

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «21» февраля
2022 г.

Зав. кафедрой  /Ф.Х.
Галиев

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Теория государства и права




Обязательная часть

программа специалитета

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Уголовно-правовая

Квалификация
Юрист

Разработчики (составители) д.ю.н., профессор Ф.Х. Галиев	 /
к.ю.н., доцент Т.С. Касимов	 /
к.ю.н., доцент Л.М. Газизова	 /

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «21» февраля 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.Х. Галиев

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК -3.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов	ОПК -3.2. Знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на курсе в 1 и 2 семестрах по очной форме обучения и на курсе в 1 и 2 семестрах по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Теория государства и права» является усвоение целостных, научно обоснованных представлений о государстве и праве, необходимых для изучения отраслевых юридических наук и профессиональной юридической деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК -3.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов	ОПК -3.2. Знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять стадии нормотворческой процедуры Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры Посредственный, но достаточный уровень умений выделять стадии нормотворческой процедуры Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки нормативных	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры В целом сформированное, но не вполне системное умение выделять стадии нормотворческой процедуры Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками	Полные и системные знания сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры Сформированное, системное и последовательное умение выделять стадии нормотворческой процедуры В целом успешное владение навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов

		нормативных правовых актов и нормативных документов	правовых актов и нормативных документов	ками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов	

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	ОПК-4.1. Знать: нормы права, основные общеправовые понятия и правовые категории Уметь: применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм права, основных общеправовых понятий и правовых категории Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах права, основных общеправовых понятий и правовых категории Посредственный, но достаточный уровень умений применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм права, основных общеправовых понятий и правовых категории норм В целом сформированное, но не вполне системное умение применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории деятельности	Полные и системные знания норм права, основных общеправовых понятий и правовых категории о-процессуальных норм Сформированное, системное и последовательное умение применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК -3.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов	ОПК -3.2. Знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры	Устный опрос. решение тестовых заданий Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	ОПК-4.1. Знать: нормы права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Устный опрос. решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории	Решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг – план дисциплины

Теория государства и права

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

курс 1 , семестр1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-5.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 6-9			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Интерактивное занятие	5	2		10
3. Решение тестовых заданий	1	5		5
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			-	-
Зачет			-	-

Рейтинг – план дисциплины

Теория государства и права

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

курс 1 , семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3. Темы 10-13.			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	2		2
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	2		2
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Модуль 4. Темы 14-21			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5		5
2. Интерактивное занятие	5	1		5
3. Решение тестовых заданий	1	4		4
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Экзамен			0	30

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие теории государства и права.
2. Теория государства и права в с системе гуманитарных наук.
3. Предмет теории государства и права.
4. Методы теории государства и права.
5. Функции теории государства и права.
6. Понятие государства.
7. Признаки государства.
8. Основные концепции происхождения государства.
9. Сущность государства.
10. Понятие типа и типологии государства.
11. Причины и условия возникновения государства.
12. Типичные и уникальные формы происхождения государства.
13. Форма государства.
14. Форма правления.
15. Понятие, признаки и виды монархии.
16. Понятие, признаки и виды республики.
17. Форма государственного устройства.
18. Понятие, признаки унитарного государства.
19. Понятие, признаки виды федерации.
20. Понятие и признаки конфедерации.
21. Форма политического режима.
22. Понятие, признаки и виды демократии.
23. Понятие, признаки и разновидности антидемократического режима.
24. Формы демократии.
25. Институты демократии.
26. Функции государства
27. Внутренние функции государства.
28. Внешние функции государства.
29. Методы и формы осуществления функций государства.
30. Государство и экономика.
31. Государство и право.
32. Понятие и признаки (принципы) правового государства.
33. Историческая судьба государства и права.
34. Понятие и элементы политической системы общества.
35. Понятие и признаки гражданского общества.
36. Понятие и элементы механизма государства
37. Понятие и признаки государственного аппарата.
38. Понятие и признаки органа государства.
39. Власть в первобытных обществах и ее отличия от государственной власти.
40. Социальные нормы в первобытных обществах и их отличия от норм права. Мононормы.
41. Современные социальны нормы: общее и особенное.
42. Соотношение права с другими социальными нормами.
43. Понятие и виды правового статуса личности.
44. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей человека.
45. Гарантии прав и свобод человека.
46. Понятие признаки права.
47. Сущность права.
48. Тип права при формационном и цивилизационном подходах.

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.

3. Предмет и объект теории государства и права.
4. Методология теории государства и права.
5. Функции и структура теории государства и права.
6. Становление и развитие науки теории государства и права.
7. Соотношение теории государств и права с другими юридическими науками.
8. Единство и взаимодействие государства и права.
9. Современное отношение к марксистско-ленинской теории государства и права
10. Понятие государства. Классическое, юридическое, социологическое, теологическое, кибернетическое и другие определения понятия государства.
11. Основные концепции происхождения государств и права.
12. Организация власти в первичных (раннеклассовых) городах-государствах.
13. Причины и условия, типичные и уникальные формы происхождения государства.
14. Власть в условиях родоплеменной организации общества.
15. Основные закономерности возникновения государства. Неолитическая революция.
16. Основные признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя.
17. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества.
18. Государственная власть: понятие и структура. Властеотношения.
19. Сущность государства.
20. Понятие типа и типологии государств. Различные подходы к типологии государств.
21. Форма государства. Краткая характеристика элементов формы государства.
22. Понятие формы правления. Понятие, признаки и виды монархии.
23. Понятие, признаки и виды республики.
24. Форма государственного устройства.
25. Форма политического режима
26. Формы демократии.
27. Институты демократии.
28. Демократия: понятие, признаки и эволюция представлений о демократии.
29. Функции государства: понятие, признаки и классификация.
30. Внутренние функции государства.
31. Внешние функции государства
32. Методы и формы осуществления функций государства.
33. Государство и экономика.
34. Механизм и аппарат государства, их соотношение.
35. Понятие, признаки и классификация органов государства.
36. Понятие, признаки и классификация государственных учреждений и предприятий.
37. Понятие, признаки и элементы гражданского общества.
38. Политическая система общества (общая характеристика). Виды политических системы.
39. Государство в политической системе общества.
40. Партии в политической системе общества. Виды партий.
41. Принцип разделения властей: исторические и теоретические аспекты.
42. Принципы (признаки) правового государства.
43. Верховенство права в правовом государстве.
44. Концепция правового государства: история и современность
45. Формирование правового государства в современном мире.
46. Формирование правового государства в современной России.
47. Социальное государство: понятие, признаки.
48. Историческая судьба государства и права.
49. Современные проблемы теории государства и права
50. Социальные нормы в первобытных обществах и их отличия от норм права. Мононормы.

- 51.Современные социальные нормы: общее и особенное.
- 52.Соотношение права с другими социальными нормами.
- 53.Понятие права.
- 54.Признаки права.
- 55.Сущность права.
- 56.Основные концепции сущности права.
57. Функции права.
58. Принципы права.
59. Понятие и признаки нормы права.
60. Структура нормы права.
61. Классификация норм права.
62. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
63. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
64. Предмет, типы и способы правового регулирования.
65. Методы правового регулирования.
66. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
- 67.Тип права при формационном и цивилизационном подходах.
68. Правовые системы в современном мире. Типология правовых систем Р. Давида
69. Права личности и права гражданина: соотношение и правовое закрепление
70. Классификация прав гражданина.
71. Источники (формы права).
72. Понятие, признаки и виды законов.
73. Действие нормативных правовых актов во времени.
- 74.Порядок принятия, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов современной России.
- 75.Классификация нормативных правовых актов современной России
76. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
77. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
78. Понятие, виды и субъекты правотворчества Понятие и признаки нормативных актов.
- 79.Субъекты, принципы и стадии правотворчества.
- 80.Юридическая техника.
- 81.Учет законодательства. Инкорпорация.
- 82.Преемственность, рецепция и обновление права.
- 83.Консолидация и кодификация законодательства.
- 84.Юридический язык.
- 85.Система права и система законодательства, их соотношение.
- 86.Материальное и процессуальное, публичное и частное право.
- 87.Отрасли, подотрасли, институты и субинституты права.
- 88.Понятие и признаки правоотношений.
- 89.Субъекты правоотношений
90. Состав и виды правоотношения.
- 91.Объекты правоотношений
- 92.Содержание правоотношений.
- 93.Юридические факты. Фактический состав.
- 94.Понятие и формы реализации права.
- 95.Применение права: понятие, признаки, отличия от других форм реализации права.
- 96.Принципы и стадии применения права.
- 97.Понятие, признаки, структура и виды актов применения права. Отличия актов применения права и нормативных правовых актов.
- 98.Пробелы в праве.
- 99.Юридические коллизии.
- 100.Понятие, субъекты и виды толкования правовых норм.

101. Способы толкования правовых норм.
102. Правомерное поведение.
103. Понятие, признаки и виды правонарушения.
104. Состав правонарушения
105. Понятие и признаки юридической ответственности.
106. Виды юридической ответственности
107. Понятие, структура и виды правосознания.
108. Правовая культура.
109. Правопорядок.
110. Принципы и гарантии законности.
111. Понятие и требования законности.
112. Правовой нигилизм.
113. Правовая реформа в России на современном этапе.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина
Теория государства и права

Экзаменационный билет №1

1. Понятие государства. Классическое, юридическое, социологическое, теологическое, кибернетическое и другие определения понятия государства.
2. Понятие и требования законности.
3. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.

Заведующий кафедрой теории государства и права _____/_____

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Критерии оценивания при заочной формы обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устных опросов

ТЕМА 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Методология и методы теории государства и права

I. Теоретические вопросы:

1. Понятие теории государства и права.
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
5. Система учебного курса «Теория государства и права».
6. Понятие методов и методологии теории государства и права.
7. Философские подходы к изучению теории государства и права.
8. Общенаучные методы теории государства и права.
9. Специальные методы.
10. Частнонаучные методы.
11. Специально-юридические методы.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Самостоятельная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией, называется ...
 - : механизмом государства
 - : государственным органом
 - : государственным предприятием
 - : государственным учреждением
2. По способу принятия решений, государственные органы делятся на:
 - : первичные
 - : производные
 - : единоличные
 - : коллегиальные
3. Коллегией Верховного Суда Российской Федерации является ...
 - : дисциплинарная
 - : культурная
 - : административная
 - : интеллектуальная
4. Принципом формирования и деятельности государственных органов является ...
 - : объективность
 - : гармоничность
 - : разделение властей
 - : всеобщность
5. Орган государства является элементом ...
 - : механизма государства
 - : системы права
 - : системы законодательства
 - : правовой системы
6. Государственный аппарат в широком смысле представляет собой ...
 - : совокупность всех государственных предприятий и учреждений
 - : систему органов государства и должностных лиц
 - : систему «силовых» органов
 - : систему надгосударственных органов
7. Государственные органы, избираемые населением, являются ...
 - : судебными
 - : первичными
 - : производными
 - : назначаемыми
8. Принципом деятельности механизма государства является ...
 - : гласность
 - : честность
 - : открытость

-: конфиденциальность

9. Механизм Российского государства образуют следующие органы:

-: Профсоюзные организации

-: Общественная палата РФ

-: Президент РФ

-: Органы судебной власти

10. Самостоятельность какой-либо организованной социальной общности в управлении собственными делами называется ...

-: автономия

-: независимость

-: дистанция

-: самоуправление.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;

- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Критерии оценки (для заочной формы обучения)

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Форма государства»

Вид интерактива: **Деловая игра «Достоинства и недостатках разных элементов формы государства с использованием норм действующего законодательства».**

Цель: формирование у участников развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, позволяющих понимать достоинства и недостатки разных элементов формы государства и применять эти качества в работе во благо общества и государства.

Состав участников (роли):

1. Стронник республики.
2. Стронник монархии.
3. Стронник федерации.
4. Стронник унитарного государства.
5. Стронник демократии.
6. Стронник авторитаризма.

Результат: способность к диалектическому осмыслению окружающей государственно-правовой действительности (элементов формы), оценке их соотношения с благом общества и государства и применению своих познаний в работе.

Сценарий деловой игры.

Студенты должны подготовить краткое (до 7 минут) выступление в соответствии со своей ролью.

При подготовке к деловой игре студенту надо изучить положительные аспекты того элемента формы государства сторонником которой он будет выступать в игре. Для этого необходимо изучить теоретические аспекты данного вопроса, его историю и правовое регулирование в России и современных зарубежных странах. Студент должен назвать преимущества, блага для общества, от внедрения того элемента формы государства, сторонником которого он является, особенно применительно к современной России.

Задача преподавателя – оценить тезисы каждого участника игры и добиться, чтобы студенты во время занятия назвали свое видение достоинств и недостатков каждого из обсуждаемых элементов формы государства. Преподаватель выступает как оппонент каждого из шести основных участников игры и находит оппонентов среди студентов.

В игру следует вовлечь максимальное число студентов, которые должны заранее изучить вопросы, вынесенные на обсуждения, задавать выступающим свои вопросы, давать свои оценки обсуждаемым проблемам. Преподаватель акцентирует внимание студентов на существенных аспектах обсуждаемых проблем.

Преподаватель подводит итоги игры, а в конце занятия просит отдельных студентов сделать обобщения итогов состоявшейся игры, после чего называет свои выводы.

Тема: Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация законодательства

Вид интерактива: **Деловая игра «Заседание законодательного органа»**

Заседание законодательного органа.

Цель: формирование у участников способности участвовать в разработке нормативных правовых актов.

Состав участников (роли):

1. Председательствующий на заседании.
2. Представитель субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект.
3. Представители ответственного комитета
4. Сторонники законопроекта.
5. Представители противников законопроекта

Результат: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов (законов) в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и подготовке юридических документов.

Сценарий деловой игры.

Студенты должны подготовить проект федерального закона о внесении изменений в Кодекс административного судопроизводства РФ.

При подготовке к деловой игре надо изучить Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ (главы 12 и 13).

Представитель субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект должен составить документы (согласно ст. 105 Регламента), которые необходимо приложить к законопроекту и зачитать эти документы на практическом занятии:

а) пояснительную записку к законопроекту, содержащую предмет законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта, а также мотивированное обоснование необходимости принятия или одобрения законопроекта;

б) текст законопроекта с указанием на титульном листе субъекта (субъектов) права законодательной инициативы, внесшего (внесших) законопроект;

в) перечень законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного федерального конституционного закона, федерального закона;

г) финансово-экономическое обоснование (в случае внесения законопроекта, реализация которого потребует материальных затрат);

д) заключение Правительства Российской Федерации (по законопроектам, предусмотренным статьей 104 (часть 3) Конституции Российской Федерации).

Представитель ответственного комитета выступает, докладывая текст законопроекта и приложенных к нему документов.

Сторонники законопроекта и противники законопроекта выступают со своими доводами. При этом они должны назвать в чем выразится положительный эффект для общества и государства от принятия данного закона, также способы донести эти позитивные аспекты закона для граждан.

Председательствующий на заседании ведет заседание в соответствии порядком, установленным Регламентом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

В конце деловой игры преподаватель делает замечания по представленным документам и выступлениям в ходе игры и подводит итоги игры.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки (для заочной формы обучения)

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2:

1 вариант

Задание 1. Перечислите признаки государства. Раскройте содержание признаков.

Задание 2. Назовите основные функции государства.

Задание 3. Перечислите общее и отличия различных форм республиканской формы правления.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример варианта письменного задания для модуля 3-4:

1 вариант

Задание 1. Назовите субъектов правоотношения.

Задание 2. Охарактеризуйте формы реализации права?

Задание 3. Сравните виды нормативных правовых актов.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Пример варианта контрольной работы для модуля 1-2:

1 вариант

Задание 1. Перечислите признаки государства. Раскройте содержание признаков.

Задание 2. Назовите основные функции государства.

Задание 3. Перечислите общее и отличия различных форм республиканской формы правления.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (для заочной формы обучения)

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М. Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва: Проспект, 2017 — 656 с. — (Классический университетский учебник). — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Teoriya_gosudarstva_i_prava_2_izdanie.pdf>.
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова; Московская гос. юридическая акад. им. О.Е.Кутафина. Москва: Проспект, 2018. 568 с. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Teoriya_gosudarstva_i_prava_uchebnik_dlya_bakalavrov.pdf>.

б) Дополнительная литература:

1. Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>
2. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права: учебник / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>
3. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А.Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru

❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»

www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий¹</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовный процесс
1, 2 семестры 1 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	113,4
лекций	42
практических/ семинарских	68
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	120,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:

Зачёт – 1 семестр.

Экзамен – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Модуль 1. Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Методология и методы теории государства и права <i>(ОПК-3.2, ОПК-4.1)</i></p> <p>1. Понятие теории государства и права. 2. Предмет теории государства и права. 3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. 4. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. 5. Система учебного курса «Теория государства и права». 6. Понятие методов и методологии теории</p>	1	1		6.6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

<p>государства и права. 7. Философские подходы к изучению теории государства и права. 8. Общенаучные методы теории государства и права. 9. Специальные методы. 10. Частнонаучные методы. 11. Специально-юридические методы.</p>						
<p>Тема 2. Происхождение государства (ОПК-3.2, ОПК-4.1) 1. Общество в догосударственный период (первобытное общество): понятие, периодизация, формы объединения людей и управления. 2. Основные теории (концепции) происхождения государства. 3. Причины, исторические условия и основные закономерности происхождения государства. 4. Формы</p>	1	1		6,6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

	<p>Тема 3. Понятие, основные признаки и сущность государства. (ОПК-3.2, ОПК-4.1)</p> <p>1. Основные подходы к определению понятия «государство». 2. Основные признаки государства. 3. Факультативные признаки государства. 4. Сущность государства.</p>	1	1		6,6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>
	<p>Тема 4. Типология государства (ОПК-3.2, ОПК-4.1)</p> <p>1. Основные подходы к типологии государства. 2. Проблемы классификации государств. 3. Тип и сущность Российского государства</p>	1	3		6,6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

						ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	Тема 5. Форма государства. Форма правления. Форма государственно-территориального устройства. Форма государственно-правового (политического) режима (ОПК-3.2, ОПК-4.1) 1. Понятие и составные элементы формы государства. 2. Понятие «форма правления». 3. Монархия: понятие, разновидности. 4. Республика: понятие, разновидности. 5. Соотношение типа и формы государства. 6. Понятие «форма государственно-территориального устройства» и ее разновидности. 7. Унитарное государство. 8. Федерация. 9. Империя как историческая форма государственно-территориального устройства. 10. Объединения госу	2	3		6,6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.
	Модуль 2.	2	3		6,6	1.Изучение вопросов	Текущий контроль:

	<p>Тема 6. Функции государства (ОПК-3.2, ОПК-4.1)</p> <p>1. Понятие функций государства. 2. Проблема классификации функций государства. 3. Формы и методы осуществления функций государства. 4. Закономерности развития функций государства</p>				<p>содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p>Тема 7. Механизм государства, аппарат, органы государства (ОПК-3.2, ОПК-4.1)</p> <p>1. Механизм государства: понятие и характеристика структурных элементов: государственные органы, учреждения и предприятия. 2. Государственный аппарат и принцип разделения власти. 3. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Система</p>	2	3		6,6	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Решение письменных заданий</p> <p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>

	государственных органов Российской Федерации. 4. Понятие, признаки, классификация и характеристика государственных учреждений и предприятий. 5. Органы местного самоуправления					4. Подготовка к решению письменных заданий	
	Тема 8. Государство, общество, право, личность (ОПК-3.2, ОПК-4.1) 1. Соотношение государства и общества. 2. Понятие и структура политической системы общества. 3. Государство в политической системе общества. 4. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. 5. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: определение понятий и их соотношение. 6. Правовой статус личности: понятие, структура, содержание. 7. Ви	2	3		6,6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.
	Тема 9. Правовое и социальное государство. Общая характеристика современных правовых доктрин	2	3		6,6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.

	<p>(ОПК-3.2, ОПК-4.1)</p> <p>1. Соотношение и взаимосвязь государства и права: история и современность. 2. Предпосылки и история развития теории правового государства. 3. Понятие, признаки и принципы правового государства. 4. Пути формирования правового государства. 5. Социальное государство. 6. Основные проблемы современного понимания государства и права. 7. Современные концепции государства и права. 8. Историческая судьба (будущее) государства и права</p>				<p>преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>5. Подготовка к решению письменных заданий</p>	<p>Решение письменных заданий</p>	
	<p>Модуль 3. (ОПК-3.2, ОПК-4.1)</p> <p>Тема 10. Происхождение права. Право в системе нормативного регулирования.</p> <p>1. Социальные нормы первобытного общества. Мононормы. 2. Основные теории (концепции) происхождения права. 3. Формы</p>	2	3		6,6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

	<p>(способы) возникновения права. 4. Понятие и виды нормативного регулирования. 5. Понятие и классификация современных социальных норм. 6. Соотношение права и других видов современных социальных норм.</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 11. Понятие, признаки, функции, принципы и сущность права. Механизм правового регулирования (ОПК-3.2, ОПК-4.1) 1. Основные подходы к определению понятия «право» (типы правопонимания, концепции права, школы права). 2. Признаки права. 3. Функции права. 4. Принципы права. 5. Сущность права. 6. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. 7. Предмет и метод правового регулирования: понятие и значение. 8. Типы и способы правового регулирования. 9.</p>	2	3		6,6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

	Механизм правового воздействия: понятие, основные элементы, соотношение с механизмом правового регулирования						
	<p>Тема 12. Типология права. Источники (формы права) (ОПК-3.2, ОПК-4.1)</p> <p>1. Основные подходы к типологии права. 2. Правовая система (правовая семья). 3. Основные правовые системы современности. 4. Эволюция и соотношение современных правовых систем. 5. Понятие и признаки источников (форм) права. 6. Правовой обычай. 7. Религиозные догмы. 8. Правовые доктрины. 9. Правовой прецедент. 10. Нормативный правовой акт.</p>	2	3		6,6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>5. Подготовка к занятию в форме практической подготовки</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p>Тема 13. Нормативные правовые акты (ОПК-3.2, ОПК-4.1)</p>	2	3		6,6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

	<p>1. Понятие и признаки нормативных правовых актов. 2. Классификация нормативных правовых актов. 3. Структура и логика содержания нормативных правовых актов. 4. Реквизиты нормативных правовых актов. 5. Вступление в силу и отмена нормативных правовых актов</p>					<p>литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Модуль 4. (ОПК-3.2, ОПК-4.1) Тема 14. Нормы права 1. Понятие и признаки норм права. 2. Классификация норм права. 3. Структура норм права. 4. Соотношение норм права и статей (пунктов) нормативных правовых актов. 5. Способы изложения норм права в нормативных</p>	2	4		3,9	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p>Тема 15. Правотворчество.</p>	4	4		3,9	<p>1.Изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль:</p>

	<p>Юридическая техника. Систематизация законодательства. <i>(ОПК-3.2, ОПК-4.1)</i></p> <p>1. Правообразование и правотворчество. 2. Понятие, субъекты и принципы правотворчества. 3. Стадии правотворчества. 4. Понятие юридической техники. 5. Структура и виды юридической техники. 6. Принципы и правила юридической техники. 7. Понятие и виды систематизации законодательства. 8. Учет законодательства. 9. Инкорпорация. 10. Консолидация. 11. Кодификация</p>					<p>содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p>Тема 16. Система права <i>(ОПК-3.2, ОПК-4.1)</i></p> <p>1. Понятие и структурные элементы системы права. 2. Отрасль права, подотрасль права, институт права, субинститут права, норма права: понятие и характеристика. 3. Предмет и метод правового регулирования</p>	2	4		3,9	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

как основания деления права на отрасли. 4. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой. 5. Публичное и частное, материальное и процессуальное право. 6. Проблема соотношения норм международного и российского права					включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
Тема 17. Правовые отношения (ОПК-3.2, ОПК-4.1) 1. Понятие, предпосылки и признаки правоотношений. 2. Состав правоотношений. 3. Субъекты, объекты и содержание правовых отношений: понятие и характеристика. 4. Юридические факты. Фактический состав	4	4		3,9	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.
Тема 18. Реализация права (ОПК-3.2, ОПК-4.1) 1. Понятие и формы реализации права. 2. Соблюдение запретов,	2	4		3,9	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Решение письменных заданий

	<p>исполнение обязанностей, использование субъективных права. 3. Применение права (правоприменение) как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы и стадии. 4. Акты применения права</p>				<p>литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	
	<p>Тема 19. Пробелы и коллизии в праве. Толкование норм права (ОПК-3.2, ОПК-4.1) 1. Понятие и виды пробелов в праве. 2. Способы восполнения, устранения, преодоления пробелов в праве. 3. Понятие, виды и способы разрешения правовых коллизий. 4. Понятие и значение толкования норм права. 5. Виды толкования норм права. 6. Способы толкования норм права. 7. Акты толкования норм права (интерпретационные правовые акты). 8.</p>	2	4	3,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	Правоположения						
	<p>Тема 20. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок <i>ПК-3.2, ОПК-4.1)</i></p> <p>1. Понятие, структура и виды правосознания. 2. Понятие, структура и виды правовой культуры. 3. Правовой нигилизм и пути его преодоления. 4. Понятие и принципы законности. 5. Гарантии законности. 6. Правовой порядок (правопорядок) и его соотношение с общественным порядком. 7. Понятие «дисциплина» и его разновидности</p>	2	4		3,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.
	<p>Тема 21. Правовое поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Правонарушение и юридическая ответственность <i>(ОПК-3.2, ОПК-4.1)</i></p> <p>1. Правовое поведение: понятие и разновидности. 2. Правомерное поведение: понятие и виды. 3.</p>	2	4		3,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий.

	<p>Характеристика видов правомерного поведения. 4. Предпосылки правомерного поведения. 5. Понятие и признаки правонарушений. 6. Виды правонарушений. 7. Состав правонарушений. 8. Понятие и признаки юридической ответственности. 9. Виды юридической ответственности. 10. Основания освобождения от юридической ответственности</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	Всего часов:	32	76		79.6		

