

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры уголовного права и процесса
протокол № 6 от «10» января 2022 г.
Зав. кафедрой _____ /А.А. Тарасов

Согласовано:

Председатель УМК института
_____/М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Уголовно-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель)

Сагитдинова Зульфия Индусовна, кандидат
юридических наук, доцент кафедры уголовного
права и процесса

_____/ Сагитдинова З.И.

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 6 от «10» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|--|
| Правотворческий | <p>ПК-1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p> | <p>ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ПК- 1.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>ПК- 1.1. Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>ПК- 1.2. Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>ПК- 1.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|---|---|
| | | | <p>безопасности</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> |
| <p>Правоприменительный</p> | <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p> | <p>ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере</p> | <p>ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> |
| <p>Правоохранительный</p> | <p>ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную</p> | <p>ПК-3.1. Юридически правильно квалифицирует преступления и</p> | <p>ПК 3.1. Знать: признаки преступления, признаки</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений | вырабатывает меры по их предупреждению | состава преступления Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления Владеть: навыками по предупреждению преступлений |
|--|---|--|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, в семестре А 5 курса по очно-заочной форме обучения и на 4 курсе (зимняя и летняя сессии) по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности» является формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических аспектах уголовно-правового обеспечения национальной безопасности, представлений о научной квалификации преступлений и ее правилах; а также о конкретных составах преступлений и их признаках.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ПК-1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в уголовно-правовой сфере

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность | <p>ПК- 1.1. Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> | <p>Знает на отличном уровне отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет на отличном уровне определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> | <p>Знает на хорошем уровне отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет на хорошем уровне определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> | <p>Знает на удовлетворительном уровне отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет на удовлетворительном уровне определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> | <p>Не знает на удовлетворительном уровне отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Не умеет на удовлетворительном уровне определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> |
| ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных | ПК- 1.2. Знать: виды и особенности различных | Знает на отличном уровне виды и особенности различных нормативных | Знает на хорошем уровне виды и особенности различных нормативных | Знает на удовлетворительном уровне виды и | Не знает на удовлетворительном уровне виды и |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | правового обеспечения национальной безопасности | в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | правового обеспечения национальной безопасности | юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности |
| | Владеть: навыками подготовки юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | Владеет на отличном уровне навыками подготовки юридических документов в сфере обеспечения национальной безопасности | Владеет на хорошем уровне навыками подготовки юридических документов в сфере обеспечения национальной безопасности | Владеет на удовлетворительном уровне навыками подготовки юридических документов в сфере обеспечения национальной безопасности | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками подготовки юридических документов в сфере обеспечения национальной безопасности |

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере уголовно-правовой сфере | ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере уголовно-правового обеспечения национальной | Знает на отличном уровне специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере уголовно-правового обеспечения национальной | Знает на хорошем уровне специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере уголовно-правового обеспечения национальной | Знает на удовлетворительном уровне специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере уголовно-правового обеспечения | Не знает на удовлетворительном уровне специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере уголовно-правового обеспечения |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | <p>безопасности</p> <p>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> | <p>безопасности</p> <p>Умеет на отличном уровне различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> | <p>безопасности</p> <p>Умеет на хорошем уровне различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> | <p>национальной безопасности</p> <p>Умеет на удовлетворительном уровне различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> | <p>национальной безопасности</p> <p>Не умеет на удовлетворительном уровне различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> |
| <p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции</p> | <p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> | <p>Знает на отличном уровне источники опубликования правоприменительной практики в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет на отличном уровне анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> | <p>Знает на хорошем уровне источники опубликования правоприменительной практики в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет на хорошем уровне правильно анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> | <p>Знает на удовлетворительном уровне источники опубликования правоприменительной практики в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Умеет на удовлетворительном уровне анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> | <p>Не знает на удовлетворительном уровне источники опубликования правоприменительной практики в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности</p> <p>Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере уголовного-правового обеспечения</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере | Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | Владеет на отличном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | Владеет на хорошем уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | Владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | национальной безопасности Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности |
|---|---|---|--|---|---|

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовных правоотношений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| ПК-3.1. Юридически правильно квалифицирует преступления и вырабатывает меры по их предупреждению | <p>Знать: признаки преступления, признаки состава преступления</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления</p> <p>Владеть: навыками по предупреждению преступлений</p> | <p>Знает на отличном уровне признаки преступления, признаки состава преступления</p> <p>Умеет на отличном уровне юридически правильно квалифицировать преступления</p> <p>Владеет на отличном уровне навыками по предупреждению преступлений</p> | <p>Знает на хорошем уровне признаки преступления, признаки состава преступления</p> <p>Умеет на хорошем уровне юридически правильно квалифицировать преступления</p> <p>Владеет на хорошем уровне навыками по предупреждению преступлений</p> | <p>Знает на удовлетворительном уровне признаки преступления, признаки состава преступления</p> <p>Умеет на удовлетворительном уровне юридически правильно квалифицировать преступления</p> <p>Владеет на удовлетворительном уровне навыками по предупреждению преступлений</p> | <p>Не знает на удовлетворительном уровне признаки преступления, признаки состава преступления</p> <p>Не умеет на удовлетворительном уровне юридически правильно квалифицировать преступления</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками по предупреждению преступлений</p> |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

Шкалы оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|--|
| ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность | ПК- 1.1. Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | Устный опрос, проверка решения задач, тестирование |
| | Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | проверка решения задач, тестирование, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме |

| | | |
|---|---|--|
| ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ПК- 1.2. Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | Устный опрос, проверка решения задач, тестирование |
| | Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | проверка решения задач, тестирование, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме |
| ПК- 1.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | ПК- 1.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | Устный опрос, проверка решения задач, тестирование |
| | Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | проверка решения задач, тестирование, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме |
| | Владеть: навыками подготовки юридических документов в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | проверка решения задач, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме |
| ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в уголовно-правовой сфере | ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | Устный опрос, проверка решения задач, тестирование |
| | Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | проверка решения задач, тестирование, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме |
| ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, | ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | Устный опрос, проверка решения задач, тестирование |
| | Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | проверка решения задач, тестирование, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме |

| | | |
|--|---|--|
| закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в уголовно-правовой сфере | Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты в сфере уголовно-правового обеспечения национальной безопасности | проверка решения задач, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме |
| ПК-3.1. Юридически правильно квалифицирует преступления и вырабатывает меры по их предупреждению | ПК 3.1. Знать: признаки преступления, признаки состава преступления | Устный опрос, проверка решения задач, тестирование |
| | Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления | проверка решения задач, тестирование, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме |
| | Владеть: навыками по предупреждению преступлений | проверка решения задач, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме |

4.3 Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

квалификация Юрист

курс 4 , семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|--|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | 0 | 27 |
| Текущий контроль | | | 0 | 12 |
| 1. Опрос | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 2. Решение задач | 2 | 3 | 0 | 6 |
| Рубежный контроль: тестирование | | | 15 | |
| Модуль 2 | | | 0 | 43 |
| Текущий контроль | | | 0 | 28 |
| 1. Опрос | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 2. Решение задач | 2 | 7 | 0 | 14 |
| 3. Интерактив | 4 | 2 | 0 | 8 |
| Рубежный контроль: тестирование | | | 15 | |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Активное участие в кружке по уголовному праву | 1. Выступление с докладом | 0 | 3 | |
| | 2. Активное участие в дискуссии | 0 | 1 | |
| 2. Публикация статей | 1. Подготовка и опубликование 1 статьи | 0 | 5 | |
| 3. Участие в научных и научно-практических конференциях | 1. В качестве участника с докладом | 0 | 4 | |

| | | | |
|--|---------------------------|---|-----|
| 4.Активное участие в мероприятиях НОМИ | 1.В качестве организатора | 0 | 4 |
| | 2.В качестве участника | 0 | 2 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | 0 | -6 |
| 1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | |
| 1.Экзамен | | 0 | 30 |

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие национальной безопасности и ее юридическое содержание.
2. Национальная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
3. Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности: понятие и содержание.
4. Основные угрозы национальной безопасности и меры уголовно-правового противодействия им.
5. Эволюция уголовно-правового обеспечения национальной безопасности.
6. Уголовная политика и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
7. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, посягающим на национальную безопасность РФ: понятие и виды.
8. Посягательства на право собственности: проблемы уголовно-правового противодействия на современном этапе.
9. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны.
10. Проблемы уголовно-правовой охраны жизни и здоровья человека.
11. Особенности уголовно-правового противодействия посягательствам на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
12. Особенности уголовно-правовой защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
13. Интересы семьи и несовершеннолетних как объект уголовно-правовой охраны.
14. Особенности квалификации преступлений, посягающих на общественную безопасность.
15. Правовая основа противодействия терроризму на современном этапе развития общества.
16. Криминологическое предупреждение террористической деятельности в Российской Федерации.
17. Террористический акт как угроза национальной безопасности.
18. Организованные формы преступной деятельности как угроза национальной безопасности.
19. Преступный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность.
20. Криминологические основы противодействия преступному обороту оружия,
21. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения, связанным с наркотическими средствами и психотропными веществами: понятие, виды, общественная опасность.
22. Криминологические основы противодействия преступному обороту наркотических средств и психотропных веществ.
23. Контрабанда как угроза национальной безопасности: понятие, виды, уголовно-правовое содержание.
24. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта как угроза национальной безопасности.

25. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства как угроза национальной безопасности.
26. Уголовно-правовое противодействие государственной измене и шпионажу.
27. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
28. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
29. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
30. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
31. Преступления экстремистской направленности: понятие, виды, общественная опасность.
32. Криминологические основы противодействия преступлениям экстремистской направленности.
33. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды должностных лиц.
34. Коррупция как угроза национальной безопасности: понятие, виды, уголовно-правовое содержание.
35. Криминологическое предупреждение коррупции.
36. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы РФ, как угроза национальной безопасности.
37. Миграционная преступность и меры ее предупреждения.
38. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях выполняющих функции иностранного агента.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

| |
|--|
| ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА |
| программа специалитета |
| Дисциплина Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности |
| Экзаменационный билет №1 |
| 1. Посягательства на право собственности: проблемы уголовно-правового противодействия на современном этапе. |
| 2. Преступный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность. |
| 3. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях выполняющих функции иностранного агента. |
| Заведующий кафедрой уголовного права и процесса _____ / _____ |

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал отличное знание уголовного закона, правоприменительной практики, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практического задания допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий уголовного права. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Студент не выполнил практическое задание либо оно было выполнено с грубыми ошибками.

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий уголовного права. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практического задания. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

- 0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие национальной безопасности и ее юридическое содержание

1. Безопасность как социальное явление.
2. Субъекты и объекты безопасности.
3. Правовые основы национальной безопасности России.

Тема 2. Национальная безопасность как объект уголовно-правовой охраны

1. Национальные интересы как основа национальной безопасности
2. Понятие и виды угроз национальной безопасности
3. Структура угроз национальной безопасности в современной России и мире.
4. Место уголовного права в обеспечении национальной безопасности.

Тема 3. Уголовная политика и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

1. Уголовная политика государства: понятие и содержание.
2. Современная уголовная политика России: основные тенденции.
3. Уголовная политика РФ и противодействие основным угрозам национальной безопасности.

Тема 4. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, посягающим на личность

1. Проблемы уголовно-правовой охраны жизни и здоровья человека.
2. Особенности уголовно-правового противодействия посягательствам на половую свободы и половую неприкосновенность личности.

3. Особенности уголовно-правовой защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Интересы семьи и несовершеннолетних как объект уголовно-правовой охраны.

Тема 5. Проблемы уголовно-правовой защиты экономической безопасности Российской Федерации

1. Посягательства на право собственности: проблемы уголовно-правового противодействия на современном этапе.
2. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны.

Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение общественной безопасности

1. Правовая основа противодействия терроризму на современном этапе развития общества.
2. Организованные формы преступной деятельности как угроза национальной безопасности.
3. Преступный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность.
4. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения: понятие, виды, общественная опасность.
5. Транспортная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
6. Проблемы уголовно-правовой защиты информационной безопасности на современном этапе.
7. Посягательства на экологическую безопасность как угроза национальной безопасности.

Тема 7. Проблемы уголовно-правовой защиты государственной власти

1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства как угроза национальной безопасности
2. Преступления экстремистской направленности: понятие, виды, общественная опасность.
3. Уголовно-правовое противодействие преступлениям экстремистской направленности.
4. Уголовно-правовая защита интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Коррупция как угроза национальной безопасности: понятие, виды, уголовно-правовое содержание.
6. Миграционная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;

оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;

оценка «Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики.

Задания для тестирования

1. Если обман не направлен непосредственно на завладение чужим имуществом, а используется только для облегчения доступа к нему, действия виновного квалифицируются:

- А) как мошенничество
- Б) как причинение имущественного ущерба без цели хищения
- В) как кража или грабеж (в зависимости от способа)
- Г) как малозначительное деяние

2. Если мошенничество совершено в форме приобретения права на чужое имущество, преступление считается оконченным

А) с момента возникновения у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение или распорядиться чужим имуществом как своим собственным

Б) с момента, когда имущество поступило в незаконное владение виновного или других лиц и они получили реальную возможность пользоваться или распорядиться им по своему усмотрению

В) с момента, когда имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению

Г) нет верного ответа

3. Хищение лицом чужого имущества или приобретение права на него путем обмана или злоупотребления доверием, совершенные с использованием изготовленного другим лицом поддельного официального документа, квалифицируется:

А) как мошенничество и не требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

Б) как мошенничество и требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

В) как мошенничество, совершенное группой лиц, и требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

Г) как мошенничество, совершенное группой лиц, и не требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 20 тестов. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест не пройден либо даны неверные ответы на 80% тестовых заданий;

оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если даны неверные ответы на 40% тестовых заданий;

оценка «Хорошо» выставляется студенту, если даны неверные ответы на 20% тестовых заданий;

оценка «Отлично» выставляется студенту, если даны неверные ответы на 10% тестовых заданий.

Проверка решения задач Примерные задачи по дисциплине:

1. Иглин, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, был в компании друзей на людной улице города, и, обнаружив у себя отсутствие сигарет, начал оскорбительно приставать к случайно встретившемуся ему Максиму с требованием «сигарета или жизнь». Получив отказ, он достал нож и продолжил требовать закурить. Так и не получив желаемого, Иглин нанес Максиму в присутствии большого количества случайных свидетелей один удар ножом в живот, от чего тот скончался на месте.

2. 18-летний студент Иргобаев ухаживал за 13-летней школьницей Шубиной – ученицей 8 класса, они были знакомы более 5 лет и хотели вступить в брак по достижению Шубиной соответствующего возраста. По взаимному согласию они неоднократно вступали в сексуальную связь.

Вариант: о сексуальной связи подростков стало известно спустя 3 года, когда Шубиной-Иргобаевой было 16 лет, и она стала супругой Иргобаева.

3. Квартирный вор Наглецов, воспользовавшись отсутствием хозяев, вскрыл замок входной двери и вынес из квартиры наличные деньги. После своего ухода дверь он прикрыл, но через какое-то время от сквозняка она распахнулась настежь. Это заметил сосед Пантелейкин, неоднократно бывавший в гостях у хозяев квартиры, и не знавший об их временном отсутствии. Он зашел в квартиру соседей, чтобы сказать им о распахнутой двери, но обнаружив их отсутствие, воспользовался им, и забрал находившийся там ноутбук.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи;

оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если студентом предпринята попытка решения задачи, но ее решение содержит грубые ошибки;

оценка «Хорошо» выставляется студенту, если задача решена в целом верно, но допущены несущественные ошибки;

оценка «Отлично» выставляется студенту, если задача решена верно, решение содержит ссылки на применимое законодательство, праворазъяснительную практику Верховного и Конституционного судов России..

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»

Вид интерактива: Мозговой штурм

Подготовительный и мотивационно-ориентировочный этапы

Проблема/задача для решения в ходе мозгового штурма: Разработка проекта постановления Пленума Верховного Суда РФ о внесении изменений и дополнений в Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999г.

Формат работы обучающихся в процессе мозгового штурма: студенты делятся на группы.

Порядок выдвижения идей обучающимися (по очереди, свободное высказывание идей): идеи выдвигаются путем свободного высказывания.

Способ фиксации идей: письменный, отвечает за фиксацию один из членов группы.

Материалы и оборудование, необходимые для проведения мозгового штурма: ручка, бумага.

Информирование обучающихся о проведении мозгового штурма, его правилах: заранее.

Основной этап

Сообщение обучающимся проблемы/задачи для решения в ходе мозгового штурма

Генерирование идей обучающимися

Анализ выдвинутых обучающимися вариантов, их комбинирование и совершенствование

Рефлексивно-оценочный этап

Оценка предложенных идей относительно заданных критериев

Отбор лучших идей

Выбор наиболее оптимального варианта решения проблемы/задачи, рассмотренной в ходе мозгового штурма

Подготовка окончательного варианта проекта постановления Пленума Верховного Суда РФ о внесении изменений и дополнений в Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999г.

Тема: «Криминализация и декриминализация экономических преступлений»

Вид интерактива: «Дебаты».

Студенты делятся на 4 группы. Каждая получает задание разработать проект федерального закона о криминализации или декриминализации общественно опасного деяния, посягающего на экономические отношения.

В начале занятия путем жеребьевки определяется группа, которая представлять будет Правительство 1. Законопроект этой группы и будет рассматриваться в рамках дебатов.

В игре принимают участие четыре команды в составе по два человека:

1-я команда – Правительство 1 (Премьер-министр, заместитель премьер-министра);

2-я команда Оппозиция 1 (Лидер Оппозиции, заместитель лидера оппозиции);

3-я команда – Правительство 2 (Член правительства; 2-й член правительства);

4-я команда – Оппозиция 2 (Член оппозиции; 2-й член оппозиции).

Речи спикеров.

Последовательность заслушивания речей: Премьер-министр, Лидер оппозиции, Заместитель премьер-министра, Заместитель лидера оппозиции, Член правительства, Член оппозиции, 2-й член правительства, 2-й член оппозиции. Продолжительность речи каждого спикера составляет 5 минут.

Задачи команд. Правительство 1 представляет законопроект *о криминализации или декриминализации общественно опасного деяния в сфере экономики* и его плюсы, отбивает критику Лидера Оппозиции из команды первой оппозиции. Оппозиция 1 отбивает аргументы 1-го правительства, приводит свои контраргументы. Правительство 2 поддерживает законопроект 1-го правительства (больше делая акцент на собственные аргументы), отбивает контраргументы первой оппозиции, приводит расширение кейса (новые аргументы), делает разбор игры со стороны правительства. Оппозиция 2 отбивает аргументы 1-го и 2-го правительства, приводит свои контраргументы, делает разбор со стороны оппозиции.

Роли спикеров. Премьер Министр представляет команду, приветствует парламент. Объявляет тему (законопроект), заявляет ее актуальность, дает свою трактовку темы. Вводит определения и раскрывает законопроект. Приводит аргументы и их доказательство. Лидер Оппозиции представляет команду, приветствует парламент. Отбивает механизм, актуальность, аргументы или их доказательство. Приводит контраргументы. Заместитель премьер-министра отбивает контраргументы лидера оппозиции, «восстанавливает» отбитые доводы премьер-министра, подкрепляет их. Вводит новые аргументы (1-2). Не должен противоречить премьер-министру. Заместитель лидера оппозиции отбивает новые аргументы заместителя премьер-министра, старые премьер-министра, если их еще не отбил лидер оппозиции. Приводит новые контраргументы. Не должен противоречить лидеру оппозиции. Член правительства (из правительства № 2) представляет команду, здоровается. Проходит по контраргументам и отбивке 1-й оппозиции, при этом, не отрицая аргументы 1-го правительства, но давая понять, что 2-е было более убедительным. Приводит «расширение кейса»: новый аргумент или несколько аргументов. Член оппозиции (из оппозиции № 2) представляет команду, здоровается. Проходит по аргументам 1-го правительства, показывая, что солидарны с коллегами из первой оппозиции, но при этом их собственные аргументы сильнее. Отбивает новые аргументы члена правительства (из правительства № 2). Приводит новые контраргументы. 2-й Член Правительства (из правительства № 2) проводит разбор игры: выделяет основные точки столкновения интересов, и показывает, что в каждой из них они были сильнее. Новые аргументы не допускаются, поскольку отбивать их уже некому. Подводит итог позиции правительства. 2-й Член Оппозиции (из оппозиции № 2) проводит разбор игры со стороны оппозиции: показывая, что их аргументы сильнее и весомее. Новые аргументы запрещены, поскольку отбивать уже некому. Подводит итог точки зрения оппозиции.

Регламентацию времени осуществляет таймкипер. Один хлопок после прошествия первой минуты игры, один за минуту до окончания, два хлопка за 10-15 секунд до истечения времени речи. Допускается регламентация времени одним из судей.

Вопросы разрешены в любое время за исключением первой и последней минуты первых четырех речей и в течение двух последних речей. Чтобы задать вопрос, дебатер может встать с места и показать жестом, что у него имеется вопрос. Выступающий имеет полное право принять или не принять предложение задать вопрос. Если он отказывается от вопроса, задающий его садится на место. Если вопрос принимается, допускается или прямой вопрос со стороны задающего, или комментарий, предназначенный выступающему. Вопросы могут длиться не более 15-20 секунд и будут вычтены из времени выступления, которое идет в момент вопроса. Пауза между вопросами составляет не менее 30 секунд.

Роли команд (позиция «за» или «против») определяются путем жеребьевки после оглашения темы.

Выступление спикера оценивается из трех критериев: содержание, структура, способ.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- 3 балла выставляется студенту, если он участвует в интерактиве, но выполняет ведомую роль;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактиве;

оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактиве эпизодично;

оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он участвует в интерактиве, но выполняет ведомую роль;

оценка «Отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалев. – Москва : Юнити, 2015. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>

2. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4926844>

3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453859>

4. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492685>

Дополнительная литература:

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие / Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426606&sr=1.

2. Квалификация преступлений против личности : учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - Москва : Юнити-

Дана, 2015. - 487 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>

3. Фадеев, Л.Б. Квалификация преступлений, совершаемых путем превышения должностных полномочий / Л.Б. Фадеев. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 155 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87214>

4. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414776>

5. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494176>.

6. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490916>

7. Бабаев, М.М. Уголовная политика : учебное пособие : [16+] / М.М. Бабаев, Ю.Е. Пудовочкин, В.К. Андрианов ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : РГУП, 2018. — 76 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560804> (

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru

❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru

❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru

❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartracec.ru

❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий¹</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i> |
|--|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения |
| Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам | Практические занятия Лабораторные занятия | Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения, лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийные средства) |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Самостоятельная работа обучающихся | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ |

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

на 4 курсе 7 семестре по очной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 49,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 32 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 22,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма контроля:
экзамен, 4 курс 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|---|------------|----|----|--|--|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| | <u>Модуль I.</u> | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Понятие национальной безопасности и ее юридическое содержание (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) 1. Безопасность как социальное явление. 2. Субъекты и объекты безопасности. 3. Правовые основы национальной безопасности России. | 2 | 2 | | 3 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> | Текущий контроль: ✓ Опрос ✓ проверка решенных задач |
| 2. | Тема 2. Национальная безопасность как объект уголовно-правовой охраны (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) 1. Национальные интересы как основа национальной безопасности 2. Понятие и виды угроз национальной безопасности 3. Структура угроз национальной безопасности в современной России и мире. 4. Место уголовного права в обеспечении национальной безопасности. | 2 | 2 | | 3 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> | Текущий контроль: ✓ Опрос ✓ проверка решенных задач ✓ |
| 3. | Тема 3. Уголовная политика и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) 1. Уголовная политика государства: понятие и содержание. | 2 | 2 | | 3 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> | Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|--|
| | 2. Современная уголовная политика России: основные тенденции. 3. Уголовная политика РФ и противодействие основным угрозам национальной безопасности. | | | | | | |
| | <u>Модуль 2.</u> | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Уголовно-правовое противодействие преступления, посягающие на личность (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) 1. Проблемы уголовно-правовой охраны жизни и здоровья человека. 2. Особенности уголовно-правового противодействия посягательствам на половую свободу и половую неприкосновенность личности. 3. Особенности уголовно-правовой защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина. 4. Интересы семьи и несовершеннолетних как объект уголовно-правовой охраны. | 2 | 6 | | 3 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> <i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i> Мозговой штурм | Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач ✓ проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме Мозговой штурм |
| 5. | Тема 5. Проблемы уголовно-правовой защиты экономической безопасности Российской Федерации (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) 1. Посягательства на право собственности: проблемы уголовно-правового противодействия на современном этапе. 2. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны. | 2 | 6 | | 3 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> <i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i> Дебаты | Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме дебаты |
| 6. | Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение общественной безопасности (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) 1. Правовая основа противодействия терроризму на современном этапе развития общества. 2. Организованные формы преступной деятельности как угроза национальной | 2 | 6 | | 3 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> | Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; |

| | | | | | | | |
|----|---|----|----|--|------|---|---|
| | <p>безопасности.</p> <p>3. Преступный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность.</p> <p>4. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения: понятие, виды, общественная опасность.</p> <p>5. Транспортная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>6. Проблемы уголовно-правовой защиты информационной безопасности на современном этапе.</p> <p>7. Посягательства на экологическую безопасность как угроза национальной безопасности.</p> | | | | | | |
| 7. | <p>Тема 7. Проблемы уголовно-правовой защиты государственной власти (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)</p> <p>1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства как угроза национальной безопасности</p> <p>2. Преступления экстремистской направленности: понятие, виды, общественная опасность.</p> <p>3. Уголовно-правовое противодействие преступлениям экстремистской направленности.</p> <p>4. Уголовно-правовая защита интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>5. Коррупция как угроза национальной безопасности: понятие, виды, уголовно-правовое содержание.</p> <p>6. Миграционная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней.</p> | 4 | 8 | | 4,8 | <p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; |
| 8. | ВСЕГО ЧАСОВ | 16 | 32 | | 22,8 | | |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

на 5 курсе А семестре по очно-заочной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 33,2 |
| лекций | 14 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 101,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 45 |

Форма контроля:
экзамен, 5 курс А семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|---|------------|----|----|--|---|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| | <u>Модуль 1.</u> | | | | | | |
| 9. | Тема 1. Понятие национальной безопасности и ее юридическое содержание (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) 1. Безопасность как социальное явление. 2. Субъекты и объекты безопасности. 3. Правовые основы национальной безопасности России. | 2 | 2 | | 14 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> | Текущий контроль: ✓ Опрос ✓ проверка решенных задач |
| 10. | Тема 2. Национальная безопасность как объект уголовно-правовой охраны (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) 1. Национальные интересы как основа национальной безопасности 2. Понятие и виды угроз национальной безопасности 3. Структура угроз национальной безопасности в современной России и мире. 4. Место уголовного права в обеспечении национальной безопасности. | 2 | 2 | | 14 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> | Текущий контроль: ✓ Опрос ✓ проверка решенных задач ✓ |
| 11. | Тема 3. Уголовная политика и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) 1. Уголовная политика государства: понятие и содержание. 2. Современная уголовная политика России: основные тенденции. 3. Уголовная политика РФ и противодействие основным угрозам национальной безопасности. | 2 | 2 | | 14 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> | Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|----|--|--|
| | | | | | | | |
| | <u>Модуль 2.</u> | | | | | | |
| 12. | <p>Тема 4. Уголовно-правовое противодействие преступления, посягающие на личность (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)</p> <p>1. Проблемы уголовно-правовой охраны жизни и здоровья человека.</p> <p>2. Особенности уголовно-правового противодействия посягательствам на половую свободу и половую неприкосновенность личности.</p> <p>3. Особенности уголовно-правовой защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Интересы семьи и несовершеннолетних как объект уголовно-правовой охраны.</p> | 2 | 2 | | 14 | <p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i> Мозговой штурм</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач ✓ проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме Мозговой штурм |
| 13. | <p>Тема 5. Проблемы уголовно-правовой защиты экономической безопасности Российской Федерации (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)</p> <p>1. Посягательства на право собственности: проблемы уголовно-правового противодействия на современном этапе.</p> <p>2. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны.</p> | 2 | 4 | | 14 | <p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i> Дебаты</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме дебаты |
| 14. | <p>Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение общественной безопасности (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)</p> <p>1. Правовая основа противодействия терроризму на современном этапе развития общества.</p> <p>2. Организованные формы преступной деятельности как угроза национальной безопасности.</p> <p>3. Преступный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность.</p> <p>4. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения:</p> | 2 | 2 | | 14 | <p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|----|--|-------|---|---|
| | <p>понятие, виды, общественная опасность.</p> <p>5. Транспортная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>6. Проблемы уголовно-правовой защиты информационной безопасности на современном этапе.</p> <p>7. Посягательства на экологическую безопасность как угроза национальной безопасности.</p> | | | | | | |
| 15. | <p>Тема 7. Проблемы уголовно-правовой защиты государственной власти (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)</p> <p>1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства как угроза национальной безопасности</p> <p>2. Преступления экстремистской направленности: понятие, виды, общественная опасность.</p> <p>3. Уголовно-правовое противодействие преступлениям экстремистской направленности.</p> <p>4. Уголовно-правовая защита интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>5. Коррупция как угроза национальной безопасности: понятие, виды, уголовно-правовое содержание.</p> <p>6. Миграционная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней.</p> | 2 | 4 | | 17,8 | <p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; |
| 16. | ВСЕГО ЧАСОВ | 14 | 18 | | 101,8 | | |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

на 4 курсе (зимняя и летняя сессии) по заочной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 11,7 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 6 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 87,3 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 9 |

Форма контроля:

Экзамен, контрольная работа - 4 курс летняя сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|---|--------|----|----|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| | <u>Модуль 1.</u> | | | | | | |
| 17. | Тема 1. Понятие национальной безопасности и ее юридическое содержание (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) 1. Безопасность как социальное явление. 2. Субъекты и объекты безопасности. 3. Правовые основы национальной безопасности России. | 0,5 | 0 | | 12 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> | Текущий контроль: ✓ Опрос ✓ проверка решенных задач |
| 18. | Тема 2. Национальная безопасность как объект уголовно-правовой охраны (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) 1. Национальные интересы как основа национальной безопасности 2. Понятие и виды угроз национальной безопасности 3. Структура угроз национальной безопасности в современной России и мире. 4. Место уголовного права в обеспечении национальной безопасности. | 0,5 | 1 | | 12 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> | Текущий контроль: ✓ Опрос ✓ проверка решенных задач ✓ |
| 19. | Тема 3. Уголовная политика и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) 1. Уголовная политика государства: понятие и содержание. 2. Современная уголовная политика России: основные тенденции. 3. Уголовная политика РФ и противодействие | 0,5 | 1 | | 12 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> | Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|---|--|----|--|--|
| | основным угрозам национальной безопасности. | | | | | | |
| | <u>Модуль 2.</u> | | | | | | |
| 20. | Тема 4. Уголовно-правовое противодействие преступления, посягающие на личность (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) 1. Проблемы уголовно-правовой охраны жизни и здоровья человека. 2. Особенности уголовно-правового противодействия посягательствам на половую свободу и половую неприкосновенность личности. 3. Особенности уголовно-правовой защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина. 4. Интересы семьи и несовершеннолетних как объект уголовно-правовой охраны. | 0,5 | 1 | | 12 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> <i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i> Мозговой штурм | Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач ✓ проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме Мозговой штурм |
| 21. | Тема 5. Проблемы уголовно-правовой защиты экономической безопасности Российской Федерации (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) 1. Посягательства на право собственности: проблемы уголовно-правового противодействия на современном этапе. 2. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны. | 0,5 | 1 | | 12 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> <i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i> Дебаты | Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме дебаты |
| 22. | Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение общественной безопасности (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) 1. Правовая основа противодействия терроризму на современном этапе развития общества. 2. Организованные формы преступной деятельности как угроза национальной безопасности. 3. Преступный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность. 4. Уголовно-правовое противодействие | 0,5 | 1 | | 12 | <i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> | Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------|---|---|
| | <p>преступлениям против здоровья населения: понятие, виды, общественная опасность.</p> <p>5. Транспортная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>6. Проблемы уголовно-правовой защиты информационной безопасности на современном этапе.</p> <p>7. Посягательства на экологическую безопасность как угроза национальной безопасности.</p> | | | | | | |
| 23. | <p>Тема 7. Проблемы уголовно-правовой защиты государственной власти (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6)</p> <p>1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства как угроза национальной безопасности</p> <p>2. Преступления экстремистской направленности: понятие, виды, общественная опасность.</p> <p>3. Уголовно-правовое противодействие преступлениям экстремистской направленности.</p> <p>4. Уголовно-правовая защита интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>5. Коррупция как угроза национальной безопасности: понятие, виды, уголовно-правовое содержание.</p> <p>6. Миграционная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней.</p> | 1 | 1 | | 15,3 | <p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; |
| 24. | ВСЕГО ЧАСОВ | 4 | 6 | | 87,3 | | |