

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры психологического
сопровождения и клинической психологии
Протокол № 1 от «30» августа 2022

Согласовано:
Председатель УМК факультета/ института



Декан факультета

Хох И.Р.


Гиниятова З.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Психологическое консультирование

Обязательная часть

Направление подготовки

37.05.01 – Клиническая психология

Профиль

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация

Клинический психолог

Разработчик (составитель)

доцент, к. п. н.



Хахлова О.Н.

Год приема: 2022 г.

Уфа 2022 г

Составитель / составители: доцент кафедры психологического сопровождения и клинической психологии к.п.н., Хахлова О.Н., к.пс.н. Хох И.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологического сопровождения и клинической психологии протокол от «31» августа 2022 г. № 1.



Декан факультета

/ Хох И.Р.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ОПК - 7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы.	ИОПК 7.1 Знать основные функции управления психологической практикой	Знать основные направления психологического консультирования зарубежной и отечественной психологической науке. Знать полно и содержательно психологические законы восприятия установления контакта с другой личностью технологию применения методов убеждения внушения и заражения, эмпатийного слушания с учетом психофизиологических личностных характеристик. Знать основные технологии установления толерантных отношений в коллективе.
		ИОПК 7.2 Уметь разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии	Уметь организовать эффективный диалог с другой личностью, применяя техники психологического присоединения, распознавать и преодолевать признаки психологического сопротивления, как в диалоге «консультант-клиент», так и в групповой форме консультирования. Уметь применять знания по вербальному и невербальному восприятию клиента (в числе коллектива, как совокупного клиента) при конструировании диалога с ним.
		ИОПК 7.3 Владеть навыками управления коммуникациями и контролировать результаты работы	Владеть навыками: распознавания защитных стратегий личности в диалоге в преодолении психологических сопротивлений организационными и содержательными компонентами работы с проблемными личностями в рамках оказания психологической помощи в опоре на этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть навыками эмпатийного восприятия личности клиента, применения техник активного слушания.

	<p>ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 10.1 Знать системные модели и методы, способы и приемы супервизии</p>	<p>Знать методологические основы антиципационного поведения в различных жизненных ситуациях; методические основания применения экспресс-диагностики в консультативной практике; теорию по изучаемым разделам дисциплины технологию проведения психологической консультации в опоре на выбранную психотерапевтическую модальность. Знать теоретические и практико-ориентированные основы групповой психотерапии; основы ко-терапии; отличия консультирования от психотерапии и психокоррекции. Знать ограничения в применении определенных технологий, методов и техник психологического консультирования.</p>
		<p>ИОПК 10.2 Уметь подбирать программы клинико-психологической помощи</p>	<p>Уметь: организовать и проводить психологическую консультацию с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, возрастных, половых, конфессиональных, профессиональных и других особенностей; дифференцировать защитные механизмы, являющиеся одновременно ресурсом и блокировкой для развития клиента, учитывая их в консультативной психотерапевтической работе. Уметь: прогнозировать изменения клиентской динамики решения им своих проблем; организовывать и проводить психокоррекционные и психотерапевтические этапы оказания психологической помощи при различных симптомах-мишенях клиента. Уметь применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида в профессиональной и образовательной деятельности.</p>
		<p>ИОПК 10.3 Владеть навыками разработки и назначения программ клинико-психологической помощи</p>	<p>Владеть методами выявления уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторных способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, используя традиционный и инновационный инструментарий в рамках консультативной практики. Владеть: постановкой и решением задач консультативного вмешательства, навыками участия в психокоррекционных психотерапевтической и реабилитационной работе с клиентами в формате, индивидуальных, так и групповых психологических консультаций.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Современный этап развития психологической мысли характеризуется интересом к глобальному изучению человека, поэтому большое значение приобретают теоретические, практические знания и навыки психологической помощи.

Необходимость интеграции отечественного и зарубежного опыта психологической помощи и создание общей теории психологического консультирования - актуальная задача современной психологической науки.

Учебный курс «Психологическое консультирование» - обязательный курс в профессиональной подготовке студентов психологических факультетов, поскольку, овладение умениями психологической помощи, в том числе, возможностями психологического консультирования - одно из важнейших требований к практическому психологу.

Психологическое консультирование - прикладная отрасль современной психологии. В системе психологической науки её задачей является разработка теоретических основ и прикладных программ оказания психологической помощи психически и соматически здоровым людям в ситуациях, когда они сталкиваются с проблемами.

Обучение навыкам психологического консультирования должно осуществляться в условиях, максимально приближенных к реальному процессу консультирования. Этой задаче отвечают практические занятия по психологическому консультированию, различного рода супервизорские методы обучения, знакомство с протоколами и видеозаписями консультативных бесед, их анализ.

Сегодня актуальность курса возрастает в связи с постоянным увеличением психологической напряженности в обществе, которая требует от человека дополнительных адаптивных образований, и как следствие, увеличивается количество обращений населения за психологической консультацией. Кроме того, внимание к данной дисциплине в нашей стране обусловлено изменившимся отношением общества к переживаниям отдельного человека, требующей сегодня особого внимания.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК - 7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 7.1 Знать основные функции управления психологической практикой	Знать основные направления психологического консультирования в зарубежной и отечественной психологической науке. Знать полно и содержательно психологические законы восприятия и установления контакта с другой личностью; технологию применения методов убеждения, внушения и эмпатийного слушания с учетом психофизиологических и личностных характеристик. Знать основные технологии установления толерантных отношений в коллективе.	Не знает основные направления психологического консультирования в зарубежной и отечественной психологической науке. Знать полно и содержательно психологические законы восприятия и установления контакта с другой личностью; технологию применения методов убеждения, внушения и эмпатийного слушания с учетом психофизиологических и личностных характеристик. Знать основные технологии установления	Частично знает основные направления психологического консультирования в зарубежной и отечественной психологической науке. Знать полно и содержательно психологические законы восприятия и установления контакта с другой личностью; технологию применения методов убеждения, внушения и заражения, эмпатийного слушания с учетом психофизиологических	Знает основные направления психологического консультирования в зарубежной и отечественной психологической науке. Знать полно и содержательно психологические законы восприятия и установления контакта с другой личностью; технологию применения методов убеждения, внушения и заражения, эмпатийного слушания с учетом психофизиологических	Уверенно знает основные направления психологического консультирования в зарубежной и отечественной психологической науке. Знать полно и содержательно психологические законы восприятия и установления контакта с другой личностью; технологию применения методов убеждения, внушения и заражения, эмпатийного слушания с учетом психофизиологических

		толерантных отношений в коллективе.	логических и личностных характеристик. Знать основные технологии установления толерантных отношений в коллективе.	и личностных характеристик. Знать основные технологии установления толерантных отношений в коллективе.	логических и личностных характеристик. Знать основные технологии установления толерантных отношений в коллективе.
ИОПК 7.2 Уметь разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии	Уметь организовать эффективный диалог с другой личностью, применяя техники психологического присоединения, распознавать и преодолевать признаки психологического сопротивления, как в диаде «консультант-клиент», так и в групповой форме консультирования. Уметь применять знания по вербальному и невербальному восприятию клиента (в том числе коллектива, как совокупного клиента) при конструировании диалога с ним.	Не умеет организовать эффективный диалог с другой личностью, применяя техники психологического присоединения, распознавать и преодолевать признаки психологического сопротивления, как в диаде «консультант-клиент», так и в групповой форме консультирования. Уметь применять знания по вербальному и невербальному восприятию клиента (в том числе коллектива, как совокупного клиента) при конструировании диалога с ним.	Фрагментарно умеет организовать эффективный диалог с другой личностью, применяя техники психологического присоединения, распознавать и преодолевать признаки психологического сопротивления, как в диаде «консультант-клиент», так и в групповой форме консультирования. Уметь применять знания по вербальному и невербальному восприятию клиента (в том числе коллектива, как	Умеет организовать эффективный диалог с другой личностью, применяя техники психологического присоединения, распознавать и преодолевать признаки психологического сопротивления, как в диаде «консультант-клиент», так и в групповой форме консультирования. Уметь применять знания по вербальному и невербальному восприятию клиента (в том числе коллектива, как	Уверенно умеет организовать эффективный диалог с другой личностью, применяя техники психологического присоединения, распознавать и преодолевать признаки психологического сопротивления, как в диаде «консультант-клиент», так и в групповой форме консультирования. Уметь применять знания по вербальному и невербальному восприятию клиента (в том числе коллектива, как

			совокупного клиента) при конструировании диалога с ним.	клиента) при конструировании диалога с ним.	совокупного клиента) при конструировании диалога с ним.
ИОПК 7.3 Владеть навыками управления коммуникациями и контролировать результаты работы	Владеть навыками: распознавания защитных стратегий личности в диалоге в виде психологических сопротивлений; организационными и содержательными компонентами работы с проблемами личности в рамках оказания психологической помощи в опоре на этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть навыками эмпатийного восприятия личности клиента, применения техник активного слушания.	Не владеет навыками: распознавания защитных стратегий личности в диалоге в виде психологических сопротивлений; организационными и содержательными компонентами работы с проблемами личности в рамках оказания психологической помощи в опоре на этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть навыками эмпатийного восприятия личности клиента, применения техник активного слушания.	Фрагментарно владеет навыками: распознавания защитных стратегий личности в диалоге в виде психологических сопротивлений; организационными и содержательными компонентами работы с проблемами личности в рамках оказания психологической помощи в опоре на этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть навыками эмпатийного восприятия личности клиента, применения техник активного слушания.	Владеть с незначительными ошибками навыками: распознавания защитных стратегий личности в диалоге в виде психологических сопротивлений; организационными и содержательными компонентами работы с проблемами личности в рамках оказания психологической помощи в опоре на этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть с незначительными ошибками навыками эмпатийного восприятия личности клиента, применения техник активного слушания.	Владеет навыками: распознавания защитных стратегий личности в диалоге в виде психологических сопротивлений; организационными и содержательными компонентами работы с проблемами личности в рамках оказания психологической помощи в опоре на этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть с незначительными ошибками навыками эмпатийного восприятия личности клиента, применения техник активного слушания.

ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для

повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 10.1 Знать системные модели и методы, способы и приемы супервизии	Знать методологические основы антиципационного поведения в различных жизненных ситуациях; методические основания применения экспресс-диагностики в консультативной практике; теорию по всем изучаемым разделам дисциплины; технологию проведения психологической консультации в опоре на выбранную психотерапевтическую модальность. Знать теоретические и практико-ориентированные основы групповой психотерапии; основы ко-терапии; отличие консультирования от психотерапии и психокоррекции. Знать ограничения в применении определенных технологий, методов и техник психологического консультирования.	Не знает методологические основы антиципационного поведения в различных жизненных ситуациях; методические основания применения экспресс-диагностики в консультативной практике; теорию по всем изучаемым разделам дисциплины; технологию проведения психологической консультации в опоре на выбранную психотерапевтическую модальность. Знать теоретические и практико-ориентированные основы групповой психотерапии; основы ко-терапии; отличие консультирования от психотерапии и психокоррекции. Знать ограничения в применении	Фрагментарно знает методологические основы антиципационного поведения в различных жизненных ситуациях; методические основания применения экспресс-диагностики в консультативной практике; теорию по всем изучаемым разделам дисциплины; технологию проведения психологической консультации в опоре на выбранную психотерапевтическую модальность. Знать теоретические и практико-ориентированные основы групповой психотерапии; основы ко-терапии; отличие консультирования от психотерапии и психокоррекции. Знать ограничения в	Знает методологические основы антиципационного поведения в различных жизненных ситуациях; методические основания применения экспресс-диагностики в консультативной практике; теорию по всем изучаемым разделам дисциплины; технологию проведения психологической консультации в опоре на выбранную психотерапевтическую модальность. Знать теоретические и практико-ориентированные основы групповой психотерапии; основы ко-терапии; отличие консультирования от психотерапии и психокоррекции. Знать ограничения в применении определенных технологий,	Системно знает методологические основы антиципационного поведения в различных жизненных ситуациях; методические основания применения экспресс-диагностики в консультативной практике; теорию по всем изучаемым разделам дисциплины; технологию проведения психологической консультации в опоре на выбранную психотерапевтическую модальность. Знать теоретические и практико-ориентированные основы групповой психотерапии; основы ко-терапии; отличие консультирования от психотерапии и психокоррекции. Знать ограничения в применении определенных технологий,

		определенных технологий, методов и техник психологического консультирования.	применении определенных технологий, методов и техник психологического консультирования.	методов и техник психологического консультирования.	ии. Знать ограничен в применении определенных технологий, методов, техник психологического консультирования.
ИОПК 10.2 Уметь подбирать программы клинико-психологической помощи	Уметь: организовать и проводить психологическую консультацию с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, конфессиональных, профессиональных и других особенностей; дифференцировать защитные механизмы, являющиеся одновременно ресурсом и блокировкой для развития клиента, учитывать их в консультативной и психотерапевтической работе. Уметь: прогнозировать изменения клиента и динамику решения им своих проблем, организовывать и проводить психокоррекционные и психотерапевтические этапы оказания психологической помощи при различных симптомах-мишенях клиента. Уметь применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида в профессиональной и образовательной его деятельности.	Не умеет организовать и проводить психологическую консультацию с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, конфессиональных, профессиональных и других особенностей; дифференцировать защитные механизмы, являющиеся одновременно ресурсом и блокировкой для развития клиента, учитывать их в консультативной и психотерапевтической работе. Уметь: прогнозировать изменения клиента и динамику решения им своих проблем, организовывать и проводить психокоррекционные и психотерапевт	Частично умеет организовать и проводить психологическую консультацию с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, конфессиональных, профессиональных и других особенностей; дифференцировать защитные механизмы, являющиеся одновременно ресурсом и блокировкой для развития клиента, учитывать их в консультативной и психотерапевтической работе. Уметь: прогнозировать изменения клиента и динамику решения им своих проблем, организовывать и проводить психокоррекционные и	Умеет организовать и проводить психологическую консультацию с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, конфессиональных, профессиональных и других особенностей; дифференцировать защитные механизмы, являющиеся одновременно ресурсом и блокировкой для развития клиента, учитывать их в консультативной и психотерапевтической работе. Уметь: прогнозировать изменения клиента и динамику решения им своих проблем, организовывать и проводить психокоррекционные и психотерапевтические этапы оказания	Уверенно умеет организовать и проводить психологическую консультацию с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, конфессиональных, профессиональных и других особенностей; дифференцировать защитные механизмы, являющиеся одновременно ресурсом и блокировкой для развития клиента, учитывать их в консультативной и психотерапевтической работе. Уметь: прогнозировать изменения клиента и динамику решения своих проблем,

		ические этапы оказания психологической помощи при различных симптомах-мишенях клиента. Уметь применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида в профессиональной и образовательной его деятельности.	психотерапевтические этапы оказания психологической помощи при различных симптомах-мишенях клиента. Уметь применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида в профессиональной и образовательной его деятельности.	психологической помощи при различных симптомах-мишенях клиента. Уметь применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида в профессиональной и образовательной его деятельности.	организовать проведение психокоррекционные психотерапевтические этапы оказания психологической помощи при различных симптомах-мишенях клиента. Уметь применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида в профессиональной образовательной деятельности.
ИОПК 10.3 Владеть навыками разработки и назначения программ клинико-психологической помощи	Владеть методами выявления уровня познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, используя традиционный и инновационный инструментарий в рамках консультативной практики. Владеть: постановкой и решением задач консультативного вмешательства,	Не владеет методами выявления уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, используя традиционный и инновационный	Не владеет методами выявления уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, используя традиционный и инновационный	Владеет с небольшими ошибками методами выявления уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, используя традиционный и инновационный инструментарий в рамках консультативной	Владеет методами выявления уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях,

	<p>навыками участия в психокоррекционной, психотерапевтической и реабилитационной работе с клиентами в формате, как индивидуальных, так и групповых психологических консультаций.</p>	<p>инструментарий в рамках консультативной практики. Владеть: постановкой и решением задач консультативного вмешательства, навыками участия в психокоррекционной, психотерапевтической и реабилитационной работе с клиентами в формате, как индивидуальных, так и групповых психологических консультаций.</p>	<p>инструментарий в рамках консультативной практики. Владеть: постановкой и решением задач консультативного вмешательства, навыками участия в психокоррекционной, психотерапевтической и реабилитационной работе с клиентами в формате, как индивидуальных, так и групповых психологических консультаций.</p>	<p>практики. Владеть: постановкой и решением задач консультативного вмешательства, навыками участия в психокоррекционной, психотерапевтической и реабилитационной работе с клиентами в формате, как индивидуальных, так и групповых психологических консультаций.</p>	<p>используя традиционные и инновационные инструменты в работе консультантов. Владеть: постановкой и решением задач консультативного вмешательства, навыками участия в психокоррекционной, психотерапевтической и реабилитационной работе с клиентами в формате, как индивидуальных, так и групповых психологических консультаций.</p>
--	---	---	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>ИОПК 7.1 Знать основные функции управления психологической практикой</p>	<p>Знать основные направления психологического консультирования в зарубежной и отечественной психологической науке. Знать полно и содержательно психологические законы восприятия и установления контакта с другой личностью; технологию применения методов убеждения, внушения и заражения, эмпатийного слушания с учетом психофизиологических и личностных характеристик. Знать основные технологии установления толерантных отношений в коллективе.</p>	<p>Контрольная работа доклад с презентацией коллоквиум контрольная работа доклад с презентацией реферат тест</p>
<p>ИОПК 7.2 Уметь разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии</p>	<p>Уметь организовать эффективный диалог с другой личностью, применяя техники психологического присоединения, распознавать и преодолевать признаки психологического сопротивления, как в диаде «консультант-клиент», так и в групповой форме консультирования. Уметь применять знания по вербальному и невербальному восприятию клиента (в том числе коллектива, как совокупного клиента) при конструировании диалога с ним.</p>	<p>Доклад с презентацией, тест, стенограмма консультативного интервью, участие в демонстрационной сессии в качестве консультанта</p>
<p>ИОПК 7.3 Владеть навыками управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>Владеть навыками: распознавания защитных стратегий личности в диалоге в виде психологических сопротивлений; организационными и содержательными компонентами работы с проблемами личности в рамках оказания психологической помощи в опоре на этнические,</p>	<p>Стенограмма консультативного интервью, участие в демонстрационной сессии в качестве консультанта; дискуссия по итогам демонстрационной сессии</p>

	<p>конфессиональные и культурные различия. Владеть навыками эмпатийного восприятия личности клиента, применения техник активного слушания.</p>	
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИОПК 10.1 Знать системные модели и методы, способы и приемы супервизии</p>	<p>Знать методологические основы антиципационного поведения в различных жизненных ситуациях; методические основания применения экспресс-диагностики в консультативной практике; теорию по всем изучаемым разделам дисциплины; технологию проведения психологической консультации в опоре на выбранную психотерапевтическую модальность. Знать теоретические и практико-ориентированные основы групповой психотерапии; основы ко-терапии; отличие консультирования от психотерапии и психокоррекции. Знать ограничения в применении определенных технологий, методов и техник психологического консультирования.</p>	<p>Контрольная работа доклад с презентацией коллоквиум контрольная работа доклад с презентацией реферат тест</p>
<p>ИОПК 10.2 Уметь подбирать программы клинико-психологической помощи</p>	<p>Уметь: организовать и проводить психологическую консультацию с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, конфессиональных, профессиональных и других особенностей; дифференцировать защитные</p>	<p>Доклад с презентацией, тест, стенограмма консультативного интервью, участие в демонстрационной сессии</p>

	<p>механизмы, являющиеся одновременно ресурсом и блокировкой для развития клиента, учитывать их в консультативной и психотерапевтической работе.</p> <p>Уметь: прогнозировать изменения клиента и динамику решения им своих проблем, организовывать и проводить психокоррекционные и психотерапевтические этапы оказания психологической помощи при различных симптомах-мишенях клиента.</p> <p>Уметь применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида в профессиональной и образовательной его деятельности.</p>	
<p>ИОПК 10.3 Владеть навыками разработки и назначения программ клинико-психологической помощи</p>	<p>Владеть методами выявления уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, используя традиционный и инновационный инструментарий в рамках консультативной практики.</p> <p>Владеть: постановкой и решением задач консультативного вмешательства, навыками участия в психокоррекционной, психотерапевтической и реабилитационной работе с клиентами в формате, как индивидуальных, так и групповых психологических консультаций.</p>	<p>Стенограмма консультативного интервью, участие в демонстрационной сессии в качестве консультанта; дискуссия по итогам демонстрационной сессии</p>

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Башкирского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: выполнение практико-ориентированных заданий; тестирования; тезауруса; кейс-метода.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений, навыков, и опыт деятельности

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет психологии
Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Психологическое консультирование

Тема 1. Консультативная психология: современное состояние и проблематика

1. Сущность психологического консультирования и его отличия от психокоррекции и психотерапии.
2. Цели и задачи психологического консультирования.
3. Подходы к психологическому консультированию в отечественной психологии.
4. Сущность духовно-ориентированного подхода к психологическому консультированию.
5. Сущность диалогического подхода к психологическому консультированию.
6. Психологическое консультирование родителей дошкольников.
7. Работа с дошкольниками средствами психологического консультирования.
8. Психологическое консультирование родителей младших школьников.
9. Психологическое консультирование младших школьников.
10. Психологическое консультирование подростков.
11. Психологическое консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с подростками.
12. Психологическое консультирование по проблемам юношеского возраста.
13. Психологическое консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с детьми юношеского возраста.
14. Специфика психологического консультирования супружеской пары.
15. Специфика психологического консультирования одного супруга.
16. Психологическое консультирование по проблемам взаимоотношений взрослых людей со своими родителями.

17. Психологическое консультирование членов служебного коллектива.
18. Психологическое консультирование в менеджменте.
19. Психологическое консультирование в политике.
20. Использование психологического консультирования в работе по профилактике отказов матерей от новорождённых.
21. Психологическое консультирование жертв интенсивного манипулирования психикой.
22. Психологическое консультирование родственников и близких людей, попавших в деструктивный культ.
23. Психологическое консультирование в ситуации близкой кончины или утраты близких.
24. Использование методов психологического консультирования в работе с детьми группы риска и с детьми, пострадавшими от насилия.
25. Психологическое консультирование по проблемам одиночества.
26. Психологическое консультирование по проблемам, связанным с суицидом.
27. Психологическое консультирование по проблемам, связанным с аддиктивным поведением.
28. Психологическое консультирование по проблемам трудностей в общении.
29. Психологическое консультирование по проблемам переживания расставания с партнёром.
30. Особенности психологического консультирования при сексуальных дисфункциях.
31. Психологическое консультирование при потере работы.

Тема 2. Модели, процесс и этапы консультативного интервью

1. Пространственные и временные аспекты консультативной беседы.
2. Техники работы на уровне чувств в психологическом консультировании.
3. Обеспечение контакта с клиентом во время консультативной беседы.
4. Первый этап консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы.
5. Второй этап консультативной беседы: распрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез.
6. Третий этап консультативной беседы: оказание воздействия.
7. Четвертый этап консультативной беседы: завершение беседы.
8. Особенности эмоционального реагирования клиента на заключительных этапах консультативной беседы.
9. Основные приёмы ведения консультативной беседы.
10. Отношение к советам в психологическом консультировании.
11. Типы клиентов и особенности взаимоотношений «психолог – клиент».
12. Влияние пола клиента на процесс консультирования.
13. «Трудные» клиенты и способы работы с ними.
14. Конструктивные методы реагирования психолога-консультанта на критику.

Критерии оценивания:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Критерии оценки контрольной работы по баллам:

8-10 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов	1-3 балла	0 баллов
<p>- Присутствуют все компоненты работы.</p> <p>- Представлен анализ нескольких источников рекомендованной литературы.</p> <p>- Грамотные ответы на вопросы по проблеме.</p>	<p>- Работа в целом выполнена.</p> <p>- Отмечаются некоторые неточности в изложении отдельных частей работы.</p> <p>- Владение основными позициями работы.</p>	<p>- Грамотный пересказ 1-3 источников, отсутствуют элементы анализа.</p> <p>- Поверхностное представление о проблеме.</p>	<p>- Работа списана или скачана из Интернета</p>	<p>- Работа не выполнена.</p>

Составитель _____ И.Р. Хох
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление тем для докладов с презентацией

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Темы докладов с презентацией
по дисциплине Психологическое консультирование

Тема 2. Социально-исторический контекст становления психологического консультирования

1. Детерминанты актуализации прикладной (практической) психологии в условиях трансформации социума.
2. Спрос и предложение на рынке психологических услуг.
3. Типы социoproфессиональной идентичности психолога.
4. Идея практической целесообразности психологии как вида профессиональной деятельности.
5. Понятие практической психологии и психологической информации.
6. Возможности использования психологической информации.
7. Понятие о социальном заказе на работу психолога-консультанта.
8. Личностно-центрированное консультирование.
9. Гештальт-консультирование.
10. Трансактный анализ в консультировании.
11. Консультирование по реализму.
12. Экзистенциальное консультирование.
13. Логотерапия как направление в консультировании.
14. Консультирование в русле концепции А. Адлера.
15. Психоаналитический подход в консультировании
16. Поведенческое консультирование: практика.
17. Рационально-эмотивное поведенческое консультирование.
18. Когнитивное консультирование.
19. Консультирование по жизненным умениям.
20. Мультимодальное консультирование.

Тема 5. Специализация психологического консультирования.
Классификация проблемных ситуаций

1. Понятие психологической проблемы.
2. Особенности семейного, делового и профессионального консультирования.
3. Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем.
4. Управленческое консультирование.
5. Психологический консалтинг.
6. Дистантное консультирование (телефонное и письменное консультирование – скриботерапия).
7. Ведение документации на клиента.
8. Личностное самоопределение практического психолога.
9. Феномен «сгорания» у консультантов.
10. Консультирование в учреждениях образования.
11. Консультирование в детских дошкольных учреждениях.
12. Консультирование в учреждениях здравоохранения.
13. Специфика консультирования по проблемам готовности ребенка к школе.
14. Особенности психологического консультирования детей подросткового возраста.

Критерии оценивания доклада с презентацией в баллах

Критерий	1-10 баллов	11-20 баллов	21-30
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	Содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	Содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме	Содержание доклада соответствует заявленной теме
2. Степень раскрытия темы доклада	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика и актуальность	Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, и
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	Из представленной презентации не совсем понятна тематика представленной информации, детали не раскрыты	На основе представленной презентации формируется общее понимание тематики представленной информации, но не проработаны	На основе представленной презентации формируется полное понимание тематики представленной информации,
4. Презентация информативная и эстетически оформлена	Презентация мало информативная и присутствуют технические и грамматические ошибки	Презентация частично информативная, но есть технические ошибки, оформлена эстетично	Презентация полностью информативная, отсутствуют технические и грамматические ошибки, оформлена эстетично
5. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	Отсутствуют ссылки на использованные литературные источники	Представлены частично ссылки на использованную литературы	Полностью представлены ссылки на использованную литературу

6. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	Источники информации выбраны формально и не актуальны	Большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет	Вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
7. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, соответствие регламенту	Выступление докладчика соответствует лишь трем критериям из представленных	Выступление докладчика соответствует лишь пяти критериям из представленных	Выступление докладчика полностью соответствует всем критериям из представленных

Составитель _____ И.Р. Хох
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Оформление вопросов для коллоквиумов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет психологии
Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине Психологическое консультирование

Тема 3. Профессиональный портрет психолога-консультанта

1. Детерминанты кризисной ситуации в области применения психологических технологий.
2. Цели, ценности, установки психолога-консультанта.
3. Личностные качества психолога-консультанта: коммуникативная компетентность психолога.
4. Проблема некомпетентности практических психологов (непрофессионализм, невежество, несоблюдение профессиональной этики, отсутствие чёткой правовой

регламентации, опыта и научной обоснованности, лицензирования со стороны экспертных советов деятельности практикующих психологов, слабая научная и методическая обеспеченность и организация работы).

5. Пути преодоления кризиса в психологическом консультировании.
6. Модель профессиональной деятельности практического психолога.
7. Индивидуальный стиль консультирования.

8. Принципы психологического консультирования: доброжелательное и безоценочное отношение к клиенту; ориентация на нормы и ценности клиента; запрет на дачу советов, анонимность, разграничение личных и профессиональных отношений.

9. Профессионально-этическая культура и ответственность психолога-консультанта.

10. Оформление кабинета практического психолога как начальный этап результативного консультирования.

Критерии оценки коллоквиума:	
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;	
- продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;	
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;	
«5» (5 баллов), если	Задание выполнено полностью
«4» (4 балла), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (3 балла), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Составитель _____ И.Р. Хох
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Оформление тем для рефератов

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет психологии
Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

Темы рефератов

по дисциплине Психологическое консультирование

Тема 6. Ситуация психологического консультирования в системе «консультант-клиент»

1. Психофизиологические и социальные особенности клиента, их анализ, использование.
2. Психолог как субъект самостоятельной психологической практики.
3. Активность и ответственность в психологическом консультировании.
4. Типы психологов-консультантов и стиль консультирования.
5. «Трудные» клиенты в психологическом консультировании.
6. Психологическая проблема доступа к клиенту.

7. Трудности и ошибки в консультировании: ошибки присоединения, ошибки диагностики, тактические ошибки.

8. Взаимоотношения с клиентом: поиск «подходящих» чувств, борьба с собственными чувствами, симптомы «синдрома сгорания».

9. Особенности консультационных отношений: сопротивление консультационному вмешательству; перенос и контрперенос, препятствующий контрперенос, полезный контрперенос.

Критерии оценки (в баллах):

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вышеуказанные оценки переводятся в баллы по следующей системе:

ценк а	«неудовлетв орительно»	«удовлетв орительно»	« хорош о»	« отличн о»
аллы	0	10	15	20

Составитель _____ И.Р. Хох
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Оформление комплекта тестов (тестовых заданий)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет психологии
Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине Психологическое консультирование

Инструкция: Внимательно прочитайте задание теста и выберите один из предложенных к нему ответов, который Вы считаете правильным:

1. Какой из перечисленных ниже психологов, вероятнее всего, мог бы утверждать, что «целое больше, чем сумма его частей?»

- А) бихевиорист;
- Б) психоаналитик;
- В) гештальтпсихолог;
- Г) приверженец гуманистической психологии.

2. Какое направление психологии занимается только наблюдением и обсуждением поведения человека?

- А) бихевиоризм;
- Б) гештальтпсихология;
- В) психоаналитическое направление;
- Г) гуманистическое направление.

3. Психолог на консультации сказал Алексею, что тому не следует винить себя в собственной агрессивности, так как им управляют бессознательные побуждения. Какого направления придерживается этот психолог?

- А) бихевиоризма;
- Б) гештальтпсихологии;
- В) психоаналитического направления;
- Г) гуманистического направления.

4. Чему уделит бы внимание гуманистический психолог при консультировании клиента?

- А) организации психики;
- Б) неосознаваемым побуждениям;
- В) способам поощрения;
- Г) свободе выбора клиента.

5. Психолог-консультант:

- А) работает с обращающимися к нему людьми;
- Б) имеет дело главным образом с такими проблемами, как самоубийство и наркомания;
- В) помогает организациям находить нужные ответы на проблемы, касающиеся людей;
- Г) все ответы верны.

6. Кто из перечисленных ниже специалистов принимает и применяет на практике несколько направлений психологии?

- А) психоаналитик;
- Б) бихевиорист;
- В) гештальтпсихолог;
- Г) приверженец эклектического подхода.

7. Гипотеза психолога-консультанта представляет собой набор утверждений, устанавливающих связи между:

- А) событиями жизни, детерминированными, с точки зрения клиента, извне;
- Б) психическими состояниями (переживаниями, чувствами) клиента, явившихся результатом не всегда осознанной переработки этих событий;
- В) поступками, всегда являющимися результатом личного выбора, независимо от того, признаёт ли клиент это или нет;
- Г) все ответы верны.

8. Кто из следующих специалистов имеет квалификацию врача?

- А) социальный работник;
- Б) клинический психолог;
- В) психиатр;
- Г) народный целитель.

9. Определите тип психологической защиты. Некто заявляет, что был бы счастлив прийти на встречу, сулящую ему работу, но забывает туда явиться.

- А) вытеснение;
- Б) рационализация;
- В) сублимация;
- Г) проекция.

10. Эмоциональная отзывчивость человека на переживания другого называется:

- А) эмпатия;
- Б) аттракция;
- В) сублимация;
- Г) экспектация.

11. Составляющим профессионального консультативного контакта является.

- А) пространство беседы;
- Б) дистанция между консультантом и клиентом;
- В) плоскость контакта;
- Г) все ответы верны.

12. Эффективной позицией взаимодействия психолога и клиента в консультировании является:

- А) на равных;
- Б) сверху-вниз;
- В) снизу-вверх;
- Г) ни один ответ не верен.

13. Одно из основных качеств профессионального психолога-консультанта, связанное с сохранением информации о клиенте.

- А) эмоциональность;
- Б) расчётливость;
- В) конфиденциальность;
- Г) коммуникативность.

14. Вид психологической помощи, адресованный психически нормальным людям для достижения ими целей личностного развития, называется:

- А) психотерапия;
- Б) психологическое консультирование;
- В) оперативное вмешательство;
- Г) ритуальное действие.

15. Явно выраженная клиентом просьба или жалоба в начале консультативной беседы, называется:

- А) запрос;
- Б) обращение;
- В) раппорт;
- Г) речевая формула.

16. Наблюдение человека за внутренним планом собственной психической жизни, позволяющее фиксировать её проявления, носит название:

- А) экспектация;
- Б) локус контроля;
- В) генерация идей;
- Г) рефлексия.

17. Стержневое качество консультанта, проявление своих подлинных мыслей, эмоций, поведенческих реакций - это:

- А) аутентичность;
- Б) беззаботность;
- В) дистанцированность;
- Г) коммуникабельность.

18. Позиция консультанта, дающего клиенту только информацию и прямые советы, будет носить статус:

- А) эксперта;
- Б) помощника;
- В) советчика;
- Г) учителя.

19. Позиция консультанта, совместно с клиентом оценивающего возможные варианты решения проблемы, будет называться:

- А) эксперт;
- Б) помощник;
- В) советчик;
- Г) учитель.

20. Позиция консультанта, активизирующая внутренние резервы клиента, будет выступать в качестве:

- А) экспертной;
- Б) помощника;
- В) советчика;
- Г) учителя.

21. Верно ли, что в работе психолога-консультанта техники и приёмы рефлексивного общения лишь средство для достижения более значимых психологических целей?

- А) верно;
- Б) неверно;
- В) затрудняюсь ответить;
- Г) такие техники и приемы в консультировании не применяются.

22. Специалист, консультирующий обучающегося психолога-консультанта, называется:

- А) управленец;
- Б) эксперт;
- В) супервизор;
- Г) фасилитатор.

23. Название синдрома, проявляющегося эмоциональным, умственным и физическим истощением психолога-консультанта из-за продолжительной эмоциональной нагрузки – это:

- А) синдром «выгорания»;
- Б) синдром Мюнхгаузена;
- В) синдром Плюшкина;
- Г) абстинентный синдром.

24. Прочитайте приведённые ниже названия и определите какие из них относятся к техникам рефлексивного слушания клиента в процессе психологического консультирования.

- А) эхо-техника;
- Б) перефразирование;
- В) резюмирование;
- Г) все вышеперечисленные.

25. Как называется встреча клиента с психологом-консультантом, которая отвечает определённым требованиям?

- А) свидание;
- Б) сессия;
- В) переговоры;
- Г) внутриличностное общение.

26. Один из видов дистантного консультирования, выражающегося в работе психолога-консультанта с письмом клиента.

- А) телефонное консультирование;
- Б) семейное консультирование;
- В) скриботерапия;
- Г) арт-терапия.

27. Основной метод психологического консультирования, способ получения социально-психологической информации с помощью устного опроса клиента называется:

- А) интервью;
- Б) разговор по душам;
- В) коллоквиум;
- Г) анкетирование.

28. С тревожным клиентом консультант:

- А) обсуждает экзистенциальный смысл тревоги вообще;
- Б) обсуждает стрессогенность большинства жизненных ситуаций;
- В) обсуждает его состояние;
- Г) обсуждает напряженность ритма современной жизни.

29. В on-line-консультировании самый большой риск связан для клиента с тем, что:

- А) его затруднения так и не будут разрешены;
- Б) он может довериться авантюристу или больному человеку;
- В) его анонимность будет раскрыта в изложении проблемы;
- Г) он не сможет точно сформулировать, что его беспокоит.

30. В основе невротической вины не лежит...

- А) страх осуждения;
- Б) боязнь быть «демаскированным»;
- В) боязнь «потерять лицо»;

Г) стремление быть самим собой.

Критерии оценки (в баллах):

<i>Ко л-во верных ответов</i>	<i>Б аллы</i>	<i>Ко л-во верных ответов</i>	<i>Б аллы</i>	<i>Ко л-во верных ответов</i>	<i>Б аллы</i>
30	1	20	7	10	4
29		19		9	
28		18		8	
27	0	17	6	7	3
26		16		6	
25	9	15	5	5	2
24		14		4	
23	8	13	4	3	1
22		12		2	
21	7	11		1	

Составитель _____ И.Р. Хох
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Форма экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет психологии
Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Проблемы, понятия и задачи консультативной психологии.

Вопрос № 2. Пространственно-временные параметры психологической консультации.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Психологическое консультирование как профессиональная деятельность.

Вопрос № 2. Основные принципы психологического консультирования.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Профессиональное сообщество практических психологов.
Вопрос № 2. Специфика психологического консультирования одного супруга.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Требования к личности консультанта.
Вопрос № 2. Специфика психологического консультирования супружеской пары.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Модели личности эффективного консультанта.
Вопрос № 2. Базовые навыки консультирования.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Спрос и предложение на рынке психологических услуг.
Вопрос № 2. Ценности консультанта и их проявление в консультировании.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Базовые навыки консультирования.
Вопрос № 2. «Трудные» клиенты и способы работы с ними.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Невербальное поведение клиента и консультанта.
Вопрос № 2. Отношение к советам в психологическом консультировании.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Понятие о социальном заказе на работу психолога-консультанта.
Вопрос № 2. Сложные навыки консультирования.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Особенности консультационных отношений: перенос и контрперенос.
Вопрос № 2. Специальные навыки консультирования.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

по дисциплине: Психологическое консультирование

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Сравнительный анализ консультирования, психотерапии, психокоррекции.

Вопрос № 2. Особенности консультационных отношений: сопротивление консультационному вмешательству.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

по дисциплине: Психологическое консультирование

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Основные понятия и феномены психологического консультирования.

Вопрос № 2. Психологические проблемы консультанта.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

по дисциплине: Психологическое консультирование

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Стадии психотерапевтического процесса.

Вопрос № 2. Типология проблемных ситуаций в консультировании.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

по дисциплине: Психологическое консультирование

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Терапевтические (лечебные) задачи консультирования и способы их решения.

Вопрос № 2. Стили консультирования психологов-консультантов.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

по дисциплине: Психологическое консультирование

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Физические компоненты терапевтического пространства.

Вопрос № 2. Типы психологов-консультантов.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

по дисциплине: Психологическое консультирование

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Эклектическая модель консультирования.

Вопрос 2. Динамика процесса в профессиональном консультировании.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

по дисциплине: Психологическое консультирование

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Цели и задачи психологического консультирования в отечественной психологии.

Вопрос №2. Четвертый этап консультативной беседы: завершение беседы.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

по дисциплине: Психологическое консультирование

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Эмоциональные компоненты терапевтического пространства.

Вопрос № 2. Третий этап консультативной беседы: оказание воздействия.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Индивидуальный стиль консультирования.

Вопрос № 2. Второй этап консультативной беседы: расспрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. «Ловушки» психологического консультирования.

Вопрос № 2. Первый этап консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Цели, ценности, установки психолога-консультанта.

Вопрос № 2. Обеспечение контакта с клиентом во время консультативной беседы.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Личностные качества психолога-консультанта.

Вопрос № 2. Содержание этапов консультационного процесса в психологическом консультировании.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Коммуникативная компетентность психолога-консультанта.
Вопрос № 2. Четыре этапа консультирования по А.Н. Елизарову.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Проблема некомпетентности практических психологов.
Вопрос № 2. Основные этапы психологического консультирования по Р.С.
Немову.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Креативность и мастерство консультанта.
Вопрос № 2. Пятишаговая модель консультативного интервью А.Е Айви и М.Б.
Айви.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Профессионально-этическая культура психолога-консультанта.
Вопрос № 2. Оформление кабинета практического психолога.
Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Обучение психологическому консультированию. Супервизия.

Вопрос № 2. Психодиагностика в консультативном процессе.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Современное состояние консультирования и перспективы его развития.

Вопрос № 2. Этические проблемы психологического консультирования.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.

Вопрос № 2. Техники активного слушания в консультативном процессе.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30
по дисциплине: Психологическое консультирование
Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Вопрос № 1. Психологическое консультирование и психотерапия: проблема определения понятий.

Вопрос № 2. Понятие профессиональной идентичности психолога-консультанта.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Халфина Р.Р.
(подпись)

(Ф.И.О.)

При балльно-рейтинговой форме экзамена:

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

При контактной форме экзамена:

Критерии оценивания ответа на экзамене:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Колесникова Г.И. Психологическое консультирование [электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Колесникова - Москва: Директ-Медиа, 2014 - 241 с.
2. Кочюнас Р. Психологическое консультирование: [учеб. пособие]/ Р. Кочюнас. - Москва: Академический Проект, 2015. - 222 с.. - (Gaudeamus)
3. Линде Н.Д. Психологическое консультирование: теория и практика: учеб. пособие/ Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект-Пресс, 2015. - 272 с.

4. Немов Р.С. Психологическое консультирование: учебник для академического бакалавриата/ Р. С. Немов; Московский психолого-социальный университет. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 440 с.. - (Бакалавр. Академический курс)

б) дополнительная литература:

1. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование. Теория и опыт. -М.- 2000.
2. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэк-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники. Практическое руководство. - М.-1999.
3. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. - М.- 1999.
4. Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование - М.-1990.
5. Горноста́й П.П., Васьковская С.В. Теория и практика психологического консультирования. – Киев.- 1995.
6. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. - М.- 2001.
7. Джордж Р., Кристиани Т. Консультирование: теория и практика. -М.- 2002.
8. Кондрашенко В.Т., ДонскойД.И. Общая психотерапия. – Минск.- 1993.
9. Коттлер Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. - СПб.- 2001.
10. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. - М.-1999.
11. Макаров В.В. Избранные лекции по психотерапии. - М.: Академический проект.- 2000.
12. Линде Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика. Учебное пособие (электронный ресурс)\ Линде Н.Д. – М.: АспектПресс, 2009.-265с.
13. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование. Учебное пособие (электронный ресурс)\Мальцева Т.В.-М.: Юнити-Дана.-2012.-144с.
14. Меновщиков В.Ю. Введение психологическое консультирование. - М.- 2000.
15. Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Пер. с англ. Т.К. Кругловой. – М.: Независимая фирма «Класс»-1994.
16. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. - СПб.: Питер, 2000.
17. Обозов Н.Н. Психологическое консультирование. - СПб.- 1993.
18. Основы возрастно-психологического консультирования \ Учебно-методическое пособие \ Под ред. А.Г. Лидерс. - М.-1991.
19. Психотерапия – что это? Современные представления \ сост. Джеффри К. Зейг, В. Майкл Мьюнион \ пер.с англ. Л.С. Каганова \ под редакцией Т.С. Драпкиной.- М.- 2008.
20. Роджерс К. Консультирование и психотерапия. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс. - 2000.
21. Тодд Дж., Богарт А. Основы клинической и консультативной психологии / Пер. с англ. – СПб.: Сова; М.: Изд. Эксмо-Пресс.- 2001.
22. Фанч Ф. Преобразующие диалоги. - М., Киев. - 1997.
23. Флоренская Т.А. Диалог в практической психологии. - М., 1991.
24. Хайгл-Эверс А., Хайгл Ф, Отто Ю., Рюгер У. Базисное руководство по психотерапии - СПб.: Восточно-Европейский Институт психоанализа, Речь.- 2001.
25. Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие / О. В. Хухлаева; Международная Академия наук педагогического образования - М.: Академия, 2008 - 208 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»
<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://www.biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека (eLibrary) <http://elibrary.ru/>
5. База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View) <http://online.ebiblioteka.ru/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 601 а (гуманитарный корпус), аудитория № 603 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 601 б (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 601 а Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 603 Учебная мебель, доска</p> <p>Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 601 б Учебная мебель</p> <p>Аудитория № 602 б Учебная мебель, доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>

<p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 602 б (гуманитарный корпус).</p>		
---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Психологическое консультирование** на 5 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54
лекций	36
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
контроль самостоятельной работы (КСР)	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	18

Форма(ы) контроля:
КСР - 5 семестр

дисциплины **Психологическое консультирование** на 6 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	32
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
контроль самостоятельной работы (КСР)	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	4,8

Форма(ы) контроля:
экзамен - 6 семестр

№№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания самостоятельной работы студентов	Формы контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	ТЕМА 1. Психологическое консультирование: современное состояние и проблематика	14	4		2	4	1,2,3,2,3,4,5, 6,7,9,10,11,12	1. Аннотация монографии: Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. - М.- 2001 2. Аннотация монографии: Джордж Р., Кристиани Т. Консультирование: теория и практика. -М.- 2002. 3. Подготовить эссе по теме: Психическая реальность человека как предмет профессиональной деятельности психолога (Г.С. Абрамова). 4. Подготовить конспект статьи Шерягиной Е.В. Житейская и профессиональная психологическая помощь: понятийное поле и проблематика // Консультативная психология и психотерапия. №1. Т. 24. 2016. С. 8-23. 5. Прочитайте и законспектируйте в книге главу 4 и 5 (понятие о переживании и боли) (Абрамова Г.С. Психологическое консультирование: Теория и опыт: Уч. пособие для студ. вузов. – М.:	Аннотация монографии Эссе Конспект статьи Конспект глав учебного пособия

								Изд. центр «Академия», 2000. – 240 с.)	
2	ТЕМА 2. Социально-исторический контекст становления психологического консультирования	10	2		4	2	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	<p>1. Аннотация монографии: Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. - М.-1999.</p> <p>2. Подготовить конспект главы 1 «Что такое психологическое консультирование?» // Кашапов М.М. Психологическое консультирование: Учебник и практикум для академического бакалавра / М.М. Кашапов – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – С. 9-44.</p> <p>3. Написать эссе по теме: История развития зарубежной консультативной психологии.</p> <p>4. Подготовить конспект статьи Сизиковой Т.Э. Типология проблем для рефлексивного психологического консультирования // Сибирский педагогический журнал. Психологические исследования. №1. 2015. С. 74-78</p>	Аннотация монографии, конспект главы учебного пособия Эссе Конспект статьи
3	ТЕМА 3. Профессиональный портрет психолога-консультанта	10	2		4	2	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	<p>1. Конспект монографии: Роджерс К. Консультирование и психотерапия. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс.- 2000.</p> <p>2. Конспект монографии: Коттлер Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. - СПб.- 2001.</p> <p>3. Подготовить конспект главы 2 «Личность эффективного консультанта» // Мартынова Е.В. Индивидуально психологическое консультирование: Теория,</p>	Конспект монографии, Конспект главы учебного пособия, Конспект статьи

								практика, обучение – М.: Генезис, 2015. – С. 59-94. 4. Подготовить конспект статьи Арпентьевой М.Р. Конфронтация психолога с клиентом и феномен социальных ожиданий // Социальные явления. №4. 2016. С. 61-70	
4	ТЕМА 4. Модели, процесс и этапы консультативного интервью	8	2		2	2	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	1. Аннотация монографии: Обозов Н.Н. Психологическое консультирование. - СПб.- 1993. 2. Подготовить сравнительную таблицу по пониманию сущности консультационного процесса представителями различных психотерапевтических модальностей: психоаналитическое, гуманистическое, гештальтское, бихевиоральное, психодраматическое направления. 3. Подготовить конспект статьи Поповой Р.Р. Особенности первичной психологической консультации // Вестник ТГПУ. №2-3 (17-18). 2009. 4. Подготовить тезаурус, используя термины: Эмпатия, симпатия, перцепция, апперцепция, интуиция, рефлексия как характеристики личностных и профессиональных переменных психолога в практике консультативного процесса.	Аннотация монографии Сравнительная таблица Конспект статьи Тезаурус
5	ТЕМА 5. Специализация психологического консультирования. Классификация проблемных ситуаций	8	2		2	2	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	1. Аннотация монографии: Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование.	Аннотация монографии Доклад с презентацией

									<p>М. 1990.</p> <p>2. Аннотация монографии: Горноста́й П.П., Васьковская С.В. Теория и практика психологического консультирования. – Киев. - 1995.</p> <p>3. Подготовить доклад-презентацию по темам: Карьера: планирование карьеры и выбор профессии; Профессиональное выгорание и реабилитация; Профессиональное консультирование.</p> <p>4. Подготовить конспект эссе Кузнецовой С.А. Психологическое СМИ-консультирование как специфическая форма психологической помощи // Консультативная психология №1. Т. 25. 2017. С. 117-128</p>	Конспект эссе
6	ТЕМА 6. Ситуация психологического консультирования в системе «консультант-клиент»	8	2		2	2	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	<p>1. Аннотация монографии монографии: Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. - М.- 1999.</p> <p>2. Аннотация монографии: Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэк-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники. Практическое руководство. - М. - 1999.</p> <p>3. Подготовить эссе по темам: Психологический диагноз в практике консультирования; Ловушки консультирования.</p> <p>4. Подготовить реферат по теме: Типичные консультативные проблемы. Психологический запрос</p>	Аннотация монографии Эссе Реферат	

								клиента	
7	ТЕМА 7. Обзор техник консультирования	12	4		2	2	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	1. Аннотация монографии: Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Пер. с англ. Т.К. Кругловой. – М.: Независимая фирма «Класс» - 1994. 2. Подготовить конспект статьи Бобковой М.Г., Гараевой В.В. Критерии эффективности психологического консультирования // Вестник Тюменского государственного университета. №9. 2011. С. 248-255. 3. Подготовить письменно эссе по темам: Проблема выбора техник консультирования. «Трудные» клиенты. 4. Подготовить конспект главы 4 «Техники психологического консультирования» // Кашапов М.М. Психологическое консультирование: Учебник и практикум для академического бакалавра / М.М. Кашапов – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – С. 153-176.	Аннотация монографии Конспект статьи Эссе Конспект главы учебного пособия
	Всего часов:	54	36	-	18	18			

* Примечание: жирным шрифтом указана основная литература, обычным – дополнительная литература

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Психологическое консультирование** на 6 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	32
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
контроль самостоятельной работы (КСР)	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	54
Зачет/экзамен	-

Форма(ы) контроля:
Экзамен 6 семестр

№№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания самостоятельной работы студентов	Формы контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	ТЕМА 1. Особенности консультативного процесса в различных сферах жизнедеятельности человека	9		4	2	2	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	1. Аннотация монографии: Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. - М.- 2001 2. Аннотация монографии: Джордж Р., Кристиани Т. Консультирование: теория и практика. -М.- 2002. 3. Подготовить эссе по теме: Психическая реальность человека как предмет профессиональной деятельности психолога (Г.С. Абрамова). 4. Подготовить конспект статьи Шерягиной Е.В. Житейская и профессиональная психологическая помощь: понятийное поле и проблематика // Консультативная психология и психотерапия. №1. Т. 24. 2016. С. 8-23. 5. Прочитайте и законспектируйте в книге главу 4 и 5 (понятие о переживании и боли) (Абрамова Г.С. Психологическое консультирование: Теория и опыт: Уч. пособие для студ. вузов. – М.:	Аннотация монографии Эссе Конспект статьи Конспект глав учебного пособия

								Изд. центр «Академия», 2000. – 240 с.)	
2	ТЕМА 2. Консультативная работа психолога по эмоциональным проблемам клиента	11		4	2	2	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	1. Аннотация монографии: Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. - М.-1999. 2. Подготовить конспект главы 1 «Что такое психологическое консультирование?» // Кашапов М.М. Психологическое консультирование: Учебник и практикум для академического бакалавра / М.М. Кашапов – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – С. 9-44. 3. Написать эссе по теме: История развития зарубежной консультативной психологии. 4. Подготовить конспект статьи Сизиковой Т.Э. Типология проблем для рефлексивного психологического консультирования // Сибирский педагогический журнал. Психологические исследования. №1. 2015. С. 74-78	Аннотация монографии, конспект главы учебного пособия Эссе Конспект статьи
3	ТЕМА 3. Психологическое консультирование в диаде «родитель-ребёнок»	9	-	4	4	2	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	1. Конспект монографии: Роджерс К. Консультирование и психотерапия. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс.- 2000. 2. Конспект монографии: Коттлер Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. - СПб.- 2001. 3. Подготовить конспект главы 2 «Личность эффективного консультанта» // Мартынова Е.В. Индивидуально психологическое консультирование: Теория,	Конспект монографии, Конспект главы учебного пособия, Конспект статьи

								практика, обучение – М.: Генезис, 2015. – С. 59-94. 4. Подготовить конспект статьи Арпентьевой М.Р. Конфронтация психолога с клиентом и феномен социальных ожиданий // Социальные явления. №4. 2016. С. 61-70	
4	ТЕМА 4. Добрачное, супружеское и постсупружеское консультирование	11	-	4	2	2	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	1. Аннотация монографии: Обозов Н.Н. Психологическое консультирование. - СПб.- 1993. 2. Подготовить сравнительную таблицу по пониманию сущности консультационного процесса представителями различных психотерапевтических модальностей: психоаналитическое, гуманистическое, гештальтское, бихевиоральное, психодраматическое направления. 3. Подготовить конспект статьи Поповой Р.Р. Особенности первичной психологической консультации // Вестник ТГПУ. №2-3 (17-18). 2009. 4. Подготовить тезаурус, используя термины: Эмпатия, симпатия, перцепция, апперцепция, интуиция, рефлексия как характеристики личностных и профессиональных переменных психолога в практике консультативного процесса.	Аннотация монографии Сравнительная таблица Конспект статьи Тезаурус
5	ТЕМА 5. Психоконсультативная работа с зависимостями	11		4	4	2	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	1. Аннотация монографии: Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование.	Аннотация монографии Доклад с презентацией

								<p>М. 1990.</p> <p>2. Аннотация монографии: Горноста́й П.П., Васьковская С.В. Теория и практика психологического консультирования. – Киев. - 1995.</p> <p>3. Подготовить доклад-презентацию по темам: Карьера: планирование карьеры и выбор профессии; Профессиональное выгорание и реабилитация; Профессиональное консультирование.</p> <p>4. Подготовить конспект эссе Кузнецовой С.А. Психологическое СМИ-консультирование как специфическая форма психологической помощи // Консультативная психология №1. Т. 25. 2017. С. 117-128</p>	Конспект эссе
6	ТЕМА 6. Психологический консалтинг	9		4	2	2	1,2,3,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12	<p>1. Аннотация монографии монографии: Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. - М.- 1999.</p> <p>2. Аннотация монографии: Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэк-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники. Практическое руководство. - М. - 1999.</p> <p>3. Подготовить эссе по темам: Психологический диагноз в практике консультирования; Ловушки консультирования.</p> <p>4. Подготовить реферат по теме: Типичные консультативные проблемы. Психологический запрос</p>	Аннотация монографии Эссе Реферат

									клиента	
7	ТЕМА 7. психологическое консультирование	Групповое	10		2	4	2	1,2,3,2,3,4,5, 6,7,9,10,11,1 2	1. Аннотация монографии: Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Пер. с англ. Т.К. Кругловой. – М.: Независимая фирма «Класс» - 1994. 2. Подготовить конспект статьи Бобковой М.Г., Гараевой В.В. Критерии эффективности психологического консультирования // Вестник Тюменского государственного университета. №9. 2011. С. 248-255. 3. Подготовить письменно эссе по темам: Проблема выбора техник консультирования. «Трудные» клиенты. 4. Подготовить конспект главы 4 «Техники психологического консультирования» // Кашапов М.М. Психологическое консультирование: Учебник и практикум для академического бакалавра / М.М. Кашапов – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – С. 153-176.	Аннотация монографии Конспект статьи Эссе Конспект главы учебного пособия
	Всего часов:		48	32	-	16	54			

