


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И
КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:
На заседании кафедры психологического
сопровождения и клинической психологии

Согласовано:
Председатель УМК факультета /
института

Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Декан факультета психологии
 Хох И.Р.



Гиниятова З.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ**

программа специалитета

Специальность подготовки

37.05.01 – Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация

Клинический психолог

Разработчик (составитель):
канд. психол. наук, доцент кафедры психологического
сопровождения и клинической психологии



/ Тулитбаева Г.Ф.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: канд. психол. наук, доцент Тулитбаева Г.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологического сопровождения и клинической психологии, протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Декан факультета психологии  Хох И.Р.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1. Знать методологию, принципы, задачи психологического исследования в клинической психологии и патопсихологии;	Существующие в настоящее время теории старения; основные психофизические и психологические закономерности этого процесса; варианты клинико-психологических синдромов старения.
		ИОПК 1.2 Уметь использовать дидактические материалы для диагностики, реализации коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психофизического благополучия и качества жизни	Анализировать клинико-психологические подходы в комплексных геронтологических исследованиях, уровни и механизмы саморегуляции и опосредования психической деятельности; выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза, нейропсихологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста.
		ИОПК 1.3. Владеть навыками выработки алгоритма научного поиска, навыками отбора методов и методологии критического анализа информации, систематизации и обобщения научной информации	Методами диагностики психических функций и личности при нормальном и патологическом старении.

2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Основы геронтологии» является составной частью *обязательного* цикла дисциплин ФГОС ВО направления «37.05.01 Клиническая психология».

Цель - программа курса ориентирована на готовность специалиста к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 8-ом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Когнитивная психофизиология»

«Психология развития и возрастная психология»

«Организация и содержание специальной психологической помощи»

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4.Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК 1. Знать методологию, принципы, задачи психологического исследования в клинической психологии и патопсихологии;	Существующие в настоящее время теории старения; основные психофизические и психологические закономерности этого процесса; варианты клинико-психологических синдромов старения.	Не знает	Демонстрирует целостные знания о существующих в настоящее время теориях старения; основных психофизических и психологических закономерностях этого процесса; вариантах клинико-психологических синдромов старения.
ИОПК 1.2 Уметь использовать дидактические материалы для диагностики, реализации коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психофизического благополучия и качества жизни	Анализировать клинико-психологические подходы в комплексных геронтологических исследованиях, уровни и механизмы саморегуляции и опосредования психической деятельности; выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза, нейropsychологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста.	Не умеет	Умеет осуществлять подбор основных клинико-психологических методов в комплексных геронтологических исследованиях; выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза, нейropsychологические синдромы, характерные для нормального

			старения и деменций позднего возраста.
ИОПК 1.3. Владеть навыками выработки алгоритма научного поиска, навыками отбора методов и методологии критического анализа информации, систематизации и обобщения научной информации	Методами диагностики психических функций и личности при нормальном и патологическом старении.	Не владеет	Способен организовывать и проводить диагностику психических функций и личности при нормальном и патологическом старении.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 1. Знать методологию, принципы, задачи психологического исследования в клинической психологии и патопсихологии;	Существующие в настоящее время теории старения; основные психофизические и психологические закономерности этого процесса; варианты клинико-психологических синдромов старения.	Устный опрос
ИОПК 1.2 Уметь использовать дидактические материалы для диагностики, реализации коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психофизического благополучия и качества жизни	Анализировать клиничко-психологические подходы в комплексных геронтологических исследованиях, уровни и механизмы саморегуляции и опосредования психической деятельности; выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза, нейропсихологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста.	Устный опрос
ИОПК 1.3. Владеть навыками выработки алгоритма научного поиска, навыками отбора методов и методологии критического анализа информации, систематизации и обобщения научной информации	Методами диагностики психических функций и личности при нормальном и патологическом старении.	Устный опрос Лабораторная работа

ЗАЧЕТ

Зачет - это аттестационное средство, позволяющее оценивать знания, умения и владения сформированных компетенций магистранта.

Структура вопроса к зачету

Содержание вопросов зачета соответствует рабочей программы дисциплины направления подготовки 37.05.02 Психология. Содержание вопросов зачета включает в себя теоретические вопросы. Вопросы оценивают теоретические знания студентов. Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценивания зачета в балльно-рейтинговой форме

зачтено более 45 -110 баллов

не зачтено - менее 45 баллов

Критерии оценивания контактной формы зачета

Зачтено 11-30 баллов - выставляется при неполном ответе на теоретические вопросы билета с неполным владением понятийного аппарата, терминологии, недостаточным умением использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; затруднительном ответе на дополнительные вопросы; недостаточным владением навыками при ответе на теоретические вопросы (11-16 баллов). Выставляется при развернутом ответе на теоретические вопросы билета с владением понятийного аппарата, терминологии, умением использовать теоретические знания при выполнении практических заданий с небольшими ошибками; ответе на дополнительные вопросы с небольшими затруднениями; владение навыками при ответе на практические вопросы с небольшими неточностями (17-24 балла). Выставляется при полном развернутом ответе на теоретические вопросы билета с владением понятийного аппарата, терминологии, умением использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; незатруднительном ответе на дополнительные вопросы; владение навыками при ответе на практические вопросы (25-30 баллов).

Не зачтено -0-10 баллов -выставляется при невозможности дать ответ на теоретические вопросы билета, не владеет понятийным аппаратом, терминологией, не умеет использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; не владеет навыками при ответе на практические вопросы.

Перечень вопросов к зачету по курсу

1. Современные подходы к вопросу продолжительности жизни.
2. Гендерные аспекты продолжительности жизни.
3. Проблема одиночества пожилых лиц.
4. Демографическая проблема в России и за рубежом.
5. Отношение к собственному старению.
6. Отношение к смерти в период геронтогенеза.
7. Болезнь Альцгеймера.
8. Болезнь Пика.
9. Хорея Гентингтона.
10. Прогерия, как вариант патологического старения.
11. Оздоровительные практики Востока в пожилом и старческом возрасте.
12. Концепция А.Р. Лурия о трех функциональных блока мозга как структурно-функциональная модель в понимании мозговых механизмов старения.
13. Проблема межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия при старении.
14. Адапационно-регуляторная концепция старения В.В.Фролькиса в клинико-психологических исследованиях.
15. Варианты нормального старения: различия, обусловленные культурной средой.
16. Психология старости и старения в художественной литературе.
17. Нейропсихологическая типология деменций.
18. Психопатология позднего возраста в работах Э.Я. Штернеберга и Н.Ф. Шахматова.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации. Опрос проводится на практических занятиях.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

6-8 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

4-5 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

1-3 балла выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Лабораторная работа

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на достижение следующих целей:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умений, получение первоначального практического опыта по выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, профессионального модуля. Освоенные на практических и лабораторных занятиях умения в совокупности с усвоенными знаниями и полученным практическим опытом при прохождении учебной и производственной практики формируют профессиональные компетенции;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Работы требуется выполнять в отдельной тетради для лабораторных работ. Каждая работа должна содержать:

- номер и название практической работы;
- цель работы;
- ход работы;
- теоретическая часть (ответы на контрольные работы);
- практическая часть (условия заданий).

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

10 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал знание теоретической части дисциплины, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Лабораторная работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

6-8 баллов выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы допущены несущественные ошибки разного рода.

4-5 баллов выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы заметны пробелы в знаниях дисциплины. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

1-3 балла выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

ПЛАНЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторная работа №1

Тема 1. Введение в курс «Клиническая психология в геронтологии»

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи курса «Клиническая психология в геронтологии»

2. Предмет и социальные аспекты геронтологии
3. Многомерный подход к понятию возраста человека
4. Внутренний мир человека в период геронтогенеза
- 5.

Лабораторная работа №2

Тема 2. Основные проблемы гериатрии. Патология психических процессов в период геронтогенеза

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическое старение человеческой популяции
2. Физиология пожилого человека
3. Основные проблемы гериатрии
4. Основы геронтопсихиатрии
5. Патопсихологическая диагностика в гериатрии
- 6.

Лабораторная работа №3

Тема 3. Практическая деятельность клинического психолога в области геронтологии

Вопросы для обсуждения:

1. Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста
2. Психологическая поддержка гериатрического пациента
3. Профилактика старения
4. Оздоровительные практики в пожилом и старческом возрасте

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология: учебник / Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2010. – 960 с.
2. Клиническая психология / Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 1т. М.: Академия, 2010. – 464 с.
3. Клиническая психология / Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 2т. М.: Академия, 2012. – 432 с.
4. Крайг Г. Психология развития: учебник / Г. Крайг. – СПб.: Питер, 2011. – 992 с.
5. Орлова Е.А. Клиническая психология: учебник / Е.А, Орлова. - М.: Сфера 2011. – 226 с.
- 6.

Дополнительная литература:

1. Воробьева А.А. Гериатрия в лекциях /А.А. Воробьева. – М.: ООО МТП Ньюдиа-мед, 2005. – 470 с.
2. Денисова Т.П. Клиническая геронтология: избранные лекции / Т.П. Денисова, Л.И. Малинова. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2008 – 256 с.
3. Клиническая гериатрия: руководство по геронтологии и гериатрии / Под ред. В.Н. Ярыгина,

А.С. Мелентьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 528с.

4. Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие. / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – М.: ЮНИТИ, 2010 – 247 с.

5. Кулагина И.Ю. Возрастная психология. Развитие человека от рождения до поздней зрелости: учебник / И.Ю. Кулагина. – М.: Сфера, 2008. – 464 с.

6. Хрисанфова Е.Н. Основы геронтологии (Антропологические аспекты): учебник для вузов. – М.: Владос, 1999. – 151 с.

7. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции): учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2006. – 320 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал» <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека (eLibrary) <http://elibrary.ru/>
5. База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View) <http://online.ebiblioteka.ru/>

5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 601 а (гуманитарный корпус), аудитория № 605 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 601 б (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 800 а (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 602 б (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 601 а Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 605 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран подвесной подпружинный 160*160 БМ, 12 компьютерных мест (монитор /системный блок/ Core i5-7400 (3.0)/4Gb/HDD 500Gb/450W/Win10 Pro/клавиатура+мышь)</p> <p>Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 601 б Учебная мебель</p> <p>Аудитория № 800 а Учебная мебель, психодиагностические диагностические материалы, системные блоки</p> <p>Аудитория № 602 б Учебная мебель, доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> <p>3. Права на программы для ЭВМ Statistica Advanced 13 for Windows En (договор №1358 от 25.12.2015)</p> <p>4. Комплекс психодиагностических методик «Эффектон студио», Социометрия (договор №360 от 22.12.2015.</p> <p>5. Система централизованного тестирования БашГУ на базе Moodle. Лицензия GNU GPL</p>
---	--	---

6.

МИНОБР НАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Психодиагностика** на 4-5 семестр

(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Л К	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 1. Цели и задачи курса «Основы геронтологии»	2	2	-	1,8	1, 2, 6	Тема 1	Устный опрос
	Тема 2. Предмет и социальные аспекты геронтологии.	2	2	-	2	1, 2, 5	Тема 2	Устный опрос
	Тема 3. Многомерный подход к понятию возраста человека.	2	2	6	2	1,2,5,6, 7	Тема 3 Лабораторная работа № 1	Устный опрос Лабораторная работа
	Тема 4. Демографическое старение человеческой популяции.	2	2	-	2	1, 2, 5	Тема 4	Устный опрос
	Тема 5. Физиология пожилого человека.	2	2	-	2	2, 4, 7	Тема 5	Устный опрос
	Тема 6. Основы геронтопсихиатрии	2	2	6	2	3, 5	Тема 6 Лабораторная работа №2	Устный опрос Лабораторная работа
	Тема 7. Патопсихологическая диагностика в гериатрии.	2	2	-	2	2, 4	Тема 7	Устный опрос
	Тема 8. Психологическое сопровождение лиц пожилого	2	2	-	2	1, 2, 6	Тема 8	Устный опрос

	возраста.							
	Тема 9. Психологическая поддержка гериатрического пациента.	2	2	6	2	2, 3, 6	Тема 9 Лабораторная работа № 3	Устный опрос Лабораторная работа
	Всего часов:	18	18	18	17,8			Зачет

**Рейтинг-план дисциплины
Основы геронтологии**

специальность 37.05.01 – Клиническая психология
курс 8 семестр 4 2019 /2020 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Устные ответы на практических занятиях	10 за 1 ответ	3 работ	0	30
Рубежный контроль				
Лабораторные работы	10	2		20
Всего по модулю			0	50
Модуль 2				
Текущий контроль				
Устные ответы на практических занятиях	10 за 1 работу	2 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 вопросов	2 задание	0	10
Лабораторные работы	10	2		20
Всего по модулю			0	50
Поощрительный рейтинг за семестр				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5	2	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лабораторных занятий	По положению	7 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	4 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
ИТОГО			0	110

