


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры психологического  
сопровождения и клинической психологии  
протокол от «30» августа 2022 г. №1

Согласовано:

Председатель УМК  
факультета

Декан факультета психологии:  /Хох И.Р.

 / Гиниятова З.М.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе**

Базовая часть

Программа специалитета

Специальность:  
37.05.01 Клиническая психология

Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Квалификация  
**Клинический психолог**

Составитель:  
к.пс.н., доцент



подпись

Хох И.Р.

Год приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: доцент кафедры, к.пс.н. Хох Ирина Рудольфовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологического сопровождения и клинической психологии протокол от «30» августа 2022 г. № 1.

Декан факультета психологии:



/Хох И.Р.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
7. Приложение 1	24

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<i>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</i>	<i>Формируемая компетенция (с указанием кода)</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине</i>
Профессиональные компетенции	ПК-1 - Получение и анализ информации, необходимой для определения целей клинико-психологической помощи, разработка программ клинико-психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) на основе владения необходимыми знаниями об основных направлениях оказания клинико-психологической помощи (в части, касающейся перечня медицинских услуг, оказываемых медицинским психологом или выполняемых с его участием при оказании медицинской помощи).	ПК-1.1 Сформулированный навык отбора и анализа информации, необходимой для определения целей клинико-психологической помощи, умение разрабатывать программы клинико-психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) на основе владения необходимыми знаниями об основных направлениях оказания клинико-психологической помощи (в части, касающейся перечня медицинских услуг, оказываемых медицинским психологом или выполняемых с его участием при оказании медицинской помощи).	<p>Уметь работать с информацией, в том числе с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз, уметь выстроить, в рамках судебно-психологической экспертизы, процесс изучения психических свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p>Уметь оперировать экспертными понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы, регламентирующие производство судебной экспертизы и правоотношения между участниками уголовного и гражданского процесса, с учетом специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</p> <p>Уметь квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (подэкспертного лица).</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе» изучается в 10-ом семестре и относится к базовой части. Является дисциплиной по выбору обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ.

Для освоения дисциплины «Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе» необходимы знания умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Патопсихология», «Юридическая психология».

Целью освоения дисциплины «Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе» является формирование знаний о судебно-психологической экспертизе и навыков проведения психодиагностических исследований в экспертном процессе.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

В Приложении

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

ПК-1 - Получение и анализ информации, необходимой для определения целей клинико-психологической помощи, разработка программ клинико-психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) на основе владения необходимыми знаниями об основных направлениях оказания клинико-психологической помощи (в части, касающейся перечня медицинских услуг, оказываемых медицинским психологом или выполняемых с его участием при оказании медицинской помощи).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ПК-1.1 Сформулированный навык отбора и анализа информации, необходимой для определения целей клинико-психологической помощи, умение разрабатывать программы клинико-психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических	Уметь работать с информацией, в том числе с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз, уметь выстроить, в рамках судебно-психологической экспертизы, процесс изучения судебно-	Не умеет работать с информацией, в том числе с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз, уметь выстроить, в рамках судебно-психологической экспертизы, процесс изучения психических	Умеет работать с информацией, в том числе с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз, умеет выстроить, в рамках судебно-психологической экспертизы, процесс изучения	Умеет работать с информацией, в том числе с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз, умеет выстроить, в рамках судебно-психологической экспертизы, процесс	Умеет работать с информацией, в том числе с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз, умеет выстроить, в рамках судебно-психологической экспертизы, процесс

<p>характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) на основе владения необходимыми знаниями об основных направлениях оказания клинико-психологической помощи (в части, касающейся перечня медицинских услуг, оказываемых медицинским психологом или выполняемых с его участием при оказании медицинской помощи).</p>	<p>психологической экспертизы, процесс изучения психических свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. Уметь оперировать экспертными понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы, регламентирующие производство судебной экспертизы и правоотношения между участниками уголовного и гражданского процесса, с учетом специфики функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам. Не умеет проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение.</p>	<p>свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. Не умеет оперировать экспертными понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы, регламентирующие производство судебной экспертизы и правоотношения между участниками уголовного и гражданского процесса, с учетом специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам, но только под контролем опытного</p>	<p>психических свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию, но только под патронажем опытного эксперта-психолога. Умеет оперировать экспертными понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы, регламентирующие производство судебной экспертизы и правоотношения между участниками уголовного и гражданского процесса, с учетом специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам, но только под контролем опытного</p>	<p>судебно-психологической экспертизы, процесс изучения психических свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию, но совершает незначительные ошибки. Умеет оперировать экспертными понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы, регламентирующие производство судебной экспертизы и правоотношения между участниками уголовного и гражданского процесса, с учетом специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и</p>	<p>изучения психических свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. Умеет оперировать экспертными понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы, регламентирующие производство судебной экспертизы и правоотношения между участниками уголовного и гражданского процесса, с учетом специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам. Умеет квалифицированно проводить</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>гендерной, этнической и социальных группам. Уметь квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (подэкспертного лица).</p>		<p>эксперта-психолога. Умеет проводить психологическое исследование только в рамках отдельных видов экспертизы, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, но под контролем опытного эксперта-психолога.</p>	<p>факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам, делает незначительные ошибки. Умеет квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (подэкспертного лица), но совершает незначительные ошибки.</p>	<p>психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (подэкспертного лица).</p>
--	--	--	--	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1 Сформулированный навык отбора и анализа информации, необходимой для	Уметь работать с информацией, в том числе с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз, уметь выстроить, в рамках судебно-	Контрольная работа Доклад с презентацией коллоквиум

<p>определения целей клинико- психологической помощи, умение разрабатывать программы клинико- психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально- психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) на основе владения необходимыми знаниями об основных направлениях оказания клинико- психологической помощи (в части, касающейся перечня медицинских услуг, оказываемых медицинским психологом или выполняемых с его участием при оказании медицинской помощи).</p>	<p>психологической экспертизы, процесс изучения психических свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p>Уметь оперировать экспертными понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы, регламентирующие производство судебной экспертизы и правоотношения между участниками уголовного и гражданского процесса, с учетом специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</p> <p>Уметь квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (подэкспертного лица).</p>	<p>реферат</p>
---	--	----------------

## **Контрольная работа**

**Контрольная работа** является средством проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

### **Тема 1. Судебно-психологическая экспертиза как форма использования специальных психологических познаний**

1. Клиническая психология в системе психологических наук.
2. Клиническая и юридическая психологии. Структура юридической психологии.
3. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза аффекта.
4. Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессах.
5. Характеристика объекта и предмета экспертиз: СПЭ, КСПЭ, судебно-психиатрической.
6. Права и обязанности эксперта.
7. Роль психических и психологических состояний в действующем законодательстве.
8. Роль способностей и психических свойств в действующем законодательстве.
9. Диагностика уровня субъектности.
10. Диагностика особенностей субъектного самоуправления.
11. Факторы, повышающие объективность и надежность экспертного исследования.
12. Оценка заключения СПЭ как доказательства.
13. Особенность заключения КСПЭ.
14. Основание для дачи заключения о невозможности дать заключение.
15. Особенность экспериментального подхода в СПЭ.



16. Особенность неэкспериментального подхода в СПЭ.
17. Участие психолога в судебно-психиатрической экспертизе. Основные виды судебно-психиатрической экспертизы.
18. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в процессе по делам о защите интересов ребенка.
19. Патопсихологическое определение степени выраженности психических расстройств.
20. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: основные предметные виды.
21. Симуляция и ее разновидности. Диссимуляция. Аггравация.
22. Организационно-правовые основы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
23. Виды комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
24. Права и обязанности судебного эксперта-психолога.
25. Объект и предмет исследования судебного эксперта-психолога. Пределы компетенции эксперта-психолога.

### **Тема 5. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе**

1. Общий подход к СПЭ обвиняемого (методология, теория, методика).
2. Диагностика уголовно-релевантных способностей.
3. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого.
4. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза свидетеля.
5. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого.
6. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния матерей, обвиняемых в убийстве новорожденных детей.
7. Судебно-психологическая экспертиза особенностей взаимодействия в преступной группе.
8. Критерии судебной психолого-психиатрической оценки психического состояния матерей, обвиняемых в убийстве новорожденных детей.
9. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния лиц, окончивших жизнь самоубийством.
10. Беспомощное состояние. Психологические факторы беспомощного состояния потерпевшей при изнасиловании.
11. Установление явного и скрытого насилия.
12. Установление беспомощного состояния.
13. Особенности психодиагностики малолетних подэкспертных.
14. Особенности психодиагностики несовершеннолетних подэкспертных.
15. Особенности психодиагностики взрослых подэкспертных.
16. Характер возможного запроса к психологу со стороны следствия или суда (анализ статей УК и УПК РФ).
17. Уголовно-процессуальная дееспособность – характеристика и специфика понятия.
18. Общественно-опасные действия психических больных.
19. Особенности заочных и посмертных судебно-психиатрических экспертиз.
20. Химические зависимости и их судебная психолого-психиатрическая оценка.

#### **Критерии оценивания:**

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

**Критерии оценки контрольной работы по баллам:**

<b>13-15 баллов</b>	<b>11-13 баллов</b>	<b>6-10 баллов</b>	<b>1-5 балла</b>	<b>0 баллов</b>
- Присутствуют все компоненты работы. - Представлен анализ нескольких источников рекомендованной литературы. - Грамотные ответы на вопросы по проблеме.	- Работа в целом выполнена. - Отмечаются некоторые неточности в изложении отдельных частей работы. - Владение основными позициями работы.	- Грамотный пересказ 1-3 источников, отсутствуют элементы анализа. - Поверхностное представление о проблеме.	- Работа списана или скачана из Интернета	- Работа не выполнена.

**Доклад с презентацией**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на совершенствование умений самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой, с полученным фактическим материалом; на развитие педагогического мышления, индивидуально-творческого стиля деятельности, формирование профессиональных качеств речи будущего психолога. Создание в программе PowerPoint презентацию по предложенной тематике. Презентации в объеме не менее 8-10 слайдов. Доклад с презентацией готовится индивидуально.

Доклад с презентацией - это сообщение продолжительностью 3-5 мин. на какую-либо тему, информация о каком-либо событии.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- изучить суть вопроса;
- хорошо продумать и составить план доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в сообщении факта, систематизировать;
- аргументы в его защиту или против;
- создать презентацию по основным тезисам доклада в программе PowerPoint.

**Темы докладов с презентацией**

по дисциплине Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

**Тема 2. Организация судебно-психологической экспертизы**

1. Общепсихологические научные принципы, составляющие методологическую основу СПЭ: детерминизма, развития психики человека в единстве его сознания и деятельности, системности.
2. Этапы исследование в рамках СПЭ.
3. Структурные компоненты заключения эксперта-психолога.
4. Основания назначения психолого-лингвистической экспертизы текстов.

5. Объект, предмет и основные задачи исследования в судебной психолого-лингвистической экспертизе текстов.
6. Компетенция экспертов в судебной психолого-лингвистической экспертизе текстов.
7. Типы экспертных задач и вопросов в судебной психолого-лингвистической экспертизе текстов.
8. Требования к материалам, поступающим на исследование в судебной психолого-лингвистической экспертизе текстов.
9. Психолог – эксперт и психолог – специалист. О компетентности эксперта и специалиста.
10. Права, обязанности и ответственность эксперта и специалиста.

### **Тема 6. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе**

1. Теория и методология КСППЭ по делам о воспитании детей при раздельном проживании родителей.
2. Концептуальные подходы к разрешению споров о воспитании детей и при раздельном проживании родителей.
3. Алгоритм проведения КСППЭ лиц при рассмотрении споров о праве на воспитание детей.
4. Судебно-психологическая экспертиза сделокоспособности.
5. Проблемы экспертной оценки сделокоспособности.
6. Судебно-психологическая экспертиза по делам, связанным с защитой прав детей.
7. Компетенции психолога в СПЭ по вопросам лишения и ограничения родительских прав. Основные проблемы СПЭ детско-родительских отношений.
8. Судебно-психологическая экспертиза морального вреда.
9. Проблемы экспертной оценки по вопросам морального вреда.
10. Консультирование судебно-следственных органов по вопросам, связанным с СПЭ.

### **Критерии оценивания доклада с презентацией в баллах:**

<b>Критерий</b>	<b>1-5 баллов</b>	<b>6-12 баллов</b>	<b>13-20 баллов</b>
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	Содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	Содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме	Содержание доклада соответствует заявленной теме
2. Степень раскрытия темы доклада	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика и актуальность	Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, и актуально

3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	Из представленной презентации не совсем понятна тематика представленной информации, детали не раскрыты	На основе представленной презентации формируется общее понимание тематики представленной информации, но не проработаны детали вопроса	На основе представленной презентации формируется полное понимание тематики представленной информации, раскрыты детали вопроса
4. Презентация информативная и эстетически оформлена	Презентация мало информативная и присутствуют технические и грамматические ошибки	Презентация частично информативная, но есть технические ошибки, оформлена эстетично	Презентация полностью информативная, отсутствуют технические и грамматические ошибки, оформлена эстетично
5. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	Отсутствуют ссылки на использованные литературные источники	Представлены частично ссылки на использованную литературу	Полностью представлены ссылки на использованную литературу
6. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	Источники информации выбраны формально и не актуальны	Большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет	Вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
7. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, соответствие регламенту	Выступление докладчика соответствует лишь трем критериям из представленных	Выступление докладчика соответствует лишь пяти критериям из представленных	Выступление докладчика полностью соответствует всем критериям из представленных

## Коллоквиум

**Коллоквиум** (с лат. – разговор, беседа) – это одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний магистрантов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.

### Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

#### Тема 3. Комплексная судебная психолого- психиатрическая экспертиза

1. Теоретические аспекты КСППЭ.
2. Актуальность и необходимость проведения КСППЭ в уголовном процессе. Юридическое значение КСППЭ.
3. Специальные познания и пределы компетентности экспертов при проведении КСППЭ.
4. Порядок назначения КСППЭ.
5. Виды КСППЭ по месту, условиям проведения и процессуальному положению подэкспертных.
6. Структура КСППЭ.
7. Методы исследования при КСППЭ.
8. Этические принципы деятельности экспертов при проведении КСППЭ.
9. Состав экспертной комиссии.
10. Пределы компетенции экспертов-психологов и экспертов-психиатров при проведении КСППЭ.

Критерии оценки коллоквиума:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

«5» (5 баллов), если	Все критерии обучающимся продемонстрированы
«4» (4 балла), если	Продемонстрированы обучающимся три из четырех критериев
«3» (3 балла), если	Продемонстрированы обучающимся 1-2 критерия из четырех

### Реферат

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### Темы рефератов

по дисциплине Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

#### Тема 4. Этические проблемы судебно-психологической экспертизы

1. Базисные этические ценности судебно-психологической экспертизы
2. Профессиональная компетентность эксперта-психолога.
3. Личностный подход в проведении судебно-психологической экспертизы.
4. Независимость эксперта как один из краеугольных камней судопроизводства и достижения истины по уголовному/гражданскому делу.
5. Конфиденциальность как один из этических принципов эксперта-психолога.
6. Этика научных исследований в судебно-психологической экспертной практике.
7. Судебно-медицинские аспекты деятельности правовых структур на Руси в допетровские времена.

8. Судебно-медицинская служба России в XVIII веке.
9. Развитие судебной медицины в XIX веке.
10. Судебная медицина после 1917 года.
11. Зарождение криминалистической экспертизы в современном понимании.
12. Современное состояние и перспективы развития судебно-психологической экспертной практики.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вышеуказанные оценки переводятся в баллы по следующей системе:

Оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Баллы	0	4	7	10

#### **Экзамен**

*Экзамен* - это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

#### **Форма экзаменационного билета**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»  
Факультет психологии

Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе  
Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения.

Вопрос № 2. Этические принципы деятельности судебного эксперта психолога.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Методологические основы судебно-психологической экспертизы, ее компетенция.

Вопрос № 2. СПЭ индивидуально- психологических особенностей и ограниченной вменяемости обвиняемых. Юридическое значение и особенности проведения СПЭ.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Подготовка, назначение, использование судебно-психологической экспертизы следователем (судом).

Вопрос № 2. СПЭ способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Признаки судебной экспертизы. Значение экспертизы в уголовном и гражданском процессах.

Вопрос № 2. Виктимность и виктимное поведение.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Определение понятия «судебно-психологическая экспертиза».

Вопрос № 2. Уровни понимания потерпевшими характера и значения совершаемых с ними действий.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Определение объекта и предмета судебно-психологической экспертизы.

Вопрос № 2. Соотношение интеллекта и волевых критериев «делкоспособности». Понятие «порок воли»: юридическая формула и психологическое содержание.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Основные цели и функции СПЭ. Экспертные задачи.

Вопрос № 2. СПЭ в гражданских делах о признании недействительными сделок с пороками воли.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Правовые основания назначения судебно-психологической экспертизы.

Вопрос № 2. Права и обязанности лица (органа), назначающего экспертизу, а также сторон, участвующих в юридическом процессе.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Основания и практика производства судебно-психологической экспертизы.

Вопрос № 2. Права и обязанности психолога-эксперта.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Экспертная беседа: основные этапы и их содержание. Возможные трудности и пути их преодоления.

Вопрос № 2. Правовой статус психолога-эксперта при производстве экспертизы.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе  
Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Методы и методики изучения сенсомоторной, познавательной сфер и внимания личности в СПЭ.

Вопрос № 2. Процессуальные требования к КСППЭ.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе  
Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Проблема диагностики психического состояния человека в период совершения инкриминируемого ему деяния. Метод ретроспективной диагностики С.С. Шипшина.

Вопрос № 2. Права и обязанности экспертов при назначении КСППЭ.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе  
Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Методы и методики изучения психических свойств и состояний личности в СПЭ.

Вопрос № 2. Правовой регламент, определяющий назначение и проведение КСППЭ.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе  
Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Диагностика мотивационной сферы личности в СПЭ.

Вопрос № 2. Права и обязанности экспертов при назначении КСППЭ.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе  
Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Особенности применения проективных методик в экспертном исследовании.

Вопрос № 2. Назначение КСППЭ, пределы компетенции экспертов комплексной экспертизы.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе  
Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Психодиагностический инструментарий, используемый в посмертных СПЭ.

Вопрос № 2. Комплексная экспертиза: понятие, виды, особенности. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе  
Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Методы анализа продуктов деятельности: традиционные, формализованные в СПЭ.

Вопрос № 2. Признаки оказываемого на допрашиваемого психологического воздействия (давления, принуждения, внушения), которое могло снизить способность допрашиваемого самостоятельно давать показания по делам, связанным с определением места жительства ребенка с одним из разведенных родителей и с опекой.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе  
Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Психологический анализ текста в СПЭ. Контент-анализ текста.

Вопрос № 2. Признаки скрываемых обстоятельств у допрашиваемого по делам, связанным с определением места жительства ребенка с одним из разведенных родителей и с опекой.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе  
Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Классификация и особенности применения отдельных методов и методик. Специфика подбора инструментария для СПЭ различных категорий подэкспертных лиц.

Вопрос № 2. СПЭ по делам, связанным с определением места жительства ребенка с одним из разведенных родителей и с опекой.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20  
по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе  
Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Основные слагаемые особенностей личности в СПЭ.  
Вопрос № 2. Аффект в состоянии простого алкогольного опьянения.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21  
по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе  
Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Оценка личностной направленности, особенностей самосознания, особенностей мотивации, черт характера в СПЭ.  
Вопрос № 2. Особенности психической деятельности человека в состоянии аффекта.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22  
по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе  
Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Принципы интегративной оценки в СПЭ.  
Вопрос № 2. Особенности психической деятельности человека в состоянии аффекта.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23  
по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе  
Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Экспертиза особенностей личности при групповых правонарушениях.  
Вопрос № 2. Юридически значимые признаки аффекта.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24  
по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе  
Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Значимые для развития ситуации факторы поведения потерпевшей(его).  
Вопрос № 2. Аффект: общепсихологический и экспертный подход к определению.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Вменяемость психически здоровых подростков.

Вопрос № 2. Соотношение общенаучных, юридических и экспертологических понятий, отражающих эмоциональные состояния.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Основные эмоциональные состояния несовершеннолетних, их особенности, характер протекания.

Вопрос № 2. Посмертная СПЭ по делам о самоубийствах.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

по дисциплине: Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Вопрос № 1. Социальный интеллект и социальная адаптация несовершеннолетних и их учет при проведении СПЭ.

Вопрос № 2. Этические принципы деятельности судебного эксперта психолога.

Утверждено на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Халфина Р.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

При балльно-рейтинговой форме экзамена:

Перевод оценки из 100-балльной в четырех-балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

При контактной форме экзамена:

**Критерии оценивания ответа на экзамене:**

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *а) основная литература:*

1. Нагаев, В.В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие / В.В. Нагаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00475-3.

2. Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф. Орлова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 160 с. : схем. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446424>– ISBN 5-238-01033-8. 6. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39359136> БИБЛИОГРАФИЯ ПО СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ И ЭКСПЕРТИЗАМ С УЧАСТИЕМ ПСИХОЛОГА.

3. Судебная психология: практикум : [16+] / авт.-сост. Г.В. Строй ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562572> – Библиогр.: с.93.

4. Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей : сборник научных статей / ред. Т.Ф. Моисеева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2017. – 244 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561038> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-630-0.

#### *б) Дополнительная литература:*

1. Мамайчук И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике. Учебное пособие. СПб.: Речь, 2002. 255 с.

2. Свободный, Ф.К. Судебная психологическая экспертиза информированности личности о расследуемом событии : монография / Ф.К. Свободный. – Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2017. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473265> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9334-6. – DOI 10.23681/473265.

3. Психология девиантности: Дети. Общество. Закон / под ред. А.А. Реан. – Москва : Юнити, 2016. – 479 с. : схем., табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446432>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238- 02807-1.

4. Криминальная сексология : учебное пособие / Г.Б. Дерягин, Н.Д. Эриашвили, Ю.М. Антонян, С.Я. Лебедев. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. : табл., ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115303> – ISBN 978-5-238-02131-7.

5. Мещерякова, А.В. Основы ювенальной юридической психологии : учебное пособие / А.В. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016.

– 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493244>  
– Библиогр.: с. 100-103. – ISBN 978-5-9275-2091-6.

6. Фролова, Ю.Г. Медицинская психология : учебник / Ю.Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477464> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2771-1.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет магазин по заказу специализированной литературы OZON.RU <http://ozon.ru>
2. Психологический сайт <http://www.myword.ru>
3. <http://URSS.ru> – каталог изданий в интернете научной и учебной литературы
4. <http://www.medicalnewstoday.com/sections/psychology-psychiatry/> – Новости клинической психиатрии, психотерапии и медицинской психологии.
5. <http://www.medline.ru/medline/> – медлайн.ру - российский биомедицинский журнал – поиск по статьям медицинской (в том числе, медико-психологической) тематики. созданная национальной медицинской библиотекой США эта база данных включает статьи из более 3900 медицинских и биологических журналов, издающихся в 71 стране мира. см. также <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/>
6. <http://nature.web.ru/> – научная сеть – информационная система, обеспечивающая доступ к научной и научно-популярной информации по гуманитарным наукам (педагогика, психология, социология, философия и т.д.). система содержит информацию о событиях в мире науки и конференциях, научные и популярные статьи, книги, курсы лекций, комментарии и др.
7. <http://scholar.google.com/> – google scholar – поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. осуществляет поиск статей в том числе и на русском языке. рассчитывает индекс цитирования публикаций и позволяет находить статьи, содержащие ссылки на те, что уже найдены.
8. <http://www.koob.ru/> – куб – электронная библиотека литературы по психологии и психиатрии, научно-популярной литературы по психологии, саморазвитию, медицине.
9. <http://psylib.org.ua/> – psylib – психологическая библиотека «самопознание и саморазвитие».
10. <http://bookap.info/> – bookap – библиотека психологической литературы.
11. <http://psylib.myword.ru> – дельфия. мое.слово.ру – библиотека психологической литературы.
12. <http://library.evro-bit.ru/> – jood.ru – библиотека психологической литературы.
13. <http://soc.lib.ru/> – библиотека литературы по социологии, философии и психологии.
14. <http://ajp.psychiatryonline.org/> – Американский журнал психиатрии – официальное издание Американской психиатрической ассоциации, выходящее в свет с 1844 года (до 1921 именовался "American Journal of Insanity"). Помимо аннотаций статей и иных материалов доступны полные тексты работ, опубликованных в журнале с 1997 по 2008 год.
15. <http://emedicine.medscape.com/psychiatry> – eMedicine - Электронная база статей и других материалов по клинической психиатрии, психосоматической медицине и психотерапии.
16. Library Genesis - огромное количество самой разной научной литературы Государственная публичная научно-техническая библиотека России - Обычная (не электронная) библиотека (г. Москва) с возможностью высылки электронных копий книг и даже самих книг в другие города (Вам прислали книгу, вы прочитали и отослали обратно). По центру главной страницы - окно поиска.
17. <http://www.oppl.ru/> – профессиональная психотерапевтическая лига – объединение ведущих психотерапевтов России и стран СНГ.
18. <http://www.worldpsyche.org/> – Всемирный психотерапевтический совет (WCP).
19. <http://www.europsyche.org/> – Европейская психотерапевтическая ассоциация (EAP).
20. <http://www.who.int> – Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
21. [www.europsy.net](http://www.europsy.net) – Европейская психиатрическая ассоциация.
22. [www.apa.org](http://www.apa.org) – Американская психологическая ассоциация (APA).

23. <http://www.psych.org/> – Американская психиатрическая ассоциация.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Аудитория</i>	<i>Лекции</i>	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.</i>
<i>Аудитория</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Стол и стулья свободно передвигающиеся, планшет для записи</i>
<i>Аудитория</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.</i>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Экспертиза личности в судебно-психологической экспертизе** на 10 семестр  
 очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, кандидат психологических наук Хох И.Р.

Лабораторные занятия: кандидат психологических наук Хох И.Р.

Практические занятия: доцент, кандидат психологических наук Хох И.Р.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64 часов
лекций	16 часов
практических/ семинарских	16 часов
лабораторных	32 часа
контроль самостоятельной работы (КСР)	2 часа
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	7 часов

Форма(ы) контроля:

Экзамен 10 семестр

Зачет -



№№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания самостоятельной работы студентов	Формы контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
<b>Раздел 1. Личность в зеркале судебно-психологической экспертизы</b>									
1	ТЕМА 1. Судебно-психологическая экспертиза как форма использования специальных психологических познаний	7	2	2	2	1	1,2,3,2,3,4,5	1. Составить конспект Темы 1. (Фурманов, И. А. Судебно-психологическая экспертиза : учеб. материалы / И. А. Фурманов, И. Е. Метлицкий. – Минск : БГУ, 2014. – С. 5.) 2. Сделать аннотацию к Предисловию книги: Мамайчук И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике. Учебное пособие. СПб.: Речь, 2002. С. 3-25. 3. Составить конспект статьи: Дёмина М.Л. Возможности вербальной судебно-психологической экспертизы // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2020. №2 (14). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-verbalnoy-sudebno-psihologicheskoy-ekspertizy">https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-verbalnoy-sudebno-psihologicheskoy-ekspertizy</a> (дата обращения: 05.09.2021).	контрольная работа
2	ТЕМА 2. Организация судебно-психологической экспертизы	11	2	2	6	1	1,2,3,2,3,4,5,	1. Составить конспект Параграфы 1.3-1.4 (Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с.)	доклад с презентацией

								<p>2. Составить конспект к 2 параграфу «История судебно-психологической экспертизы» (Мамайчук И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике. Учебное пособие. СПб.: Речь, 2002. С. 26).</p> <p>3. Составить конспект статьи: Южанинова Алла Леонидовна К вопросу о структуре судебной психологической экспертизы // Российский психологический журнал. 2008. №2. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-strukture-sudebnoy-psihologicheskoy-ekspertizy">https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-strukture-sudebnoy-psihologicheskoy-ekspertizy</a> (дата обращения: 05.09.2021).</p>	
3	ТЕМА 3. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза	11	2	2	6	1	<b>1,2,3,4, 1, 2,3,4,5</b>	<p>1. Составить конспект статьи: Сорокотягин Игорь Николаевич Комплексная судебная психологическая экспертиза // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2020. №3 (82). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/kompl-eksnaaya-sudebnaya-psihologicheskaya-ekspertiza">https://cyberleninka.ru/article/n/kompl-eksnaaya-sudebnaya-psihologicheskaya-ekspertiza</a> (дата обращения: 05.09.2021).</p> <p>2. Составить конспект статьи: Полянская Валентина Анатольевна Судебно-психологическая экспертиза в системе судебной экспертологии // Сибирский юридический вестник. 2007. №3. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-v-">https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-v-</a></p>	коллоквиум

								<p>sisteme-sudebnoy-ekspertologii (дата обращения: 05.09.2021).</p> <p>3. Составить конспект параграфа «Методологические проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы» (Медицинская и судебная психология. Курс лекций: Учебное пособие / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. М.: Генезис, 2016. 656 с.)</p>	
4	ТЕМА 4. Этические проблемы судебно-психологической экспертизы	11	2	2	6	1	1,2,3,4, 1, 2,3,4,5	<p>1. Составить конспект 1 параграфа, раздела 2 «Актуальные проблемы профессиональной этики» (Медицинская и судебная психология. Курс лекций: Учебное пособие / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. М.: Генезис, 2016. 656 с.)</p> <p>2. Составить конспект статьи: Землянская Е.В. Судебно-психологическая экспертиза личности // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2016. №2. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-lichnosti">https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-lichnosti</a> (дата обращения: 05.09.2021).</p> <p>3. Составить конспект статьи: Майлис Н. П. Этические нормы в экспертной деятельности // Вестник Московского университета МВД России. 2011. №9. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/etiches">https://cyberleninka.ru/article/n/etiches</a></p>	реферат

								kie-normy-v-ekspertnoy-deyatelnosti (дата обращения: 05.09.2021).	
<b>Раздел 2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах</b>									
5	ТЕМА 5. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.	15	4	4	6	1	1,2,3,4, 1, 2,3,4,5,6	<p>1. Составить конспект статьи: Полянская Валентина Анатольевна Судебно-психологическая экспертиза психологических воздействий в уголовном процессе // Сибирский юридический вестник. 2011. №1. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-psihologicheskikh-vozdeystviy-v-ugolovnom-protsesse">https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-psihologicheskikh-vozdeystviy-v-ugolovnom-protsesse</a> (дата обращения: 05.09.2021).</p> <p>2. Составить конспект статьи: Толоконников Валерий Константинович Основания привлечения специалистов в области судебной психологии для производства судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. 2013. №1. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/osnova-niya-privlecheniya-spetsialistov-v-oblasti-sudebnoy-psihologii-dlya-proizvodstva-sudebno-psihologicheskoy-ekspertizy-v-ugolovnom-protsesse">https://cyberleninka.ru/article/n/osnova-niya-privlecheniya-spetsialistov-v-oblasti-sudebnoy-psihologii-dlya-proizvodstva-sudebno-psihologicheskoy-ekspertizy-v-ugolovnom-protsesse</a> (дата обращения: 05.09.2021).</p> <p>3. Составить конспект статьи: Корытова Галина Степановна, Петрова Юлия Владимировна Психологическая составляющая профессиональной деятельности судебного психолога-эксперта // Вестник ТГПУ. 2015. №11 (164). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/psihol">https://cyberleninka.ru/article/n/psihol</a></p>	контрольная работа

								ogicheskaya-sostavlyayuschaya-professionalnoy-deyatelnosti-sudebnogo-psihologa-eksperta (дата обращения: 05.09.2021).	
6	ТЕМА 6. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.	16	4	4	6	2	1,2,3,4, 1, 2,3,4,5,6	<p>1. Составить конспект статьи: Сёмик А.А. СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ // Право и практика. 2014. №2. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-i-obespechenie-prav-cheloveka-v-grazhdanskom-protssesse">https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-i-obespechenie-prav-cheloveka-v-grazhdanskom-protssesse</a> (дата обращения: 05.09.2021).</p> <p>2. Составить конспект статьи: Ишков Юрий Владимирович, Никонова Ольга Александровна Некоторые проблемы судебно-психологической экспертизы при бракоразводном процессе на современном этапе развития общества в России // Вестник АГТУ. 2014. №1 (57). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-sudebno-psihologicheskoy-ekspertizy-pri-brakorazvodnom-protssesse-na-sovremennom-etape-razvitiya-obshchestva-v-rossii">https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-sudebno-psihologicheskoy-ekspertizy-pri-brakorazvodnom-protssesse-na-sovremennom-etape-razvitiya-obshchestva-v-rossii</a> (дата обращения: 05.09.2021).</p> <p>3. Составить конспект статьи: Седова Влада Андреевна НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ // Скиф. 2020. №5-2 (45). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/nekoto">https://cyberleninka.ru/article/n/nekoto</a></p>	доклад с презентацией

								rye-aspekty-sudebno- psihologicheskoy-i-sudebno- psihiatricheskoy-ekspertiz-po- grazhdanskim-delam обращения: 05.09.2021).	(дата	
<b>Всего часов: 71 (64 часов контактная работа+7 СРС)</b>										

\* Примечание: жирным шрифтом указана основная литература, обычным – дополнительная литература