


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической комис-
сии факультета психологии
Протокол № 7 от «21» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

И.Р. Хох
«24» апреля 2021 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

тип практики

Уровень высшего образования:
специалитет

Специальность
37.05.01 Клиническая психология

Специализация подготовки
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: Тулитбаева Галина Фанилевна, доцент кафедры психологического сопровождения и клинической психологии факультета психологии БашГУ

Программа *утверждена* ученым советом факультета / института:
протокол № 6 от « 24 » апреля 2022_г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № от « » _____ 201_г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

протокол № от « » _____ 201_г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № от « » _____ 201_г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

протокол № от « » _____ 201_г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Преддипломная практика является заключительной частью подготовки студентов по специальности и подготовительной стадией к разработке выпускной квалификационной работы. Она проводится по окончании теоретического курса обучения и направлена на закрепление и углубление полученных знаний, приобретение навыков практической работы, а также сбор практических материалов по выпускной квалификационной работе.

1.2. Способы проведения практики: стационарная.

1.3. Практика проводится в следующих формах: дискретно по видам практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью преддипломной практики является: обобщение и систематизация материалов, полученных в ходе предыдущих практик, а также сбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются-

ся:

- закрепление профессиональных компетенций обучающихся (знаний, умений, навыков по направлению подготовки);
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии и приобретение высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- систематизация, закрепление и расширение полученных знаний, приобретение умений и навыков в процессе самостоятельного решения задач в области психологии служебной деятельности, работы с коллективом;
- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 – получение и анализ информации, необходимой для определения целей клинико-психологической помощи, разработка программ клинико-психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) на основе владения необходимыми знаниями об основных направлениях оказания клинико-психологической помощи (в части, касающейся перечня медицинских услуг, оказываемых медицинским психологом или выполняемых с его участием при оказании медицинской помощи).</p>	<p>ИПК 1.1 Знать основные идеи оказания клинико-психологической помощи, разработка программ клинико-психологической помощи ИПК 1.2 Уметь применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида в профессиональной и образовательной его деятельности. ИПК 1.3 Владеть методами выявления уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, используя традиционный и инновационный инструментарий в рамках консультативной практики</p>	<p>Знать: особенности деятельности психолога в различных областях профессиональной деятельности и понимать роль специалиста в современном обществе основные проблемы (задачи), встречающиеся в избранной сфере профессиональной деятельности, и основные способы (методы, технологии) их решения основные математические методы анализа и обработки данных; базовые понятия математической статистики; различные Уметь: осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования; составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы Владеть: владеть современными психотерапевтическими технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда современными методами и инструментами научно-исследовательской и про-</p>

		<p>ектной деятельности в области психологической науки</p> <p>навыками использования полученных знаний в области статистики и психологии при решении профессиональных задач;</p> <p>способностью оценивать достоверность результатов, полученных в ходе исследования</p>
<p>ПК-2 – разработка и назначение программ клинико-психологической помощи, психологических модулей в составе программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции социальной и (или) учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и других межличностных отношений.</p>	<p>ИПК 2.1 Знать основные направления психологического консультирования</p> <p>ИПК 2.2 Уметь организовать эффективный диалог с другой личностью, применяя техники психологического присоединения, распознавать и преодолевать признаки психологического сопротивления, как в диаде «консультант-клиент», так и в групповой форме консультирования</p> <p>ИПК 2.3 Владеть навыками организации и проведения психологической консультации с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, конфессиональных, профессиональных и других особенностей</p>	<p>Знать:</p> <p>приемы и методы сбора, группировки и систематизации данных; основные статистические методы обработки данных методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях</p> <p>основные характеристики психологического исследования; принципы планирования и организации исследования; методы обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать наиболее эффективные методы и технологии решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности</p> <p>применять математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач</p> <p>получать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию теме исследования</p> <p>планировать и проводить исследование; получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения</p> <p>Владеть:</p> <p>методами обработки и анализа научно-психологической информации; методами систематизации отечественного и зарубежного опыта по теме исследования</p> <p>способностью осуществлять постановку проблем</p>

		исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования методами и процедурами проведения психологического исследования, навыками планирования и получения эмпирических данных и их интерпретации
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для очной формы обучения 6 зачетных единиц (216 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап	1) участие в установочной конференции; 2) ознакомление с приказом о прохождении практики; 3) инструктаж по технике безопасности; 4) подготовка и подписание у руководителя от кафедры индивидуального плана прохождения практики; 5) знакомство с руководителем практики; 6) ознакомление с материально-технической базой практики и методическим обеспечением базы; 7) определение функциональных обязанностей и закрепление рабочего места специалиста; 8) утверждение рабочего графика практики руководителем практики от базы практики	1) индивидуальный план прохождения практики за подписью руководителя от кафедры; 2) рабочий график проведения практики за подписью руководителя от базы практики

2.	Основной этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1) определить проблему, цель и задачи исследования, обосновать гипотезу исследования; 2) проанализировать и систематизировать научно- психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; 3) обосновать методы и методики исследования; 4) охарактеризовать выборку; 5) провести эмпирическое исследование, обработать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; 6) выявить специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; 7) изучить психические свойства и состояния человека, охарактеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; 8) составить психодиагностические заключения и разработать рекомендации по их использованию; 9) применить психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; 10) описать результаты эмпирического исследования 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ведение дневника практики 2) консультация руководителем практики 3) проведение эмпирического исследования 4) обработка результатов исследования; 5) наличие и качество эмпирического материала 6) обработка и анализ полученных результатов исследования
3.	Заключительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1) сбор, обобщение результатов практики; 2) оформление дневника практики; 3) подготовка отчетных материалов по практике; 4) получение характеристики руководителя от базы практики; 5) предоставление и защита отчета по итогам преддипломной практики на итоговой конференции с участие ППС факультета 	<ol style="list-style-type: none"> 1) заполнение дневника практики; 2) подготовка отчета по практике 3) справка о проведении и внедрении исследования
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по специальности.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения первичных профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка зачетно с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

ПК-1 – получение и анализ информации, необходимой для определения целей клинико-психологической помощи, разработка программ клинико-психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) на основе владения необходимыми знаниями об основных направлениях оказания клинико-психологической помощи (в части, касающейся перечня медицинских услуг, оказываемых медицинским психологом или выполняемых с его участием при оказании медицинской помощи).

ПК-2 – разработка и назначение программ клинико-психологической помощи, психологических модулей в составе программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий по предупрежде-

нию и коррекции социальной и (или) учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и других межличностных отношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИПК 1.1 Знать основные идеи оказания клинико-психологической помощи, разработка программ клинико-психологической помощи</p> <p>ИПК 1.2 Уметь применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида в профессиональной и образовательной его деятельности.</p> <p>ИПК 1.3 Владеть методами выявления уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, используя традиционный и инновационный инструментарий в рамках консультативной практики</p>	<p>Знать: теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области клинической психологии.</p>	Знает на высоком уровне теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области клинической психологии.	отлично
		В целом знает теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области клинической психологии.	хорошо
		Имеет фрагментарные понятия о теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области клинической психологии.	удовлетворительно
		Не знает теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области клинической психологии.	неудовлетворительно
	<p>Уметь: осуществлять научное исследование в сфере клинической психологии</p>	Умеет осуществлять научное исследование в сфере клинической психологии	отлично
		В целом умеет осуществлять научное исследование в сфере клинической психологии	хорошо
		Осуществляет научное исследование в сфере клинической психологии со значительными ошибками	удовлетворительно
		Не осуществляет научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	неудовлетворительно
	<p>Владеть: способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности клинического психолога</p>	Владеет на высоком уровне способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности клинического психолога.	отлично
		В целом владеет способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности клинического психолога.	хорошо
		Имеет фрагментарные навыки владения способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности клинического психолога.	удовлетворительно
		Не владеет способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности клинического психолога.	неудовлетворительно

<p>ИПК 2.1 Знать основные направления психологического консультирования</p> <p>ИПК 2.2 Уметь организовать эффективный диалог с другой личностью, применяя техники психологического присоединения, распознавать и преодолевать признаки психологического сопротивления, как в диаде «консультант-клиент», так и в групповой форме консультирования</p> <p>ИПК 2.3 Владеть навыками организации и проведения психологической консультации с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, конфессиональных, профессиональных и других особенностей</p>	Знать: программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	Уверенно знает программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	отлично
		Знает с небольшими неточностями программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	хорошо
		В целом имеет знания, но не в достаточной мере знает о программах психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	удовлетворительно
		Имеет фрагментарные представления о программах психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	неудовлетворительно
	Уметь: разрабатывать и назначать программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	Хорошо может разрабатывать и назначать программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	отлично
		Уверенно, с незначительными ошибками, может разрабатывать и назначать программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	хорошо
		Может со значительными ошибками разрабатывать и назначать программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	удовлетворительно
		Не показывает умений разрабатывать и назначать программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	неудовлетворительно
	Владеть: способностью разрабатывать и назначать программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	Хорошо владеет способностью разрабатывать и назначать программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	отлично
		Уверенно владеет с незначительными ошибками способностью разрабатывать и назначать программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	хорошо
		Владеет со значительными ошибками способностью разрабатывать и назначать программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	удовлетворительно
		Не владеет способностью разрабатывать и назначать программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

- дополните собранный ранее эмпирический материал по теме исследования по заранее выбранной тематике;
- проанализируйте полученный эмпирический материал;
- на основании полученных результатов разработайте продукт вашего исследования: программа тренинга, коррекционная программа, рекомендации
- оформите полученные данные и их анализ в ВКР.

Итогом научно-исследовательской (квалификационной) практики должно стать:

1. Выпускная квалификационная работа имеющая следующую структуру:

Введение

- актуальность исследования,
- проблема исследования,
- цель исследования,
- объект и предмет исследования,
- гипотеза исследования,
- методы и методики исследования,
- база и выборка исследования,
- теоретическая значимость,
- апробация исследования

Глава I. Название главы (теоретический обзор)

1.1. Название параграфа

1.2. Название параграфа

1.3. Название параграфа

Выводы по первой главе

Глава II. Название главы (эмпирическое исследование)

2.1. Название параграфа

2.2. Название параграфа

Выводы по второй главе

Глава III. Название главы (рекомендации, тренинг, др.)

Заключение

Список литературы

Приложение

2. Опубликованная или подготовленная статья(и) для журнала рецензируемого ВАК РФ, по результатам эмпирического исследования.

3. Отчет по преддипломной практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Название и общая характеристика базы практики

2. Характеристика контингента пациентов/клиентов на данной базе практики
3. Виды деятельности, выполняемые в ходе практики (диагностическая, экспертная, консультативная, психокоррекционная, психореабилитационная, просветительская и т.п.)
4. Полученные умения и навыки в ходе практики.
5. Возможные трудности, возникавшие в процессе практики, и пожелания к организации практики.

Требования к отчету по практике

1. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике. Заполнение отчета по практике производится регулярно и является средством самоконтроля. Руководитель практики вправе контролировать заполнение отчета студентом.
2. Отчет оформляется в письменном виде в формате А4 согласно требованиям по Положению о практике студентов по ОП ВО, утвержденный приказом БашГУ №1508 от 20.12.2016.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил

не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Нагаев, В.В. Основы клинической психологии : учебное пособие / В.В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 463 с. : ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01156-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069>

8.2. Дополнительная литература

1. Клиническая психология : в четырех томах / Московский городской психолого-педагогический ун-т; под ред. А.Б. Холмогоровой. – М. : Академия. (Высшее профессиональное образование). Т. 1: Общая патопсихология : учебник / А. Б. Холмогорова. – 2010. – 464 с.

2. Клиническая психология : в четырех томах / Московский городской психолого-педагогический ун-т; под ред. А.Б. Холмогоровой. – М. : Академия, 2010. – (Высшее профессиональное образование) . Т. 2: Частная патопсихология : учебник. – 2012. – 432 с.

3. Зверева, Н.В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учеб. пособие / Н.В. Зверева, О.Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. – М. : Академия, 2008. – 208 с.

4. Аршинова, Е.В. Основы патопсихологии : учебное пособие / Е.В. Аршинова, Е.В. Янко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 188 с. Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1762-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278347>

5. Козьяков, Р.В. Введение в патопсихологию: электронная презентация : учебное пособие / Р.В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 254 с. : ил. - (Портфель студента). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438830>

6. Воропаева, С.В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С.В. Воропаева. – Москва : Прометей, 2012. – 160 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2369-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437349>

7. Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-038-8 ; То же [Элек-

тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>

8. Труфанова, О.К. Основы психосоматической психологии : учебное пособие / О.К. Труфанова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. – Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 128 с. – ISBN 978-5-9275-0422-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241075>

9. Брунер, Дж. Психология познания = Beyond the information given : за пределами непосредственной информации / Дж. Брунер ; пер. с англ. К. И. Бабицкого; под ред. А. Р. Лурия. – Москва : Прогресс, 1977. – 412 с.

10. Соколова, Е.Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности / Е. Т. Соколова. – Москва : Изд-во МГУ, 1989. – 215 с.

11. Гордеева, О.В. Измененные состояния сознания. Природа, механизмы, функции, характеристики : хрестоматия / О.В. Гордеева. - Москва : Когито-Центр, 2012. – 255 с.– (Университетское психологическое образование). – ISBN 978-5-89353-346-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86258>

12. Кон, И.С. В поисках себя : Личность и ее самосознание / И.С. Кон. – М. : Политиздат, 1984. – 335 с

13. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – Москва : Политиздат, 1975. – 302 с.

14. Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / Московский институт психоанализа ; отв. ред. Н.Л. Белопольская. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 293 с. : табл., схем. - (Клиническая психология). – ISBN 978-5-89353-471-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bashed.u.bibliotech.ru/Account/LogOn

2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаonline»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.