

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:

Согласовано:

на заседании кафедры

Председатель УМК факультета

протокол № 7 от «24» февраля
2022 г.

Зав. кафедрой  / Морозкина
Е.А.

 / Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

__Русский язык __ и деловая коммуникация _____

(наименование дисциплины)

Б1.О.03 (Базовая часть)

Направление подготовки (специальность)

_____45.05.01_____

Направленность (профиль) подготовки

_____Перевод и переводоведение_____

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

_____Лингвист-переводчик_____

(указывается квалификация)

<p>Разработчик (составитель)</p> <p>_____доцент, к.ф.н._____</p> <p>(должность, ученая степень, ученое звание)</p>	<p> / __Демина О.Ф.____</p> <p>(подпись, Фамилия И.О.)</p>
--	---

Для приема: _2022_____

Уфа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол от 24.02.2022, № 7
Заведующий кафедрой Морозкина Е.А

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	10
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	11
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4.3. Рейтинг-план дисциплины	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском языке в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Умения	Уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть методикой межличностного делового общения на русском языке с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
-------------------------------------	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части (Блок 1) Образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно - методически взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Древние языки и культуры», «Риторика», «История», «Философия».

Целью освоения дисциплины «Современный русский язык и культура речи» является формирование умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации. Также необходимо научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой по означенной тематике.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического осмысления лингвистических понятий и практического их применения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение)

самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

1. Фонд оценочных средств по дисциплине

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 и 2 семестр – экзамен

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии и на русском языке в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие	Обучающийся не знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском языке в организации академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся испытывает трудности с правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском языке в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные	Обучающийся хорошо знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии и на русском языке в организации академического и	Обучающийся уверенно использует и знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на

	<p>профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p>	<p>ия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p>	<p>ые сообщества для профессионального взаимодействия</p>	<p>профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p>	<p>русском языке в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стили речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-</p>	<p>Обучающийся с трудом может создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стили речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях ; осуществлять коммуникацию</p>	<p>Обучающийся умеет создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стили речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стили речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприяти</p>	<p>Обучающийся легко может создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стили речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической</p>

	коммуникационных технологий.	посредством информационных технологий.		ях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	еской и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой межличностного делового общения на русском языке с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Обучающийся не владеет методикой межличностного делового общения на русском языке с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Обучающийся испытывает сложности с методикой межличностного делового общения на русском языке с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Обучающийся владеет методикой межличностного делового общения на русском языке с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Обучающийся уверенно владеет методикой межличностного делового общения на русском языке с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

					ий.
--	--	--	--	--	-----

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, экзамен – максимум 30 баллов поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

неудовлетворительно – от 0 до 44 рейтинговых баллов.

удовлетворительно – от 45 до 59 рейтинговых баллов.

хорошо – от 60 до 79 рейтинговых баллов.

отлично – от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап освоения	Результаты освоения	Компетенции	Оценочные средства
---------------	---------------------	-------------	--------------------

1 этап. Знания	Обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском языке в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	УК-4	Доклады
2 этап. Умения	Обучающийся умеет создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	УК-4	контрольные работы
3 этап. Владения (навыки/опыт деятельности)	Обучающийся владеет методикой межличностного делового общения на русском языке с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	УК-4	итоговый тест

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Темы докладов коррелируют с темами лекционных занятий.

Доклады (1 семестр):

Темы докладов:

По модулю 1. Понятие о современной стилистике. Русский литературный язык.

1. Понятие о языке.
2. Язык и речь.
3. Функции языка.
4. Лингвистические школы в России.
5. Русский литературный язык.
6. Признаки литературного языка.

7. Стилистика как научная дисциплина.
8. Этапы развития отечественной стилистики.
9. Этапы развития зарубежной стилистики.
10. Логическая аргументированная устная и письменная речь на русском языке по профессиональной тематике; ведение публичных, научных дискуссий.

По модулю 2. Нормы речи.

1. Понятие нормы.
2. Виды норм в русском языке.
3. Вариантность норм.
4. Понятие речевой ошибки.
5. Признаки нормы литературного языка.
6. Изменчивость норм.
7. Произносительные нормы русского языка.
8. Словоизменительные нормы в русском языке.
9. Словообразовательные нормы.
10. Лексические нормы русского языка

По модулю 3. Основы риторики.

1. Риторика как наука.
2. История развития зарубежной риторики.
3. История развития отечественной риторики.
4. Использование риторических навыков в профессиональной деятельности.
5. Использование риторических навыков в профессиональной деятельности переводчика.
6. Основы деловой риторики.
7. Правила подготовки к публичному выступлению.

Доклады (2 семестр):

Темы докладов:

По модулю 1. Функциональная стилистика как наука.

1. Понятие функциональной стилистики.
2. Развитие зарубежной функциональной стилистики.
3. Развитие функциональной стилистики в России.
4. Причины выделения функциональной стилистики.
5. Ученые, развивающие функциональную стилистику.
6. Функциональный стиль как основная единица стилистики
7. Вариативность языка.
8. Основные понятия и категории функциональной стилистики.
9. Стилевая черта.
10. Стилистическая окрашенность языковой единицы.

По модулю 2. Стили современного русского языка.

1. Понятие стиля в языке.
2. Литературные стили языка.
3. Разговорный стиль языка.
4. Публицистический стиль языка.
5. Разновидности и жанры публицистического стиля.
6. Стиль художественной литературы.
7. Роды и жанры художественных текстов.
8. Научный стиль языка.
9. Подстили и жанры научного стиля.
10. Официально-деловой стиль языка.

По модулю 3. Стилистика текста

1. Понятие стилистики текста.
2. История развития стилистики текста в России и за рубежом.
3. Понятие текста. Признаки текста.
4. Способы соединения предложений.
5. Строительный материал речи.

6. Классификации текстов.
7. Классификация текстов по типу речи.
8. Классификация текстов по количеству участников.
9. Функционально-смысловые типы речи.
10. Тексты с различными видами связей.

Критерии оценки (в баллах) для доклада:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Рубежный контроль по модулю 1 представляет собой письменную контрольную работу.

Рубежная письменная контрольная работа по Модулю 1. Понятие о современной стилистике. Русский литературный язык.

Вариант 1.

1. Язык – это...
2. Дайте определение стилистике как науке.

Вариант 2

1. Речь – это...
2. Перечислите признаки литературного языка.

Задачи для контрольной работы составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:

- 5 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по программе модуля;
- 3 балла выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокое знание учебного материала;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, совершает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Рубежный контроль по всем трем модулям представляет собой прохождение письменного теста.

Пример рубежного теста:

1. Какое из понятий в лингвистике более древнее и более объемное: а) речь; б) язык; в) оба равноценны.
2. Какое из понятий отличается индивидуальностью, принадлежностью определенной личности: а) речь; б) язык; в) оба.
3. Речевой акт – это: а) процесс произнесения речи; б) отрезок речи, высказывания; в) речь человека.
4. Каковы компоненты речевого акта: а) говорящий, б) слушающий, в) передаваемая информация; г) тема.
5. Текст – это: а) последовательность языковых единиц; б) последовательность языковых единиц, объединенных смысловой и грамматической связью; в) ткань, сплетение, соединение.
6. Рема – это: а) неизвестное; б) известное; в) компонент, соединяющий неизвестное и известное.

Критерии оценки (в баллах) для рубежного письменного теста:

- 15 баллов выставляется студенту, полностью выполнившему все предложенные задания
- 8 баллов выставляется студенту, выполнившему 50% теста
- 0 баллов выставляется студенту, который не выполнил предложенные задания

Экзаменационные билеты.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Перечень вопросов для экзамена:

Вопросы к экзамену (1 семестр) :

1. Современный русский литературный язык, его нормативность и стилистическая дифференциация. Богатство и выразительность русского языка.
2. Понятие о стиле и стилистике. Функциональные стили современного русского литературного языка.
3. Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании современного русского литературного языка.
4. Культура речи. Коммуникативные качества хорошей речи. Максимы.
5. История развития СРЛЯ.
6. Язык и речь. Речевая деятельность. Понятие о литературном языке, его виды.
7. Содержательность речи. Точность, ясность речи.
8. Богатство речи.
9. Логичность речи. Основные законы логики.
10. Понятие нормы. Правильность речи.
11. Стилистическая окраска слов. Экспрессивные стили.
12. Этикет. Функции этикета, речевой этикет в документе.
13. Невербальные средства коммуникации.
14. Орфоэпические нормы СРЛЯ.
15. Лексические нормы СРЛЯ.
16. Грамматические нормы СРЛЯ. Трудные случаи употребления существительных.
17. Грамматические нормы СРЛЯ. Трудные случаи употребления числительных и местоимений.
18. Грамматические нормы СРЛЯ. Особенности употребления глагола.
19. Русская лексика и культура речи: употребление синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.
20. Синтаксические и пунктуационные нормы русского языка.
21. Орфографические нормы СРЛЯ.
22. Место иноязычной лексики в русском языке.

23. Грамматические нормы СРЛЯ. Трудные случаи употребления прилагательного.
24. Русская лексика и фразеология: особенности употребления фразеологизмов.

Вопросы к экзамену (2 семестр) :

1. Функциональная стилистика как наука.
2. Понятие о стиле и стилистике. Функциональные стили современного русского литературного языка.
3. История развития стилистики в России.
4. Разговорный стиль. Общая характеристика.
5. Научный стиль. Общая характеристика.
6. Жанры научного стиля.
7. Стилистические особенности научного текста.
8. Официально-деловой стиль. Общая характеристика.
9. Публицистический стиль. Общая характеристика.
10. Особенности языка СМИ.
11. Литературно-художественный стиль. Общая характеристика.
12. Средства художественной выразительности.
13. Языковые формулы официальных документов.
14. Текст, его признаки. Типы текста.
15. Стилистика текста как раздел стилистики.
16. Тематические классификации текстов.
17. Лингвистические классификации текстов.
18. Типы речи (1 тип, 2 тип и 3 тип).
19. Монолог, диалог и полилог как типы текстов.
20. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение)
21. Тексты с различными видами связей.
22. Строфа и индивидуальный стиль.
23. Абзац и индивидуальный стиль.
24. Язык как знаковая система. Функции языка.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой лингводидактики
и переводоведения



д.ф.н., проф. Морозкина Е.А.

«_____» _____ 2021 г.

1. Функциональная стилистика как наука.
2. Языковые формулы официальных документов.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Стилистика русского языка и культура речи»:

При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– **25-30 баллов** выставляются студенту, если студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, усвоившим

взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, такие баллы выставляются студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, такие баллы выставляются студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

а) Основная литература

1. Богданова, Л.И. Стилистика русского языка и культура речи: лексикология для речевых действий : учебное пособие / Л.И. Богданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 249 с. - Библиогр.: с. 242-243 - ISBN 978-5-9765-0912-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57882>

2. Горовая, И. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие / И. Горовая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ФГБОУ ОГУ, 2014. - 198 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137>

3. Кобякова, Т.И. Стилистика русского языка и культура речи (сфера профессиональной коммуникации) : учебное пособие / Т.И. Кобякова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-580-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272456>

б) Дополнительная литература

1. Бондаренко, О.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.В. Бондаренко, И.В. Кострулева, Е.П. Попова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 246 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457153>

2. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.В. Деева, А.А. Лушпей ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт,

- Кафедра литературы и русского языка. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 108 с. - Библиогр.: с. 94-95 - ISBN 978-5-8154-0397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>
3. Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи: нормы современного русского литературного языка : учебное пособие для переводчиков / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова ; ш.п. Высшая. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 281 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1345-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364200>
4. Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848>
5. Коренева, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Коренева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 221 с. - ISBN 978-5-9765-1365-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933>
6. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>
7. Русский язык и культура речи : учебное пособие / сост. О.А. Булгакова, Е.В. Агуреева. - Кемерово : КемГУКИ, 2008. - 88 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227847>
8. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Академик (словари и энциклопедии). - <<http://dic.academic.ru/>>
2. Российская государственная библиотека. - <<http://www.rsl.ru/>>
3. Фундаментальная электронная библиотека. - <<http://feb-web.ru/>>
4. The Library of Congress. - <<http://www.loc.gov/>>
5. Project Gutenberg. A digital library of free books. - <<http://www.gutenberg.org/>>
6. Questia online library. - <<http://www.questia.com/>>
7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://www.window.edu.ru>

8. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий: <http://www.libfl.ru>
9. Электронная библиотека иностранной литературы им. Рудомино: <http://www.britishcouncil.com>
10. Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio>
11. Онлайн-энциклопедия <http://www.krugosvet.ru>
12. Русский филологический портал Philology.ru.: <http://philology.ru/linguistics1.htm1>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Стилистика русского языка и культура речи	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №17, аудитория №31 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 8, Аудитория № 9. (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 4, Аудитория № 8, Аудитория № 9. (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 4, Аудитория № 8, Аудитория № 9. (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Аудитория №17 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p> <p>Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)</p> <p>Аудитория № 8 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 9 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Стилистика русского языка и культура речи» на 1 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/ 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллективные, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Понятие о современной стилистике. Русский литературный язык.</p> <p>Понятие языка и речи. Понятие стилистики. История развития стилистики как науки. Понятие языка и речи. Понятие стилистики.</p> <p>История развития стилистики как науки.</p> <p>Понятие стиля. Стилистическая окраска.</p>	6	6		25	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Доп. литература: 1-8</p>	изучение обязательной и доп. литературы, Интернет-ресурсов	Доклады, контрольная работа, итоговый тест

2.	Нормы речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Стилистические нормы. Понятие ошибки. виды ошибок.	6	6		25	Основная литература: 1-3	изучение обязательной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов	Доклады, контрольная работа, итоговый тест
3.	Основы риторики. Понятие риторики. Краткий курс истории риторики. Образ оратора. Выступление. Виды выступлений. Этапы подготовки к выступлениям.	6	6		38,8	Доп. литература: 1-8	изучение обязательной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов	Доклады, контрольная работа, итоговый тест
	Всего часов:	18	18		88,8			

Рейтинг-план дисциплины

Стилистика русского языка и культура речи

Специальность: 45.04.01 Лингвистика

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (доклад)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	5	1	0	5
Итоговый балл за модуль 1				15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (доклад)	10	2	0	20
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	5	1	0	5
Итоговый балл за модуль 2			0	25
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (доклад)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	5	1	0	5
Письменный итоговый тест	15	1	0	15
Итоговый балл за модуль 3			0	30
Итоговый контроль				

Экзамен	30			30
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий				-6
Посещение практических (семинарских) занятий				-10
ВСЕГО				110

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Стилистика русского языка и культура речи» на 2 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	20.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1. Функциональная стилистика как наука. Понятие функциональной стилистики. История развития. Особенности выделения функциональных стилей.		10		5	Основная литература : 1-3 Доп. литература : 1-8	изучение обязательной и доп. литературы, Интернет-ресурсов	Доклады, контрольная работа, итоговый тест
2.	2. Стили современного русского языка. Разговорный стиль. Научный стиль. Стиль художественной литературы. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль.		10		5	Основная литература : 1-3	изучение обязательной и доп. литературы, Интернет-ресурсов	Доклады, контрольная работа, итоговый тест

3.	3. Стилистика текста. Понятие стилистики текста. Типы текста. Стилистические характеристики функциональных стилей. Индивидуальный стиль автора.		12		10,8	Доп. литература : 1-8	изучение обязательной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов	Доклады, контрольная работа, итоговый тест
	Всего часов:		32		20,8			

Рейтинг-план дисциплины

Стилистика русского языка и культура речи

Специальность: 45.04.01 Лингвистика

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (доклад)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	5	1	0	5
Итоговый балл за модуль 1				15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (доклад)	10	2	0	20
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	5	1	0	5
Итоговый балл за модуль 2			0	25
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (доклад)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	5	1	0	5
Письменный итоговый тест	15	1	0	15
Итоговый балл за модуль 3			0	30
Итоговый контроль				

Экзамен	30			30
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий				-6
Посещение практических (семинарских) занятий				-10
ВСЕГО				110