МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:					
на заседании ка	федры		Согласова	ано:	
экологии	И	безопасности	председатель	УМК	биологического
жизнедеятельно	сти		факультета		
протокол от 10	ревраля 2	2022 г. № <mark>8</mark>			
Зав. кафедрой		/Ахмадеев А.В.		/Γa ₁	оипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Экологическое законодательство

Вариативная часть

Направление подготовки **05.04.06** Экология и природопользование

Направленность (специализация) подготовки Общая экология

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения Очная

Разработчик (составитель) / Баимова С.Р. доцент кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, канд. биол. наук, доцент доцент кафедры экологии и безопасности / Баимова С.Р. жизнедеятельности, канд. биол. наук, доцент

Для приема 2022 г.

Составитель / составители: Баимова С.Р.	
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экологии и безопасност кизнедеятельности протокол от <mark>10</mark> февраля 2022 г. № <mark>8</mark>	М
вав. кафедрой/Ахмадеев А.В.	

Список документов и материалов

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
- 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
 - 4. Фонд оценочных средств по дисциплине
- 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
- 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов

обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным
		обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
Системное и критическое мышление		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач ИУК 1.4. Знать методики	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач Знает методики поиска, сбора и
		поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
		ИУК 1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять

	разных	источников;	системный подход для решения
	применять	системный	поставленных задач.
	подход для	решения	
	поставленных з	адач.	
	ИУК 1.6. Владо	еть метолами	Владеет методами поиска,
	поиска, сбора		сбора и обработки,
	критического		критического анализа и синтеза
	*	информации;	информации; методикой
	методикой	системного	системного подхода для
	подхода для	решения	решения поставленных задач.
	поставленных з	адач.	-
1			

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Формируемая компетенция	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
компетенций (при наличии ОПК)	(с указанием кода)	компетенции	
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: основные экологические законы, анализирует современные направления экологических исследований; историю развития, принципы и методические подходы экологии, геоэкологии, наук об окружающей среде; теоретические основы охраны природы; ОПК-2.2. Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные представления структуре и функционировании экологических систем; использовать в профессиональной деятельности представления о принципах природопользовать в профессиональной деятельности современные представления и охраны природы; использовать в профессиональной деятельности современные представления о геоэкологии. ОПК-2.3. Владеть: теоретическими представлениями о методах экологических, геоэкологических исследований.	Обладает знаниями основных экологических законов, анализирует современные направления экологических исследований; историю развития, принципы и методические подходы экологии, геоэкологии, наук об окружающей среде; теоретические основы охраны природы. Умеет использовать в профессиональной деятельности современные представления структуре и функционировании экологических систем; использовать в профессиональной деятельности представления о принципах природопользования и охраны природы; использовать в профессиональной деятельности современные представления о геоэкологии. Владеет теоретическими представлениями о методах экологических, геоэкологических исследований.
	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-4.1. Знать: основные нормативные акты, регулирующие деятельность	Знает основные нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере экологии, природопользования и

	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	в сфере экологии, природопользования и охраны природы. ОПК-4.2. Уметь: анализировать и критически оценивать соответствие профессиональной деятельности нормативным правовым актам в сфере экологии, природопользования и охраны природы. ОПК-4.3. Владеть: навыками ведения научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности в сфере экологии и природопользования в соответствии с основными нормативными актами и нормами профессиональной этики	охраны природы. Умеет анализировать и критически оценивать соответствие профессиональной деятельности нормативным правовым актам в сфере экологии, природопользования и охраны природы. Владеет навыками ведения научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности в сфере экологии и природопользования в соответствии с основными нормативными актами и нормами профессиональной этики.
Применение информационно-коммуникационны х технологий	ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	опк-5.1. Знать: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий ОПК-5.2. Уметь: применять информационные технологии, включая геоинформационные в области изучения, охраны природных ресурсов и управления ими ОПК-5.3. Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных, в том числе геоинформационных технологий	Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформационные системы, требования информационной безопасности. Умеет использовать современные информационные технологии, в том числе геоинформационные, для профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития. Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.
Распространение результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять	ОПК-6.1. Знать: принципы проектирования и представления	Знает принципы проектирования и представления профессиональной и научной информации. Умеет оценивать достоверность и

результаты своей	профессиональной и научной	значимость
профессиональной и	информации.	полученных результатов,
научно-	ОПК-6.2.	представлять их широкой
исследовательской	Уметь: оценивать	аудитории.
деятельности	достоверность и значимость	Владеет навыками подготовки
	полученных результатов,	результатов профессиональной и
	представлять их широкой	научной деятельности для их
	аудитории.	распространения, навыками
	ОПК-6.3.	защиты результатов своей
	Владеть: навыками	деятельности и
	подготовки результатов	аргументированного ведения
	профессиональной и научной	дискуссии.
	деятельности для их	
	распространения, навыками	
	защиты результатов своей	
	деятельности и	
	аргументированного ведения	
	дискуссии.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая Код и наименовани компетенция (с указанием кода) компетенции		Результаты обучения по дисциплине
Сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду; участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы; проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня; разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.	ПК-2. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	ПК-2.1. Знать: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды, а так же техническую документацию; порядок работы с электронным архивом технической документации. ПК-2.2. Уметь: разрабатывать документацию по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации. ПК-2.3. Владеть: разработкой программы технического обслуживания, технического обслуживания, технического осмотра и проверки показателей и плановопредупредительного ремонта, организация проведения испытаний средств и систем защиты окружающей среды в организации и документальное оформление	Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды, а так же техническую документацию; порядок работы с электронным архивом технической документации. Умеет разрабатывать документацию по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации. Владеет разработкой программы технического обслуживания, технического осмотра и проверки показателей и плановопредупредительного ремонта, организация проведения испытаний средств и систем защиты окружающей среды в организации и документальное оформление их результатов.
Участие в работе административных органов управления; обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и	ПК-3. Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в	их результатов. ПК-3.1. Знать: теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения	Знает теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и

-			
других сфер	организации	окружающей среды, основ	экологического риска.
человеческой		техногенных систем и	Умеет решать базовые задачи
деятельности;		экологического риска.	экологического мониторинга,
обеспечение		ПК-3.2.	экологической экспертизы,
экологической		Уметь: решать базовые	экологического менеджмента и
безопасности		задачи экологического	аудита.
технологий		мониторинга, экологической	Владеет навыками нормирования и
производства,		экспертизы, экологического	снижения загрязнения
проведение		менеджмента и аудита.	окружающей среды.
экологической		ПК-3.3.	
политики на		Владеть: навыками	
предприятиях;		нормирования и снижения	
разработка		загрязнения окружающей	
профилактических		среды.	
мероприятий по			
защите здоровья			
населения от			
негативных			
воздействий			
хозяйственной			
деятельности			
Подготовка	ПК-4.	ПК-4.1.	
документации для	Разработка и	Знать: проведение	
экологической	проведение	экологического анализа	
экспертизы различных	мероприятий по	проектов расширения,	
видов проектного	повышению	реконструкции,	
анализа;	эффективности	модернизации действующих	
участие в контрольно-	природоохранной	производств, создаваемых	
ревизионной	деятельности	новых технологий и	
деятельности,		оборудования в организации,	
экологическом аудите,		экологическое обеспечение	
экологическом		производства новой	
нормировании и		продукции в организации.	
экологическом		ПК-4.2.	
контроле состояния		Уметь: навыками разработки	
окружающей среды;		и эколого-экономическое	
производственный		обоснование планов	
экологический		внедрения новой	
контроль в		природоохранной техники и	
организациях;		технологий в организации;	
контроль		навыками	
мелиоративного		установления причин и	
состояния и		последствий аварийных	
обеспечение		выбросов и сбросов	
регулирования водно-		загрязняющих веществ в	
воздушного режима		окружающую среду,	
мелиоративных		подготовка предложений по	
земель;		предупреждению негативных	
проведение		последствий.	
инженерно-		ПК-4.3.	
экологических		Владеть: экономическим	
исследований для		регулированием	
оценки воздействия на		природоохранной	
окружающую среду		деятельности организации,	
разных видов		организацией обучения	
хозяйственной		персонала организации в	
деятельности		области обеспечения	
		экологической безопасности.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое законодательство» относится к вариативной части. Дисциплина изучается во 2 году обучения в 3 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: общая экология, оценка воздействия на окружающую среду, экологический менеджмент, основы экологического аудита.

Целью освоения дисциплины «Экологическое законодательство» является выработка у студентов системного представления об отрасли экологического права в целом, а также получение знаний об основных институтах общей и особенной части экологического права.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин как «Управление природопользованием» «Экологическая безопасность», «Научно-исследовательская работа», прохождения производственной практики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экологическое законодательство на 3 семестр Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	<mark>2/72</mark>
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	<mark>36,2</mark>
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к	
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Экзамен 3 семестр

№ π/π	Тема и содержание	практ	ические з торные ра	ения матер анятия, сем аботы, само доемкость (ПР/СЕ М	инарские з стоятельна	занятия,	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				-1	МОДУЛЬ	1		•	
1	Экологическое право как отрасль права. Понятие, система и источники экологического права.	11,86	2	2		5,8	Осн. 1 Доп. 2-6		Тестирование, защита семинарских работ.
2	Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования и его виды. Экологическое нормирование.	18	2	2		<mark>5</mark>	Осн. 1 Доп. 2-6		Коллоквиум, защита семинарских работ.
3	Управление в сфере регулирования природоохранных отношений. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	18	4	4		5	Осн. 1 Доп. 2-6		Коллоквиум, защита семинарских работ.
4	Экологический контроль и экологическая экспертиза.	20	2	2		<mark>5</mark>	Осн. 1 Доп. 2-6		Коллоквиум, защита семинарских работ.
5	Механизм охраны окружающей среды		2	2		5	Осн. 1 Доп. 2-6		Тестирование, защита семинарских работ.
6	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда, способы его возмещения.		4	4		<mark>5</mark>	Осн. 1 Доп. 2-6		Тестирование, защита семинарских работ.
7	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды		2	2		<mark>5</mark>	Осн. 1 Доп. 2-6		Контрольное тестирование, защита проектных работ.
	Всего часов:	<mark>72</mark>	18	18	<u> </u>	35,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и		Критерии оценивания результатов обучения							
наименовани	Результаты		терин оценивани						
е индикатора	обучения по								
достижения	дисциплине	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено				
компетенции	дисциилине	The surreno	Su meno	Su meno	3a meno				
Компетенции									
ИУК 1.1.	Знает: методы	Не знает методы	Демонстрирует в	Демонстрирует	Демонстрирует				
Знает: методы	критического	критического	целом верное, с	базовые знания	уверенное знание				
критического	анализа и	анализа и оценки	некоторым	методы	методы				
анализа и	оценки	современных	количеством	критического	критического				
оценки	современных	научных	неточностей и	анализа и оценки	анализа и оценки				
современных	научных	достижений;	ошибок, знание	современных	современных				
научных	достижений;	основные	методы	научных	научных				
достижений;	основные	принципы	критического	достижений;	достижений;				
основные	принципы	критического	анализа и оценки	основные	основные				
принципы	критического	анализа и	современных	принципы	принципы				
критического	анализа и	синтеза	научных	критического	критического				
анализа и	синтеза	информации;	достижений;	анализа и синтеза	анализа и синтеза				
синтеза	информации;	основы	основные	информации;	информации;				
информации;	основы	системного	принципы	основы системного	основы				
основы	системного	подхода при	критического	подхода при	системного				
системного	подхода при	решении	анализа и	решении	подхода при				
подхода при	решении	поставленных	синтеза	поставленных	решении				
решении	поставленных	задач допускает	информации;	задач	поставленных				
поставленных	задач	грубые ошибки.	основы		задач				
задач			системного						
			подхода при						
			решении						
			поставленных						
			задач						
ИУК 1.2.	Умеет	Не умеет	На	Умеет применять	Умеет				
Умеет:	получать	получать новые	удовлетворитель	на практике новые	самостоятельно				
получать новые	новые знания	знания на основе	ном уровне умеет	знания на основе	применять на				
знания на	на основе	анализа и	получать новые	анализа и синтеза	практике				
основе анализа	анализа и	синтеза	знания на основе	информации;	получать новые				
и синтеза	синтеза	информации;	анализа и	собирать и	знания на основе				
информации;	информации;	собирать и обобщать данные	синтеза	обобщать данные	анализа и синтеза				
собирать и	собирать и		информации;	по научным	информации;				
обобщать	обобщать	по научным	собирать и обобщать данные	проблемам,	собирать и обобщать данные				
данные по научным	данные по научным	проблемам, относящимся к	по научным	относящимся к профессиональной	по научным				
проблемам,	проблемам,	профессионально	проблемам,	области;	проблемам,				
относящимся к	относящимся к	й области;	относящимся к	осуществлять	относящимся к				
профессиональ	профессиональ	осуществлять	профессионально	поиск информации	профессионально				
ной области;	ной области;	поиск	й области;	и применять	й области;				
осуществлять	осуществлять	информации и	осуществлять	системный подход	осуществлять				
поиск	поиск	применять	поиск	для решения	поиск				
информации и	информации и	системный	информации и	поставленных	информации и				
применять	применять	подход для	применять	задач; определять и	применять				
системный	системный	решения	системный	оценивать	системный подход				
подход для	подход для	поставленных	подход для	практические	для решения				
решения	решения	задач;	решения	последствия	поставленных				
поставленных	поставленных	определять и	поставленных	возможных	задач; определять				

	T	T	T		T 1
задач;	задач;	оценивать	задач;	решений задачи.	и оценивать
определять и	определять и	практические	определять и		практические
оценивать	оценивать	последствия	оценивать		последствия
практические	практические	возможных	практические		возможных
последствия	последствия	решений задачи.	последствия		решений задачи.
возможных	возможных	допускает грубые	возможных		
решений	решений	ошибки	решений задачи.		
задачи. ИУК 1.3.	задачи.	II	На	V	D
	Владеет	Не владеет		Уверенно владеет	Владеет и
Владеет:	навыками	навыками	удовлетворитель	навыками	демонстрирует
навыками	исследования проблем	исследования проблем	ном уровне,	исследования проблем	самостоятельное
исследования проблем	профессиональ	профессионально	допуская отдельные	профессиональной	применение навыков
профессиональ	ной	й деятельности с	негрубые	деятельности с	исследования
ной	деятельности с	применением	ошибки, владеет	применением	проблем
деятельности с	применением	анализа, синтеза	навыками	анализа, синтеза и	профессионально
применением	анализа,	и других методов	исследования	других методов	й деятельности с
анализа,	синтеза и	интеллектуально	проблем	интеллектуальной	применением
синтеза и	других методов	й деятельности;	профессионально	деятельности;	анализа, синтеза
других методов	интеллектуаль	выявления	й деятельности с	выявления научных	и других методов
интеллектуальн	ной	научных проблем	применением	проблем и	интеллектуальной
ой	деятельности;	и использования	анализа, синтеза	использования	деятельности;
деятельности;	выявления	адекватных	и других методов	адекватных	выявления
выявления	научных	методов для их	интеллектуально	методов для их	научных проблем
научных	проблем и	решения;	й деятельности;	решения;	и использования
проблем и	использования	формулирования	выявления	формулирования	адекватных
использования	адекватных	оценочных	научных проблем	оценочных	методов для их
адекватных	методов для их	суждений при	и использования	суждений при	решения;
методов для их	решения;	решении	адекватных	решении	формулирования
решения;	формулирован	профессиональн	методов для их	профессиональных	оценочных
формулировани	ия оценочных	ых задач	решения;	задач	суждений при
я оценочных	суждений при		формулирования		решении
суждений при	решении		оценочных		профессиональны
решении	профессиональ		суждений при		х задач
профессиональ	ных задач		решении		
ных задач			профессиональн		
TAXIIC 1 4	2-	11	ых задач	П	П
ИУК 1.4.	Знает	Не знает	Демонстрирует в	Демонстрирует	Демонстрирует
Знать	методики	методики поиска,	целом верное, с	базовые знания	уверенное знание
методики	поиска,	сбора и	некоторым	методики поиска,	методики поиска,
поиска,	сбора и	обработки	количеством	сбора и обработки информации;	сбора и обработки информации;
сбора и обработки	обработки информаци	информации; актуальные	неточностей и ошибок, знание	информации; актуальные	информации; актуальные
информации	информаци и;	российские и	методики поиска,	российские и	российские и
; актуальные	и, актуальные	зарубежные	сбора и	зарубежные	зарубежные
российские	российские	источники	обработки	источники	источники
и	и	информации в	информации;	информации в	информации в
зарубежные	зарубежные	сфере	актуальные	сфере	сфере
источники	источники	профессионально	российские и	профессиональной	профессионально
информации	информаци	й деятельности;	зарубежные	деятельности;	й деятельности;
в сфере	и в сфере	метод	источники	метод системного	метод системного
профессион	профессион	системного	информации в	анализа.	анализа.
альной	альной	анализа.	сфере		
деятельност	деятельност		профессионально		
и; метод	и; метод		й деятельности;		
системного	системного		метод		
анализа.	анализа.		системного		
			анализа.		
]				

	T	T			T
ИУК 1.5.	Умеет	Не умеет	На	Умеет применять	Умеет
Уметь	применять	применять	удовлетворитель	на практике	самостоятельно
применять	методики	методики поиска,	ном уровне умеет	применять	применять на
методики	поиска,	сбора и	применять	методики поиска,	практике
поиска,	сбора и	обработки	методики поиска,	сбора и обработки	применять
сбора и	обработки	информации;	сбора и	информации;	методики поиска,
обработки	информации;	осуществлять	обработки	осуществлять	сбора и обработки
информации	осуществлят	критический	информации;	критический	информации;
;	Ь	анализ и синтез	осуществлять	анализ и синтез	осуществлять
осуществлят	критический	информации,	критический	информации,	критический
Ь	анализ и	полученной из	анализ и синтез	полученной из	анализ и синтез
критически	синтез	разных	информации,	разных источников;	информации,
й анализ и	информации,	источников;	полученной из	применять	полученной из
синтез	полученной	применять	разных	системный подход	разных
информации	из разных	системный	источников;	для решения	источников;
,	источников;	подход для	применять	поставленных	применять
полученной	применять	решения	системный	задач.	системный подход
из разных	системный	поставленных	подход для		для решения
источников;	подход для	задач.	решения		поставленных
применять	решения		поставленных		задач.
системный	поставленны		задач.		
подход для	х задач.				
решения					
поставленн					
ых задач.					
ИУК 1.6.	Владеет	Не владеет	На	Уверенно владеет	Владеет и
Владеть	методами	методами	удовлетворитель	навыками	демонстрирует
методами	поиска,	поиска, сбора и	ном уровне,	методами поиска,	самостоятельное
поиска,	сбора и	обработки,	допуская	сбора и обработки,	применение
сбора и	обработки,	критического	отдельные	критического	навыков
обработки,	критического	анализа и	негрубые	анализа и синтеза	методами поиска,
критическог	анализа и	синтеза	ошибки, владеет	информации;	сбора и
о анализа и	синтеза	информации;	методами	методикой	обработки,
синтеза	информации;	методикой	поиска, сбора и	системного подхода	критического
информации	методикой	системного	обработки,	для решения	анализа и синтеза
; методикой	системного	подхода для	критического	поставленных	информации;
системного	подхода для	решения	анализа и	задач.	методикой
подхода для	решения	поставленных	синтеза		системного
решения	поставленны	задач.	информации;		подхода для
поставленн	х задач.		методикой		решения
ых задач.			системного		поставленных
			подхода для		задач.
			решения		
			поставленных		
			задач.		
	1	1			

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

Код и]	Критерии оценивани	ия результатов обучени	R
наименовани	Результаты				
е индикатора достижения	обучения по дисциплине	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
компетенции					

ОПК-1.1.	n	11	П	π	π
ОПК-1.1. Знать:	Знает	Не знает	Демонстрирует в	Демонстрирует	Демонстрирует
	основные	основные	целом верное, с	базовые знания	уверенное знание
основные	концепции и	концепции и	некоторым	основные	основные
концепции и	методы,	методы,	количеством	концепции и	концепции и
методы,	современные	современные	неточностей и	методы,	методы,
современные	направления	направления	ошибок, знание	современные	современные
направления	математики,	математики,	основные	направления	направления
математики,	физики,	физики, химии и	концепции и	математики,	математики,
физики,	химии и наук	наук о Земле,	методы,	физики, химии и	физики, химии и
химии и наук	о Земле,	актуальные	современные	наук о Земле,	наук о Земле,
о Земле,	актуальные	проблемы	направления	актуальные	актуальные
актуальные	проблемы	биологических	математики,	проблемы	проблемы
проблемы	биологически	наук и	физики, химии и	биологических	биологических
биологических	х наук и	перспективы	наук о Земле,	наук и перспективы	наук и
наук и	перспективы	междисциплинар	актуальные	междисциплинарн	перспективы
перспективы	междисципли	ных	проблемы	ых исследований.	междисциплинар
междисципли	нарных	исследований,	биологических		ных
нарных	исследований.	при решении	наук и		исследований.
исследований.		поставленных	перспективы		
		задач допускает	междисциплинар		
		грубые ошибки.	ных		
			исследований.		
ОПК-1.2.	Умеет	Не умеет	На	Умеет применять	Умеет
Уметь:	использовать	использовать	удовлетворитель	на практике новые	самостоятельно
использовать	навыки	навыки	ном уровне умеет	знания на основе	применять на
навыки	лабораторной	лабораторной	получать новые	использовать	практике
лабораторной	работы и	работы и методы	знания	навыки	использовать
работы и	методы	химии, физики,	использовать	лабораторной	навыки
методы	химии,	биологических	навыки	работы и методы	лабораторной
химии,	физики,	наук и наук о	лабораторной	химии, физики,	работы и методы
физики,	биологически	Земле,	работы и методы	биологических	химии, физики,
биологических	х наук и наук	математического	химии, физики,	наук и наук о	биологических
наук и наук о	о Земле,	моделирования и	биологических	Земле,	наук и наук о
Земле,	математическ	математической	наук и наук о	математического	Земле,
математическо	ОГО	статистики в	Земле,	моделирования и	математического
го	моделировани	профессионально	математического	математической	моделирования и
моделировани	яи	й деятельности;	моделирования и	статистики в	математической
я и	математическ	п долгоныности,	математической	профессиональной	статистики в
математическо	ой статистики		статистики в	деятельности;	профессионально
й статистики в	В		профессионально	Asirising in,	й деятельности;
профессионал	профессионал		й деятельности;		,
ьной	ьной				
деятельности;	деятельности;				
ОПК-1.3.	Владеет	Не владеет	На	Уверенно владеет	Владеет и
Владеть:			_ 	- 2-г владоот	
методами	METONININ	метолами	VЛОВЛЕТВОВИТЕЛЬ	навыками	лемонстрирует
I IVIN INTERIOR DE	методами статистическо	методами статистического	удовлетворитель ном уровне.	навыками метолами	демонстрирует самостоятельное
	статистическо	статистического	ном уровне,	методами	самостоятельное
статистическо	статистическо го оценивания	статистического оценивания	ном уровне, допуская	методами статистического	самостоятельное применение
статистическо го оценивания	статистическо го оценивания и проверки	статистического оценивания и проверки	ном уровне, допуская отдельные	методами статистического оценивания	самостоятельное применение методов
статистическо го оценивания и проверки	статистическо го оценивания и проверки гипотез,	статистического оценивания и проверки гипотез,	ном уровне, допуская отдельные негрубые	методами статистического оценивания и проверки	самостоятельное применение методов статистического
статистическо го оценивания и проверки гипотез,	статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирова	статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования	ном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет	методами статистического оценивания и проверки гипотез,	самостоятельное применение методов статистического оценивания
статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирован	статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирова ния	статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и	ном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет методами	методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования	самостоятельное применение методов статистического оценивания и проверки
статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирован ия перспектив	статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирова ния перспектив и	статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных	ном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет методами статистического	методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и	самостоятельное применение методов статистического оценивания и проверки гипотез,
статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирован ия перспектив и социальных	статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирова ния перспектив и социальных	статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий	ном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет методами статистического оценивания	методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных	самостоятельное применение методов статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования
статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирован ия перспектив и социальных последствий	статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирова ния перспектив и социальных последствий	статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей	ном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет методами статистического оценивания и проверки	методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий	самостоятельное применение методов статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и
статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирован ия перспектив и социальных последствий своей	статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирова ния перспектив и социальных последствий своей	статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессионально	ном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез,	методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей	самостоятельное применение методов статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных
статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирован ия перспектив и социальных последствий своей профессиональ	статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирова ния перспектив и социальных последствий своей профессиональ	статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей	ном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования	методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной	самостоятельное применение методов статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий
статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирован ия перспектив и социальных последствий своей профессиональной	статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирова ния перспектив и социальных последствий своей профессиональ ной	статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессионально	ном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и	методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей	самостоятельное применение методов статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей
статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирован ия перспектив и социальных последствий своей профессиональ	статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирова ния перспектив и социальных последствий своей профессиональ	статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессионально	ном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных	методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной	самостоятельное применение методов статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессионально
статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирован ия перспектив и социальных последствий своей профессиональной	статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирова ния перспектив и социальных последствий своей профессиональ ной	статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессионально	ном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий	методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной	самостоятельное применение методов статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей
статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирован ия перспектив и социальных последствий своей профессиональной	статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирова ния перспектив и социальных последствий своей профессиональ ной	статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессионально	ном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей	методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной	самостоятельное применение методов статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессионально
статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирован ия перспектив и социальных последствий своей профессиональ ной	статистическо го оценивания и проверки гипотез, прогнозирова ния перспектив и социальных последствий своей профессиональ ной	статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессионально	ном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий	методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной	самостоятельное применение методов статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессионально

ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

Код и		Критерии оценивания результатов обучения				
наименовани е индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	
ОПК-5.1. Знать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессионал ьные базы данных, геоинформаци онные системы, требования информационн ой безопасности.	Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессионал ьные базы данных, геоинформаци онные системы, требования информацион ной безопасности.	Не знает основные принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформационные системы, требования информационной безопасности, при решении поставленных задач допускает грубые ошибки.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основных принципов анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформацион ные системы, требования информационной безопасности.	Демонстрирует базовые знания основные принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформационны е системы, требования информационной безопасности.	Демонстрирует уверенное знание основные принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональны е базы данных, геоинформационные системы, требования информационной безопасности.	
ОПК-5.2. Уметь: использовать современные информационн ые технологии, в том числе геоинформаци онные, для профессионал ьной деятельности, делового общения и саморазвития.	Умеет использовать современные информацион ные технологии, в том числе геоинформаци онные, для профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития.	Не умеет использовать современные информационны е технологии, в том числе геоинформацион ные, для профессионально й деятельности, делового общения и саморазвития.	На удовлетворитель ном уровне умеет использовать современные информационны е технологии, в том числе геоинформацион ные, для профессионально й деятельности, делового общения и саморазвития.	Умеет применять на практике и использовать современные информационные технологии, в том числе геоинформационны е, для профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития.	Умеет самостоятельно применять на практике использовать современные информационные технологии, в том числе геоинформационные, для профессионально й деятельности, делового общения и саморазвития.	

ОПК-5.3.	Владеет	Не владеет	На	Уверенно владеет	Владеет и
Владеть:	культурой	культурой	удовлетворитель	культурой	демонстрирует
культурой	библиографич	библиографическ	ном уровне,	библиографически	самостоятельное
библиографич	еских	ИХ	допуская	X	применение
еских	исследований	исследований и	отдельные	исследований и	культурой
исследований	И	формирования	негрубые	формирования	библиографическ
И	формирования	библиографическ	ошибки, владеет	библиографически	их
формирования	библиографиче	их списков.	культурой	х списков.	исследований и
библиографиче	ских списков.		библиографическ		формирования
ских списков.			ИХ		библиографическ
			исследований и		их списков.
			формирования		
			библиографическ		
			их списков.		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Тестирование, защита лабораторных работ.
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Тестирование, защита лабораторных работ.
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Тестирование, защита лабораторных работ.
ИУК 1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. ИУК 1.5. Уметь применять	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. Умеет применять методики поиска, сбора и	Тестирование, защита лабораторных работ. Тестирование,

методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. ИУК 1.6. Владеть методами	обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет методами поиска, сбора и	защита лабораторных работ.
поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	защита лабораторных работ.
ОПК-1.1. Знать: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований.	Знает основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований.	Тестирование, защита лабораторных работ.
ОПК-1.2. Уметь: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, биологических наук и наук о Земле, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;	Умеет использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, биологических наук и наук о Земле, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;	Тестирование, защита лабораторных работ.
ОПК-1.3. Владеть: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.	Владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.	Тестирование, защита лабораторных работ.
ОПК-5.1. Знать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформационные системы, требования информационной безопасности.	Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформационные системы, требования информационной безопасности.	Тестирование, защита лабораторных работ.
ОПК-5.2. Уметь: использовать современные информационные технологии, в том числе геоинформационные, для профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития.	Умеет использовать современные информационные технологии, в том числе геоинформационные, для профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития.	Тестирование, защита лабораторных работ.
ОПК-5.3. Владеть: культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Тестирование, защита лабораторных работ.

Примерный перечень рефератов по дисциплине экологическое законодательство

- 1. Система экологических прав граждан.
- 2. Экологические обязанности граждан.
- 3. Экологические права общественных организаций.
- 4. Обеспечение экологических прав граждан мерами политического, организационного, идеологического и правового характера.
 - 5. Защита экологических прав граждан в судебном и административном порядке.
- 6. Понятие и объекты генно-инженерной деятельности, подлежащие регулированию нормами Экологического права. Правовые проблемы обеспечения экологической безопасности населения и территорий в процессе осуществления деятельности по созданию, использованию и выпуску в окружающую среду генно-инженерно-модифицированных организмов.
- 7. Правовые проблемы лицензирования деятельности по обращению с генно-инженерно-модифицированными организмами.
- 8. Правовые проблемы регистрации генно-инженерно-модифицированных организмов.
- 9. Правовые проблемы регулирования ответственности за нарушение законодательства о генно-инженерной деятельности.
 - 10. Правовые проблемы регулирования охраны земель.
 - 11. Правовые проблемы регулирования охраны лесов.
 - 12. Правовые проблемы регулирования охраны вод.
 - 13. Правовые проблемы регулирования охраны недр.
 - 14. Правовые проблемы регулирования охраны атмосферного воздуха.
 - 15. Правовые проблемы регулирования охраны озонового слоя атмосферы.
 - 16. Правовые проблемы регулирования климатических условий.
 - 17. Правовые проблемы регулирования охраны объектов животного мира.
- 18. Правовые проблемы регулирования охраны морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны Российской Федерации.
- 19. Понятие, субъекты, объекты, принципы, источники международного права окружающей среды.

Примерный перечень вопросов на экзамене по дисциплине Экологическое законодательство

Общая часть курса экологического права

- Форма взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
- 2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления и пути преодоления. Развитие философских концепций о взаимодействии общества и природы. Современные экологические концепции. Экологические функции государства.
- 3. Экологические отношения как предмет экологического права. Принципы экологического права, нормы экологического права, экологические правоотношения.
- 4. Становление и развитие системы правового регулирования в области взаимодействия общества и природы. Возникновение и развитие экологического права как самостоятельной отрасли права.
 - 5. Методы экологического права.
- 6. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Понятие и особенности источников экологического

права. Система источников экологического права на современном этапе.

- 7. Право природопользования: понятие и виды. Право общего природопользования. Соотношение общего и специального природопользования. Основные принципы и основания возникновения и прекращения права специального природопользования.
- 8. Лицензирование и лимитирование природопользования. Органы, осуществляющие выдачу лимитов и лицензий на природопользование. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.
- 9. Нормирование качества окружающей среды. Нормативы изъятия природных ресурсов из природной среды. Нормативы размещения отходов деятельности человека в природной среде.
 - 10. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды.
- 11. Система органов управления в сфере охраны окружающей среды. Органы общей компетенции и специальной компетенции.
- 12. Компетенция Российской Федерации, субъектов Федерации, органов самоуправления в области охраны окружающей природной среды.
- Компетенция специальных органов управления в области охраны окружающей природной среды. Экологическая функция правоохранительных органов.
 - 14. Понятие, виды, содержание экологического контроля.
- 15. Государственный экологический контроль: формы и методы его осуществления. Органы государственного экологического контроля и их полномочия.
- 16. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, объекты, порядок финансирования и проведения.
- 17. Правовые последствия отступления от установленного порядка проведения оценки воздействия на окружающую среду.
- 18. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды. Объекты, порядок назначения и проведения экологической экспертизы.
- 19. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.
- 20. Плата за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей природной среды.
- 21. Налоговые льготы как мера стимулирования природоохранной деятельности.
 - 22. Экологическое страхование.
 - 23. Понятие и формы экологической ответственности.
- 24. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.
 - 25. Ответственность за экологические преступления.
- 26. Административная ответственность за экологические правонарушения. и порядок её применения.
 - 27. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
- 28. Прекращение права специального природопользования как форма ответственности за экологические правонарушения.
- 29. Принципы экологических правонарушений и правовые меры их предупреждения. Понятие и виды вреда природной среде.
 - 30. Понятие экономического вреда.
 - 31. Принципы возмещения вреда природной среде.
- 32. Возмещение вреда, причинённого источником повышенной экологической опасности. Механизм возмещения вреда природной среде.
- 33. Порядок возмещения вреда, причинённого здоровью или имуществу граждан в результате неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

Особенная часть курса экологического права

- 34. Основные проблемы окружающей среды в промышленности.
- 35. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных объектов. Экологические требования, предъявляемые в процессе эксплуатации промышленных объектов. Экологическая паспортизация промышленных предприятий. Правовое регулирование размещения промышленных отходов. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов. Экологические требования к военным и оборонным объектам.
- 36. Основные направления охраны окружающей природной среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития.
- 37. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения от загрязнения, истощения, нерационального использования. Понятие мелиорации и экологические требования при проведении мелиоративных работ. Правомочия землепользователей по проведению мелиоративных работ на их земельных участках.
- 38. Виды поселений по российскому законодательству. Эколого-правовые требования в градостроительстве.
- 39. Понятие особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим природных парков. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения животных и растений.
- 40. Понятие и правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
- 41. Соотношение понятий "чрезвычайная ситуация" и "чрезвычайная экологическая ситуация". Основные критерии зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовые меры защиты населения от чрезвычайных экологических ситуаций природного и техногенного характера.
- 42. Правовая охрана земель. Правовая охрана недр. Правовая охрана вод. Правовая охрана лесов. Правовая охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Специальная часть курса экологического права

- 43. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
- 44. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды как источники международного права окружающей среды.
- 45. Международные организации в области охраны окружающей природной среды: глобальные, региональные, в рамках содружества независимых государств, правительственные, неправительственные.
- 46. Международные конференции по охране окружающей природной среды: их важнейшие документы и решения. Международная региональная и субрегиональная охрана окружающей природной среды.
- 47. Сотрудничество стран-членов СНГ в области охраны окружающей природной среды.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета. Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, включенных в программу дисциплины. Каждый вопрос оценивается 10-ю баллами. Таким образом, максимальный балл, который можно получить на экзамене составляет 30 баллов. Баллы, полученные при сдаче экзамена, суммируются с баллами, полученными в ходе семестра. Перевод оценки из 100-балльной в

четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно менее 45 баллов.

Образец экзаменационного билета:

Утверждено На заседании кафедры Экологии и безопасности жизнедеятельности (протокол № 19 от 25.06.2021 г.) Зав. кафедрой

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Экзаменационная сессия 2021/2022 Дисциплина Экологическое законодательство

Экзаменационный билет № 1

- 1. Понятие и формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. Ответственность за экологические преступления.
- 2. Основные проблемы окружающей среды в промышленности. Правовое регулирование размещения промышленных отходов. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов. Экологические требования к военным и оборонным объектам.
 - 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Потапов, А. А. Экологическое право [Текст]: конспект лекций: [общая характеристика, понятие, предмет, система, источники, гарантии и защита, правовые меры, гос. упр., нормативы, механизмы возмещения, право пользования, ответственность и т. д.]/ А.А. Потапов - М.: Проспект, 2018 - 104 с. - Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org..

Дополнительная литература:

- 2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право [Текст]: учеб.пособие/ Б.В.Ерофеев М.: Форум ; ИНФРА-М, 2002 318 с. -
- 3. Экологическое право [Текст] : курс лекций и практикум / Ю.Е.Винокуров, С.Л.Байдаков, А.Ю.Винокуров, Ю.Ю.Галкин; Под ред. Винокурова Ю.Е. М. : Экзамен, 2003. 526 с. Библиогр.: с. 500-524 (353 назв.)
- 4. Невзоров, Т. Б. Юридическая экологическая ответственность [Текст] : справ.: Учеб. пособие / Т.Б.Невзоров,В.В.Елин. Кемерово : ЮНИТИ, 2003. 119 с. В надзаг.: Кемер. гос. ун-т, Каф. трудового, эколог. права и гражд. процесса.
 - 5. Экологическое право России [Текст] : сб. нормативных правовых актов и

документов / МГУ им. М.В.Ломоносова, Владикавк. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. дом Городец, 2004. - 877 с.

6. Волков, А. М. Основы экологического права. Особенная часть [Текст] : учеб. пособие / А.М.Волков, С.Д.Ганова. - М. : Щит-М, 2004. - 107 с. - На обл. авт. не указ.Библиогр.: с. 101-106

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

- 1 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
- 2 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
- 3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- 4 Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://www.bashlib.ru/catalogi/

Профессиональные базы данных

1 Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам)

https://dlib.eastview.com/browse

2 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp Зарубежные научные ресурсы по ссылке http://www.bashedu.ru/biblioteka

Информационно-справочные системы

- 1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
- 2 SCOPUS https://www.scopus.com
- 3 Web of Science http://apps.webofknowledge.com

Программное обеспечение:

- 1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professiona 1 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- 2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
- 3. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle http://www.gnu.org/licenses/gpl.html Перевод лицензии для системы Moodle http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf»

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения	Аудитория № 332	1. Windows 8
занятий лекционного типа:	Учебная мебель, доска, мультимедиа-	Russian. Windows
аудитория № 332 (учебный корпус	проектор PanasonicPT-LB78VE, экран	Professional 8
биофака); аудитория № 3176 (учебный	настенный ClassicNorma 244*183	Russian Upqrade.
корпус биофака);	Аудитория № 317б	Договор № 104 от
аудитория № 232 (учебный корпус	Учебная мебель, доска, кафедра,	17.06.2013 г.
биофака).	мультимедиа-проектор InFocus	Лицензии –
2. Учебная аудитория для проведения	IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран	бессрочные.

занятий семинарского типа:

аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака);

аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака);

аудитория № 218- Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака).

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

аудитория \mathbb{N} 302 (учебный корпус биофака); аудитория \mathbb{N} 3176 (учебный корпус биофака).

4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

аудитория № 231- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака);

аудитория № 319- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака);

аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака);

аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака);

аудитория № 218- Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака).

5. Помещения для самостоятельной работы:

аудитория № 428 (учебный корпус биофака); читальный зал №1 (главный корпус)

настенный ClassicNorma 213*213.

Аудитория № 232

Учебная мебель, доска, мультимедиапроектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.

Аудитория №302

Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.

Аудитория № 218 Лаборатория экологической безопасности

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550, Аквадистиллятор "OMC" ЛЭ-4-02 мод.737. Бинокулярный микроскоп, Весы ВЛТЭ-500, Микроскоп, Мини-бокс, Монокулярный микроскоп, Ph-метр АНИОН-7000, Центрифуга, Микроскоп "Биомед-1", Термостат.

Аудитория № 231 Лаборатория ИТ

Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HPAiO 20"CQ 100 еи моноблок (12 шт).

Аудитория № 319 Лаборатория ИТ

Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp (15 шт).

Аудитория №428

Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.

Читальный зал № 1

Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств

- 2. MicrosoftOffice Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
- 3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, http://www.gnu.org/licenses/gpl.html Перевод лицензии для системы Moodle, http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf