ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:	Согласовано:
на заседании кафедры	Председатель УМК факультета /института
протокол № <u>6</u> от « <u>7</u> » февраля 20 <u>22</u> г.	
Зав. кафедрой/ <u>Ахмадеев А.В.</u>	<u> </u>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Международное сотрудничество в экологии

(наименование дисциплины)

Б1.Б.05 Базовая часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность) 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки <u>Природопользование</u>

Квалификация магистр

Для приема: <u>2022</u>

Уфа 2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол от «7» февраля 2022 г. № 6

И.о.зав. кафедрой //Ахмадеев А.В.

Список документов и материалов

1	. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	4
	планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных	6
	занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	7
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	7
	освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев	
	оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал	
	оценивания	
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	17
	знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы	
	формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	
	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
	навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
	компетенций	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	24
	освоения дисциплины	
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	25
	программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного	26
	процесса по дисциплине	
7.	Приложение 1	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно- технологических экологических работ	ПК-7	
	2. Знать социальные и этические последствия антропогенной деятельности на окружающую природную среду и здоровье человека. Знать основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики, организации производственных процессов и систем менеджмента. Знать принципы и методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности	ОК-2	
	3. Знать о правилах научной коммуникации и делового общения, ведения документации и представления информации	ОПК-3	
	4. Знать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности	ОПК-7	
Умения	1. Уметь методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований	ПК-7	
	2. Уметь предвидеть результаты хозяйственной деятельности человека. Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК-2	
	3. Уметь применять принципы научной коммуникации в производственной и социально-общественной сфере	ОПК-3	
	4. Уметь разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты	ОПК-7	
Владения (навыки / опыт	1. Владеть методами управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности	ПК-7	
деятельности)	2. Владеть теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения. Владеть методами снижения воздействия на окружающую среду. Иметь опыт решения типовых и нестандартных задач в практике природопользования	ОК-2	
	3. Владеть навыками проведения переговоров, представления научной и производственной информации согласно принятым правилам.	ОПК-3	

4. Владеть	навыками	организации	научно-	ОПК-7
исследователь	ских и научно	-производственн	ых работ,	
в управлении	научным колле	ективом	140, 500	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное сотрудничество в экологии» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очной форме обучения и на 2 курсе в 3 и 4 семестрах на очно-заочной.

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов представления о методах сохранения биоразнообразия, охраны окружающей среды и рационального природопользования на основании международных договоренностей

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Дисциплина является продолжением освоенной в предыдущих модулях и циклах бакалавриата дисциплин, в первую очередь — базовых дисциплин математического и естественно-научного цикла, а также базовой части профессионального цикла. Это, в частности, дисциплины «Охрана окружающей среды», «Основы природопользования», «Экологическая отчетность», «Экологическое право». В связи с этим в программе учтен базовый объем знаний и навыков. Темы курса содержат специализированную информацию и способствуют освоению в дальнейшем профессиональных дисциплин профессионального цикла.

Для успешного освоения курса студенты должны свободно владеть математическим аппаратом экологических наук для обработки информации и анализа данных; иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий; иметь базовые знания фундаментальных разделов естественных и математических наук, а также профессионально профилированные знания и способность их использовать в области экологии и природопользования.

Изучение дисциплины «Международное сотрудничество в экологии» необходимо как предшествующее для программ магистерской подготовки (преимущественно по направлению «Природопользование»)

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7 способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами

Этап	Планируемые	Критерии оценивания резу	ультатов обучения
(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ	Не знает нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ	Отлично знает нормативные документы, регламентирующие организацию производственнотехнологических экологических работ
Второй этап (уровень)	Уметь: методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований	Не умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований	Отлично умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований
Третий этап (уровень)	Владеть: методами управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности	Не владеет методами управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности	Отлично владеет методами управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности

Этап	Планируемые	Критеј	оии оценивания рез	ультатов обуче	гин:
(уровень) освоения компетенци и	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично »)
Первый	Знать:	Не знает	На	На хорошем	Отлично

(уровень) документы, регламентиру ющие организацию производствен но-технологических работ хработ хр	этап	нормативные	нормативные	удовлетворитель	уровне	знает
регламентиру ющие организацию производствен но- технологически их экологически уработ Второй этап (уровень) Второй экологических увологических уработ Второй этап (уровень) Второй за соблюдением экологических требований Второй этап (уровень) Втор	(уровень)		0.73.0=-0.000.0 =0.0	200	1.50.50	
Нощие организацию производствен но- технологически их экологических работ Технологических работ	802.077	150		8 (2)		190
организацию производствен но- технологическ их экологических работ Второй этап (уровень) Второй уровень) Второй уровень) Второй зтап методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологических у адиту, контролю за соблюдением экологических требований Третий втап (уровень) Третий уровень) В дадеть: методами управления экологических требований Третий запотический и аспектами хозяйственной деятельности Третий деятельности Третий уровень) Отлично уровне умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическох их требований Отлично уровен умеет методически и грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическом у у аудиту, контролю за соблюдением экологических требований Третий деятельности Окологическим и аспектами хозяйственной деятельности Окологическим и сапектами хозяйственной деятельности Окологическим и сапектами хозяйственной деятельности Окологическим и аспектами хозяйственной деятельности Окологическим и спектами хозяйственной деятельности Окологическим и спектами хозяйственной деятельности Окологических их работ На хорошем организацию производст венно технологических укологических их работ На хорошем уровне умеет методическ и грамотно разрабатывать план мероприяти по экологическом объюдением зкологических их требований Отлично уровне из трамотно разрабатывать план мероприяти по экологическом уариту, контролю за соблюдением зкологических их требований Отлично уровне умеет методическ и грамотно разрабатывать план мероприяти по экологическом объюденском укологически их требований Облюдением укологически им и соблюдением зкологически ими аспектами хозяйственной деятельности Облюденем укологически и ими аспектами их озяйственной деятельности Окологических их работ нехнологически и производст векнио технологически их работ нехниот по объюдением укологических и им разрабатывать план методически и		15.5	32 1251.751			
производствен но- технологически их экологических работ Второй этап (уровень) Второй экологическом у а удиту, контролю за соблюдением экологических требований По экологических требований По зкологических у контролю за соблюдением экологических требований По зкологических требований По зкологически и грамотно разрабатывать план мероприяти и по зкологически объюдением зкологически и грамотно разрабатывать план мероприяти и по зкологически объюдением зкологически и производст технологически и грамотно разрабатывать план мероприяти и по зкологически и производст технологических и грамотно разрабатывать план мероприяти и по зкологически и грамотно разрабатывать план мероприяти и по зкологических требований По за соблюдением зкологически и производст технологически и грамотно разрабатывать план мероприяти и по зкологически и производст технологически и грамотно разрабатывать план мероприяти и по зкологически и производст технологически и производст технологически и производст технологически и произво		организацию	ASSESSMENT OF THE PROPERTY OF	0 10		
но- технологически у акологически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическом у аудиту, контролю за соблюдением экологических требований х требований тремоворя тремоворя требований х требований тремоворя тремоворя тремоворя т		производствен	101	0.00	(a) (b)	E1
технологически их экологических работ хработ храбо		но-		55 TA		
второй этап (уровень) Второй этап одоблогических требований Третий втап (уровень) Владеть: методами управления экологических требований Третий втап (уровень) Третий втап (уровень) Владеть: методами управления экологический требований хозяйственной деятельности Третий деятельности Третий за сапектами хозяйственной деятельности Третий за сапектами хозяйственной деятельности Третий за сапектами хозяйственной деятельности Торовень за об торов за соблюдением зкологических требований за сапектами хозяйственной деятельности Третий за сапектами хозайственной деятельности Третий за сапектами удовательности за сапектами хозяйственной деятельн		технологическ	технологичес		(SEC) (SC)	- 1811
экологических работ Технологических работ Технологический уровне румеет методическ их разрабатывать план празрабатывать план мероприятий по экологическом уаудиту, контролю за соблюдением экологических требований Третий разрабатывать план мероприятий по экологических их прабатывать план мероприятий по экологический и по экологический и по экологический и по экологический и по экологическ		их	ких	190		
работ х работ технологических уновнетодически и грамотно разрабатывать план мероприятий по разрабатывать план мероприятий по разрабатывать план мероприятий по разрабатывать план мероприяти ий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований требований требований требований и требований и аспектами управления упра		экологических	экологически	9.0		
Второй этап (уровень)	1	работ	х работ	технологических		
Второй этап (уровень) Не умеет (уровень) Не умеет (уровень) Второй (уромет (уровет умеет (умеет						
Второй этап (уровень) Второй уметь: методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическом у аудиту, контролю за соблюдением экологических требований Третий втап (уровень) Второй умет: методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологических требований Третий от аспектами хозяйственной деятельности Второй умет: методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологически и грамотно разрабатывать план мероприятий по экологически и грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическом у аудиту, контролю за соблюдением экологически их требований Третий от аспектами хозяйственной деятельности Владеть: методически и грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическом у аудиту, контролю за соблюдением экологически их требований Третий от требований от требован						
Второй этап (уровень) Второй этап (уровень) Уметь: методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическом у аудиту, контролю за соблюдением экологических требований Третий этап методически и грамотно разрабатывать план мероприятий по экологических требований Третий этап (уровень) Владеть: методами управления экологическим и аспектами хозяйственной деятельности Третий деятельности Второй уметь: методически и грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическом у аудиту, контролю за соблюдением экологических требований Владеть: методами управления экологически и и грамотно разрабатыва ть план мероприятий по экологическом ому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований Третий за соблюдением экологически и и грамотно разрабатыва ть план мероприятий по экологическом ому аудиту, контролю за соблюдением экологически их требований Третий за соблюдением экологически и и грамотно разрабатыва ть план мероприятий по экологическом ому аудиту, контролю за соблюдением экологически их требований Третий за соблюдением экологически и и и аспектами хозяйственной деятельности Торотов за соблюдением экологически их требований и аспектами хозяйственной деятельности Торотов за соблюдением экологическом уровне владеет методами управления экологически ими аспектами хозяйственной деятельности Торотов за соблюдением экологически их требований и деятельности Торотов за соблюдением экологически их управления экологически ими аспектами хозяйственной деятельности об и ими аспектами хозяйственной деятельности об ими аспектами хозяйственной и деятельности иметодически и пометодически и пометодически и пометодически и				r		
Второй этап (уровень) Второй этап (уровень) Третий Владеть: требований требований управления управления управления управления управления укологическим и аспектами козяйственной деятельности и аспектами козяйственной деятельности и срамотно ном уровне умеет и грамотно уровне умеет умеет умеет и грамотно разрабатывать план мероприятий по экологически и грамотно разрабатывать план мероприяти й по экологическом за соблюдением экологическом у аудиту, контролю за соблюдением экологических требований требований и по экологически их требований их требований их требований их требований их требований их озяйственной деятельности и и делектами и делекта						
методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическом у аудиту, контролю за соблюдением экологических требований хозяйственной деятельности и деятельности	Второй	Уметь:	Не умеет	На		14.5
Грамотно разрабатывать план	18/0	методически			155	1
разрабатывать план мероприятий по экологическом у аудиту, контролю за соблюдением экологических требований х требований х требований управления экологическим и аспектами хозяйственной деятельности управления деятельности деяте	(уровень)	The state of the s		The state of the s		
план мероприятий по экологическом у аудиту, контролюо за соблюдением экологических требований требований управления экологическим (уровень) Третий этап (уровень) Владеть: методами управления экологическим даспектами хозяйственной деятельности Третий деятельности Владеть: методами управления экологическим деятельности Третий дероприяти деятельно довотно разрабатыва ть план мероприяти девотном деятельно довотно разрабатыва ть план мероприяти деятельности Третий деятельно деят	25 5	175			(1.70)	W 10 0 0
мероприятий по экологическом у аудиту, контролю за соблюдением экологических требований хозяйственной деятельности мероприятий по экологическим и аспектами хозяйственной деятельности мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований их требований их требований их требований их требований их требований их озяйственной деятельности и деятельности и деятельности их озяйственной деятельности и деятельнос		M (1991)	2 S	0.70		
по экологическом у аудиту, контролю за соблюдением экологических требований хозяйственной деятельности по экологическим у аудиту, контролю за соблюдением экологических требований хозяйственной деятельности и аспектами деятельности и аспектами деятельности и деятельности и разрабатывать план мероприяти ий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований ий по экологическ ому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований ий по экологическ ому аудиту, контролю за соблюдение мах требований ий по экологическим ому аудиту, контролю за соблюдение мах требований ий по экологическим ому аудиту, контролю за соблюдение мах требований их пребований и		мероприятий	5-040-5-05-60			
у аудиту, контролю за соблюдением экологических требований х требований х требований тр		A B	1701 1197			100 100
у аудиту, контролю за соблюдением экологических требований х требован		экологическом		C-3		CONTRACTOR NAME OF THE PARTY OF
контролю за соблюдением экологических требований х требо				56600200200000	227	
соблюдением экологических требований х треб				10 5		
экологических требований х тре		- COLUMN (COLUMN)	600	,		
требований х требований за соблюдением экологических требований ими аспектами хозяйственной деятельности и требований хозяйственной деятельности за соблюдение за соблюдение за соблюдение ием их требований ими аспектами хозяйственной деятельности за соблюдение за соблюдение ием их требований ими зкологических требований ими зкологический ими аспектами управления зкологическими аспектами хозяйственной деятельности ой ими аспектами хозяйстве нной			22 22	ABOUTTAL GROW		1.50
экологических требований соблюдение экологическ их требований й ских требований й третий экологичес ких требований й требований и управления окологическими аспектами хозяйственной деятельности ими аспектами хозяйстве нной требований й требований й требований и управления управления окологическими аспектами хозяйстве нной требований й требований й требований й требований й требований й требований и управления управления окологическими аспектами хозяйстве нной требований й требований й требований й требований й требований и управления управления окологическими аспектами хозяйстве нной деятельности		100		17.1	1900	
Третий Владеть: Не владеет методами управления экологически из требований й Тровень) Экологический из требований й Третий Владеть: методами управления экологический и аспектами хозяйственной деятельности деятельности и правлений хозяйственной деятельности и правлений хозяйственной деятельности и правлений хозяйственной деятельности и правлений хозяйственной деятельности ой и ной соблюден имем экологический их их требований й На хорошем уровне владеет методами управления управления управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности ой нной				C. Carrier C.	Attack	
Претий втап (уровень) Владеть: методами управления экологическим и аспектами хозяйственной деятельности Владеть: методами управления экологическим и аспектами хозяйственной деятельности Владеть: методами удовлетворитель уровне владеет методами управления укологическими аспектами хозяйственной деятельности Владеть: методами удовлетворитель ном уровне владеет методами управления управления управления окологическими аспектами хозяйственной деятельности ой нной				1000	teacon.	
Третий Владеть: методами управления экологически и аспектами хозяйственной деятельности Владеть: методами управления экологическим и аспектами хозяйственной деятельности Владеть: методами управления управления экологически ми аспектами хозяйственной деятельности Владеть: методами удовлетворитель ном уровне владеет методами управления управления управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности Владеть: методами уровне владеет методами управления управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности ой нной				тресовании		
Третий Владеть: Не владеет методами управления экологическии и аспектами хозяйственной деятельности и требований й Не владеет ном уровне владеет методами управления экологически и аспектами хозяйственной деятельности и деятельности и требований й требований й На хорошем уровне владеет методами управления управления управления экологическ ими аспектами аспектами хозяйственной деятельности ой нной					Sales and Company of the Company of	
Третий Владеть: Не владеет методами управления управления управления и аспектами хозяйственной деятельности и деятельности управления и спектами деятельности и деятельности управления и деятельности управления и деятельности управления и деятельности управления ими аспектами аспектами хозяйственной деятельности ой иной					Trans Model	
Третий Владеть: Не владеет методами управления экологическии и аспектами хозяйственной деятельности и деятельности Владеть: Не владеет на удовлетворитель уровне владеет методами управления управления управления управления управления управления управления управления управления об					треоовании	
Претий Владеть: Не владеет ном уровне управления управления и аспектами хозяйственной деятельности и деятельности не и деятельности не деятел						1. 10 E31000000000000000000000000000000000
методами управления экологический и аспектами хозяйственной деятельности методами управления экологически и аспектами хозяйственной деятельности методами управления управления управления управления управления управления экологически ими аспектами хозяйственной деятельности методами удовлетворитель ном уровне владеет методами управления управления экологическ ими аспектами хозяйственной деятельности методами управления управления управления объм но знадеет методами управления управления объм но знадеет методами управления управления управления объм но знадеет методами управления управления объм но знадеет методами управления управления объм но знадеет методами управления управления управления объм но знадеет методами управления управл	Третий	Владеть:	Не влалеет	На	На хорошем	
управления экологическим и аспектами хозяйственной деятельности управления экологически и аспектами хозяйственной деятельности управления экологически ми аспектами хозяйственной деятельности управления экологически методами управления управления экологическ управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности ном уровне владеет методами управления управления экологическ ими аспектами хозяйственной деятельности и от	этап		25.00		•	
экологическим и аспектами хозяйственной деятельности экологически ми аспектами хозяйственной деятельности экологически ми аспектами управления управлении управления управлен	(уровень)	E-ARCHIDADAR-BOOKS			51.15	On the Bertham-Stand
и аспектами хозяйственной деятельности и деятельно		7.01	150 490	The second secon	1	DC 3//
хозяйственной деятельности хозяйственно й управления экологическими аспектами хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности ой экологиче скими аспектами хозяйственной деятельности ой нной				(2. 10)		557 158
деятельности й экологическими аспектами аспектами хозяйственной деятельности деятельности ой ной		100 March 100 Ma	CHARLES SAME SAME AND	U	1000 / 600	
деятельности аспектами аспектами хозяйственной хозяйствен ой нной			5000		THE STREET STREET, SALES SALES	
хозяйственной хозяйственн хозяйстве нной нной		,,	54000			
деятельности ой нной			- ATTOMBIOOTH		C. C. Grand Co. C.	0.00
						The Document of the State of th
деятельно деятельно				Canton Billooth		1
и сти					160.01	

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и

этическую ответственность за принятые решения

	The state of the s							
Этап	Планируемые	результаты	Критерии	оценивания	результатов			
(уровень)	обучения	(показатели	обучения		•			

освоения	постижения запачного		T
компетенции	достижения заданного уровня освоения компетенций)		«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: социальные и этические последствия антропогенной деятельности на окружающую природную среду и здоровье человека. Знает основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики, организации производственных процессов и систем менеджмента. Знает принципы и методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности	Не знает социальные и этические последствия антропогенной деятельности на окружающую природную среду и здоровье человека. Знает основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики, организации производственных процессов и систем менеджмента. Знает принципы и методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности	Отлично знает социальные и этические последствия антропогенной деятельности на окружающую природную среду и здоровье человека. Знает основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики, организации производственных процессов и систем менеджмента. Знает принципы и методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: предвидеть результаты хозяйственной деятельности человека, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Не умеет предвидеть результаты хозяйственной деятельности человека, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Отлично умеет предвидеть результаты хозяйственной деятельности человека, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Третий этап (уровень)	Владеть: теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах	Не владеет теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией	Отлично владеет теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в

ответственности за принятые решения, методами снижения воздействия на окружающую среду, не имеет опыт решения типовых и нестандартных задач в практике природопользования	методами снижения воздействия на окружающую среду, не имеет опыт решения типовых и методами снижения методами снижения принятые решения методами снижения методами снижения принятые принатые принатые принатые принатые принатые принатые принатые прина	ія іа у, іт и
---	---	---------------------------

Этап	Планируемые	Крите	рии оценивания рез	ультатов обуче	ения
(уровень)	результаты		, Fig.		
освоения компетенци	обучения (показатели	2 (11			
И	достижения	2 («He	3 (vX/====================================	4	5
	заданного	удовлетворит ельно»)	(«Удовлетворите льно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично
	уровня	СЛЬНОМ	льно»)		»)
	освоения				
	компетенций)				
Первый	Знать:	Не знает	На	На хорошем	Отлично
этап	социальные и	социальные и	удовлетворитель	уровне	знает
(уровень)	этические	этические	ном уровне	знает	социальны
	последствия	последствия	знает	социальные	е и
	антропогенной	антропогенно	социальные и	и этические	этические
	деятельности	й	этические	последстви	последств
	на	деятельности	последствия	Я	ия
	окружающую	на	антропогенной	антропоген	антропоге
	природную	окружающую	деятельности на	ной	нной
	среду и	природную	окружающую	деятельност	деятельно
	здоровье	среду и	природную	и на	сти на
	человека.	здоровье	среду и здоровье	окружающу	окружающ
	Знает основы	человека.	человека. Знает	Ю	ую
	организационн	Знает основы	основы	природную	природну
	0-	организацион	организационно-	среду и	ю среду и
	управленческо	но-	управленческой	здоровье	здоровье
	й деятельности	управленческ	деятельности в	человека.	человека.
	В	ой	нестандартных	Знает	Знает
	нестандартных	деятельности	ситуациях,	основы	основы
	ситуациях,	В	включая	организаци	организац
	включая	нестандартны	вопросы	онно-	ионно-
	вопросы профессиональ	х ситуациях,	профессиональн ой этики.	управленче	управленч
	ной этики,	включая	5,560	ской	еской
	организации	вопросы профессионал	организации	деятельност	деятельно
	производствен	ьной этики,	производственн	И В	сти в
	ных процессов	организации	ых процессов и систем	нестандартн	нестандар
	и систем	производстве		ЫХ	ТНЫХ
	n chciem	производстве	менеджмента.	ситуациях,	ситуациях,

	Mehenymento	WIII DV	7		
	менеджмента. Знает	нных	Знает принципы	1	включая
	0. 20000000000	процессов и	и методы		вопросы
	принципы и методы	1. 2. 2. 2. 2. 3. 3.	минимизации	профессион	профессио
		менеджмента.	негативного	альной	нальной
	минимизации	Знает	воздействия на	Programme Company	этики,
	негативного	принципы и	окружающую	организаци	организац
	воздействия на	0. 10	среду в процессе	И	ии
	окружающую	минимизации	хозяйственной	производст	производс
	среду в	негативного	деятельности	венных	твенных
	процессе хозяйственной	воздействия		процессов и	процессов
	· ·	на		систем	и систем
	деятельности	окружающую		менеджмен	менеджме
		среду в		та. Знает	нта. Знает
		процессе		принципы и	принципы
		хозяйственно		методы	и методы
		й		минимизац	минимиза
		деятельности		ии	ции
				негативного	негативно
				воздействия	го
				на	воздейств
				окружающу	ия на
				ю среду в	окружающ
				процессе	ую среду в
				хозяйственн	процессе
				ой	хозяйстве
				деятельност	нной
				И	деятельно
Второй	Уметь:	Не умеет	На	TT	сти
этап	предвидеть			На хорошем	Отлично
(уровень)	результаты	предвидеть результаты	удовлетворитель	уровне	умеет
(уровень)	хозяйственной	хозяйственно	ном уровне	умеет	предвидет
	деятельности	й	умеет	предвидеть	Ь
	человека,	деятельности	предвидеть	результаты	результат
	принимать	человека,	результаты хозяйственной	хозяйственн	ы
	решения в	принимать		ОЙ	хозяйстве
	нестандартных	решения в	деятельности человека,	деятельност	нной
	ситуациях и	нестандартны	принимать	и человека,	деятельно
	нести за них	х ситуациях и	решения в	принимать	СТИ
	ответственнос	нести за них	нестандартных	решения в	человека,
	ТЬ	ответственнос	ситуациях и	нестандартн	принимать
		ТЬ	нести за них	ЫХ	решения в
			ответственность	ситуациях и нести за	нестандар
			O I DO I O I DO I I O O I DO I O O I DO I	Market Committee	ТНЫХ
				НИХ	ситуациях
				ответственн	и нести за
				ость	НИХ
					ОТВЕТСТВЕН
Третий	Владеть:	Не владеет	На	На хорошем	Отпини
этап	теоретическим	теоретически	удовлетворитель	уровне	Отлично
(уровень)	и знаниями в	ми знаниями	ном уровне	владеет	владеет
	объёме,	в объёме,	владеет	V2000	теоретичес
		cobonie,	20144001	теоретическ	КИМИ

Market 12 - 1 - 1 - 1		T		
позволяющем	позволяющем	теоретическими	ими	знаниями
принимать	принимать	знаниями в	знаниями в	в объёме,
адекватные	адекватные	объёме,	объёме,	позволяю
решения в	r	позволяющем	позволяющ	щем
нестандартных	нестандартны	принимать	ем	принимать
ситуациях;	х ситуациях;	адекватные	принимать	адекватны
информацией	информацией	решения в	адекватные	е решения
о формах	о формах	нестандартных	решения в	В
ответственнос	ответственнос	ситуациях;	нестандарт	нестандар
ти за принятые	ти за	информацией о	ных	тных
решения,	принятые	формах	ситуациях;	ситуациях;
методами	решения,	ответственности	информаци	информац
снижения	методами	за принятые	ей о формах	ией о
воздействия на	снижения	решения,	ответственн	формах
окружающую	воздействия	методами	ости за	ответствен
среду, не	на	снижения	принятые	ности за
имеет опыт	окружающую	воздействия на	решения,	принятые
решения	среду, не	окружающую	методами	решения,
типовых и	имеет опыт	среду, не имеет	снижения	методами
нестандартных	решения	опыт решения	воздействия	снижения
задач в	типовых и	типовых и	на	воздейств
практике	нестандартны	нестандартных	окружающу	ия на
природопользо	х задач в	задач в практике	ю среду, не	окружающ
вания	практике	природопользов	имеет опыт	ую среду,
	природопольз	ания	решения	не имеет
	ования		типовых и	опыт
			нестандартн	решения
			ых задач в	типовых и
			практике	нестандар
			природопол	тных задач
			ьзования	в практике
				природопо
				льзования

ОПК-3 способность к активному общению в научной, производственной и социальнообщественной сферах деятельности

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения		
(уровень) освоения компетенц ии	результаты обучения (показат ели достижения заданного уровня освоения компетенций)	«Не зачтено»	«Зачтено»	
Первый этап (уровень)	Знать: о правилах научной коммуникации и делового общения,	Не знает о правилах научной коммуникации и делового общения, ведения документации и представления информации	Отлично знает о правилах научной коммуникации и делового общения, ведения документации и представления информации	

Второй этап (уровень)	ведения документации и представления информации Уметь: применять принципы научной коммуникации в производствен ной и социально-общественной сфере	Не умеет применять принципы научной коммуникации в производственной и социально-общественной сфере	Отлично умеет применять принципы научной коммуникации в производственной и социально-общественной сфере
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения переговоров, представления научной и производствен ной информации согласно принятым правилам	Не владеет навыками проведения переговоров, представления научной и производственной информации согласно принятым правилам	Отлично владеет навыками проведения переговоров, представления научной и производственной информации согласно принятым правилам

Этап	Планируемые	Крите	Критерии оценивания результатов обучения			
(уровень) освоения компетенци и	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично »)	
Первый этап (уровень)	Знать: о правилах научной коммуникации и делового общения, ведения документации и представления информации	Не знает о правилах научной коммуникаци и и делового общения, ведения документации и представлени я информации	На удовлетворитель ном уровне знает о правилах научной коммуникации и делового общения, ведения документации и представления информации	На хорошем уровне знает о правилах научной коммуника ции и делового общения, ведения документации и представлен	Отлично знает о правилах научной коммуник ации и делового общения, ведения документа ции и представления	

Второй этап (уровень) Третий	Уметь: применять принципы научной коммуникации в производствен ной и социально- общественной сфере	Не умеет применять принципы научной коммуникаци и в производстве нной и социальнообщественной сфере	На удовлетворитель ном уровне умеет применять принципы научной коммуникации в производственной и социальнообщественной сфере	информаци и На хорошем уровне умеет применять принципы научной коммуника ции в производст венной и социальнообщественной сфере На хорошем	ии Отлично умеет применять принципы научной коммуник ации в производс твенной и социально - обществен ной сфере Отлично
этап (уровень)	навыками проведения переговоров, представления научной и производствен ной информации согласно принятым правилам	навыками проведения переговоров, представлени я научной и производстве нной информации согласно принятым правилам	удовлетворитель ном уровне владеет навыками проведения переговоров, представления научной и производственно й информации согласно принятым правилам	уровне владеет навыками проведения переговоро в, представлен ия научной и производст венной информаци и согласно принятым правилам	владеет навыками проведени я переговор ов, представл ения научной и производс твенной информац ии согласно принятым правилам

ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом

Этап	Планируемые	Критерии оценивания р	езультатов обучения
(уровень) освоения компетенц ии	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной	Не знает правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности	Отлично знает правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной

	деятельности		деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты	Не умеет разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты	
Третий этап (уровень)	Владеть: организацией научно- исследовательских и научно- производственных работ, в управлении научным коллективом	Не владеет организацией научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом	Отлично владеет организацией научно- исследовательских и научно- производственных работ, в управлении научным коллективом

Этап	Планируемые	У рита	MILLI OLIGINATION ASSESSED		
(уровень)	результаты	Крите	рии оценивания рез	ультатов обуч	ения
освоения компетенци и	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично »)
Первый этап (уровень)	Знать: правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональ ной деятельности	Не знает правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности	На удовлетворитель ном уровне знает правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональн ой деятельности	На хорошем уровне знает правовые и этические нормы при оценке последстви й своей профессион альной деятельност	Отлично знает правовые и этические нормы при оценке последств ий своей профессио нальной деятельно
Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты	Не умеет разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты	На удовлетворитель ном уровне умеет разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты	и На хорошем уровне умеет разрабатыва ть и осуществля ть социально значимые	отлично умеет разрабаты вать и осуществл ять социально значимые проекты
Третий этап (уровень)	Владеть: организацией научно- исследователь ских и научно- производствен	Не владеет организацией научно- исследователь ских и научно-	На удовлетворитель ном уровне владеет организацией научно-	проекты На хорошем уровне владеет организаци ей научно- исследовате	Отлично владеет организац ией научно- исследова

ных работ управлении научным коллективо	нных рабо управлени	т, в их и науч и производствен ых работ,	но- научно-	научно- производс твенных работ, в
--	------------------------	--	-------------	---

«Зачет» выставляется студенту, если:

- 1. полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
- 2. умение обосновывать свои ответы;
- 3. полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 4. все коллоквиумы зачтены

«Не зачтено»

- 1. неправильные ответы на вопросы для зачета;
- 2. не умение обосновывать свои ответы;
- 3. коллоквиумы не зачтены

«Зачет с оценкой»

- «Отлично» выставляется студенту по следующим критериям:
- 1. полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
- 2. умение обосновывать свои ответы;
- 3. полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 4. оценки за коллоквиумы «отлично»
- «Хорошо» выставляются студенту по следующим критериям:
- 1. полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
- 2. правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 4. оценки за коллоквиумы «хорошо»
- «Удовлетворительно» выставляется студенту по следующим критериям:
- 1. неполные ответы на вопросы для зачета;
- 2. неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- 3. неумение обосновывать ответы.
- 4. оценки за коллоквиумы «удовлетворительно»
- «Неудовлетворительно» выставляется студенту по следующим критериям:
- 1. неправильные ответы на вопросы для зачета;
- 2. неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя;
- 3. неподготовленность студента к зачету.
- 4. оценки за коллоквиум «неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1й этап Знания	1. Знать нормативные документы, регламентирующие организацию производственнотехнологических экологических работ	ПК-7 способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственнотехнологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными	коллоквиум;
	2. Знать социальные и этические последствия антропогенной деятельности на окружающую природную среду и здоровье человека. Знать основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики, организации производственных процессов и систем менеджмента. Знать принципы и методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности	процессами ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	коллоквиум;
	3. Знать о правилах научной коммуникации и делового общения, ведения документации и представления информации	ОПК 3 способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	коллоквиум;
	4. Знать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности	ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении	коллоквиум;

I			
		социально значимых	
		проектов и использовать	
		на практике навыки и	
		умения в организации	
		научно-исследовательских	
		и научно-	
		производственных работ,	
		в управлении научным	
2-й этап	1. Уметь методически грамотно	коллективом ПК-7 способность	
	разрабатывать план	использовать	коллоквиум;
Умения	мероприятий по	Personal site vasionium dagenteric	
	экологическому аудиту,	нормативные документы,	
	контролю за соблюдением	регламентирующие организацию	
	экологических требований	производственно-	
	F	технологических	
		экологических работ и	
		методически грамотно	
		разрабатывать план	
		мероприятий по	
		экологическому аудиту,	
		контролю за соблюдением	
		экологических	
		требований,	
		экологическому	
		управлению	
		производственными	
	2 1/-	процессами	
	2. Уметь предвидеть результаты	ОК-2 готовность	коллоквиум;
	хозяйственной деятельности	действовать в	
	человека. Уметь принимать решения в нестандартных	нестандартных ситуациях,	
	ситуациях и нести за них	нести социальную и	
	ответственность	этическую	1.
	orbererBellinoe1B	ответственность за	
	3. Уметь применять принципы	принятые решения ОПК 3 способность к	
	научной коммуникации в	активному общению в	коллоквиум;
	производственной и социально-	научной,	
	общественной сфере	производственной и	
	1 1	социально-общественной	
		сферах деятельности	
	4. Уметь разрабатывать и	ОПК-7 способность	коллоквиум;
	осуществлять социально	использовать углубленные	ROSSIONEN'S M,
	значимые проекты	знания правовых и	
		этических норм при	
		оценке последствий своей	
		профессиональной	
		деятельности, разработке	
		и осуществлении	
		социально значимых	
		на практике навыки и	
8			
3-й этап	1. Владеть метоломи		10V2 Dec 2001 November 1
ಂದ ಸಮಾರ್ವ ಿಗಿಸಿ	North Made Assettle Call Call Call Call Call Call Call Ca	Designation of the Control of the Co	коллоквиум;
D	аспектами хозяйственной	нормативные документы,	
Владеть		INVESTIGATION OF THE VIEW OF THE STATE OF TH	
навыками	деятельности	регламентирующие	
3-й этап	 Владеть методами управления экологическими 	профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно- производственных работ, в управлении научным коллективом ПК-7 способность использовать	коллоквиум;

		производственно-	
		технологических	1
		экологических работ и	
1		методически грамотно	
		разрабатывать план	
		мероприятий по	
		экологическому аудиту,	
		контролю за соблюдением	
		экологических	
		требований,	
		экологическому	
		управлению	
		производственными	
		процессами	1
	2. Владеть	ОК-2 готовность	коллоквиум;
	теоретическими знаниями в	действовать в	
	объёме, позволяющем	нестандартных ситуациях,	
	принимать адекватные решения	нести социальную и	
	в нестандартных ситуациях;	этическую	
	информацией о формах	ответственность за	
	ответственности за принятые	принятые решения	
	решения. Владеть методами	решения	
	снижения воздействия на		
	окружающую среду. Иметь		
	опыт решения типовых и		
	нестандартных задач в		
	практике природопользования		
	3. Владеть навыками	ОПК 3 способность к	KOHHOMBANA
	проведения переговоров,	активному общению в	коллоквиум;
	представления научной и	научной,	
	производственной информации	производственной и	
	согласно принятым правилам	социально-общественной	
		сферах деятельности	12
	4. Владеть навыками	ОПК-7 способность	W. C.
	организации научно-	использовать углубленные	коллоквиум;
	исследовательских и научно-		
	производственных работ, в	знания правовых и	
	управлении научным	этических норм при	
	коллективом	оценке последствий своей	
	we may 35 155 255 355	профессиональной	
		деятельности, разработке	
		и осуществлении	i
		социально значимых	
		проектов и использовать	
		на практике навыки и	
		умения в организации	
		научно-исследовательских	
		и научно-	1
		производственных работ,	1
		в управлении научным	Į.
		коллективом	

Вопросы к зачету

- 1. Основные источники загрязнения атмосферы.
- 2. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния. Венская конвенция об охране озонового слоя. Монреальский протокол.
- 3. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Киотский протокол: содержание документа, его критика. Подготовка нового соглашения по контролю процесса потепления климата.

- 4. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние мирового океана. Загрязнение мирового океана нефтью, тяжелыми металлами, сельскохозяйственными стоками. Истощение биологических ресурсов океана.
- 5. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла. Документы о контроле загрязнения океана нефтью. Международная конвенция о компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных веществ.
- 6. Документы о предотвращении загрязнения океана отходами, включая сбросы с судов. Разработка Конвенции ООН по морскому праву.
- 7. Соглашение ООН о сохранении трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб. Документы о защите Балтийского моря и Черного моря.
- 8. Список особо опасных загрязнителей («грязная дюжина»). Практика богатых стран по захоронению токсичных отходов на территории бедных стран.
- 9. Роттердамская конвенция о процедуре предварительного согласования. Составление реестров особо токсичных отходов (РОТ).
- 10. Контроль перемещения загрязняющих веществ в атмосфере. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте.
- 11. Соглашение по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер.
- 12. Значение биоразнообразия в жизни биосферы и человечества. Ценности биоразнообразия.
 - 13. История международного сотрудничества в области охраны биоразнообразия.
- 14. Вашингтонская конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны (СИТЕС). Списки видов животных и растений, включенных в Приложения 1, 2 и 3.
 - 15. Конвенция о биологическом разнообразии.
- 16. Рамсаарская конвенция о вводно-болотных угодьях. Бернская конвенция об охране дикой флоры и фауны и природных сред обитания в Европе.
- 17. Общеевропейская стратегия в области биологического и ландшафтного разнообразия. Прочие документы: об охране белых медведей, об охране малых китов Балтийского и северных морей.
- 18. Участие России в международном сотрудничестве по охране биологического разнообразия. Перспективы создания международных резерватов с участием России.
- 19. Опыт координации усилий мирового сообщества в деле сохранения окружающей среды. Межправительственные программы ООН ЮНЕСКО и ЮНЕП. Всемирная хартия природы.
- 20. Международные биологические программы. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
- 21. Продовольственная сельскохозяйственная организация объединенных наций (ФАО). Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
- 22. Всемирная метеорологическая организация (ВМО). Глобальный экологический фонд (ГЭФ).
- 23. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП). Всемирный фонд дикой природы (WWF).
- 24. Финансовые институты: Международный банк реконструкции и развития, Европейский банк реконструкции и развития, Всемирный банк. Международный валютный фонд (МВФ).
- 25. Эффективность деятельности международных организаций по преодолению негативного влияния на биосферу и перекосов глобализации. Необходимость создания всемирной экологической организации.
- 26. Предпосылки формирования Концепции устойчивого развития: нарушения биосферы и однобокий характер глобализации.
 - 27. Основные этапы становления Концепции.

- 28. Стокгольмская конференция ООН. «Декларация по охране окружающей среды». Понятие экоразвития.
- 29. Создание Римского клуба (1968). Основные доклады Римского клуба: «Пределы роста» (Д.Х. Медоуз, Д.Л. Медоуз, 1972); «Человечество на перепутье» (М. Месарович, Э. Пестель, 1974) и др.
- 30. Институт Worldwatch (1974) и его лидер Л. Браун. Комиссия ООН по окружающей среде и развитию (Комиссия Брундланд) и доклад «Наше общее будущее» (1987).
 - 31. Международные саммиты Рио-92 и Рио-92+10.
- 32. «Повестка дня на XXI век». «Несбывшиеся надежды» (2002) и наметившиеся перемены к лучшему.

«Зачет» выставляется студенту, если:

- 1. полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
- 2. умение обосновывать свои ответы;
- 3. полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 4. все коллоквиумы зачтены

«Не зачтено»

- 1. неправильные ответы на вопросы для зачета;
- 2. не умение обосновывать свои ответы;
- 3. коллоквиумы не зачтены

«Зачет с оценкой»

«Отлично» выставляется студенту по следующим критериям:

- 1. полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
- 2. умение обосновывать свои ответы;
- 3. полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 4. оценки за коллоквиумы «отлично»
- «Хорошо» выставляются студенту по следующим критериям:
- 1. полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
- 2. правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 4. оценки за коллоквиумы «хорошо»
- «Удовлетворительно» выставляется студенту по следующим критериям:
- 1. неполные ответы на вопросы для зачета;
- 2. неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- 3. неумение обосновывать ответы.
- 4. оценки за коллоквиумы «удовлетворительно»
- «Неудовлетворительно» выставляется студенту по следующим критериям:
- 1. неправильные ответы на вопросы для зачета;
- 2. неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя;
- 3. неподготовленность студента к зачету.
- 4. оценки за коллоквиум «неудовлетворительно»

Вопросы к коллоквиуму

Вопросы к коллоквиуму № 1 Охрана атмосферы и мирового океана

- 1. Основные источники загрязнения атмосферы.
- 2. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979). Венская конвенция об охране озонового слоя (1985). Монреальский протокол (1987).

- 3. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992). Киотский протокол (1997): содержание документа, его критика. Подготовка нового соглашения по контролю процесса потепления климата.
- 4. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние мирового океана. Загрязнение мирового океана нефтью, тяжелыми металлами, сельскохозяйственными стоками. Истощение биологических ресурсов океана.
- 5. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла (1946). Документы о контроле загрязнения океана нефтью (1969, 1971, 1992). Международная конвенция о компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных веществ (1996).
- 6. Документы о предотвращении загрязнения океана отходами, включая сбросы с судов (1972, 1978). Разработка Конвенции ООН по морскому праву (1994).
- 7. Соглашение ООН о сохранении трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб (1995). Документы о защите Балтийского моря (1974) и Черного моря (1992).

Вопросы к коллоквиуму № 2 Контроль за перемещением особо опасных веществ

- 1. Список особо опасных загрязнителей («грязная дюжина»).
- 2. Порочная практика богатых стран по захоронению токсичных отходов на территории бедных стран.
 - 3. Роттердамская конвенция о процедуре предварительного согласования (1998).
 - 4. Составление реестров особо токсичных отходов (РОТ).
 - 5. Контроль перемещения загрязняющих веществ в атмосфере (1991).
- 6. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (1991).
- 7. Соглашение по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер (1992).

Вопросы к коллоквиуму № 3 Охрана биологического разнообразия

- 1. Значение биоразнообразия в жизни биосферы и человечества.
- 2. Ценности биоразнообразия.
- 3. История международного сотрудничества в области охраны биоразнообразия.
- 4. Вашингтонская конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны (СИТЕС, 1973). Списки видов животных и растений, включенных в Приложения 1, 2 и 3.
- 5. Конвенция о биологическом разнообразии (1992).

Вопросы к коллоквиуму № 4 Охрана биологического разнообразия

- 1. Рамсаарская конвенция о вводно-болотных угодьях (1972).
- 2. Бернская конвенция об охране дикой флоры и фауны и природных сред обитания в Европе (1979).
- 3. Общеевропейская стратегия в области биологического и ландшафтного разнообразия (1995).
- 4. Прочие документы: об охране белых медведей (1976), об охране малых китов Балтийского и северных морей (1992).
- 5. Участие России в международном сотрудничестве по охране биологического разнообразия.

6. Перспективы создания международных резерватов с участием России.

Вопросы к коллоквиуму № 5 Правительственные и неправительственные международные организации по сохранению окружающей среды

- 1. Опыт координации усилий мирового сообщества в деле сохранения окружающей среды. Межправительственные программы ООН ЮНЕСКО и ЮНЕП.
- 2. Всемирная хартия природы.
- 3. Международные биологические программы.
- 4. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
- 5. Продовольственная сельскохозяйственная организация объединенных наций (ФАО).
- 6. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
- 7. Всемирная метеорологическая организация (ВМО).

Вопросы к коллоквиуму № 6

<u>Правительственные и неправительственные международные организации по сохранению окружающей среды</u>

- 1. Глобальный экологический фонд (ГЭФ).
- 2. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП).
- 3. Всемирный фонд дикой природы (WWF).
- 4. Финансовые институты: Международный банк реконструкции и развития, Европейский банк реконструкции и развития, Всемирный банк. Международный валютный фонд (МВФ).
- 5. Эффективность деятельности международных организаций по преодолению негативного влияния на биосферу и перекосов глобализации.
- 6. Необходимость создания всемирной экологической организации.

Вопросы к коллоквиуму № 7

Концепция устойчивого развития как итог международного сотрудничества

- 1. Предпосылки формирования Концепции устойчивого развития: нарушения биосферы и однобокий характер глобализации.
- 2. Основные этапы становления Концепции.
- 3. Стокгольмская конференция ООН (1972).
- 4. «Декларация по охране окружающей среды».
- 5. Понятие экоразвития.
- 6. Создание Римского клуба (1968).
- 7. Основные доклады Римского клуба: «Пределы роста» (Д.Х. Медоуз, Д.Л. Медоуз, 1972); «Человечество на перепутье» (М. Месарович, Э. Пестель, 1974) и др.

Вопросы к коллоквиуму № 8

Концепция устойчивого развития как итог международного сотрудничества

- 1. Институт Worldwatch (1974) и его лидер Л. Браун.
- 2. Комиссия ООН по окружающей среде и развитию (Комиссия Брундланд) и доклад «Наше общее будущее» (1987).
- 3. Международные саммиты Рио-92 и Рио-92+10.
- 4. «Повестка дня на XXI век».
- 5. «Несбывшиеся надежды» (2002) и наметившиеся перемены к лучшему.

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «Отлично»

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «Хорошо»

- знание программного материала
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач Оценка «Удовлетворительно»
- усвоение основного материала
- при ответе допускаются неточности
- при ответе недостаточно правильные формулировки
- нарушение последовательности в изложении программного материала
- затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «Неудовлетворительно»

- не знание программного материала,
- при ответе возникают ошибки
- затруднения при выполнении практических работ.

«Зачтено»

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

«Не зачтено»

- не знание программного материала,
- при ответе возникают ошибки
- затруднения при выполнении практических работ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие / Т.Г. Зеленская, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. 67 с.: табл., схем. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438725
 - 2. Иванова, Н.С. Международная экополитика : учебное пособие / Н.С. Иванова. -

Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 84 с. - Библиогр.: с. 237-238.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277041

Дополнительная литература:

- 3. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 304 с.: табл., схем., ил. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр.: с. 274. ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859
- 4. Экология: учебник / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др.; ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Логос, 2013. 504 с. (Новая университетская библиотека). ISBN 978-5-98704-716-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233716

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

- 1 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
- 2 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
- 3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- 4 Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://www.bashlib.ru/catalogi/

Профессиональные базы данных

- 1 Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) https://dlib.eastview.com/browse
- 2 Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp Зарубежные научные ресурсы по ссылке http://www.bashedu.ru/biblioteka

Информационно-справочные системы

- 1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
- 2 SCOPUS https://www.scopus.com
- 3 Web of Science http://apps.webofknowledge.com

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
	Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Рапазопіс РТ- LB78VE, экран настенный СlassicNorma 244*183 Аудитория № 3176 Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 213*213. Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор PanasonicPT- LB78VE, экран настенный ClassicNorma 213*213. Аудитория№ 302 Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор PanasonicPT- LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183. Аудитория№ 302 Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор ВепQ МР515, Ноутбук Lenovo 550. Аудитория № 231 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте НРАiO 20"CQ 100 еи моноблок (12 шт). Аудитория № 319 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRUCorp (15 шт). Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт. Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный	программного обеспечения.
аудитория № 428 (учеоный корпус биофака); читальный зал №1 (главный корпус).	круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные — 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международное сотрудничество в экологии на 3 семестр (наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	6
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к	2000
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	_

Форма(ы) контр	оля:	
зачет	3	семестр

№ п/п	Тема и содержание	занятия, се	учения материал еминарские занят ятельная работа и	ия, лаборато	рные работы.	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	CP			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Введение, Охрана атмосферы и мирового океана, Контроль за перемещением особо опасных веществ.	2	6		15,8	1, 2, 3, 4	Подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум
2.	Охрана биологического разнообразия.	2	6		16	1, 2, 3, 4	Подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум
3.	Правительственные и неправительственные международные организации по сохранению окружающей среды. Концепция устойчивого развития как итог международного сотрудничества.	2	6		16	1, 2, 3, 4	Подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум
	Всего часов:	6	18		47,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международное сотрудничество в экологии на 3 семестр (наименование дисциплины) Очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины		
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36		
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2		
лекций	8		
практических/ семинарских	16		
лабораторных	-		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11,8		
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)			

Форма(ы) контроля:		
зачет с оценкой	3_	семестр

№ п/п	Тема и содержание	занятия, се	учения материал минарские занят ггельная работа и	ия, лаборато	рные работы.	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	CP			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Введение. Охрана атмосферы и мирового океана. Контроль за перемещением особо опасных веществ.	4	8		5	1, 2, 3, 4	Подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум
2.	Охрана биологического разнообразия.	4	8		6,8	1, 2, 3, 4	Подготовка к	Коллоквиум
	Всего часов:	8	16		11,8		коллоквиуму	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международное сотрудничество в экологии на 4 семестр (наименование дисциплины) Очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	4
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	1,50

Форма(ы) контр	ся:	
зачет	<u>4</u>	семестр

№ п/п	Тема и содержание	занятия, се	учения материал минарские занят тельная работа и	ия, лаборатор	оные работы,	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	CP			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Правительственные и неправительственные международные организации по сохранению окружающей среды. Концепция устойчивого развития как итог международного сотрудничества.	4	24		7,8	1, 2, 3, 4	Подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум
	Всего часов:	4	24		7,8			