



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры
экологии и безопасности
жизнедеятельности
протокол от «07» февраля 2022 г. № 6
Зав. кафедрой  /Ахмадеев А.В.

Согласовано:

председатель УМК биологического
факультета
 / Гарипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Надзор и контроль в сфере окружающей среды**

Б1.В.03. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки


05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки

Общая экология

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат биологических наук, доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Тельцова Л.З. (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: к.б.н., доцент Тельцова Л.З.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «07» февраля 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знать: – принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Знает: – принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
		ИУК 2.2. Уметь: – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; – уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; — прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; – уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; — прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
		ИУК 2.3. Владеть: – навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере окружающей среды» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре на очной и очно-заочной формах обучения.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Надзор и контроль в сфере окружающей среды» является усвоение студентами знаний о современном состоянии надзора и контроля в сфере окружающей среды в мире, Российской Федерации и Республики Башкортостан.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ПК-2. Разработка, внедрение и совершенствования системы экологического менеджмента в организации**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК-2.1. Знать: источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, требования к производственному экологическому контролю в организации; -технологии эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, реабилитации нарушенных территорий, -технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды; -нормативные и методические материалы по	Не знает: источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, требования к производственному экологическому контролю в организации; -технологии эксплуатации и очистных установок, очистных сооружений и полигонов, реабилитации и нарушенных территорий, -технологии рационального природопользования и	Удовлетворительно знает: источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, требования к производственному экологическому контролю в организации; -технологии эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, реабилитации нарушенных территорий, -технологии рационального природопользования и охраны	Хорошо знает: источники и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, требования к производственному экологическому контролю в организации; -технологии эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, реабилитации нарушенных территорий, -технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды;	Отлично: источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, требования к производственному экологическому контролю в организации; -технологии эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, реабилитации нарушенных территорий, -технологии рационального природопользования и охраны

	<p>охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;</p> <p>-требования к документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа</p>	<p>охраны окружающей среды;</p> <p>- нормативные и методически материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;</p> <p>-требования к документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа</p>	<p>окружающей среды;</p> <p>-нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;</p> <p>-требования к документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа</p>	<p>-нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;</p> <p>-требования к документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа</p>	<p>окружающей среды;</p> <p>-нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;</p> <p>-требования к документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа</p>
	<p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>-источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;</p> <p>-применять нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и рациональному природопользованию;</p> <p>- прогнозировать техногенное воздействие на окружающую среду и разрабатывать технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>-правовых основ заповедного дела в</p>	<p>Не умеет:</p> <p>-источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;</p> <p>-применять нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и рациональному природопользованию;</p> <p>- прогнозировать техногенное воздействие на окружающую среду и разрабатывать технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>го природополь</p>	<p>Удовлетворительно умеет:</p> <p>-источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;</p> <p>-применять нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и рациональному природопользованию;</p> <p>- прогнозировать техногенное воздействие на окружающую среду и разрабатывать технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>-правовых основ заповедного</p>	<p>Хорошо умеет:</p> <p>-источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;</p> <p>-применять нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и рациональному природопользованию;</p> <p>- прогнозировать техногенное воздействие на окружающую среду и разрабатывать технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>-правовых основ заповедного дела в</p>	<p>Отлично умеет:</p> <p>-источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;</p> <p>-применять нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и рациональному природопользованию;</p> <p>- прогнозировать техногенное воздействие на окружающую среду и разрабатывать технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>-правовых основ заповедного дела в</p>

	практической деятельности	зования и охраны окружающей среды -правовых основ заповедного дела в практической деятельности	дела в практической деятельности	практической деятельности	практической деятельности
	<p>ПК-2.3. Владеть навыками практического применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, навыками использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования в заповедном деле; технологиями охраны окружающей среды; навыками осуществления прогноза техногенного воздействия на окружающую среду; экологическими требованиями к хозяйственной деятельности, использованию и охране земель, водных ресурсов,</p>	<p>Не владеет навыками практического применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, навыками использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования в заповедном деле; технологиями охраны окружающей среды; навыками осуществления прогноза техногенного воздействия на окружающую среду; экологическими требованиями к хозяйственной деятельности, использованию и охране земель, водных ресурсов,</p>	<p>Удовлетворительно владеет навыками практического применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, навыками использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования в заповедном деле; технологиями охраны окружающей среды; навыками осуществления прогноза техногенного воздействия на окружающую среду; экологическими требованиями к хозяйственной деятельности, использованию и охране земель, водных ресурсов, атмосферного воздуха</p>	<p>Хорошо владеет навыками практического применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, навыками использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования в заповедном деле; технологиями охраны окружающей среды; навыками осуществления прогноза техногенного воздействия на окружающую среду; экологическими требованиями к хозяйственной деятельности, использованию и охране земель, водных ресурсов,</p>	<p>Отлично владеет навыками практического применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, навыками использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования в заповедном деле; технологиями охраны окружающей среды; навыками осуществления прогноза техногенного воздействия на окружающую среду; экологическими требованиями к хозяйственной деятельности, использованию и охране земель, водных ресурсов,</p>

	атмосферного воздуха	ию и охране земель, водных ресурсов, атмосферного воздуха		атмосферного воздуха	
--	----------------------	---	--	----------------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	<p>ПК-2.1. Знать: источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, требования к производственному экологическому контролю в организации;</p> <p>-технологии эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, реабилитации нарушенных территорий,</p> <p>-технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;</p> <p>-требования к документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;</p>	Контрольная работа
	<p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>-источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;</p> <p>-применять нормативные правовые акты в области охране окружающей среды и рациональному природопользованию;</p> <p>-прогнозировать техногенное воздействие на окружающую среду и разрабатывать технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>	Практическая работа

	-правовых основ заповедного дела в практической деятельности	
	ПК-2.3. Владеть навыками практического применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, навыками использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования в заповедном деле; технологиями охраны окружающей среды; навыками осуществления прогноза техногенного воздействия на окружающую среду; экологическими требованиями к хозяйственной деятельности, использованию и охране земель, водных ресурсов, атмосферного воздуха	Экзамен

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов теоретических вопросов, включенных в программу дисциплины и одной задачи. Каждый вопрос оценивается 10-ю баллами. Таким образом, максимальный балл, который можно получить на экзамене составляет 30 баллов. Баллы, полученные при сдаче экзамена, суммируются с баллами, полученными в ходе семестра.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Мировая история охраны природы.
2. Специфика отношений человека к природе в процессе развития цивилизации.
3. Возникновение природоохранных обществ в России и в других странах.
4. Первые международные соглашения в области охраны природы.
5. История охраны природы в нашей стране.
6. Период «пассивной» охраны природы (до середины XX века).
7. Активизация деятельности по охране природы во второй половине XX века.
8. Принятие законов «Об охране природы» (1960 г.), «Об охране окружающей среды» (1991 г.), «Об особо охраняемых природных территориях» (1995 г.)
9. Международные правительственные организации, связанные с охраной природы: ЮНЕП, ЮНЕСКО и др.
10. Международные неправительственные организации и их деятельность. Экосистема: определение, задачи.
11. Задачи, экологии наземных экосистем.
12. Влияние круговорота вещества на устойчивость природных экосистем (привести примеры)
13. Классификация экосистем.
14. Основные экологические показатели численности организмов.
15. Изучение растительных сообществ. Подход Браун-Бланке.
16. Экологическое изучение животных.
17. Экологическое изучение микроорганизмов.
18. Особенности изучения экосистем в экологии и природопользовании.
19. Основные типы наземных экосистем.
20. Природные зоны.
21. Арктические пустыни. Природные условия. Растительный и животный мир. Адаптации организмов.
22. Тундра. Природные условия. Растительный и животный мир. Адаптации организмов.
23. Лесотундра. Природные условия. Растительный и животный мир. Адаптации организмов.
24. Тайга. Природные условия. Растительный и животный мир. Адаптации организмов.
25. Смешанные и широколиственные леса. Природные условия. Растительный и животный мир. Адаптации организмов.
26. Лесостепь. Природные условия. Растительный и животный мир. Адаптации организмов.
27. Степь. Природные условия. Растительный и животный мир. Адаптации организмов.
28. Полупустыни и пустыни. Природные условия. Растительный и животный мир. Адаптации организмов.
29. Субтропики. Природные условия. Растительный и животный мир. Адаптации организмов.
30. Биосфера. Атмосфера. Гидросфера. Литосфера.
31. Большой геологический и малый биологический круговороты веществ.
32. Общая характеристика основных типов антропогенного воздействия на наземные экосистемы (деградация ландшафтов, опустынивание, эрозия, токсическое и радиоактивное загрязнение, загрязнение ТБО).

Образец экзаменационного билета:

Утверждено
На заседании кафедры
Экологии и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 19 от 25.06.2021)
Зав. кафедрой _____

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

Экзаменационная сессия 2021/2022

Дисциплина Надзор и контроль в сфере окружающей среды

Билет №1

1. Правовое регулирование в сфере безопасности. Основные понятия и определения. Экосистема: определение, задачи.
2. Общая характеристика основных типов антропогенного воздействия на экосистемы (деградация ландшафтов, опустынивание, эрозия, токсическое и радиоактивное загрязнение, загрязнение ТБО).

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

11 - 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для контрольной работы

1. Государственная политика в области охраны окружающей среды и природопользования.
2. Деятельность по охране окружающей среды на региональном и местном уровне.
3. Практика охраны окружающей среды в сфере материального производства и потребления.
4. Деятельность по охране окружающей среды на урбанизированных территориях.
5. Охрана живой природы.
6. Экологическая практика в условиях рекреации.
7. Система ООПТ в России. Государственные заповедники.
8. Биосферные резерваты.
9. Национальные парки.
10. Природные заказники.
11. Памятники природы.
12. Сравнение российской классификации с международной классификацией охраняемых территорий (МСОП).

13. Международные конвенции, связанные с охраной природы.
14. Конвенция по сохранению биоразнообразия.
15. Конвенция по охране водно-болотных угодий.
16. Конвенция по охране природного и культурного наследия.

Критерии оценки (в баллах):

<i>Процент правильных заданий</i>	<i>До 60</i>	<i>60-70</i>	<i>71-80</i>	<i>81-100</i>
<i>Количество баллов за выполненное задание</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>15</i>

Вопросы для тестирования

1. Основными принципами обеспечения безопасности в соответствии с ФЗ № 390 «О безопасности» являются:
 - а) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
 - б) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;
 - в) надзор и контроль в сфере безопасности;
 - г) выявление международных угроз.
2. Деятельность по обеспечению безопасности НЕ включает в себя:
 - а) выявление и ликвидацию международных угроз;
 - б) разработку мер по устранению угроз безопасности;
 - в) внедрение современных видов техники двойного и гражданского назначения в целях обеспечения безопасности;
 - г) надзор и контроль в сфере безопасности.
3. К целям международного сотрудничества в области обеспечения безопасности НЕ относят:
 - а) защиту прав и законных интересов российских граждан на территории РФ;
 - б) укрепление отношений со стратегическими партнерами РФ;
 - в) участие в деятельности международных организаций, занимающихся проблемами обеспечения безопасности;
 - г) миротворческую деятельность.
4. В полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности входит:
 - а) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности;
 - б) организация обеспечения федеральными органами исполнительной власти средствами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности;
 - в) утверждение стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
 - г) установление компетенции федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
5. В полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности входит:
 - а) принятие решений о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;
 - б) организация обеспечения федеральными органами исполнительной власти средствами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности;
 - в) утверждение стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
 - г) установление компетенции федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
6. Проект нормативного правового акта, содержащего требования охраны труда, согласовывается:
 - а) с Минтруда и социальной защиты РФ;
 - б) Министерством здравоохранения РФ;
 - в) Правительством РФ;
 - г) федеральными органами исполнительной власти.
7. К локальному нормативному акту организации относится:
 - а) коллективный договор;

- б) Федеральный закон «О безопасности» № 390-ФЗ;
- в) Трудовой кодекс РФ;
- г) приказ Минтруда и соц. защиты РФ № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

8. Постановления Правительства Российской Федерации не должны противоречить:

- а) Трудовому кодексу РФ;
- б) трудовому договору;
- в) локальным нормативным документам организаций;
- г) приказам организаций.

9 Санитарные нормы утверждает:

- а) Министерство труда и социальной защиты РФ;
- б) федеральные органы исполнительной власти;
- в) Ростехнадзор России;
- г) Госстрой России;
- д) Минздрав России.

10 Цитата «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» взята:

- а) из Трудового кодекса РФ;
- б) ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»;
- в) ФЗ «Об обязательном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
- г) Конституции РФ.

Критерии оценки (в баллах):

<i>Процент правильных заданий</i>	<i>До 60</i>	<i>60-70</i>	<i>71-80</i>	<i>81-100</i>
<i>Количество баллов за выполненное задание</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>15</i>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Денисова Е.С., Рекин А.С. Надзор и контроль в сфере безопасности. Омск, 2019. 112 с.
2. Женихов Ю.Н., Иванов В.Н. Организация государственного экологического контроля: учебное пособие. Тверь: Тверской гос. технический ун-т., 2017. 107 с.
3. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства: пособие / под общ. ред. начальника Главного управления по надзору за исполнением федерального законодательства Генеральной прокуратуры Российской Федерации, государственного советника юстиции 2 класса, кандидата юридических наук, заслуженного юриста Российской Федерации А.В. Паламарчука. М., 2014. 336 с.

Дополнительная литература:

1. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник. М.: Издательство Юрайт. 2011. 482 с.
2. Ганюхина О.Ю. Правовое регулирование экологического контроля в Российской Федерации: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. Саратов, 2007. 21 с.
3. Севрюкова Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности. М., 2014. 18 с.
4. Закон РФ «Об охране окружающей среды».

5. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об отходах производства и потребления" [Текст] // Собрание законодательства РФ. N 26 29.06.1998. Ст. 3009
 6. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" [Текст] // Собрание законодательства РФ. 05.04.1999. N 14. Ст. 1650
 7. Федеральный закон от 01.05.1999 N 94-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об охране озера Байкал" [Текст] // Собрание законодательства РФ. 03.05.1999. N 1. Ст. 2220
- Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране атмосферного воздуха" [Текст] // Собрание законодательства РФ. 03.05.1999. N 18. с.:

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> 16
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Например, в виде таблицы:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
232, 332	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
218	Практические работы	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
319	Экзамен	Компьютеры, имеющие доступ к Интернету

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Управление природопользованием**
на 2 семестр
(наименование дисциплины)
очная, очно-заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	108
Лекций	18
практических/ семинарских	
Лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма(ы) контроля:

Экзамен 2 семестр

² Контактных часов – 2

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4			7	8	9
1.	Введение. Предмет, задачи и методы. Структура дисциплины «Надзор и контроль в сфере окружающей среды».	2			7	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
2.	Правовое регулирование в сфере безопасности. Основные понятия и определения.	2			7	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
3.	Национальная безопасность Российской Федерации.	2	2		7	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
4.	Надзор и контроль в сфере безопасности труда. Правовые основы.		4		7	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование

5.	Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии. Государственный экологический надзор.		4		7	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
6.	Экологическая экспертиза. Экологический аудит.		4		3	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
7.	Производственный и общественный экологический контроль.		4		2	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
8.	Ответственность за нарушение природоохранных Требований.		4		4	Осн: 1-2 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, доклад, собеседование
	Всего часов:	18	18		34,8			

