

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета (института)
Протокол № 6 от «19» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор)



_____/Башкатов С.А.

«25» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Общая экология

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: к.б.н., доцент Тельцова Л.З.

Программа *утверждена* ученым советом факультета / института:
протокол № 6 от «25» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

1.2. Способы проведения практики (при необходимости):

стационарная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

непрерывно

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью педагогической практики является ознакомление обучающихся с учебно-воспитательным процессом в средней общеобразовательной школе, а так же в средне-специальных учебных заведениях и учреждениях дополнительного образования; формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений и навыков, соответствующих специальному уровню профессиональной компетентности учителя биологии, по проведению урочной и внеклассной работы; формирование практической готовности будущих учителей биологии к решению специальных профессиональных задач, связанных с проектированием и проведением за

2.2. Основными задачами педагогической практики обучающихся являются:

- овладение методами преподавания дисциплин в общеобразовательном учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний обучающихся, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- применение студентами теоретических знаний в практике преподавания биологии, выработка практических умений, соответствующих специальному уровню профессиональной

компетентности учителя биологии, по проведению урочной и внеклассной работы, выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

- приобретение практического опыта педагогической работы в общеобразовательном учебном заведении;

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других

		<p>методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>
		<p>ИУК 1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p>
		<p>ИУК 1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
		<p>ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>ПК-1.</p>	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, устройство, принципы действия,</p>

	<p>организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды, а так же техническую документацию; порядок работы с электронным архивом технической документации. Уметь: разрабатывать документацию по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации. Владеть: разработкой программы технического обслуживания, технического осмотра и проверки показателей и планово-предупредительного ремонта, организация проведения испытаний средств и систем защиты окружающей среды в организации и документальное оформление их результатов.</p>
<p>ПК-2. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</p>	<p>ПК-2.1. Знать: источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, требования к производственному экологическому контролю в организации; -технологии эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, реабилитации нарушенных территорий,</p>	<p>ПК-2.1. Знать: источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, требования к производственному экологическому контролю в организации; -технологии эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, реабилитации нарушенных территорий, -технологии рационального</p>

	<p>-технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;</p> <p>-требования к документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>-источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;</p> <p>-применять нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и рациональному природопользованию;</p> <p>-прогнозировать техногенное воздействие на окружающую среду и разрабатывать технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>-правовых основ заповедного дела в практической деятельности</p> <p>ПК-2.3. Владеть навыками практического применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, навыками использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования в заповедном деле;</p>	<p>природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;</p> <p>-требования к документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>-источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;</p> <p>-применять нормативные правовые акты в области охране окружающей среды и рациональному природопользованию;</p> <p>-прогнозировать техногенное воздействие на окружающую среду и разрабатывать технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>-правовых основ заповедного дела в практической деятельности</p> <p>ПК-2.3. Владеть навыками практического применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, навыками использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования в</p>
--	--	---

	<p>технологиями охраны окружающей среды; навыками осуществления прогноза техногенного воздействия на окружающую среду; экологическими требованиями к хозяйственной деятельности, использованию и охране земель, водных ресурсов, атмосферного воздуха</p>	<p>заповедном деле; технологиями охраны окружающей среды; навыками осуществления прогноза техногенного воздействия на окружающую среду; экологическими требованиями к хозяйственной деятельности, использованию и охране земель, водных ресурсов, атмосферного воздуха</p>
<p>ПК-3. Разработка, внедрение и совершенствования системы экологического менеджмента в организации</p>	<p>ПК-3.1. Знать: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, требования стандартов экологического менеджмента и экоаудита;</p> <p>ПК-3.2. Умеет: критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-3.3. Владеть: способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии</p>	<p>ПК-3.1. Знать: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, требования стандартов экологического менеджмента и экоаудита;</p> <p>ПК-3.2. Умеет: критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-3.3. Владеть: способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы 05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Общая экология».

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 4 зачетные единицы (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<p>Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студентов с положением «О порядке проведения практики студентов Башкирского государственного университета», содержанием программы педагогической практики, правами и обязанностями, оценочными средствами, порядком аттестации.</p> <ul style="list-style-type: none">• Формулирование цели и задач практики <p>Беседа. Отметка в журнале по технике безопасности. Согласование цели, задач и шаблона отчета по практике</p>	<p>Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студентов с положением «О порядке проведения практики студентов Башкирского государственного университета», содержанием программы педагогической практики, правами и обязанностями, оценочными средствами, порядком аттестации.</p> <ul style="list-style-type: none">• Формулирование цели и задач практики <p>Беседа. Отметка в журнале по технике безопасности. Согласование цели,</p>

			задач и шаблона отчета по практике
2.	Основной этап.	<p>Изучение научной и специальной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение методов экспериментального, экспертно-аналитического, педагогического исследования. • Формирование базы данных, полученных в ходе исследования. • Статистическая обработка результатов исследования. • Представление в виде отчета по педагогической практике. Проверка оформления промежуточного отчета 	<p>Изучение научной и специальной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение методов экспериментального, экспертно-аналитического, педагогического исследования. • Формирование базы данных, полученных в ходе исследования. • Статистическая обработка результатов исследования. • Представление в виде отчета по педагогической практике. Проверка оформления промежуточного отчета
3.	Заключительный этап.	<p>Аналитическое описание результатов исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулирование выводов. • Подготовка доклада и презентации для устного выступления Оценка отчета и устного выступления студента 	<p>Аналитическое описание результатов исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулирование выводов. • Подготовка доклада и презентации для устного выступления Оценка отчета и устного выступления студента
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с</p>	ИУК 1.1. Отлично знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и	отлично

	<p>применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>ИУК 1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>ИУК 1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
		<p>Хорошо ИУК 1.1. Знает: методы</p>	<p>Хорошо</p>

		<p>критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере</p>	
--	--	---	--

		<p>профессиональной деятельности; метод системного анализа. ИУК 1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
		<p>Удовлетворительно ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. ИУК 1.3. Владеет: навыками</p>	<p>Удовлетворительно</p>

		<p>исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>ИУК 1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	
		<p>ИУК 1.1. Не знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		<p>системного подхода при решении поставленных задач ИУК 1.2. Не умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Не владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 1.4. Не знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>ИУК 1.5. Не умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации;</p>	
--	--	---	--

		осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. ИУК 1.6. Не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ПК-1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ПК-1.1. Знать: основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся; особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования;. ПК-1.2. Уметь: организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся; применять различные методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и</p>	<p>Отлично знает: основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся; особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования;. Отлично умеет: организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся;</p>	<p>Отлично</p>

	<p>индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе,</p> <p>ПК-1.3. Владеть: способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; различными техниками и методиками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся навыками разработки рабочей программы по курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	<p>применять различные методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе,</p> <p>Отлично владеет: способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; различными техниками и методиками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся навыками разработки рабочей программы по курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	
--	--	--	--

		<p>Хорошо знает: основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся; особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования;</p> <p>Хорошо умеет: организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся; применять различные методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе,</p> <p>Хорошо владеет: способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных,</p>	<p>Хорошо</p>
--	--	---	---------------

		<p>возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; различными техниками и методиками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>навыками разработки рабочей программы по курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	
		<p>Удовлетворительно знает: основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся; особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования;.</p> <p>Удовлетворительно умеет: организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся;</p>	<p>Удовлетворительно</p>

		<p>применять различные методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе,</p> <p>Удовлетворительно владеет: способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>различными техниками и методиками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>навыками разработки рабочей программы по курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	
--	--	---	--

		<p>Не знает: основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся; особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования;</p> <p>Не умеет: организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся; применять различные методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе,</p> <p>Не владеет: способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных,</p>	Неудовлетворительно
--	--	---	---------------------

		психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; различными техниками и методиками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
		навыками разработки рабочей программы по курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	

Код и формулировка компетенции ПК-2. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК-2.1. Знать: источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, требования к производственному экологическому контролю в организации; -технологии эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, реабилитации нарушенных территорий, -технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды; -нормативные и методические материалы по охране окружающей среды	Отлично знает: источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, требования к производственному экологическому контролю в организации; -технологии эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, реабилитации	Отлично

	<p>и рациональному использованию природных ресурсов;</p> <p>-требования к документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>-источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;</p> <p>-применять нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и рациональному природопользованию;</p> <p>-прогнозировать техногенное воздействие на окружающую среду и разрабатывать технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>-правовых основ заповедного дела в практической деятельности</p> <p>ПК-2.3. Владеть навыками практического применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, навыками использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования в заповедном деле;</p> <p>технологиями охраны окружающей среды;</p> <p>навыками осуществления прогноза техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>экологическими требованиями к хозяйственной деятельности, использованию и охране земель, водных ресурсов, атмосферного воздуха</p>	<p>нарушенных территорий,</p> <p>-технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;</p> <p>-требования к документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;</p> <p>Отлично умеет:</p> <p>-источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;</p> <p>-применять нормативные правовые акты в области охране окружающей среды и рациональному природопользованию;</p> <p>-прогнозировать техногенное воздействие на окружающую среду и разрабатывать технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>-правовых основ заповедного дела в практической деятельности</p> <p>Отлично владеет:</p> <p>навыками практического применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, навыками использования</p>	
--	--	---	--

		<p>нормативных правовых актов в области ресурсопользования в заповедном деле; технологиями охраны окружающей среды; навыками осуществления прогноза техногенного воздействия на окружающую среду; экологическими требованиями к хозяйственной деятельности, использованию и охране земель, водных ресурсов, атмосферного воздуха</p>	
		<p>Хорошо знает: источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, требования к производственному экологическому контролю в организации; -технологии эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, реабилитации нарушенных территорий, -технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды; -нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; -требования к документации для экологической</p>	<p>Хорошо</p>

		<p>экспертизы различных видов проектного анализа;</p> <p>Хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; -применять нормативные правовые акты в области охране окружающей среды и рациональному природопользованию; -прогнозировать техногенное воздействие на окружающую среду и разрабатывать технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды -правовых основ заповедного дела в практической деятельности <p>Хорошо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками практического применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, навыками использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования в заповедном деле; технологиями охраны окружающей среды; навыками осуществления прогноза техногенного воздействия на окружающую среду; экологическими требованиями к хозяйственной деятельности, использованию и 	
--	--	--	--

		<p>охране земель, водных ресурсов, атмосферного воздуха</p>	
		<p>Удовлетворительно знает: источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, требования к производственному экологическому контролю в организации; -технологии эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, реабилитации нарушенных территорий, -технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды; -нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; -требования к документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа; Удовлетворительно умеет: -источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; -применять нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и рациональному</p>	<p>Удовлетворительно</p>

		<p>природопользованию;</p> <p>-прогнозировать техногенное воздействие на окружающую среду и разрабатывать технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>-правовых основ заповедного дела в практической деятельности</p> <p>Удовлетворительно владеет:</p> <p>навыками практического применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, навыками использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования в заповедном деле; технологиями охраны окружающей среды; навыками осуществления прогноза техногенного воздействия на окружающую среду; экологическими требованиями к хозяйственной деятельности, использованию и охране земель, водных ресурсов, атмосферного воздуха</p>	
		<p>Не знает:</p> <p>источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, требования к производственному экологическому</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

		<p>контролю в организации;</p> <ul style="list-style-type: none">-технологии эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов, реабилитации нарушенных территорий,-технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды;-нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;-требования к документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа; <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">-источники, виды и масштабы техногенного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;-применять нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и рациональному природопользованию;-прогнозировать техногенное воздействие на окружающую среду и разрабатывать технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды-правовых основ заповедного дела в практической деятельности	
--	--	--	--

		<p>Не владеет: навыками практического применения технологий рационального природопользовани я и охраны окружающей среды, навыками использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования в заповедном деле; технологиями охраны окружающей среды; навыками осуществления прогноза техногенного воздействия на окружающую среду; экологическими требованиями к хозяйственной деятельности, использованию и охране земель, водных ресурсов, атмосферного воздуха</p>	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-3. Разработка, внедрение и совершенствования системы экологического менеджмента в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ПК-3. Разработка, внедрение и совершенствования системы экологического менеджмента в организации</p>	<p>ПК-3.1. Знать: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, требования стандартов экологического менеджмента и экоаудита; ПК-3.2. Уметь: критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования ПК-3.3. Владеть: способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для</p>	<p>Отлично знает: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, требования стандартов экологического менеджмента и экоаудита; Отлично умеет: критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области</p>	<p>Отлично</p>

	<p>технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии</p>	<p>экологии и природопользования Отлично владеет: способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии</p>	
		<p>Хорошо знает: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, требования стандартов экологического менеджмента и экоаудита; Хорошо умеет: критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования Хорошо владеет: способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии</p>	Хорошо
		<p>Удовлетворительно знает: правовые основы природопользования</p>	Удовлетворительно

		<p>и охраны окружающей среды, требования стандартов экологического менеджмента и экоаудита; Удовлетворительно умеет: критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования Удовлетворительно владеет: способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии</p>	
		<p>Не знает: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, требования стандартов экологического менеджмента и экоаудита; Не умеет: критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования Не владеет: способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах,</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

		контроль обеспечение эффективности использования малоотходных технологий производстве, применять ресурсосберегающие технологии	и в	
--	--	---	------------------------	--

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Что собой представляет учебный план подготовки школьника?
2. Какие источники информации использовались при подготовке учебно-методических материалов?
3. Какие информационные технологии можно использовать в системе образования?
4. Какие компьютерные технологии были использованы при подготовке и проведении учебного занятия?
5. Как вы понимаете сущность активных и интерактивных методов обучения?
6. Какие интерактивные формы обучения применялись при проведении учебного занятия?
7. Сущность и основные виды самостоятельной работы учащихся.
8. Методика организации самостоятельной работы.
9. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы, требования.
10. Особенности методики преподавания экологии.
11. Каковы основные принципы взаимодействия преподавателя с аудиторией?
12. Каковы ключевые понятия, которые необходимо усвоить обучающемуся в рамках освоения предложенной темы учебного занятия?
13. Знания каких дисциплин необходимы обучающемуся для успешного освоения предложенной темы учебного занятия?
14. Каковы основные принципы построения практического занятия?
15. Какими принципами необходимо руководствоваться при разработке оценочных средств текущего контроля усвоения обучающимися материалов учебного занятия?
17. В чем актуальность педагогической практики, ее научная новизна и практическое значение?

Отчет о прохождении практики оценивается руководителем практики.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Положение о практике студентов и сопутствующие документы:
<http://www.bashedu.ru/ru/praktika-1>
2. Рассоха М.Г. Современные образовательные технологии: учебное пособие /М.Г. Рассоха; БашГУ. – Уфа, РИЦ БашГУ, 2012. - 276 с. (аб. 3 – 16 экз.; аб. 5 – 29 экз.).
3. Психология и педагогика: учебное пособие / под ред. А.А. Радугина. – 2-е изд., испр. И доп. _ М.:Центр, 2003. – 256 с. (аб. 7 – 28 экз).
4. Тельцова, Л.З. Методика преподавания экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.З. Тельцова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.
5. Блинова, С.В. Методика преподавания естествознания: отдельные вопросы : учебное пособие / С.В. Блинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 60 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1591-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278821>.
6. Карташова Н.С., Кулицкая Е.В. Методика преподавания биологии. Общая методика. Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 70 с.
7. Карташова Н.С., Кулицкая Е.В. Методика преподавания биологии. Частные методики. Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 99 с.
8. Елькина О.Ю., Лозован Л.Я., Щербакова И.В. Новый учитель для новой школы. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. 122 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Руководство по прохождению производственных практик, подготовке к защите курсовых, выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: методические указания для бакалавров биологического факультета, обучающихся по направлению «Экология и природопользование» / Башкирский государственный университет; Сост. Е.И. Новоселова и др. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.

2. Теория и методика обучения биологии: учебные практики: Методика преподавания биологии : учебное пособие / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 160 с. - ISBN 978- 5-7042-2356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363882>.

3. Соколов, Е.А. Психология познания: методология и методика преподавания : учебное пособие / Е.А. Соколов. - Москва : Логос, 2007. - 384 с. - ISBN 978-5- 98699-038-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84760>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru> Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

