

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
биохимии и биотехнологии
протокол №10 от «11» февраля 2022 г.

Согласовано:
председатель УМК
биологического факультета

Зав. кафедрой  / С.А. Башкатов

 / Гарипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нейропсихологическая диагностика

Б1.В.04

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
06.04.01 Биология

Профиль подготовки
«Биохимия и биотехнология»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
ст. преподаватель



Сотникова Ю.М.

Для приема 2022 г.

Уфа 2022

Составитель: ст. преподаватель Сотникова Ю.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры биохимии и биотехнологии протокол №10 от «11» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ С.А. Башкатов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
7. Приложение №1. Содержание рабочей программы	18
8. Приложение №2. Фонд оценочных средств	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Педагогический	ПК-1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1. Знать типы директивных документов ПК-1.2. Знать предназначение и специфику каждого директивного документа	Знать основных направлений нейропсихологии; основных терминов и понятий, используемые в нейропсихологии; принципы нейропсихологии; основных терминов и понятий, используемых в нейропсихологической и психофизиологической диагностике
		ПК-1.3. Уметь формулировать постулаты, относящиеся к составлению директивных документов	Уметь применять фундаментальные основы нейропсихологии для описания, анализа и постановки задач при исследовании объекта
		ПК-1.4 Владеть общими навыками составления планов и программ ПК-1.5 Владеть принципами эффективного составления программ в зависимости от специфики последних	Способен статистически проанализировать данные, полученные в ходе нейропсихологических исследований
Научно-исследовательский	ПК-2 Проведение работ по исследованиям лекарственных средств	ПК-2.1 Знать научную новизну и важность практического использования данных по исследованиям лекарственных средств ПК-2.2. Знать основную литературу по тематике исследования, преимущества и недостатки теоретических и экспериментальных	Знать научную новизну и важность практического использования данных по исследованиям по нейропсихологической диагностике.
		ПК-2.3 Уметь выбирать методы диагностики веществ и материалов, проводить стандартные измерения ПК-2.4 Уметь обрабатывать результаты эксперимента	Уметь применять фундаментальные основы нейропсихологии для описания, анализа и постановки задач при исследовании объекта

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Нейропсихологическая диагностика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре

Цель изучения дисциплины «Нейропсихологическая диагностика» заключается в ознакомлении студентов с основными принципами нейропсихологической диагностики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Знать типы директивных документов	- Знает основных направлений нейропсихологии;	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, преду-	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.	обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с
ПК-1.2. Знать предназначение и специфику каждого директивного документа	основных терминов и понятий, используемых в нейропсихологии; принципы нейропсихологии; основных терминов и понятий, используемых	основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практические	нейшей учебной деятельности по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, преду-	в программу предусмотренные практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.	знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с

	мых в нейропси- хологиче- ской и психофи- зиологи- ческой диагно- стике	ских зада- ний	смотренн ых программой, знакомых с основной литературой, рекомендо- ванн ой про- граммой.		дополни- тельно й ли- тературой, рекомендо- ванн ой про- граммой.
ПК-1.3. Уметь формулировать постулаты, относящиеся к составлению директивных документов	– Умеет применять фунда- менталь- ные осно- вы нейро- психоло- гии для описания, анализа и постанов- ки задач при ис- следова- нии объ- екта				
ПК-1.4 Владеть общими навыками составления планов и программ	- Владеет Способ- ностью статисти- чески проанали- зировать				
ПК-1.5 Владеть принципами эффективного составления программ в зависимости от специфики последних	данные, получен- ные в хо- де нейро- психоло- гических исследо- ваний				

ПК-2 Проведение работ по исследованиям лекарственных средств

Код и наимено- вание индикато- ра достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовле- творитель- но»)	3 («Удовлетво- рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1 Знать научную но- визну и важ-	– Знает научную новизну и	выставля- ется обу- чающему	заслужива- ет обучаю- щийся, об-	заслужива- ет обучаю- щийся, об-	обучающий- ся, обнару- живший все-

ность практического использования данных по исследованиям лекарственных средств	важность практического использования данных по исследованиям по нейропсихологической диагностике.	ся, обнаружившему пробы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий	наруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.	наруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.	стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ПК-2.2. Знать основную литературу по тематике исследования, преимущества и недостатки теоретических и экспериментальных методов, используемых в НИР.					
ПК-2.3 Уметь выбирать методы диагностики веществ и материалов, проводить стандартные измерения	— Умеет применять фундаментальные основы нейропсихологии для описания, анализа и постановки задач при исследовании объекта				
ПК-2.4 Уметь обрабатывать результаты эксперимента					

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать типы директивных документов ПК-1.2. Знать предназначение и специфику каждого директивного документа ПК-1.3. Уметь формулировать по-	Знать основных направлений нейропсихологии; основных терминов и понятий, используемые в нейропсихологии; принципы нейропсихологии; основных терминов и понятий, используемых в нейропсихологической и психофизиологической диагностике	Коллоквиум, лабораторная работа (выполнение, проверка тетради, контрольная работа)

<p>студенты, относящиеся к составлению директивных документов</p> <p>ПК-1.4 Владеть общими навыками составления планов и программ</p> <p>ПК-1.5 Владеть принципами эффективного составления программ в зависимости от специфики последних</p>	<p>Уметь применять фундаментальные основы нейропсихологии для описания, анализа и постановки задач при исследовании объекта</p>	<p>Коллоквиум, лабораторная работа (выполнение, проверка тетради, контрольная работа)</p>
	<p>Способен статистически проанализировать данные, полученные в ходе нейропсихологических исследований</p>	<p>Коллоквиум, лабораторная работа (выполнение, проверка тетради, контрольная работа)</p>
<p>ПК-2.1 Знать научную новизну и важность практического использования данных по исследованиям лекарственных средств</p> <p>ПК-2.2. Знать основную литературу по тематике исследования, преимущества и недостатки теоретических и экспериментальных</p> <p>ПК-2.3 Уметь выбирать методы диагностики веществ и материалов, проводить стандартные измерения</p> <p>ПК-2.4 Уметь обрабатывать результаты эксперимента</p>	<p>Знать научную новизну и важность практического использования данных по исследованиям по нейропсихологической диагностике.</p>	<p>Коллоквиум, лабораторная работа (выполнение, проверка тетради, контрольная работа)</p>
	<p>Уметь применять фундаментальные основы нейропсихологии для описания, анализа и постановки задач при исследовании объекта</p>	<p>Коллоквиум, лабораторная работа (выполнение, проверка тетради, контрольная работа)</p>

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, включенных в программу дисциплины.

Пример экзаменационного билета

<p>Утверждаю</p> <p>на заседании кафедры биохимии и биотехнологии</p> <p>Зав. кафедрой _____ С.А. Башкатов</p> <p>УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</p> <p>Дисциплина <u>Нейропсихологическая диагностика</u></p> <p>Экзаменационный билет № 1</p> <p>1. Предмет, задачи, принципы нейропсихологической диагностики.</p> <p>2. Диагностика памяти, внимания, мышления.</p> <p>3. Приемы нейропсихологической диагностики.</p>
--

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возмож-

ностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 4 балла выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 3 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Предмет, задачи, принципы нейропсихологической диагностики.
2. Краткая история нейропсихологии, возникновение нейропсихологии на стыке психологии, медицины (нейрохирургии, неврологии) и физиологии. А.Р.Лурия – основоположник нейропсихологии в России.
3. Зарубежные подходы к нейропсихологической диагностике.
4. Основные этапы нейропсихологического эксперимента.
5. Синдромный и факторный подходы в нейропсихологии
6. Диагностика экспрессивной и импрессивной речи.
7. Методы диагностики чтения и письма. Диагностика счетных операций.
8. Диагностика памяти, внимания, мышления.
9. «Симптом», «синдром», «фактор», «локализация» как основные понятия в синдромном анализе нарушений впф и их соотношение.
10. Нейропсихологические синдромы.
11. Приемы нейропсихологической диагностики.
12. Основные принципы нейропсихологической диагностики.
13. Синдромальный анализ в нейропсихологии.
14. Обработка и анализ данных нейропсихологического исследования.
15. Фонематический анализ: пробы, методики, интерпретация.
16. Методики на понимание речи и анализ полученных данных.
17. Методики на понимание сложных логико-грамматических конструкций, анализ полученных результатов.
18. Диагностика буквенного гнозиса и чтения.
19. Диагностика цифрового гнозиса и счета.
20. Диагностика внимания: методики, пробы, интерпретация и анализ данных.
21. Нейропсихология познавательных процессов (агнозии, амнезии).
22. Нейропсихологический анализ нарушений речи. Афазии.
23. Нейропсихология произвольных движений. Апраксии.
24. Нейропсихологические аспекты эмоциональных нарушений.
25. Учет нейропсихологических факторов в развитии и обучении детей и подростков.

Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе №1

1. Нейропсихология как отрасль психологии и ее основные проблемы.
2. Нейропсихология как наука, изучающая мозговые механизмы высших психических функций на материале локальных поражений головного мозга. История развития нейропсихологии.
3. Вклад А. Р. Лурия в развитие нейропсихологии.
4. Вклад Л. С. Выготского в развитие нейропсихологии.
5. Вклад Н.А. Бернштейна и П.К.Анохина в развитие нейропсихологии.

Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе №2

1. Задачи нейропсихологии. Связь нейропсихологии с патопсихологией, дефектологией (специальной психологией и специальной педагогикой), медицинской психологией.
2. Функциональные асимметрии человека (моторная, сенсорная, психическая) как проблема нейропсихологии. Учет функциональной асимметрии в педагогической деятельности.
3. Теория функциональных систем в нейропсихологии. Основные функциональные блоки мозга.
4. Проблема межполушарной асимметрии. Теория локализации и эквипотенциализма.
5. Учение о динамической локализации высших психических функций.
6. Нейропсихологическая диагностика. Характеристика основных нейропсихологических симптомов.
7. Задачи и методы нейропсихологической диагностики. Характеристика основных нейропсихологических факторов.

Пример комплекта заданий для контрольной работы

Тема «Введение в нейропсихологию. История»

Вариант 1.

1. Нейропсихология как отрасль психологии и ее основные проблемы.
2. Вклад А. Р. Лурия в развитие нейропсихологии.

Вариант 2.

1. Нейропсихология как отрасль психологии и ее основные проблемы.
2. Вклад Л. С. Выготского в развитие нейропсихологии.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он полностью раскрыл суть всех вопросов контрольной работы;
- 4 балла выставляется студенту, если он допустил несколько неточностей в ответах на заданные вопросы;
- 3 балла выставляется студенту, если он раскрыл суть только 1 вопроса либо все заданные вопросы раскрыл не полностью;
- 2 балла выставляется студенту, если он не ответил ни на один вопрос.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (устный/письменный опрос).

1. Общая характеристика нейропсихологического исследования, структура заключения, принцип синдромного анализа.
2. Принципы построения нейропсихологической диагностики.
3. Клиническая беседа, общая характеристика больного в экспериментальной ситуации.
4. Исследование зрительного гнозиса
5. Исследование пространственного гнозиса \ праксиса
6. Исследование мануального праксиса
7. Исследование орального праксиса
8. Исследование регуляторного праксиса
9. Исследование неречевого слуха.
11. Исследование слухоречевой памяти
12. Исследование зрительной памяти.
13. Исследование внимания и нейродинамического аспекта психической деятельности.
14. Исследование импрессивной речи
15. Исследование экспрессивной речи
16. Исследование письма
17. Исследование чтения
18. Исследование числовых представлений и счета
19. Исследование понимания сюжетных картин и текстов
20. Исследование понятийного и дискурсивного мышления

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов. 4-е изд. / Е.Д. Хомская. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 496 с.
2. Микадзе Ю. В. М59 Нейропсихология детского возраста: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2008. — 288 с.
3. Тонконогий, И.М. Клиническая нейропсихология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / И. М. Тонконогий, А. Пуанте. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. - 526

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Statistica Advanced for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения	
1	2	3	
Аудитория № 332	лекции	компьютер, мультимедийный экран, доска и т.д.	проектор,

<p>Аудитория №319 Лаборатория ИТ компьютерный класс</p> <p>Аудитория № 3186</p>	<p>практические занятия, самостоятельная подготовка</p>	<p>компьютер, оргтехника, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, справочным, справочно-правовым системам, доступ к электронной библиотеке БашГУ и электронной информационно-образовательной среде</p> <p>Учебная мебель, Лабораторный инвентарь, Шкаф вытяжной</p>
<p>читальный зал №2</p>	<p>самостоятельная подготовка</p>	<p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) – 10 шт., неограниченный доступ к электронным БД и ЭБС, количество посадочных мест – 40 Перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ И НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Нейропсихологическая диагностика
(наименование дисциплины)

Очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие методологические вопросы нейропсихологического обследования. История развития методов нейропсихологической диагностики в России и за рубежом. Виды, задачи, нейропсихологической диагностики. Принципы нейропсихологической диагностики.	2			2	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к текущему контролю	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос, контрольная работа
2	Общие методологические вопросы нейропсихологического обследования. Предварительный этап, клиническая беседа, экспериментальный этап обследования, правила ведения протокола обследования, структура нейропсихологического заключения.	2			3	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к текущему контролю	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос, контрольная работа
3	Нейропсихологическое обследование отдельных ВПФ. Исследование зрительного, пространственного, тактильного, слухового гнозиса, кинестетической чувствительности.	2	2		3	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к текущему контролю	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос, контрольная работа
4	Нейропсихологическое обследование отдельных ВПФ. Исследование кинестетического (мануального и орального),	2	2		2	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной	Индивидуальный, групповой опрос; письменные от-

	динамического (мануального и орального), пространственного, регуляторного праксиса.					дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к текущему контролю	веты на вопросы; устный опрос, контрольная работа
5	Нейропсихологическое обследование отдельных ВПФ. Основные положения когнитивной психологии. Модель двойного маршрута (Дж. Мортон). Коннекционизм и его приложения в изучении речи.	2			2	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к текущему контролю	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос, контрольная работа
6	Нейропсихологическое обследование отдельных ВПФ. Исследование устойчивости, распределения, темпа деятельности, переключаемости психических процессов.	2			2	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к текущему контролю	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос, контрольная работа
7	Нейропсихологическое обследование отдельных ВПФ. Исследование импрессивной, экспрессивной речи. Исследование звукобуквенного анализа, письма и чтения.	2			2	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к текущему контролю	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос, контрольная работа
8	Нейропсихологическое обследование отдельных ВПФ. Исследование счета, понимания сюжетных картин, текстов, понятий, переносного смысла, дискурсивного мышления.	2			2	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к текущему контролю	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос, контрольная работа

					лю		
9	О месте нейропсихологической диагностики в клинической психологии. История развития отечественных методов нейропсихологической диагностики. История развития зарубежных методов нейропсихологической диагностики. Этапы нейропсихологического исследования.		2		2	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к текущему контролю	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос, контрольная работа
10	Исследование зрительного гнозиса. Исследование акустического и тактильного гнозиса.		2			Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к текущему контролю	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос, контрольная работа
11	Исследование конструктивно-пространственного и кинестетического праксиса. Исследование динамического и регуляторного праксиса		2			Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к текущему контролю	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос, контрольная работа
12	Исследование речи. Исследование письменной речи		2			Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к текущему контролю	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос, контрольная работа
13	Исследование памяти. Исследование внимания и нейродинамических показателей		2		2	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной	Индивидуальный, групповой опрос; письменные от-

						дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к текущему контролю	веты на вопросы; устный опрос, контрольная работа
14	Исследование счетных операций и интеллектуальных процессов		2		3,8	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме. Подготовка к текущему контролю	Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос, контрольная работа
Всего часов:		16	16		25,8		

