



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «18» февраля 2022 г.
Зав. кафедрой  А.С. Исмагилова

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Экономическая разведка и контрразведка

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
10.04.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Информационная безопасность цифровых технологий

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
к. б. н., доцент



Ф.Т. Байрушин

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.б.н., доцент кафедры управления информационной безопасностью Ф.Т. Байрушин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 7 от «18» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Дополнительная литература	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Приложение 1	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: критического анализа и оценки современных научных достижений; принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий экономической разведки и контрразведки, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области, и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации экономической разведки и контрразведки на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций экономической разведки и контрразведки, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.
ПК -1 Способен проводить предпроектное обследование	ПК-1.1 Знает методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей	Знать: методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей

служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений.;	автоматизируемых подразделений.	автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки
	ПК-1.3 Умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений.	Уметь: применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки
	ПК-1.5. Владеет навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений.	Владеть: навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая разведка и контрразведка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений данной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4-м семестре

Цели изучения дисциплины: является формирование целостного представления об экономической разведке и контрразведке.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по программе магистратуры 10.04.01 Информационная безопасность «Защита информации в компьютерных системах и сетях», «Автоматизированные системы обработки информации», «Информационная безопасность автоматизированных систем».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении научно исследовательской работы и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>Знать: критического анализа и оценки современных научных достижений; принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий экономической разведки и контрразведки, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.</p>	<p>Имеет фрагментарные представления о принципах сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий экономической разведки и контрразведки, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.</p>	<p>В целом знает о принципах сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий экономической разведки и контрразведки, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.</p>	<p>Знает о принципах сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий экономической разведки и контрразведки</p>	<p>Демонстрирует целостные знания о принципах сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий экономической разведки и контрразведки, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.</p>
<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации экономической разведки и контрразведки на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p>Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области, и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации экономической разведки и контрразведки на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p>Не умеет оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации экономической разведки и контрразведки на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>В целом умеет оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации экономической разведки и контрразведки на основе системного подхода</p>	<p>Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации экономической разведки и контрразведки на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устраненияно допускает незначительные ошибки;</p>	<p>Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации экономической разведки и контрразведки на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессионал ьной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуал ьной деятельности; выявления научных проблем и использовани я адекватных методов для их решения; формулирова ния оценочных суждений при решении профессионал ьных задач	Владеть: навыками исследования проблем профессиональ ной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками использования логико- методологическог о инструментария для критической оценки проблемных ситуаций экономической разведки и контрразведки, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Не способен овладеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности; способностью использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ	В целом способен овладеть современными методами управления операциями в различных сферах деятельности; способностью использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ, но испытывает затруднения в условиях конкретной организации;	Способен овладеть современными методами управления операциями в различных сферах деятельности; способностью использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ. Но допускает незначительны е ошибки;	Способен овладеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности; способностью использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ
---	--	--	---	--	---

ПК-1. Способен проводить предпроектное обследование служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений

Код и наименовани е индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетво рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1 Знает методы проведения предпроектног о обследования служебной деятельности и информационн ых потребностей автоматизируе мых подразделений	Знать: методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационн ых потребностей автоматизируе мых подразделений экономической разведки и контрразведки	Имеет фрагментарные представления о методах проведения предпроектно го обследования служебной деятельности и информацион ных потребностей автоматизиру емых подразделени й экономическо	В целом знает о методах проведения предпроектно го обследования служебной деятельности и информацион ных потребностей автоматизиру емых подразделени й экономическо й разведки и контрразведк	Знает методы проведения предпроектно го обследования служебной деятельности и информацион ных потребностей автоматизиру емых подразделени й экономическо й разведки и контрразведк и, но допускает	Знает методы проведения предпроектно го обследования служебной деятельности и информацион ных потребностей автоматизиру емых подразделени й экономическо й разведки и контрразведк и

		й разведки и контрразведки	и	незначительные ошибки;	
ПК-1.3 Умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений.	Уметь: применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки	Не умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки	В целом умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки; но допускает неточности и значительные ошибки;	Умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки; но допускает незначительные ошибки;	Свободно может применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки
ПК-1.5. Владеет навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений.	Владеть: навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки	Не владеет навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки	В целом владеет навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки, но испытывает трудности при выполнении практических заданий;	Владеет навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки; но допускает незначительные ошибки;	Уверенно владеет навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: критического анализа и оценки современных научных достижений; принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий экономической разведки и контрразведки, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области, и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации экономической разведки и контрразведки на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций экономической разведки и контрразведки, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
ПК-1.1 Знает методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений.	Знает методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
ПК-1.3 Умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и	Умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование

информационных потребностей автоматизируемых подразделений.	потребностей автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки	
ПК-1.5. Владеет навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений.	Владеет: навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений экономической разведки и контрразведки	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины для экзамена:

текущий контроль – максимум 40 баллов;
 рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
 от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
 от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины
Экономическая разведка и контрразведка

Программа магистратуры 10.04.01_ "Информационная безопасность"
 Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3				
Текущий контроль			0	34
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Домашние задания	2	5	0	10
3. Практические работы	3,5	4	0	14
Рубежный контроль				5
1. Тестовые задания	0,2	25	0	5
Всего			0	39
Модуль 4				
Текущий контроль			0	26
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Домашние задания	1	5	0	5
3. Практические работы	4	4	0	16
Рубежный контроль				5
1. Тестовые задания	0,2	25	0	5
Всего			0	31
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
экзамен			0	30

Тематика практических занятий

1. Понятие национальной безопасности. Особенности обеспечения национальной экономической безопасности (НЭБ) России. Экономическая безопасность (2 часа)

2. Понятие, виды и основные объекты разведывательной и контрразведывательной деятельности Государство и контрразведка (2 часа)

3. Объекты экономической разведки. Причины возникновения, основные направления и инструментарий деятельности экономической разведки (2 часа)

4. Модель конкурентной среды по Портеру. Методика выявления угроз на ранних стадиях их возникновения. Информационное поле и информационные ресурсы экономической разведки. Применение методов экономической разведки при принятии решения (2 часа)

5. Применение технических средств защиты информации в экономической разведке и контрразведке. Информационно-аналитическая работа в системе контрразведки. Контрразведывательное обеспечение переговоров (2 часа)

6. Деятельность разведки и контрразведки по выявлению и предупреждению диверсий. Сыск, разведка, контрразведка и частная детективная деятельность (2 часа)

7. Деятельность разведки и контрразведки по выявлению и предупреждению мошенничества (2 часа)

8. Система безопасности негосударственных хозяйствующих субъектов в России. Контрразведывательная работа в процессе приема на работу сотрудников негосударственных хозяйствующих субъектов. Персонал негосударственных хозяйствующих субъектов как объект внимания контрразведки. Организационное и кадровое обеспечение подразделения контрразведки (2 часа)

Критерии и методика оценивания выполнения практических заданий:

- 4 (3,5 в 1 модуле) баллов выставляется студенту, если задание выполнено полно и правильно;
- 2-3 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при выполнении задания;
- 1 балл выставляется студенту, не показано общее понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в выполнении заданий.

Устный индивидуальный опрос

Аудиторная работа -

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

Вопрос 1. Незаконный сбор, присвоение и передача сведений составляющих коммерческую тайну, наносящий ее владельцу ущерб, - это...

- 1) политическая разведка;
- 2) промышленный шпионаж;
- 3) добросовестная конкуренция;
- 4) конфиденциальная информация;
- 5) правильного ответа нет.

Вопрос 2. Какая информация является охраняемой внутригосударственным законодательством или международными соглашениями как объект интеллектуальной собственности ?

- 1) любая информация;
- 2) только открытая информация;
- 3) запатентованная информация;
- 4) закрываемая собственником информация;
- 5) коммерческая тайна.

Вопрос 3. Кто может быть владельцем защищаемой информации?

- 1) только государство и его структуры;
- 2) предприятия акционерные общества, фирмы;
- 3) общественные организации;
- 4) только вышеперечисленные;
- 5) кто угодно.

Вопрос 4. Какие сведения на территории РФ могут составлять коммерческую тайну?

- 1) учредительные документы и устав предприятия;
- 2) сведения о численности работающих, их заработной плате и условиях труда;
- 3) документы о платежеспособности, об уплате налогов, о финансово-хозяйственной деятельности;
- 4) другие;
- 5) любые.

Вопрос 5. Какие секретные сведения входят в понятие «коммерческая тайна»?

- 1) связанные с производством;
- 2) связанные с планированием производства и сбытом продукции;
- 3) технические и технологические решения предприятия;
- 4) только 1 и 2 вариант ответа;
- 5) три первых варианта ответа.

Критерии оценки тестовых заданий:

Один тестовый вопрос (30 вопросов).

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Экзамен

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого, второго, третьего и четвертого модуля, а так же задачи по темам РПД.

Типовые экзаменационные материалы

- 1) Международная экономическая безопасность и особенности обеспечения национальной экономической безопасности России.
- 2) Понятие национальной экономической безопасности.
- 3) Особенности обеспечения национальной экономической безопасности России.
- 4) Проблемы НЭБ, связанные с либерализацией экономики.
- 5) Понятие экономической безопасности предприятия и его элементы.
- 6) Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 7) Разведка и контрразведка как органы безопасности: история, терминология, актуальность, правовые основы.
- 8) Понятие, виды и основные объекты разведывательной и контрразведывательной деятельности.
- 9) Сыск, разведка, контрразведка и частная детективная деятельность.
- 10) Методы научного познания на службе в контрразведке.
- 11) Государство и контрразведка.
- 12) Разведка, контрразведка и бизнес.
- 13) Внешние угрозы безопасности негосударственных хозяйствующих субъектов.
- 14) Система безопасности негосударственных хозяйствующих субъектов в России.
- 15) Контрразведывательная работа в процессе приема на работу сотрудников негосударственных хозяйствующих субъектов.
- 16) Контрразведывательное обеспечение переговоров.
- 17) Персонал негосударственных хозяйствующих субъектов как объект внимания контрразведки.
- 18) Организационное и кадровое обеспечение подразделения контрразведки.
- 19) Агентура – главное оружие разведки и контрразведки.
- 20) Контрразведывательные мероприятия.
- 21) Контрразведывательный процесс

Пример экзаменационного билета:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Программа магистратуры 10.04.01 Информационная безопасность

Дисциплина Экономическая разведка и контрразведка
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Международная экономическая безопасность и особенности обеспечения национальной экономической безопасности России.
2. Понятие национальной экономической безопасности

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1 Лукаш Ю.А. Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса: учебное пособие: учебное пособие [Электронный ресурс] - Москва: Издательство «Флинта», 2017 137 с. ISBN: 978-5-9765-1378-5-Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114954

2 Стоюхина Н.Ю. История советской психотехники : психология воздействия: учебное пособие[Электронный ресурс]/Н.Ю. Стоюхина.- М.: Логос, 2014.-323с. ISBN: 978-5-98704-679-1 Режим доступа [http:// http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119473&sr=1](http://http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119473&sr=1)

Дополнительная литература

1. Антонов В.С. Служба внешней разведки : история, люди, факты: Научно-популярная литература [Электронный ресурс]/.- Москва: Кучково поле, 2014 .-384с. ISBN: : 978-5-9950-0339-7 Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454410

2.. Козлова В.А. Психология манипулирования: учебно-методическое пособие[Электронный ресурс]/ В.А. Козлова.- Орел: МАБИВ, 2014.-93с Режим доступа [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428608&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428608&sr=1)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 516.</p> <p>450076, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Карла Маркса, дом 3/1</p>	<p>Лекции,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 516.</p> <p>Оборудование: учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, проектор Epson eb-535w, экран на штативе Eco Picture(200x127), моноблок 23,6" Powercool.</p> <p style="text-align: center;">Перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Windows 8 Russian Russian OLP NL Academic Edition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 507. Лаборатория управления информационной безопасностью.</p> <p>450076, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Карла Маркса, дом 3/1</p>	<p>лабораторные и практические занятия</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 507. Лаборатория управления информационной безопасностью.</p> <p>Оборудование: учебная мебель, доска, мультимедиа, комплекс мониторинга WiFi сетей "Зодиак II", универсальный комплект инструментов для проведения работ по специальным проверкам и специальным обследованиям Калейдоскоп-П2, многофункциональный поисковый прибор ST-031M "Пирания", нелинейный локатор «Лорнет», анализатор электромагнитного поля "Кордон".</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 608</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 420. Компьютерный кабинет</p> <p>450076, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Карла Маркса, дом 3/1</p>	<p>Консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 608</p> <p>Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, телевизор TCL-L55P6US.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 420. Компьютерный кабинет</p> <p>Оборудование: учебная мебель, моноблоки Lenovo Thinkcentre A70Z.</p> <p style="text-align: center;">Перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Windows 8 Russian Russian OLP NL Academic Edition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. Система централизованного тестирования БашГУ

		(Moodle).GNU General Public License.
--	--	--------------------------------------

Приложение 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Экономическая разведка и контрразведка
на 4семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 4 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	1. Понятие национальной безопасности. Особенности обеспечения национальной экономической безопасности (НЭБ) России. Экономическая безопасность	2	2	0	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
2.	2. Понятие, виды и основные объекты разведывательной и контрразведывательной деятельности Государство и контрразведка.	2	2	0	4,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
3.	3. Объекты экономической разведки. Причины возникновения, основные направления и инструментарий деятельности экономической разведки	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
4.	4. Модель конкурентной среды по Портеру. Методика выявления угроз на ранних стадиях их возникновения. Информационное поле и информационные ресурсы экономической разведки. Применение методов экономической разведки при принятии решения.	2	2	0	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
5.	5. Применение технических средств защиты информации в экономической разведке и контрразведке. Информационно-	2	2	0	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование

	аналитическая работа в системе контрразведки. Контрразведывательное обеспечение переговоров						
6.	6. Деятельность разведки и контрразведки по выявлению и предупреждению диверсий. Сыск, разведка, контрразведка и частная детективная деятельность	2	2	0	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
7.	7. Деятельность разведки и контрразведки по выявлению и предупреждению мошенничества	2	2	0	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
8.	8. Система безопасности негосударственных хозяйствующих субъектов в России. Контрразведывательная работа в процессе приема на работу сотрудников негосударственных хозяйствующих субъектов. Персонал негосударственных хозяйствующих субъектов как объект внимания контрразведки. Организационное и кадровое обеспечение подразделения контрразведки	2	2	0	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
	Всего часов	16	16	0	38,8		