



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «18» февраля 2022 г.
Зав. кафедрой  /Исмагилова А.С.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Гильмутдинова Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Информационно-аналитическая деятельность в информационной безопасности


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
10.04.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Информационная безопасность цифровых технологий

Квалификация
Магистр

| | |
|---|--|
| Разработчик (составитель) старший преподаватель, к.ф.-м.н. |  / Коробчинская В.А. |
|---|--|

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Коробчинская Валерия Александровна

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «18» февраля 2022 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Исмагилова А.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Исмагилова А.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Исмагилова А.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Исмагилова А.С./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 20
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 20
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|---|
| | ПК-1 Способен проводить предпроектное обследование служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений | ПК-1.1 Знает методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Знать методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. |
| | | ПК-1.2 Знает методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Знать методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. |
| | | ПК-1.3 Умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Уметь применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. |
| | | ПК-1.4 Умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Уметь применять основные методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. |
| | | ПК-1.5. Владеет навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Владеть навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. |

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ПК-1.6 Владеет навыками проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Владеть навыками проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. |
| | ПК-2 Способен разрабатывать проектные решения по защите информации в автоматизированных системах | ПК-2.1. Знает основные методы разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Знать основные методы разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах |
| | | ПК-2.2. Знает методы информационно-аналитической деятельности и моделирования процессов для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Знать методы информационно-аналитической деятельности и моделирования процессов для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. |
| | | ПК-2.3. Знает технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Знать технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах |
| | | ПК-2.4. Умеет применять основные методы и технологии разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Уметь применять основные методы и технологии разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах |
| | | ПК-2.5. Умеет применять методы информационно-аналитической деятельности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Уметь применять методы информационно-аналитической деятельности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах |
| | | ПК-2.6. Умеет применять технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Уметь применять технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. |
| | | ПК-2.7. Способен участвовать в разработке проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Способность участвовать в разработке проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | ПК-2.8. Имеет навыки применения методов информационно-аналитической деятельности, методов моделирования процессов и систем защиты информации для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Иметь навыки применения методов информационно-аналитической деятельности, методов моделирования процессов и систем защиты информации для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. |
| | | ПК-2.9. Имеет навыки разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Иметь навыки разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. |
| | | ПК-2.10. Имеет навыки применения технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Иметь навыки применения технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-аналитическая деятельность в информационной безопасности» относится к вариативной части рабочей программы (Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен проводить предпроектное обследование служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ПК-1 Способен проводить предпроектное обследование служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений | ПК-1.1 Знает методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Не знает методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Знает некоторые методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Знает, но испытывает некоторые сложности в освоении методов проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Знает методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. |
| | ПК-1.2 Знает методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Не знает методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Знает некоторые методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Знает, но испытывает некоторые сложности в освоении методов проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Знает методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. |
| | ПК-1.3 Умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей | Не умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей | Умеет применять некоторые методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей | Умеет, но испытывает некоторые сложности в применении основных методов проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей | Умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | автоматизируемых подразделений. | нных потребностей автоматизируемых подразделений. | автоматизируемых подразделений. | информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | автоматизируемых подразделений. |
| | ПК-1.4 Умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Не умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Умеет применять некоторые методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Умеет, но испытывает некоторые сложности в применении основных методов проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. |
| | ПК-1.5. Владеет навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Не владеет навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Владеет навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности. | Владеет некоторыми навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Владеет навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. |
| | ПК-1.6 Владеет навыками проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Не владеет навыками проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Владеет некоторыми навыками проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Владеет навыками, но испытывает трудности в проведении предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Владеет навыками проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. |

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способен разрабатывать проектные решения по защите информации в автоматизированных системах

| Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|-----------------------------------|--|------------------|-----------------|------------------|
| | | 2 («Не | 3 («Удовлетво | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| компетенции | | удовлетворительно») | удовлетворительно») | | |
|---|--|---|--|---|--|
| ПК-2 Способен разрабатывать проектные решения по защите информации в автоматизированных системах | ПК-2.1. Знает основные методы разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Не знает основные методы разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Знает некоторые методы разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Знает основные методы разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах, но испытывает некоторые сложности | Знает основные методы разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах |
| | ПК-2.2. Знает методы информационно-аналитической деятельности и моделирования процессов для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Не знает методы информационно-аналитической деятельности и моделирования процессов для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Знает некоторые методы информационно-аналитической деятельности и моделирования процессов для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | В основном знает методы информационно-аналитической деятельности и моделирования процессов для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Знает методы информационно-аналитической деятельности и моделирования процессов для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. |
| | ПК-2.3. Знает технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Не знает технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Знает некоторые технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | В основном знает технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Знает технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах |
| | ПК-2.4. Умеет применять основные методы и технологии разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Не умеет применять основные методы и технологии разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Умеет применять отдельные методы и технологии разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Испытывает небольшие трудности в применении основных методов и технологий разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Умеет применять основные методы и технологии разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах |

| | анных системах | автоматизированных системах | анных системах | информации в автоматизированных системах | анных системах |
|--|--|---|--|---|--|
| | ПК-2.5. Умеет применять методы информационно-аналитической деятельности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Не умеет применять методы информационно-аналитической деятельности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Умеет применять отдельные методы информационно-аналитической деятельности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Испытывает небольшие трудности в применении основных методов информационно-аналитической деятельности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Умеет применять методы информационно-аналитической деятельности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах |
| | ПК-2.6. Умеет применять технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Не умеет применять технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Умеет применять отдельные технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Испытывает небольшие трудности в применении основных технологий аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Умеет применять технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. |
| | ПК-2.7. Способен участвовать в разработке проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Не способен участвовать в разработке проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Способен со значительными сложностями участвовать в разработке проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Способен со небольшими трудностями участвовать в разработке проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Способен участвовать в разработке проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. |
| | ПК-2.8. Имеет навыки применения методов информационно-аналитической деятельности, методов моделирования | Не имеет навыки применения методов информационно-аналитической деятельности, методов | Имеет слабые навыки применения методов информационно-аналитической деятельности, методов моделирования | Имеет некоторые навыки применения методов информационно-аналитической деятельности, методов моделирования | Имеет навыки применения методов информационно-аналитической деятельности, методов моделирования и |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | процессов и систем защиты информации для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | моделирование процессов и систем защиты информации для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | процессов и систем защиты информации для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | процессов и систем защиты информации для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | систем защиты информации для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. |
| | ПК-2.9. Имеет навыки разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Не имеет навыки разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Имеет слабые навыки разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Имеет некоторые навыки разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Имеет навыки разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. |
| | ПК-2.10. Имеет навыки применения технологии аттестации объектов информатизации и по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Не имеет навыки применения технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Имеет слабые навыки применения технологии аттестации объектов информатизации и по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Имеет применения технологии аттестации объектов информатизации и по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Имеет навыки применения технологии аттестации объектов информатизации и по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|---------------------------|
| ПК-2.1. Знает основные методы разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Знать основные методы разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Т, Р (реферат), ПЗ |

| | | |
|---|---|-----------|
| ПК-2.2. Знает методы информационно-аналитической деятельности и моделирования процессов для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Знать методы информационно-аналитической деятельности и моделирования процессов для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Т, Р, ПЗ |
| ПК-2.3. Знает технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Знать технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Т, Р, ПЗ |
| ПК-2.4. Умеет применять основные методы и технологии разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Уметь применять основные методы и технологии разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Т |
| ПК-2.5. Умеет применять методы информационно-аналитической деятельности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Уметь применять методы информационно-аналитической деятельности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах | Т, ПЗ, ЛЗ |
| ПК-2.6. Умеет применять технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Уметь применять технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Т, ПЗ, ЛЗ |
| ПК-2.7. Способен участвовать в разработке проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Способность участвовать в разработке проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Т, ПЗ |
| ПК-2.8. Имеет навыки применения методов информационно-аналитической деятельности, методов моделирования процессов и систем защиты информации для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Иметь навыки применения методов информационно-аналитической деятельности, методов моделирования процессов и систем защиты информации для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Т, ПЗ, ЛЗ |
| ПК-2.9. Имеет навыки разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Иметь навыки разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Т, ПЗ, ЛЗ |
| ПК-2.10. Имеет навыки применения технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Иметь навыки применения технологии аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности для разработки проектных решений по защите информации в автоматизированных системах. | Т, ПЗ, ЛЗ |
| ПК-1.1 Знает методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых | Знать методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Т, Р, ПЗ |

| | | |
|--|---|-----------|
| подразделений. | | |
| ПК-1.2 Знает методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Знать методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Т, Р, ПЗ |
| Пк-1.3 Умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Уметь применять основные методы проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Т, ПЗ |
| ПК-1.4 Умеет применять основные методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Уметь применять основные методы проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Т, ПЗ |
| ПК-1.5. Владеет навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Владеть навыками проведения предпроектного обследования служебной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Т, ПЗ |
| ПК-1.6 Владеет навыками проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Владеть навыками проведения предпроектного обследования информационных потребностей автоматизируемых подразделений. | Т, ПЗ, ЛЗ |

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план

дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность в информационной безопасности»
направление/специальность 10.04.01 Информационная безопасность

курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 21 |
| Практические занятия: | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Лабораторные занятия | 2 | 3 | | 6 |
| Рубежный контроль | | | | 17 |
| Тест 1 | 1 | 17 | 0 | 17 |
| Всего | | | | 38 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 14 |
| Практические занятия: | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Лабораторные занятия | 2 | 2 | | 4 |
| Реферат | 7 | 1 | 0 | 7 |
| Рубежный контроль | | | | 18 |
| Тест 2 | 1 | 18 | 0 | 18 |
| Всего | | | | 32 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 4 |
| 2. Публикация статей, участие в конференции | | | 0 | 6 |
| Всего | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | 0 | 30 |
| | | | | |

Типовые вопросы для экзамена

1. Современное состояние и проблемы информационно-аналитической деятельности.
2. Объект, предмет информационно-аналитической деятельности комплексной безопасности (далее – ИАДКБКБ).
3. Специфика ИАДКБ. Терминология.
4. Особенности развития ИАДКБ в России. Основные принципы аналитической деятельности. Понятие информационно-аналитических технологий.
5. Технологический цикл ИАДКБ.
6. Планирование ИАДКБ. Этапы ИАДКБ. Системный подход в ИАДКБ.
7. Первичная обработка информации.
8. Анализ модельной информации.

9. Определение основных категорий и понятий. Выработка рабочей гипотезы.
10. Конкретизация цели и задач исследования.
11. Методика информационного поиска.
12. Поиск, отбор, экспресс-анализ первичных данных.
13. Оптимизация поиска ресурсов удаленного доступа.
14. Оптимизация поиска ресурсов удаленного доступа.
15. Основные принципы аналитической деятельности.
16. Понятийный каркас и структурно-функциональная организация информационно-аналитических технологий.
17. Планирование ИАДКБ. Этапы ИАДКБ.
18. Системный подход в ИАДКБ.
19. Анализ модельной информации.
20. Определение основных категорий и понятий.
21. Определение критериев оценки.
22. Сравнительная характеристика. Количественные и качественные характеристики.
23. Методика анализа информативности источников.
24. Проблема активной фильтрации сообщений. Качественные характеристики информации.
25. Режимы восприятия информации. Атрибуция сообщений.
26. Оценка полноты, непротиворечивости и достоверности информации.
27. Технология создания аналитических документов.
28. Критерии, параметры ограничения логической непротиворечивости и достоверности информации.
29. Аналитический обзор и аналитическая записка: принципы составления.
30. Информационная справка: принципы составления.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Башкирский государственный университет»
Институт истории и государственного управления

Направление

10.04.01 Информационная безопасность

Дисциплина

«Информационно-аналитическая деятельность в информационной безопасности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Современное состояние и проблемы информационно-аналитической деятельности.
2. Критерии, параметры ограничения логической непротиворечивости и достоверности информации.

Зав. кафедрой управления информационной безопасностью

/А.С.Исмагилова /

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена: при выставлении баллов именно за экзамен (до 30 баллов в дополнение к баллам, полученным за другие виды отчетности) действует такой критерий оценки:

25-30 баллов - Студент дал полные, развернутые ответы на теоретический вопрос билета и правильно выполнил практическое задание, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

17-24 баллов - Студент раскрыл в основном теоретический вопрос, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки, но все задание выполнено до конца.

10-16 баллов - При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент сделал практическое задание лишь частично.

1-10 баллов - Ответ на теоретический вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. При этом студент не решил задачу или лишь частично (на ½ от задания).

Типовые темы практических занятий

Модуль 1.

Практика № 1 (2 часа)

1. Введение в информационно- аналитическую деятельность.
2. Технологический цикл ИАДКБ.
3. Первичная обработка информации.

Практика № 2 (2 часа)

1. Планирование ИАДКБ. Этапы ИАДКБ.
2. Системный подход в ИАДКБ.

Практика № 3 (2 часа)

1. Анализ информативности источников
2. Оценка полноты, непротиворечивости и достоверности информации.

Практика № 4-5 (4 часа)

1. Технология создания аналитических документов
2. Отчетные документы ИАДКБ.

Практика № 6. Система информационно-аналитического обеспечения в сфере безопасности (2 часа)

Модуль 2.

Практика 7 Информационно-аналитические центры в РФ, их функции (2 часа).

Практика 8-9. Обсуждение и защита отчетов (рефератов) (4 часа)

Примечание: Часть практически занятий посвящена докладам студентов по результатам подготовки рефератов (тематика которых приведена ниже, оценивается отдельно).

Критерии оценивания по результатам работы на практиках № 1-7 – до 3 баллов за результат выполнения заданий каждого из 6 практических заданий.

Рефераты

Для самостоятельного освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько практических заданий – представление рефератов с последующим обсуждением.

Типовые темы рефератов

1. Корпоративная культура, информационное обеспечение ее формирования в организации.
2. Контент-анализ и его использование при проведении информационно-аналитической работы.
3. Система информационно-аналитического обеспечения в сфере безопасности
4. Информационно-аналитические центры по проблемам информационной безопасности РФ.
5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности служб информационной безопасности.
6. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности служб комплексной безопасности.
7. Система информационного обеспечения деятельности в разных сферах.
8. Особенности современных антивирусных программ.
9. Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации.
10. Информационно-аналитическая работа в команде.
11. «Мозговой штурм» как способ продуцирования нового знания.
12. Тайм-менеджмент.
13. Информация и коммуникация в системах информационно-аналитической деятельности.
14. Информационно-аналитическая работа в информационных войнах.
15. Обязанности держателя профессиональной тайны. Защита доверителем своих прав.
16. Основные источники права о банковской тайне и их сопоставление
17. Банковская тайна, как часть коммерческой тайны банка, как коммерческого кредитного учреждения.
18. Организационные каналы передачи информации и организационные каналы разглашения и утечки информации и несанкционированного доступа к ней.
19. Возможности перекрытия каналов утечки информации организационно-правовыми и организационно-техническими методами.
20. Разработка проекта методики определения сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия.
21. Анализ конкретных документов и определение возможности их рассекречивания.
22. Определение, каким нормативным документом необходимо руководствоваться для принятия решения о засекречивании или рассекречивании конкретных документов.

Методические указания:

План подготовки реферата (НИР):

1. Разработка и анализ теории.
2. Разработка моделей исследуемого объекта. Преобразование моделей.
3. Разработка научной документации, разработка промежуточного отчета.
4. Проведение дополнительных исследований.
5. Обработка результатов экспериментов. Разработка промежуточного отчета.
7. Сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований.
8. Оценка эффективности полученных результатов.
9. Разработка рекомендаций по использованию результатов.
10. Разработка заключительного отчета.

Критерии и методика оценивания рефератов:

7-5 баллов студент получает, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в правильной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; если при этом показано уверенное владение материалом; подготовлен реферативный отчет и презентация.

4-3 балла студент получает за работу, если она выполнена в полном объеме, но имеет некоторые недостатки. К примеру, в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа и/или нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.

2-1 балл студент получает, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков (пропорционально количеству недочетов, ошибок, пробелов в знаниях).

Типовые темы лабораторных занятий

В соответствии с 5 разделами запланирован ряд лабораторных занятий (по 2-4 часа каждое), тематика лабораторных занятий приведена ниже:

1. Определение объектов контрразведывательной деятельности на предприятии.
2. Организация работы с персоналом предприятия (организации) по противодействию промышленному шпионажу и утечке информации.
3. Разработка модели противодействия дестабилизации хозяйствующего субъекта со стороны организаций-конкурентов.
4. Создание модели конкурентной среды М. Портера.
5. Применение систем анализа защищенности для борьбы с инсайдерами на защищаемом предприятии.
6. Выполнение интеллектуального анализа данных об объекте защиты с использованием информационно-аналитических систем.
7. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности специалистов сфере информационной безопасности.
8. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности МВД в сфере компьютерных преступлений.
9. Информационно-аналитическая работа в команде.

Критерии оценивания – до 2 баллов за результат выполнения заданий каждого из 5 лабораторных заданий.

Тестовые задания

В течение курса запланировано проведение 2 тестов. При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого и открытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и несколько вариантов ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов (если в задании не указано иное).

1 Что такое политика информационной безопасности (выберите правильное)

- а) Методология защиты информации
- б) Идеология информационной безопасности
- в) Концепция защиты информации

2 Какой федеральный закон считается рамочным по защите информации? (выберите правильное)

- а) ФЗ «О коммерческой тайне»
- б) ФЗ «О персональных данных»
- в) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

3 Номер ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» является: (выберите правильное)

- а) 188 ФЗ
- б) 152 ФЗ
- в) 149 ФЗ
- г) 214 ФЗ

и т.д. (см. ФОС дисциплины)

Критерии оценки результатов тестирований (в баллах):

- 1 балл выставляется студенту за каждый тестовый вопрос, если ответ на вопрос теста дан верно;
- 0 баллов выставляется студенту за каждый тестовый вопрос, если ответ на вопрос теста дан ошибочный;

1 тест включает 17 вопросов по 1 баллу (до 17 баллов),

2 тест включает 18 вопросов по 1 баллу (до 18 баллов)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Информационно-аналитические системы финансового мониторинга: учебное пособие по курсу «Информационно-аналитические системы и модели» : [16+] / А. Н. Целых, А. А. Целых, Э. М. Котов, М. В. Князева. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499530> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2588-1. – Текст : электронный.
2. Информационно-аналитические системы финансового мониторинга: учебное пособие по курсу «Информационно-аналитические системы и модели» / А.Н. Целых, А.А. Целых, Э.М. Котов, М.В. Князева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499530>
3. Лукаш, Ю. А. Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Лукаш. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 37 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114954>– ISBN 978-5-9765-1378-5. – Текст : электронный..

Дополнительная литература:

4. Алдохина, О.И. Информационно-аналитические системы и сети : учебное пособие / О.И. Алдохина, О.Г. Басалаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – Ч. 1. Информационно-аналитические системы. – 148 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227684>
5. Белов, В.С. Информационно-аналитические системы: основы проектирования и применения / В.С. Белов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 111 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90540>
6. Юрьева, Л.В. Основы стратегического конкурентного анализа : учебное пособие / Л.В. Юрьева; науч. ред. И.Н. Ильшева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 53 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276569>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
3. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
4. <http://window.edu.ru/> – Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

5. <http://univertv.ru/video/matematika/> – Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);
6. www.newlibrary.ru – Новая электронная библиотека;
7. www.edu.ru – Федеральный портал российского образования;
8. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека;
9. www.nehudlit.ru – Электронная библиотека учебных материалов.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNUGeneralPublicLicense. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 515 450076, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Карла Маркса, дом 3/1</p> | <p>Лекции</p> | <p align="center">Аудитория № 515.</p> <p>Оборудование: учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интерактивная напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License. |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 417. Лаборатория в области технологий обеспечения информационной безопасности и защищенных информационных систем, оснащенная средствами вычислительной техники, сетевым оборудованием, техническими, программными и программно-аппаратными средствами защиты информации и средствами контроля защищенности информации. Аудитория № 508. Специализированная аудитория с лабораторным оборудованием. Аудитория № 509. Лаборатория моделирования процессов защиты информации. 450076, Республика</p> | <p>лабораторные и практические занятия</p> | <p>Аудитория № 417. Лаборатория в области технологий обеспечения информационной безопасности и защищенных информационных систем, оснащенная средствами вычислительной техники, сетевым оборудованием, техническими, программными и программно-аппаратными средствами защиты информации и средствами контроля защищенности информации.</p> <p>Оборудование: учебная мебель, доска, комплект учебного оборудования «Блочное кодирование», комплект учебного оборудования «Основы криптографии», учебно-лабораторный стенд «Аттестация объекта информатизации по требованиям защиты от утечек по каналу побочных ЭМИ»</p> <p>Аудитория № 508. Специализированная аудитория с лабораторным оборудованием.</p> <p>Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-демонстрационная панель «Монтаж средств технической защиты информации.</p> <p>Аудитория № 509. Лаборатория моделирования процессов защиты информации.</p> <p>Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-лабораторный стенд «Сетевая безопасность».</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Карла Маркса, дом 3/1 | | |
| 3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 608 450076, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Карла Маркса, дом 3/1 | Консультации | Аудитория № 608 Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, телевизор TCL-L55P6US |
| 5. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 609 450076, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Карла Маркса, дом 3/1 | текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория № 609 Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License. |

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Информационно-аналитическая деятельность в информационной
безопасности
на 1 семестр ОФО

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 3 ЗЕТ / 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 55,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | 18 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 16,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на подготовку к экзамену | 36 |

Форма контроля:
Экзамен 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов ² | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|----|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Раздел 1. Информационно-аналитическая деятельность в системе безопасности 1.1 Основные понятия. Структура ИАС. 1.2 Задачи аналитиков служб безопасности. | 4 | 4 | 4 | 3 | Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов, выполнение домашних заданий | Тест (Т), Р (реферат), ПЗ, Лабораторное задание (ЛЗ) |
| 2 | Раздел 2. Требования к информационно-аналитической системе службы безопасности 2.1 Работа с различными типажам объектов. Выявление связей и отношений объекта анализа с прочими объектами. 2.2 Работа с внешними | 4 | 4 | 4 | 3 | Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов, выполнение домашних заданий | Т, Р, ПЗ, ЛЗ |

² К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
| | <p>источниками, как коммерческого характера, так и предоставляемых в качестве обмена прочими структурами. Поиск дубликатов.</p> <p>2.3 Работа с неструктурированной информацией. Работа с делом.</p> <p>2.4 Представление данных в ходе анализа, а также его результатов в виде диаграмм и схем.</p> <p>2.5 Оценка качества и достоверности информации.</p> <p>2.6 Формулирование умозаключений и выводов об объектах анализа. Оформление результатов анализа в виде аналитических записок и отчетов.</p> <p>2.7 Использование специализированных аналитических функций</p> | | | | | | |
| 3 | <p>Раздел 3. Конкурентная разведка.</p> <p>3.1 История конкурентной</p> | 4 | 4 | 4 | 3 | Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов, | Т, Р, ПЗ, ЛЗ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
| | <p>разведки. Цели и задачи конкурентной разведки.</p> <p>3.2 Создание Конкурентной разведки на предприятии.</p> <p>3.3 Интернет и компьютеры как инструменты конкурентной разведки.</p> <p>3.4 Примеры применения конкурентной разведки.</p> | | | | | выполнение домашних заданий | |
| 4 | <p>Раздел 4. Противодействие промышленному шпионажу.</p> <p>4.1 Элементы контрразведывательной деятельности в работе службы безопасности предприятия.</p> <p>4.2 Координация деятельности структурных подразделений предприятия по выявлению агентуры конкурента, агентов влияния.</p> <p>4.3 Привлечение сотрудников своего</p> | 4 | 4 | 4 | 3 | Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов, выполнение домашних заданий | Т, Р, ПЗ, ЛЗ |

| | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|------|---|--------------|
| | <p>предприятия к участию в работе службы безопасности.</p> <p>4.4 Инсайдеры. Методы борьбы с инсайдерами.</p> | | | | | | |
| 5 | <p>Раздел 5. Информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности.</p> <p>5.1 Классификатор целей (вопросов, тем, направлений поиска).</p> <p>5.2 Группа поисковых роботов (в Рунете на русском языке, в Интернете - на основных европейских языках).</p> <p>5.3 Программа автоматической раскладки информации в классификаторы. Классификатор сотрудников и подразделений.</p> | 2 | 2 | 2 | 4,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов, выполнение домашних заданий | Т, Р, ПЗ, ЛЗ |
| | | | | | | | |
| | Всего часов: | 18 | 18 | 18 | 16,8 | | |

