


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «15» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  / Р.Н. Рахимов

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология современной науки**

обязательная часть


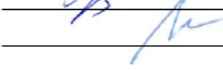
**программа магистратуры**

Направление подготовки  
10.04.01 Информационная безопасность

Программа подготовки

Информационная безопасность цифровых технологий

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель): д-р филос.н., профессор д-р филос.н., доцент	 / И.В. Фролова
	 / Р.Х. Лукманова

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Лукманова Р.Х., Фролова И.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов, протокол № 6 от «15» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ АР.Н. Рахимов /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

/ \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста .
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология современной науки» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре на очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Методология современной науки» является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков, позволяющих реализовывать научно-исследовательскую деятельность: разрабатывать планы и программы проведения научных исследований, выполнять научные исследования с применением соответствующих методов, готовить по результатам научных исследований отчеты, статьи, доклады на научные конференции.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для зачета

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	Показывает фрагментарные знания с принципов сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	Демонстрирует систематизированные и глубокие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Показывает фрагментарное умение критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на	Демонстрирует уверенные и осознанные умения критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из

<p>поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>		<p>основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p>проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.</p>	<p>Показывает фрагментарное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.</p>	<p>Демонстрирует уверенное и свободное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Методология современной науки**

Специальность: 10.04.01 Информационная безопасность

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Методология научного познания</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Устный индивидуальный опрос	5	3	0	15
Письменная работа	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
Творческое задание (доклад)	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Философия науки</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
Устный индивидуальный опрос	5	3	0	15
Письменная работа	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>30</b>
Творческое задание (доклад)	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Подготовка статьи в сборник научных трудов, выступление на конференции и т.п.	5	2	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Пропуск лекций: 4/6/9	-1/-4/-6	6	0	-6
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				



Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, включают в себя:

- устный индивидуальный опрос
- творческое задание (доклад)
- письменная работа.

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

#### Типовые вопросы для устного индивидуального опроса

1. Разнообразие видов и форм познания.
2. Основные критерии научного познания.
3. Общенаучные методы познания.
4. Классификация методов познания.
5. Компьютерное моделирование как метод познания.

#### Критерии и методика оценивания результата опроса:

Показатель оценки	Распределение баллов
Основное содержание ответа освещено верно, присутствует логика изложения, корректно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретической базой	3-5 баллов
Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.	1-2 балла

### Письменная работа

Письменная работа проводится после изучения тем модуля, является контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством решения поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки.

Типовые вопросы письменной работы:

1. Раскройте содержание принципа преемственности научного знания в современных точных науках.
2. Каким образом соотносятся между собой процессы дифференциации и интеграции в современной науке?
3. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны математизации и компьютеризации в современной науке.
4. Чем заблуждение в современной науке отличается от лжи?
5. Возможна ли рациональная дискуссия в современной науке при отсутствии универсальной концепции научной истины?
6. В чем заключается опасность научного догматизма?
7. Чем обусловлена сложность разграничения эмпирического и теоретического уровней в современной науке?
8. Какова структура эмпирического познания в современной науке?
9. Каковы современные идеалы научного исследования?

10. Каковы нормы научного исследования в современной науке?
11. Перечислите и охарактеризуйте функции современного научного познания.
12. Приведите примеры традиции и инновации в современной науке.
13. В чем проблема определения границ современной науки?
14. Как можно провести верификацию в исследовании по информационной безопасности?
15. Как можно провести фальсификацию в исследовании по информационной безопасности?
16. Как применяется метод идеализации в исследовании по информационной безопасности?
17. Какова роль аналогии в исследовании по информационной безопасности? Приведите примеры.
18. Как применяется мысленный эксперимент в современной науке?
19. Как применяется гипотетико-дедуктивный метод в исследовании по информационной безопасности?
20. Как применяется системный подход в исследовании по информационной безопасности?

### Критерии и методика оценивания

Письменная работа содержит 3 вопроса, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов, согласно нижеприведенной таблице. Еще 1 балл добавляется за хорошее владение русским языком, связный и развернутый текст. Итого: максимальное количество баллов, которое можно набрать, ответив на все вопросы – 10.

Показатель оценки за 1 вопрос	Распределение баллов
Продемонстрировано хорошее знание персоналий, специализированных терминов, уверенное владение теоретической базой	3
Продемонстрированы достаточные знания, но допущены один-два недочета, недостаточно точно используется специализированная терминология	2
Присутствуют затруднения или допущены ошибки в знании персоналий, определении понятий, использовании терминологии	1
Ответ не на заданный вопрос, нет ответа	0

### Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Темы творческих заданий:

1. Идеалы и нормы научного исследования.
2. Функции современной науки.
3. Традиции и инновации в современной науке.
4. Ценностное измерение современной науки.
5. Научная рациональность и ее применение в исследованиях по информационной безопасности.
6. Классическая и неклассическая рациональность.
7. Понятие истины в философии и науке.
8. Проблема определения границ современной науки (проблема демаркации от псевдо-науки, пара-науки и идеологии).
9. Верификация и фальсификация в исследованиях по информационной безопасности.
10. Абстракция как теоретический прием исследования в современной науке.
11. Историческая аналогия и ее границы в современной науке.

12. Метод идеализации в исследованиях по информационной безопасности.
13. Роль аналогии в исследованиях по информационной безопасности.
14. Методология моделирования в исследованиях по информационной безопасности.
15. Мысленный эксперимент в исследованиях по информационной безопасности.
16. Гипотетико-дедуктивный метод в исследованиях по информационной безопасности.
17. Системный подход в исследованиях по информационной безопасности.
18. Методология синергетики в современной науке.
19. Концепция глобального эволюционизма.
20. Биологическая эволюция.
21. Когнитивная эволюция.
22. Антропология науки.
23. Знание и вера в современной науке.
24. О роли интуиции в исследованиях по информационной безопасности.
25. Проблема мифологизации информационной безопасности.

#### **Критерии и методика оценивания:**

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	4
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	3
Навыки и умения анализа привлеченных источников и современной научной литературы	3
Навыки и умения обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	4
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	4
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	3
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	4
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>

#### **Зачет**

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

#### **Типовые материалы для подготовки к зачету**

1. Наука как социокультурный феномен.
2. Общие принципы концепции развития науки Т.Куна. Роль кризисов в развитии науки.
3. Теория роста научного знания К. Поппера.
4. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
5. Логика научного исследования С. Тулмина.
6. Принципы методологического плюрализма и методологического анархизма.
7. Образ науки и критика научной рациональности в эпистемологии П. Фейерабенда.
8. Дифференциация и интеграция в развитии современной науки.

9. Математизация и компьютеризация в развитии науки (на примере исследований по информационной безопасности).
10. Математические методы в исследованиях по истории России XX века.
11. Специфика эмпирического уровня научного исследования (на примере исследований по информационной безопасности).
12. Эмпирический уровень исследований по информационной безопасности.
13. Редукционизм в науке: позитивный и негативный аспекты.
14. Специфика теоретического уровня научного знания.
15. Уровни теоретического знания в современной науке.
16. Научная картина мира и парадигма.
17. Основные формы теоретического знания (проблема, гипотеза, теория, закон).
18. Верификация и фальсификация как основные критерии истинности научного знания.
19. Проблема верификации в исследованиях по информационной безопасности.
20. Методология как часть философии науки.
21. Основные теоретические методы научного познания.
22. Основные эмпирические методы научного познания.
23. Сциентизм и антисциентизм в современной России: гносеологические и социальные корни.
24. Проблема автономии науки. Свобода научного поиска как ценность.
25. Проблема свободы научного поиска в современной науке.
26. Специфика исследований по информационной безопасности.
27. Методология исследований по информационной безопасности.
28. Постнеклассический образ науки.
29. Научное и вненаучное знание в современной науке.
30. Научное сообщество в России. Его роль в социальном развитии и этические ценности.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

- 1 Пивоев В.М. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.М. Пивоев.- 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2014 .- 321 с [Электронный ресурс] URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210652&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210652&sr=1)

#### Дополнительная литература

2. Багдасарьян Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян; под общ. ред. Н.Г.Багдасарьян. - Москва: Юрайт, 2014. - 383 с. (Магистр) 10 экз.
3. История и философия науки: учебное пособие / Под ред. Н.В. Бряник; Под ред. О.Н. Томюк - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .- 289 с. [Электронный ресурс]. URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275721&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275721&sr=1)
4. Осипов А.И. Философия и методология науки: учеб. пособие / Осипов А.И. - Минск: Белорусская наука, 2013 .- 287 с. [Электронный ресурс] URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=230980&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230980&sr=1).—

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
8. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
9. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
10. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

#### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий</b> лекционного типа: Аудитория № 515 Оборудование: учебная</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Аудитория № 608</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория № 608</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория № 609</p> <p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> Аудитория №523</p>	<p>Аудиторные занятия, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория № 515 Оборудование: учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интерактивная напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Аудитория № 608 Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, телевизор TCL-L55P6US.</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория № 608 Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, телевизор TCL-L55P6US.</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория № 609 Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> Аудитория №523 Оборудование: стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Методология современной науки** на 1 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	18
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	–
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	–
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 1 семестр

## Семестр 1

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
<b>Модуль 1.</b>							
1	<b>Специфика научного познания</b> Разнообразие видов и форм познания. Основные критерии научного познания. Специфический язык науки. Наука как социокультурный феномен. Социальные функции науки.	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
2	<b>Естественно-научное и социо-гуманитарное знание.</b> Классификация наук. Особенности естественно-научного и социо-гуманитарного познания. Структура научного знания. Научная теория.	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
3	<b>Методы эмпирического и теоретического познания.</b> Наблюдение, измерение, эксперимент. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Аналогия. Идеализация. Восхождение от абстрактного к конкретному. Исторический и логический методы. Возможность применения конкретных методов в исследованиях по информационной безопасности.	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Письменная работа
4	<b>Моделирование и системный подход в исследованиях по информационной безопасности.</b> История развития моделирования как метода. Компьютерное моделирование. Основные принципы системного подхода. Возможности и границы применения моделирования.	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка творческого задания	Устный индивидуальный опрос



5	<b>Методология научного исследования (на примере конкретных тем магистерских диссертаций)</b> Анализ методов исследования, применяемых магистрантами в собственных диссертационных работах по информационной безопасности	2	-	-	5,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Творческое задание (доклад)
<b>Модуль 2.</b>							
6	<b>Становление философии науки (Венский кружок). Критический рационализм К.Поппера.</b> Исторические предпосылки возникновения философии науки. Логический (эмпирический) позитивизм. Принцип верификации. Критика логического позитивизма. Реабилитация философии. Принцип фальсификации и его применение в современной науке	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
7	<b>Методология исследовательских программ И.Лакатоса.</b> Критика несоответствия концепции развития научного знания К.Поппера реальной истории науки. Исследовательская программа и ее значение для развития науки. Исследовательские программы в современной науке.	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к письменной работе	Устный индивидуальный опрос
8	<b>Теория научных революций Т.Куна. Методологический плюрализм П.Фейерабенда.</b> Преэмптенность и кумулятивизм в современной науке. Проблема роста научного знания и концепция научных революций Т.Куна. Отрицание жесткой методологии П.Фейерабендом. Методологический плюрализм в современной науке	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка творческого задания	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
9	<b>Наука и этика.</b> Социальная функция науки и проблема социальной ответственности ученых. Наука и ее функции в современном российском обществе Свобода научного поиска и этические принципы ученого. Исследования по информационной безопасности и идеология: этические аспекты	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Творческое задание (доклад)
Всего часов		18	-	-	53,8		



