


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от «17» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ

И.о. зав. кафедрой  /Р.Ф. Гатауллин

 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение информационной безопасности в государственных и муниципальных организациях

Факультативные дисциплины

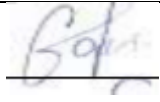
программа магистратуры

Направление подготовки
10.04.01 Информационная безопасность

Программа подготовки

Информационная безопасность цифровых технологий

Квалификация
магистр

Разработчики (составитель) К.полит.н., доцент	 / А.Ф. Гарифуллина
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: А.Ф. Гарифуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «17» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____ протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой / _____/Гатауллин Р.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____ протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой / _____/Гатауллин Р.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____ протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой / _____/Гатауллин Р.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____ протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой / _____/Гатауллин Р.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Знать: как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
		ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
		ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Владеть: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение информационной безопасности в государственных и муниципальных организациях» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре при ОФО.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об обеспечении информационной безопасности в государственных и муниципальных организациях.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Не знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Не владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Частично владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 3.1. Знает: способы подбора	Знать:	Не знает как	Знает как

эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Не умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Владеть: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Не владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при	Знать: как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание

решении поставленных задач	действий.	
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Знать: как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Владеть: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Обеспечение информационной безопасности в государственных и муниципальных организациях
По программе магистратуры 10.04.01 Информационная безопасность
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	28
Семинарские занятия (устный опрос)	2	4	0	8
Практическое задание	5	4	0	20
Рубежный контроль				25
1. Тестовые задания	1	25	0	25
Модуль 2.				
Текущий контроль				22
Семинарские занятия (устный опрос)	2	4	0	8
Практическое задание	5 (4)	3	0	14
Рубежный контроль				25
Тестовые задания	1	25	0	25
Поощрительные баллы				
Студенческая олимпиада				3
Публикация статей				3
Участие в конференции				4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Семинарские занятия

Темы практических занятий

- Практика 1-2. История информационных технологий. История информационных технологий. Понятие «информационные технологии», «хранилища данных», «информационные ресурсы», «информационные технологии» (4 часа).
- Практика 3. Влияние ИТ на социальные процессы. Влияние ИТ на социальные процессы. Влияние ИТ и телекоммуникаций на социальные процессы. Рост сети Интернет. Организация управления сетью Интернет и доступа к ее ресурсам. (2 часа)
- Практика 4. Анализ этических проблем и норм. Анализ этических проблем и норм. Оценка аспектов профессиональной деятельности с позиций этики. (2 часа)
- Практика 5-6. Профессиональная ответственность и профессиональная этика. Профессиональная ответственность и профессиональная этика. Общественные ценности и законы этики. Сущность профессионализма. Ступени профессиональной подготовки и их оценка. Роль профессионалов в социальных процессах. Уверенность в будущем. Этические кодексы и их осуществление на практике (IEEE, ACM, SE, AITP и пр.). (4 часа)
- Практика 7. Риски и ответственность компьютерных систем. Риски и ответственность компьютерных систем. Риски, связанные с применением компьютерных систем. Примеры отказов и нарушения безопасности ПО. (2 часа)
- Практика 8. Интеллектуальная собственность. Интеллектуальная собственность. Основы интеллектуальной собственности. Права собственности, патенты, коммерческая тайна; пиратство ПО. (2 часа)

Типовые практические задания

1. Загрузить систему ANT. Для этого перейти по адресу: <https://app.ant.services/start> и пройти авторизацию (ввести логин и пароль).
2. Перейти на вкладку «Запустить» цифровой платформы <https://app.ant.services/website/sections/7>.
3. В приложении «Скаутинг» добавить отчет: заполнить информацию о подразделении, поле, начале и окончании работ.
4. Осуществить импорт фото с геопривязкой в приложении, для загрузки перетащив файлы в разделе «Импорт фото».
5. Приложение позволяет визуализировать на карте снимки проведенных агроэкологических обследований. Для поиска конкретных АЭО воспользоваться фильтрами: перейти в раздел «Карта», выбрать сезон, в котором проводилось АЭО и период; выбрать технологию возделывания, культуру, подразделение. После чего на карте отобразятся только те проведенные агроэкологические обследования, которые соответствуют фильтрам.
6. Агроэкологическое обследование изучить более детально, кликнув по снимку левой кнопкой мыши. После клика левой кнопкой мыши по обследованию раскроются фотоснимки, которые содержат АЭО. В открывшемся окне отобразится подробная информация о проведенном АЭО.
7. В разделе «Скаут отчет по измерениям» получить отчеты по предложенным измерениям: сезон, культура, поле.
8. Проанализировать результаты проделанной работы и сформулировать общие выводы для подготовки проектной работы «Мультимедийная презентация».

Критерии оценки выполнения практических заданий (в баллах):

- 4 (5) баллов - работа выполнена в полном объеме (более чем на 70%) с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы;

2 балла – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы;

2 балла – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

Устный опрос

Устный опрос проводится на семинарских занятиях после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Агрессия в интернете, как последствия искаженной формы или полного отсутствия культуры.
2. Проблема негативного влияния на психику человека.
3. Замкнутость людей в киберпространстве, вследствие этого утрата человеком способности к хорошей коммуникации с людьми в реальной жизни.
4. Уменьшение двигательной активности человека, проводящего все свободное время в интернете, приводит к эмоциональному упадку и раздражительности, так как физическая и духовная силы неразделимы.
5. Зависимость от игр, особенно среди несовершеннолетних, достигает устрашающих масштабов.
6. Защита авторских прав в интернете.
7. Ограничение доступа к информационным ресурсам.
8. Нарушение социальных связей и отношений.
9. Бесконтрольная трата денежных средств на интернет-развлечения, азартные игры.
10. Получение злоумышленником личной информации пользователя.

Критерии оценки: до 2 баллов с учетом полноты и правильности ответа на вопрос во время опроса

Тестовые задания

1. В чем состоит этическая проблема использования больничных роботов для сообщения врачами диагноза пациенту?

- 1) в замене врачей роботами;
 - 2) в отсутствии эмпатии;+
 - 3) в равнодушии;
 - 4) в эмоциональном выгорании.
2. Возникновение необъяснимых ложных корреляционных зависимостей и ошибок в алгоритме, называется проблемой
- 1) «белого ящика»;
 - 2) «красного ящика»;
 - 3) «черного ящика»;+
 - 4) «ящика Пандоры».
3. Деструктивные эффекты цифровизации выражаются в
- 1) замещении человеческих ресурсов машинами;+
 - 2) повышении зависимости производства от цифровых технологий;
 - 3) повышении производительности труда людей;
 - 4) снижении роли человеческого фактора.
4. К главным достижениям «цифровой революции» относятся
- 1) автономность и самообучаемость технологий;+
 - 2) анализ числовой и текстовой информации;
 - 3) обработка больших объемов данных;
 - 4) применение интегральных схем.
5. К главным этическим проблемам использования ИИ в медицине, относятся
- 1) вероятность сегрегации общества;
 - 2) возможность когнитивных систем принимать ошибочные решения;+
 - 3) неопределенность субъекта, который несет ответственность;+
 - 4) трудность в проверке выходных данных систем ИИ.+
6. К этическим проблемам цифровизации и роботизации относится
- 1) практика обучения студентов у постели больного;
 - 2) проведение эвтаназии;
 - 3) снижение уровня ответственности;+
 - 4) утаивание от неизлечимо больного истинного диагноза.
7. Какая область профессиональных навыков из перечисленных наиболее доступна машинам?
- 1) восприятие и манипулирование;
 - 2) систематизация и анализ;+
 - 3) творчество и социальный интеллект;
 - 4) эмпатия и эмоциональный интеллект.
8. Какая область профессиональных навыков из перечисленных наименее доступна машинам?
- 1) автоматизация;
 - 2) визуализация;
 - 3) восприятие и манипулирование;+
 - 4) систематизация и анализ.
9. Какие технологии необходимы для сбора, систематизации и анализа большого объема данных?
- 1) технологии визуализации;
 - 2) технологии искусственного интеллекта;+
 - 3) технологии киборгизации;
 - 4) технологии машинного обучения.

10. Какой сценарий является для большинства опрошенных жителей России некомфортным, поскольку робот выступает субъектом действий?
- 1) робот-дрон доставляет продукты из магазина;
 - 2) робот-консультант помогает разобраться в юридических вопросах;
 - 3) робот-помощник выполняет часть домашних дел;
 - 4) робот-хирург делает операцию.+
11. Концепция, согласно которой большие данные и алгоритмы обработки этих данных являются высшей ценностью, называется
- 1) волонтаризм;
 - 2) датаизм;+
 - 3) скептицизм;
 - 4) сциентизм.
12. Профессиональный навык, который базируется на социальной восприимчивости, умении договариваться, умении убеждать и заботе о других, называется
- 1) восприятие и манипулирование;
 - 2) систематизация и анализ;
 - 3) социальный интеллект;+
 - 4) творческий интеллект.
13. Профессиональный навык, который включает ловкость пальцев, ловкость рук и способность работать в тесном пространстве и неудобном положении, называется
- 1) восприятие и манипулирование;+
 - 2) систематизация и анализ;
 - 3) социальный интеллект;
 - 4) творческий интеллект.
14. Профессиональный навык, означающий способность предлагать оригинальные идеи в конкретной ситуации, называется
- 1) восприятие и манипулирование;
 - 2) систематизация и анализ;
 - 3) социальный интеллект;
 - 4) творческий интеллект.+
15. Термин датаизм ввел
- 1) К. Исигуро;
 - 2) М. Мори;
 - 3) Ф. Фукуяма;
 - 4) Ю. Харари.+

И т.д.

Критерии оценки тестирования – до 25 баллов за одно тестирование, максимально.

Вопросы зачета

1. Агрессия в интернете, как последствия искаженной формы или полного отсутствия культуры.
2. Проблема негативного влияния на психику человека.
3. Замкнутость людей в киберпространстве, вследствие этого утрата человеком способности к хорошей коммуникации с людьми в реальной жизни.
4. Уменьшение двигательной активности человека, проводящего все свободное время в интернете, приводит к эмоциональному упадку и раздражительности, так как физическая и духовная силы неразделимы.

5. Зависимость от игр, особенно среди несовершеннолетних, достигает устрашающих масштабов.
6. Защита авторских прав в интернете.
7. Ограничение доступа к информационным ресурсам.
8. Нарушение социальных связей и отношений.
9. Бесконтрольная трата денежных средств на интернет-развлечения, азартные игры.
10. Получение злоумышленником личной информации пользователя.
11. Доверие пользователя к подозрительным письмам.
12. Компьютерная безграмотность пользователя.
13. Вредоносные программы, обеспечивающие фарминг-атаку.
14. Проблемы информатизации в сфере образования.
15. Информационная война.
16. Информационная свобода.
17. Проблемы информатизации в сфере образования.
18. Соблюдение правил сетевого этикета и адаптация речевых норм под конкретное сообщество.
19. Спам, флуд и флейм и провокации в Интернет обсуждениях.
20. Влияние социальных сетей на общество.
21. Малообразованность пользователей в этом плане.
22. Уход от юридических мер(взломщиков).
23. Пиратство.
24. Дезинформация в сети.
25. Розыгрыши в сети.
26. Неконтролируемый доступ ко многим неразрешенным ресурсам в Интернете для детей и подростков.
27. Замена живого общения на виртуальное.
28. Бесцельное времяпрепровождение в социальных сетях.
29. Преобладание виртуальной жизни над реальной.

Перечень типовых задач

Задача 1

В последнее время в мире быстро распространяются цифровые технологии. Интернет, мобильные телефоны и прочие средства для сбора и хранения информации оказывают сильное влияние на экономическую деятельность. Без цифровых технологий сейчас не обходятся практически никакие экономические операции. Цифровые технологии позволяют:

- усовершенствовать изделия и улучшить их качество,
 - снизить затраты,
 - оптимизировать операции под индивидуальные потребности потребителей,
 - решить проблемы асимметрии информации (такие как моральный риск и негативный отбор),
 - повышение производительности,
 - гибкость и координация экономической деятельности,
- и др.

- 1) Приведите четыре различных примера использования цифровых технологий в бизнесе, которые демонстрируют получение вышеперечисленных результатов (не менее пяти из перечисленных)
- 2). Поясните какую пользу получает фирма в каждом приведенном примере.

Задача 2.

Рассмотреть пути решения проблем цифрового образования в России.

Задача 3.

Выберите какую-либо российскую компанию. Посредством информации, доступной на сайте компании и других открытых источниках, дайте развернутое представление об использовании bigdata в деятельности данной компании. Сделайте вывод об уровне и характере применения больших данных и о тех преимуществах, которые они дают. Одновременно проанализируйте кадровую политику компании и сделайте вывод, как развитие технологии bigdata отражаются на человеческом потенциале компании.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Нагорная М. Искусственный интеллект в судопроизводстве // Новая адвокатская газета, 2019. URL: <https://www.advgazeta.ru/novosti/advokaty-i-yuristy-ob-iskusstvennomintellekte-v-sudoproizvodstve/>.
2. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. URL: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=392463>.

Дополнительная литература

1. Кашанин А.В., Козырева А.Б., Курносова Н.А., Малов Д.В. Информационные технологии в правосудии: состояние и перспективы. Россия и мир. Аналитический доклад / под ред. А.В. Кашанина. НИУ ВШЭ, 2020. URL: <https://ilr.hse.ru/news/379660230.html>.
2. Добролюбова Е.И. Государственное управление по результатам в эпоху цифровой трансформации: обзор зарубежного опыта и перспективы для России // Вопросы государственного и муниципального управления. 2018. С. 70–93.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>

А также

- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
- Статистический Портал StatSoft-<http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line - <http://www.dic.academic.ru>
- Научная электронная библиотека-elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам)-
<https://elibrary.ru>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»-<http://www.consultant-plus.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNUGeneralPublicLicense. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 419. 450076, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Карла Маркса, дом 3/1</p>	Лекции	<p style="text-align: center;">Аудитория № 419</p> <p>Оборудование: учебная мебель, доска, проектор OptomaEx542 i, Экран настенный Dinop.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 608 450076, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Карла Маркса, дом 3/1</p>	практические занятия	<p style="text-align: center;">Аудитория № 608</p> <p>Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, телевизор TCL-L55P6US</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 608 450076, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Карла Маркса, дом 3/1</p>	Консультации	<p style="text-align: center;">Аудитория № 608</p> <p>Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, телевизор TCL-L55P6US.</p>
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 610 450076, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Карла Маркса, дом 3/1</p>	текущий контроль, промежуточная аттестация	<p style="text-align: center;">Аудитория № 610</p> <p>Оборудование: учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK, кронштейн для телевизора NBP 5, Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10M</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Обеспечение информационной безопасности в государственных и муниципальных организациях в 3 семестре

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<i>Тема 1. История информационных технологий</i> История информационных технологий. Понятие «информационные технологии», «хранилища данных», «информационные ресурсы», «информационные технологии».	3	4	-	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, практическое задание
2	<i>Тема 2. Влияние ИТ на социальные процессы</i> Влияние ИТ на социальные процессы. Влияние ИТ и телекоммуникаций на социальные процессы. Рост сети Интернет. Организация управления сетью Интернет и доступа к ее ресурсам.	3	2	-	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, практическое задание
3	<i>Тема 3. Анализ этических проблем и норм.</i> Анализ этических проблем и норм. Оценка аспектов профессиональной деятельности с позиций этики.	3	2	-	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание
4	<i>Тема 4. Профессиональная ответственность и профессиональная этика.</i> Профессиональная ответственность и профессиональная этика. Общественные ценности и законы этики. Сущность профессионализма. Ступени профессиональной подготовки и их оценка. Роль профессионалов в социальных процессах. Уверенность в будущем. Этические кодексы и их осуществление на практике (IEEE, ACM, SE, AITP и пр.).	3	4	-	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка творческого задания	Тест, практическое задание
5	<i>Тема 5. Риски и ответственность компьютерных систем.</i> Риски и ответственность компьютерных систем.	2	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, практическое задание

	Риски, связанные с применением компьютерных систем. Примеры отказов и нарушения безопасности ПО.					дополнительной литературы	
6	Тема 6. Интеллектуальная собственность. Основы интеллектуальной собственности. Права собственности, патенты, коммерческая тайна; пиратство ПО.	2	2	-	13,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, практическое задание, тест
Всего часов		16	16	-	39,8		

