

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
Протокол № 7 от «18» февраля 2022 г

Зав. кафедрой etCef- /Исмагилова А.С.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 /Гильмутдинова Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
«**Организационно-распорядительные документы в информационной безопасности**»
(Б1.О.11)
обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
10.04.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Информационная безопасность цифровых технологий

Квалификация
магистр

<p>Разработчик (составитель) <u>доцент кафедры, к. филос. н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	<p> / <u>Миронова Н.Г.</u></p>
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: к.филос.н. Миронова Наталия Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от « 18 » февраля 2022 г № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой / Исмагилова А.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Исмагилова А.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
_____,
_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-3. Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности;	ОПК-3.4 Знает основные требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	Знать требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности
ОПК-3.5 Умеет обосновывать математические требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности		Уметь обосновывать математические требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	
ОПК-3.6 Владеет основными методами анализа и обработки данных для разработки проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.		Владеть методами анализа и обработки данных для разработки проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.	
	ОПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок.	ОПК-4.1. Знает методы поиска, анализа, обработки научно-технической информации по теме исследований при решении профессиональных задач,	Знать методы поиска, анализа, обработки научно-технической информации по теме исследований при решении профессиональных задач,
ОПК-4.2. Умеет планировать и составлять программу проведения научных исследований и технических разработок;		Уметь планировать и составлять программу проведения научных исследований и технических разработок;	
ОПК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий и технологий обеспечения информационной		Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий и технологий обеспечения информационной	

		безопасности; навыками применения различных технологий защиты информации в реальных инфраструктурах; иметь навыки построения формальных моделей систем защиты информации.	безопасности; навыками применения различных технологий защиты информации в реальных инфраструктурах; иметь навыки построения формальных моделей систем защиты информации.
	ОПК-5. Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.	ОПК 5.1 Знает методы проведения научных исследований, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты	Знать методы проведения научных исследований, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты
		ОПК-5.2 Умеет проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры	Уметь проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры
		ОПК-5.3 Владеет технологией проведения научных исследований, включая экспериментальные, обработки результатов исследований, подготовки по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи	Владеть технологией проведения научных исследований, включая экспериментальные, обработки результатов исследований, подготовки по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-распорядительные документы в информационной безопасности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре магистратуры.

Цели изучения дисциплины «Организационно-распорядительные документы в информационной безопасности» является формирование представлений о стилевых особенностях официально-делового стиля, о стандартах и нормативной базе, регламентирующих разработку ОРД-документов по информационной безопасности, о мероприятиях по обеспечению информационной безопасности при ведении организационного документооборота; о методах поиска, анализа, обработки научно-технической информации по теме исследований при решении профессиональных задач. Формирование навыков подготовки и использования организационно-распорядительные документов, научно-технических отчетов, обзоров при решении профессиональных задач по обеспечению информационной безопасности; навыков планирования и проведения научных исследований и технических разработок; навыков проведения научного исследования (в т.ч. экспериментального характера) и статистической обработки результатов исследований; навыков подготовки научных докладов и статей.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-3. Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.4 Знает основные требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	Знать: требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	Не знает	Слабо знает указанные понятия, требования и принципы работы с ОРД.	Демонстрирует хорошее знание указанных понятий, способов и принципов, но не всегда способен увязать их с практикой управления службой защиты информации.	Демонстрирует целостные, системные знания в указанной сфере.
ОПК-3.5 Умеет обосновывать математические требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	Уметь: обосновывать математические требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	Не умеет	Слабо демонстрирует указанные умения и знания, без связи навыками решения профессиональных задач	Демонстрирует хорошее теоретическое знание компетенции, но недостаточное владение практической стороной при решении профессиональных задач	Демонстрирует уверенное, свободное владение указанными навыками при решении профессиональных задач
ОПК-3.6 Владеет основными методами анализа и обработки данных для разработки проектов организационно-распорядительных документов	Владеть: методами анализа и обработки данных для разработки проектов организационно-распорядительных документов по	Не владеет	Слабо демонстрирует указанные навыки.	Демонстрирует хорошее владение компетенцией, но имеет устаревшие и малоактуальные сведения.	Демонстрирует уверенное, свободное владение указанными навыками при решении профессиональных задач

по обеспечению информационно й безопасности.	обеспечению информационной безопасности.				
--	--	--	--	--	--

ОПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Знает методы поиска, анализа, обработки научно-технической информации по теме исследований при решении профессиональных задач,	Знать: методы поиска, анализа, обработки научно-технической информации по теме исследований при решении профессиональных задач,	Не знает	Слабо знает указанные понятия, требования и принципы работы с ОРД.	Демонстрирует хорошее знание указанных понятий, способов и принципов, но не всегда способен увязать их с практикой управления службой защиты информации.	Демонстрирует целостные, системные знания в указанной сфере.
ОПК-4.2. Умеет планировать и составлять программу проведения научных исследований и технических разработок;	Уметь: планировать и составлять программу проведения научных исследований и технических разработок;	Не умеет	Слабо демонстрирует указанные умения и знания, без связи навыками решения профессиональных задач	Демонстрирует хорошее теоретическое знание компетенции, но недостаточное владение практической стороной при решении профессиональных задач	Демонстрирует уверенное, свободное владение указанными навыками при решении профессиональных задач
ОПК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий и технологий обеспечения информационной безопасности; навыками применения различных технологий защиты	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и технологий обеспечения информационной безопасности; навыками применения различных технологий	Не владеет	Слабо демонстрирует указанные навыки.	Демонстрирует хорошее владение компетенцией, но имеет устаревшие и малоактуальные сведения.	Демонстрирует уверенное, свободное владение указанными навыками при решении профессиональных задач

информации в реальных инфраструктурах; иметь навыки построения формальных моделей систем защиты информации.	защиты информации в реальных инфраструктурах; иметь навыки построения формальных моделей систем защиты информации.				
---	--	--	--	--	--

ОПК-5. Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК 5.1 Знает методы проведения научных исследований, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты	Знать методы проведения научных исследований, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты	Не знает	Слабо знает указанные понятия, требования и принципы проведения научных исследований, включая экспериментальные, с трудом может обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты.	Демонстрирует хорошее знание указанных понятий, способов и принципов, но не всегда способен увязать их с практикой управления службой защиты информации.	Демонстрирует целостные, системные знания в указанной сфере.
ОПК-5.2 Умеет проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры	Уметь проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры	Не умеет	Слабо демонстрирует указанные умения и знания, без связи навыками решения профессиональных задач	Демонстрирует хорошее теоретическое знание компетенции, но недостаточное владение практической стороной при решении профессиональных задач	Демонстрирует уверенное, свободное владение указанными навыками при решении профессиональных задач
ОПК-5.3 Владеет технологией проведения научных исследований, включая	Владеть технологией проведения научных исследований, включая экспериментал	Не владеет	Демонстрирует неполные навыки в указанной области или допускает ошибки	Демонстрирует хорошее владение компетенцией, но имеет не всегда актуальные	Демонстрирует уверенное, свободное владение указанными навыками при решении

экспериментальные, обработанные результаты исследований, подготовки по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи	ные, обработанные результаты исследований, подготовки по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи			сведения о технологиях проведения научных исследований и оформлении результатов	профессиональных задач
--	--	--	--	---	------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-3. Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.4 Знает основные требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	Знать: требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	практические и лабораторные задания; опрос; компьютерный тест;
ОПК-3.5 Умеет обосновывать математические требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	Уметь: обосновывать математические требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности	практические и лабораторные задания; отчет по практикам; компьютерный тест;
ОПК-3.6 Владеет основными методами анализа и обработки данных для разработки проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.	Владеть: методами анализа и обработки данных для разработки проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.	практические и лабораторные задания; отчет по практикам; компьютерный тест;

ОПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Знает методы поиска, анализа, обработки научно-технической информации по	Знать: методы поиска, анализа, обработки научно-технической информации по теме исследований	практические и лабораторные задания; опрос; компьютерный тест;

теме исследований при решении профессиональных задач,	при решении профессиональных задач,	
ОПК-4.2. Умеет планировать и составлять программу проведения научных исследований и технических разработок;	Уметь: планировать и составлять программу проведения научных исследований и технических разработок;	практические и лабораторные задания; отчет по практикам; компьютерный тест;
ОПК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий и технологий обеспечения информационной безопасности; навыками применения различных технологий защиты информации в реальных инфраструктурах; иметь навыки построения формальных моделей систем защиты информации.	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и технологий обеспечения информационной безопасности; навыками применения различных технологий защиты информации в реальных инфраструктурах; иметь навыки построения формальных моделей систем защиты информации.	практические и лабораторные задания; отчет по практикам; компьютерный тест;

ОПК-5. Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 5.1 Знает методы проведения научных исследований, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты	Знать методы проведения научных исследований, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты	практические и лабораторные задания; опрос; компьютерный тест;
ОПК-5.2 Умеет проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры	Уметь проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры	практические и лабораторные задания; отчет по практикам; компьютерный тест;
ОПК-5.3 Владеет технологией проведения научных исследований, включая экспериментальные, обработки результатов исследований, подготовки по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи	Владеть технологией проведения научных исследований, включая экспериментальные, обработки результатов исследований, подготовки по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи	практические и лабораторные задания; отчет по практикам; компьютерный тест;

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**Рейтинг – план дисциплины
«Организационно-распорядительные документы в информационной безопасности»**

Направление подготовки 10.04.01 Информационная безопасность

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа: практика	3	4	0	12
2. Лабораторные занятия	2	2		4
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	0,5	20	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	5	0	15
2. Лабораторные занятия	2	4		8
3. Опрос	1	1	0	1
Рубежный контроль				
1. Отчеты по лабораторным заданиям	5	4	0	20
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				0
2. Публикация статей				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса из нижеприведенного перечня.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие и виды организационно-распорядительной документации, в т.ч. применяемой в области информационной безопасности.
2. Законы, постановления правительства и другие нормативно-правовые акты, ГОСТы, положения, регулирующие оформление и работу с ОРД документацией, в т.ч. для задач обеспечения информационной безопасности.
3. Законы и нормативные акты, регламентирующие организационную деятельность служб и систем информационной безопасности, в части оформления нормативной, отчетной и прочей документации.
4. Виды документации, которые должна оформлять и вести служба (подразделение) информационной безопасности организации/предприятия.
5. Виды конфиденциальных ОРД, разрабатываемых при работе/проектировании СЗИ, с учетом сферы деятельности организации. Порядок разработки, утверждения, применения, хранения и примерная комплектность ОРД-документации в деятельности специалистов и служб ИБ.
6. Требования к оформлению рабочей и научной отчетности, документации, содержащей результаты научных и т.п. исследований.
7. Обзор организационных и технических мер обеспечения безопасности информации, содержащейся в электронных и бумажных конфиденциальных документах, в т.ч. ОРД.
8. Уровни конфиденциальности. Грифы секретности документов. Виды тайны.
9. Виды ответственности за разглашение информации, содержащейся в конфиденциальных документах разной степени конфиденциальности.
10. Оформление организационно-распорядительных документов (на конкретных примерах видов ОРД)
11. Виды ОРД-документации, регламентирующей деятельность служб и систем информационной безопасности.
12. Особенности защиты информации в корпоративных и ведомственных системах электронного документооборота.
13. Проблемы и риски информационной безопасности при использовании систем электронного документооборота.
14. Порядок уничтожения и архивного хранения конфиденциальных ОРД-документов, порядок снятия грифа конфиденциальности.
15. Порядок разработки проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.
16. Основные требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности
17. Общий порядок обоснования математических требований к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности
18. Основные методы анализа и обработки данных для разработки проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.
19. Разработка плана и программы проведения научных исследований и технических разработок.

20. Примерный порядок поиска, сбора научно-технической информации при проведении научного или рабочего исследования.
21. Примерный перечень организационно-распорядительных документов по защите персональных данных при их автоматизированной обработке
22. Порядок и средства обработки и анализа научно-технической информации при проведении научного или рабочего исследования.
23. Методы, средства, способы поиска, анализа, обработки научно-технической информации при проведении исследований при решении профессиональных задач в сфере ИБ.
24. Информационно-коммуникационные технологии и технологий обеспечения информационной безопасности при работе с рабочими электронными документами при выполнении профессиональных задач.
25. Технологии защиты информации в реальных инфраструктурах.
26. Порядок и практика оформления научно-технических отчетов, обзоров по результатам выполнения рабочих и научных исследования, включая экспериментальные.
27. Язык и научные традиции публикации научных докладов и статей по результатам научного или рабочего исследования, с учетом конфиденциальности и секретности информации.
28. ОРД-документы для реализации мер защиты информации в ГИС

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность»

Дисциплина: Организационно-распорядительные документы в информационной безопасности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Методы, средства, способы поиска, анализа, обработки научно-технической информации при проведении исследований при решении профессиональных задач в сфере ИБ.
2. Порядок уничтожения и архивного хранения конфиденциальных ОРД-документов, порядок снятия грифа конфиденциальности.

Зав. кафедрой УИБ

А.С. Исмагилова

Кафедра управления информационной безопасностью

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний.

Планы практических занятий

Раздел 1. Нормативные требования и принципы работы с ОРД в области ИБ

Практическое занятие № 1. Место организационно-распорядительной документации в профессиональной деятельности специалиста информационной безопасности (2 часа)

Содержание: семинар (2 часа). Темы докладов и темы для обсуждения

1. Понятие и виды организационно-распорядительной документации организации/предприятия.
2. ОРД в области информационной безопасности.
3. Уровни конфиденциальности.
4. Виды тайны. Грифы секретности документов.
5. Виды ответственности за разглашение информации, содержащейся в конфиденциальных документах разной степени конфиденциальности.
6. Виды ОРД-документации, регламентирующей деятельность служб и систем информационной безопасности.
7. Виды конфиденциальных ОРД, разрабатываемых при работе/проектировании СЗИ, с учетом сферы деятельности организации.

Практические занятия № 2, 3. Общие требования к оформлению ОРД в области ИБ (нормативные требования законов, ГОСТов и отраслевых стандартов) (4 часа).

Содержание: семинар (2 часа). Темы докладов и темы для обсуждения:

1. Законы, постановления правительства и другие нормативно-правовые акты, иные нормативные положения, регулирующие работу с ОРД
2. Законы, постановления правительства и другие нормативно-правовые акты, иные нормативные положения, регламентирующие документацию для задач обеспечения информационной безопасности организаций/предприятий.
3. Законы и нормативные акты, регламентирующие организационную деятельность служб и систем информационной безопасности, в части оформления нормативной, отчетной и прочей документации.
4. Нормативные и методические документы регуляторов (ФСТЭК, ФСБ) по ИБ.
5. Виды ОРД, разрабатываемых при работе/проектировании СЗИ, с учетом сферы деятельности организации.
6. Порядок разработки, утверждения, применения, хранения и примерная комплектность ОРД-документации в деятельности специалистов и служб ИБ организации/предприятия.
7. ГОСТы и отраслевые стандарты, положения, регулирующие оформление ОРД документации

Практическая часть: разработка и оформление электронных ОРД для СЗИ по образцу по заданию (2 часа).

Практическое занятие № 4. Технологии разработки и обработки ОРД (2 часа)

Содержание: семинар; темы для обсуждения:

1. Требования к оформлению рабочей и научной отчетности, документации, содержащей результаты научных, рабочих и т.п. исследований.
2. Проблемы и риски информационной безопасности при использовании систем электронного документооборота.
3. Особенности защиты информации в корпоративных и ведомственных системах электронного документооборота.
4. Обзор организационных и технических мер обеспечения безопасности информации, содержащейся в электронных и бумажных конфиденциальных документах, в т.ч. ОРД. Порядок архивного хранения конфиденциальных ОРД-документов,
5. порядок допуска к конфиденциальной информации в организации; порядок и основания присвоения и снятия грифов конфиденциальности ОРД.
6. Порядок уничтожения хранения конфиденциальных ОРД-документов.

Раздел 2. Практика проектирования и применения ОРД и отчетности

Практические занятия № 5, 6. Проектирование организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности (4 часа)

Содержание: теоретическая часть (2 час) – доклады и теоретические обсуждения:

1. Порядок разработки проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.
2. Основные требования к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.
3. Организационно-документационное обеспечение политика информационной безопасности организации/предприятия.
4. Общий порядок обоснования математических требований к структуре и анализу данных для проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.
5. Основные методы анализа и обработки данных для разработки проектов организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности

Практическая часть (2 часа):

Разработка проекта ОР-документа по СЗИ по образцам или нормативным требованиям.

Практическое занятие № 7. Оформление организационно-распорядительных документов (2 часа)

Содержание:

1. Устный опрос по теме занятия.
2. Оформление организационно-распорядительных документов (на конкретных примерах видов ОРД) (по заданиям)

Практическое занятие № 8. Документационное обеспечение проведения научного или рабочего исследования (2 часа)

Содержание: темы для обсуждения:

1. Примерный порядок поиска, сбора научно-технической информации при проведении научного или рабочего исследования.
2. Разработка плана и программы проведения научных исследований и технических разработок.
3. Порядок и средства обработки и анализа научно-технической информации при проведении научного или рабочего исследования.
4. Методы, средства, способы поиска, анализа, обработки научно-технической информации при проведении исследований при решении профессиональных задач в сфере ИБ.
5. Порядок и практика оформления научно-технических отчетов, обзоров по результатам выполнения рабочих и научных исследования, включая экспериментальные.
6. ГОСТы и научные традиции публикации научных докладов и статей по результатам научного или рабочего исследования, с учетом конфиденциальности и секретности информации.

Практическое занятие № 9. Технологии защиты информации в реальных инфраструктурах (2 часа)

Содержание:

1. Коллективное обсуждение на тему «Технологии защиты информации в реальных инфраструктурах» (и /или «Система допуска к конфиденциальной и секретной информации в организациях разных форм собственности), ведомственных структурах».
2. Устный итоговый опрос по результатам обсуждения и по темами курса (до 1 балла за правильный и лаконичный ответ).

Критерии оценки результатов выполнения заданий практических занятий (в баллах):

- 3 балла выставляется студенту за результат активности на одном практическом занятии, если работа практического занятия выполнена без ошибок и без замечаний (а если занятие проводится в форме семинара – за доклад, раскрывающий тему и содержащий актуальные сведения);
- 2 баллов выставляется студенту, если работа выполнена с ошибками и/или поставленная в задаче цель достигнута частично (наполовину);
- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена с ошибками и/или поставленная в задаче цель достигнута частично (менее, чем наполовину).

Планы лабораторных занятий

Раздел 1. Нормативные требования и принципы работы с ОРД в области ИБ

Лабораторные занятия № 1. Общие требования к оформлению ОРД в области ИБ (нормативные требования законов, ГОСТов и отраслевых стандартов) (4 часа)

Содержание:

разработка электронных ОРД, применяемых в работе специалиста ИБ по групповым заданиям.

Лабораторные занятия № 2, 3. Технологии разработки и обработки ОРД (4 часа)

Содержание:

разработка и использование ОРД в работе специалиста ИБ (по групповым заданиям).

Раздел 2. Практика проектирования и применения ОРД, научных, аналитических рабочих отчетов

Лабораторное занятие № 4. Проектирование организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности (2 часа)

Содержание:

1. Разработка проекта ОР-документа по СЗИ, составляющего пакет документов политики информационной безопасности.
2. Оформление отчетности по ИБ (по индивидуальным заданиям).

Примечание: Электронный документ, оформленный по требованиям ГОСТ и других нормативов, сдается как отчет и оценивается с учетом содержания, правильности и своевременности сдачи отчета (срок подготовки – 2 лабораторных занятия). Отчет оценивается отдельно до 5 баллов.

Лабораторные занятия № 5, 6. Оформление организационно-распорядительных документов (4 часа)

Содержание:

Оформление организационно-распорядительных документов (на конкретных примерах видов ОРД).

Примечание: Электронный документ, оформленный по требованиям ГОСТ и других нормативов, сдается как отчет и оценивается с учетом содержания, правильности и своевременности сдачи отчета (срок подготовки – 2 лабораторных занятия). Отчет оценивается отдельно до 5 баллов.

Лабораторное занятие № 7. Документационное обеспечение проведения научного или рабочего исследования (2 часа)

Практическое индивидуальное или групповое задание (не более 2 человек в группе): планирование, подготовка, оформления научно-технического отчета / аналитического обзора (тему, связанную с направлением информационная безопасность, студенту предлагается выбрать самостоятельно, согласовав ее с преподавателем).

Примечание: Электронный документ, оформленный по требованиям ГОСТ и других нормативов, сдается как отчет и оценивается с учетом содержания, правильности и своевременности сдачи отчета (срок подготовки – 2 лабораторных занятия). Отчет оценивается отдельно до 5 баллов.

Лабораторные занятия № 8, 9. Технологии защиты информации в реальных инфраструктурах (4 часа)

Содержание:

Проведение исследования, оформление и презентация отчета на одну из тем:

1. Технологии защиты информации в конкретной инфраструктуре (вид инфраструктуры, организации выбирает студент).
2. Система допуска к конфиденциальной и секретной информации в организациях разных форм собственности), ведомственных структурах».

Примечание: Результат работы – текстовый электронный отчет на выбранную тему, оформленный по требованиям ГОСТ и других нормативов, сдается как отчет-документ и оценивается с учетом содержания, правильности и своевременности сдачи отчета. По результатам работы студент также может сделать презентацию с краткими комментариями (выступление), которую следует изложить в конце занятия, подготовив и сдав отчетный документ. Презентация оценивается отдельно до 5 баллов.

Критерии оценки результатов выполнения заданий лабораторных занятий (в баллах):

- 3 балла выставляется студенту, если результаты выполнения лабораторного задания предоставлены на самом лабораторном занятии (не позднее) и задание выполнено без ошибок или замечаний, документ оформлен корректно и соблюдений нормативных требований, полностью соответствует заданию и не является плагиатом.
- 2 баллов выставляется студенту, если работа выполнена с ошибками и/или поставленная в задаче цель достигнута частично (наполовину) или содержит элементы плагиата (взято частично (до 25%) с сетевого ресурса);
- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена с ошибками и/или поставленная в задаче цель достигнута частично (менее, чем наполовину) или процент заимствования в отчете – 50%.

Если лабораторная работа предполагает также сдачу студентами отчетов в виде презентации или проекта/ аналитического исследования, последние оцениваются с учетом их полноты и правильности - до 5 баллов дополнительно.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и несколько вариантов ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов (правильные варианты выделены курсивом и жирным шрифтом) , либо расположить ответы в правильном порядке, либо сделать правильное сопоставление:

1. Отметьте те организационно-распорядительных документы, которые регламентируют обработку и защиту персональных данных:

- а. Приказ о назначении должностных лиц, ответственных за эксплуатацию ИСПДн и используемых в них средств защиты информации*
- б. Приказ об утверждении списка должностных лиц, допущенных к обработке персональных данных*
- в. Приказ об организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных*
- г. Приказ об обработке ПДн
- д. Модель угроз ИСПДн
- е. Документы для аттестации ИСПДн
- ж. Проектная документация на создание системы защиты информации на ИСПДн

2. Какой нормативный документ предусматривает установление для определенной информации ограничения на ее предоставление или распространение

- а) ФЗ РФ « О персональных данных»;
- б) ФЗ РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- в) Уголовный Кодекс РФ;
- г) Гражданский Кодекс РФ.

3. Упорядочьте группы локальной нормативной документации в порядке от концептуальных – к частным, регулирующим отдельные аспекты ИБ:

- 1. Стратегии и политики информационной безопасности.
- 2. Специализированные (частные) политики ИБ, перечни и положения.

3. Стандарты, правила, процедуры и регламенты обеспечения ИБ.
4. Инструкции администраторам и пользователям.
5. Журналы учета и формализованные отчетные документы.

4. Несанкционированный доступ определяется, как:

- а) доступ субъектов к информации, нарушающий установленные правила разграничения доступа
- б) доступ субъектов к информации, нарушающий установленные правила разграничения доступа, с использованием штатных средств, предоставляемых СВТ или АС
- в) доступ к информации субъектов доступа не имеющих полномочий на доступ к СВТ АС
- г) доступ к информации с использованием технических средств съема информации (закладные устройства, портативные и средства ведения информационной разведки)

5. Каким ГОСТом следует руководствоваться при разработке ОРД документов при решении задач информационной безопасности? Следует выбрать правильные варианты:

- а) *ГОСТ Р 7.0.97-2016. ССИБИД. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов*
- б) ГОСТ 6.38-90 Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов
- в) ГОСТ 3.1407-86 ЕСТД. Формы и требования к заполнению и оформлению документов на технологические процессы (операции), специализированные по методам сборки
- г) ГОСТ Р 2.106-2019. ЕСКД. Текстовые документы

и т.д. – см. ФОС

Критерии оценки тестирования: Тест из 20 тестовых заданий оценивается, суммарно и максимально, в 10 баллов (за 0,5 балла за 1 правильно выполненное тестовое задание).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шкундин С.З., Берикашвили В.Ш. Теория информационных процессов и систем: учебное пособие. - М.: Горная книга, 2012. – 475 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229031&sr=1>
2. Громов Ю.Ю., Дидрих В.Е., Иванова О.Г., Однолько В.Г. Теория информационных процессов и систем: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 172 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277939&sr=1>
3. Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник. - М.: Дашков и Ко, 2014. – 348 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221284&sr=1>

Дополнительная литература:

4. Аверченков В.И., Лозбинев Ф.Ю., Тищенко А.А. Информационные системы в производстве и экономике: учебное пособие. - М.: Флинта, 2011. – 274 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93265&sr=1>
5. Алдохина О.И., Басалаева О.Г. Информационно-аналитические системы и сети:

- учебное пособие, Ч. 1. Информационно-аналитические системы: Учебное пособие. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 148 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227684&sr=1>
6. Блинков Ю.В. Основы теории информационных процессов и систем: учебное пособие. - Пенза. Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. – 2011, 184 с. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/055/78055/files/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2.pdf
 7. Бураков П.В., Петров В.Ю. Информационные системы в экономике: Учебное пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. - 66 с. - <http://window.edu.ru/resource/399/67399/files/itmo436.pdf>
 8. Бурцева Е.В., Рак И.П., Селезнев А.В., Терехов А.В., Чернышов В.Н. Информационные системы: Учебное пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2009. - 128 с. - http://window.edu.ru/resource/260/68260/files/Terehov_c.pdf
 9. Володин Д.О., Матчин В.Т., Минаков В.И., Мордвинов В.А., Романов Д.Д., Третьяков А.А., Шленов А.Ю. и др. Моделирование информационных процессов и систем. - М.: МГДД(Ю)Т, МИРЭА, ГНИИ ИТТ "Информика", 2002. - 50 с. - <http://window.edu.ru/resource/015/47015/files/mirea015.pdf>
 10. Гарифуллина С.Р. Система управления базами данных: Учебное пособие для студентов и магистрантов естественнонаучных и гуманитарных факультетов университета.. – Уфа: РИЦБашГУ, 2012. – 80 с. - <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013051610235800379600002120>
 11. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 544с
 12. Горбаченко В. И. и др. Проектирование информационных систем с СА ERwin Modeling Suite 7.3: учебное пособие / В. И. Горбаченко, Г. Ф. Убиенных, Г. В. Бобрышева – Пенза: Изд-во ПГУ, 2012. – 154 с.2.
 13. Громов Ю.Ю., Иванова О.Г., Серегин М.Ю., Ивановский М.А., Дидрих В.Е. Архитектура ЭВМ и систем: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 200 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277352>
 14. Гуде С.В., Ревин С.Б. Информационные системы: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт МВД России, 2002. - 149 с. - <http://window.edu.ru/resource/483/57483/files/infisist.pdf>
 15. Д. В. Александров. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы: учебное пособие. М.: Финансы и статистика. 2011 – 225 с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=85069
 16. Ковальчук С.В., Лямин А.В. Информатика. Информационно-управляющие системы. Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2003. - 28 с. - <http://window.edu.ru/resource/016/24016/files/project.pdf>
 17. Максимов Н.В., Голицына О.Л., Тихомиров Г.В., Храмцов П.Б. Информационные ресурсы и поисковые системы: учебное пособие. - М.: МИФИ, 2008. – 400 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231125&sr=1>
 18. Матвейкин В.Г., Дмитриевский Б.С., Ляпин Н.Р. Информационные системы интеллектуального анализа. - М.: Машиностроение, 2008. - 92 с. - <http://window.edu.ru/resource/097/64097/files/lapin-a.pdf>
 19. Нестеров С.А. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2009. - 126 с. - <http://window.edu.ru/resource/462/67462/files/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D0%98%D0%91%D0%97%D0%98.pdf>

20. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. ISBN 978-5-8199- 0376-6 / ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/bookread2.php?book=429113>
21. Электронный учебник "Информационные процессы" (Омск, 2001) - <http://www.univer.omsk.su/omsk/Edu/infpro/infpro.html>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Журнал Научно-техническая информация. Серия 2. Информационные процессы и системы (по годам)

Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 516. 450076, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Карла Маркса, дом 3/4, помещение 2	Лекции	Аудитория № 516. Оборудование: учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пуопитром, проектор Epson eb-535w, экран на штативе Eco Picture(200x127), моноблок 23,6" Powercool
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 610	Лабораторные и практические работы	Аудитория № 610 Оборудование: учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK, кронштейн для телевизора NBP 5,

<p>450076, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Карла Маркса, дом 3/4, помещение 2</p>		<p>Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 609</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 608</p> <p>450076, Республика Башкортостан, Городской Округ Город Уфа, город Уфа, улица Карла Маркса, дом 3/4, помещение 2</p>	<p>Консультации, контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 609 Оборудование: Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p>Аудитория № 608 Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, телевизор TCL-L55P6US.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Организационно-распорядительные документы в информационной безопасности на 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	61,2
лекций	24
практических/ семинарских	18
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	10,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен 3 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление информационной безопасностью на 3 семестр
очная ф/о

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	60,2
лекций	24
практических/ семинарских	36
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	–
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	–
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	–

Форма контроля

Зачет 3 семестр

Семестр 3

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел (модуль) 1. Теоретические аспекты управления информационной безопасности							
1	<p>Тема 1. Нормативно-законодательная регламентация управления информационной безопасностью (государственный, объектовый уровень):</p> <p>Содержание: Законодательные новации в сфере информационной безопасности (руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации). Трансформация модели кибербезопасности в РФ в новых условиях. Актуальные проблемы управления информационной безопасностью гос.учреждений, финансовых и экономически структур, предприятий, т.д.</p>	4	4		2	Самостоятельно е изучение нормативно-законодательной базы по УИБ и ЗИ, теоретического материала; рекомендуемой литературы; подготовка к практическим работам	Практические задания, тест
2	<p>Тема. Цели, задачи, компетенции управления информационной безопасностью;</p> <p>Содержание: Формализация задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений в сфере безопасности; Подготовка проектов нормативно-распорядительных документов (приказов, указаний, инструкций) по вопросам ИБ.</p>	2	4		2	Самостоятельно е изучение теоретического материала; подготовка к практическим работам	Практические задания, тест
3	<p>Тема Стандартизация управления информационной безопасностью. Модели и методы УИБ.</p> <p>Содержание: Анализ и особенности применения отечественных и зарубежных стандартов в области</p>	4	4		2	Самостоятельно е изучение теоретического материала;	Практические задания, тест

	защиты информации для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем. Методы и подходы к управлению ИБ, их сравнительный анализ и оценка. Процессный подход к разработке, реализации, эксплуатации и анализу системы управления. Особенности реализации непрерывной модели управления информационной безопасностью. Новые практические решения в области моделей и методов управления информационной безопасностью как инструментарий при разработке систем защиты информации.					подготовка к практическим работам	
Раздел (модуль) 2. Особенности практической реализации УИБ. СУИБ							
4	Тема Система управления информационной безопасности (СУИБ) – управленческие аспекты. Содержание: Управление ИБ: задача, ответственность отдела ИБ, полномочия, управленческий ресурс отдела ИБ. Место СУИБ в рамках общей системы управления объектом. Этапы создания и внедрения СУИБ (планирование, реализация, контроль, совершенствование); комплекс решаемых управленческих задач и работ; документальное обеспечение СУИБ; Требования к процессам СУИБ, работа с процессами СУИБ (документирование, описание процесса СУИБ; построение и внедрение процессов СУИБ; мониторинг и измерение параметров процесса СУИБ)	6	10		1,8	Самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка к практическим работам	Практические задания, тест
5	Тема: Практические аспекты управления информационной безопасностью Содержание: Угрозы ИБ. Политика ИБ. Основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации. Организационные аспекты УИБ. Методы управления доступом, правила разграничения доступа. Программные и технические средства ИБ. Контроль и мониторинг (в т.ч. инструментальные средства). Мониторинг и ситуационный анализ обстановки в сфере безопасности. Организация аудита ИБ.	4	8		2	Самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка к практическим работам	Практические задания
6	Тема: Место планирования, прогнозирования в УИБ.	4	6		2	Самостоятельно	Практические задания

	<p>Управление рисками и инцидентами информационной безопасности.</p> <p>Содержание: Методы прогнозирования, планирования, принятия решений по УИБ в условиях неопределенности; оценка эффективности и качества в задачах прогнозирования, планирования, принятия этих решений. Современные модели и методы измерения, прогнозирования, планирования, принятия решений при решении задач поддержки процессов принятия решений; прогнозирование на основе вероятностного и статистического анализа. Управление инцидентами ИБ. Реализация обратной связи в управлении информационной безопасностью. Управление информационными рисками. Расчет и оценка эффективности управления риском. Особые аспекты управления риском.</p>					<p>е изучение теоретического материала; подготовка к практическим работам</p>	
<p>Всего часов:</p>	<p>24</p>	<p>36</p>		<p>11,8</p>			

