

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Ф.

 / Гильмутдинова Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление научными проектами

обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
10.04.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Информационная безопасность цифровых технологий

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
к. с. н., доцент

 /Игнатьева О.Н./

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: к.с.н., доцент кафедры государственного управления О.Н. Игнатьева

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «17» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности	<i>Знать</i> правила формирования элементов проекта; основные подходы к структуризации проекта в виде взаимосвязанных процессов; <i>Знать</i> методы декомпозиции проекта на более простые, управляемые элементы; основы проектного управления; законы в управлении проектами
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Уметь:</i> формулировать цели проекта и увязывать их с задачами, формировать элементы проекта (продукт проекта, стратегический план, границы проекта). разрабатывать план проекта в виде совокупности взаимосвязанных элементов
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	<i>Владеть:</i> системным подходом к разработке плана проекта; навыками увязывания работ проекта с финансами, персоналом, подрядчиками, сроками, рисками;

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------

Командная работа и лидерство	УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	<i>Знать:</i> способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива
		ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	<i>Уметь:</i> определять комплексы работ проекта; готовить обоснование проекта; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	<i>Владеть:</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; участия в разработке стратегии командной работы; навыками распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с наличными ресурсами и структурой организации; навыками формирования комплексного (интеграционного) подхода к управлению проектами

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Управление научными проектами» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре.

Целью учебной дисциплины: сформировать понимание студентами теоретического состава изучаемой дисциплины и ее специфики, комплексной взаимосвязи изучаемой дисциплины с теорией и практикой общих и специальных курсов по проектному управлению, познакомить с практическими аспектами организации научной проектной деятельности, подготовить к организационно-управленческой и информационно-аналитической работе в проектах.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

<p>ИУК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности</p>	<p><i>Знать</i> правила формирования элементов проекта; основные подходы к структуризации проекта в виде взаимосвязанных процессов; <i>Знать</i> методы декомпозиции проекта на более простые, управляемые элементы; основы проектного управления; законы в управлении проектами</p>	<p>основных понятий и составляющих основные понятия и составляющие научной деятельности, структуры исследовательского процесса, особенностей управления компетенциями и инновациями</p>	<p>В целом сформировавшееся знание основных понятий и составляющих основные понятия и составляющие научной деятельности, структуры исследовательского процесса, особенностей управления компетенциями и инновациями</p>
<p>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p><i>Уметь:</i> формулировать цели проекта и увязывать их с задачами, формировать элементы проекта (продукт проекта, стратегический план, границы проекта), разрабатывать план проекта в виде совокупности взаимосвязанных элементов</p>	<p>Неполное умение анализа механизма реализации научной деятельности. Фрагментарные навыки создания презентаций проекта. Фрагментарные навыки производить расчет финансово-экономического обоснования.</p>	<p>В целом сформировавшееся умение анализировать механизм реализации научной деятельности. Создавать презентацию проекта, производить расчет финансово-экономического обоснования. Сформировавшееся систематическое умение анализировать механизм реализации научной деятельности. Создавать презентацию проекта, производить расчет финансово-экономического обоснования.</p>
<p>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения</p>	<p><i>Владеть:</i> системным подходом к разработке плана проекта; навыками увязывания работ проекта с финансами, персоналом, подрядчиками, сроками, рисками;</p>	<p>Неполное владение методиками расчета финансово-экономического обоснования проектов, навыками анализа плана коммерциализации</p>	<p>В целом сформировавшееся владение методиками расчета финансово-экономического обоснования проектов, навыками анализа плана коммерциализации. Сформировавшееся систематическое владение методиками расчета финансово-экономического обоснования проектов, навыками анализа плана коммерциализации</p>

результатов проектной деятельности			
------------------------------------	--	--	--

УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	<i>Знать:</i> способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Имеет фрагментарные знания	Демонстрирует прочные знания
ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	<i>Уметь:</i> определять комплексы работ проекта; готовить обоснование проекта; применять принципы и методы организации командной деятельности	Не способен формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат	Умеет формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат
ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной	<i>Владеть:</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; участия в разработке стратегии командной	Не владеет навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами	Демонстрирует способность подбора и создания команды; общения и организации командной работы; навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыки распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с наличными ресурсами и структурой организации;

работы	работы; навыками распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с наличными ресурсами и структурой организации; навыками формирования комплексного (интеграционного) подхода к управлению проектами		навыками формирования комплексного (интеграционного) подхода к управлению проектами
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-2. Способен определять круг за-дач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 2.1. Знает: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности	<i>Знать</i> правила формирования элементов проекта; основные подходы к структуризации проекта в виде взаимосвязанных процессов; <i>Знать</i> методы декомпозиции проекта на более простые, управляемые элементы; основы проектного управления; законы в управлении проектами	устный опрос, создание проекта, защита презентации
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся	<i>Уметь</i> : формулировать цели проекта и увязывать их с задачами, формировать элементы проекта (продукт проекта, стратегический план, границы проекта). разрабатывать план проекта в виде совокупности взаимосвязанных элементов	устный опрос, создание проекта, защита презентации

условия, ресурсы и ограничения		
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	<i>Владеть:</i> системным подходом к разработке плана проекта; навыками увязывания работ проекта с финансами, персоналом, подрядчиками, сроками, рисками;	устный опрос, создание проекта, защита презентации
ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	<i>Знать:</i> способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	устный опрос, создание проекта, защита презентации
ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	<i>Уметь:</i> определять комплексы работ проекта; готовить обоснование проекта; применять принципы и методы организации командной деятельности	устный опрос, создание проекта, защита презентации
ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	<i>Владеть:</i> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; участия в разработке стратегии командной работы; навыками распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с наличными ресурсами и структурой организации; навыками формирования комплексного (интеграционного) подхода к управлению проектами	устный опрос, создание проекта, защита презентации

Критериями оценивания при модульно–рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины
Управление научными проектами**

направление/специальность 10.04.01 Информационная безопасность
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа				
1.1 Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
1.2 Выполнение/защита практ. работы	15	1	0	15
Рубежный контроль				25
1. Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа				
1.1 Устный индивидуальный опрос	5	2	0	10
1.2 Выполнение/защита практ. работы	15	1	0	15
Рубежный контроль				25
1. Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				
ВСЕГО				110 (включая 10 поощрительных баллов)

Вопросы зачета

1. Введение в дисциплину «Управление научными проектами».
2. Наука как социальный феномен и сфера самореализации человека.
3. Приоритеты Российского высшего образования.
4. Этапы становления и развития системы исследовательской деятельности студентов в вузе.
5. Методика научного исследования.
6. Основные формы исследовательской деятельности студентов.
7. Технологии проектного обучения в вузе.
8. Понятие «проект», его признаки и классификация.
9. Основные организационные роли образовательного проекта.
10. Компетенции участников проектной деятельности.
11. Исследовательские проекты.
12. Информационные проекты.
13. Творческие проекты.
14. Практико-ориентированные проекты.
15. Междисциплинарные проекты.

Критерии оценивания результатов зачета:

Магистранты очной формы обучения сдают зачет в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы. При этом учитываются результаты других видов отчетности.

Типовые вопросы для опроса

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Проектный цикл. Структуризация проектов
3. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
4. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
5. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта

6. Техничко-экономическое обоснование проекта.
7. Бизнес-план проекта.
8. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
9. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами.
10. Формирование команды.
11. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
12. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
13. Понятие риска и неопределенности.
14. Анализ проектных рисков.
15. Методы снижения уровня риска.
16. Организация работ по управлению рисками.

Критерии и методика оценивания:

Студент излагает содержание вопроса изученной темы, в соответствии с тематикой практических занятий.

- Ответ считается зачетным, если студентом точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой, допускается один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
- Ответ считается не зачетным, если у студента нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Типовые темы для проведения дискуссии

Дискуссия проводится на практических занятиях в рамках изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

1. Личностно-ориентированные технологии в вузе.
2. Как организовать обучение в малых группах?
3. Что такое обучение в сотрудничестве?
4. Что такое метод проектов?
5. Типология проектов. Их структурирование.
6. Организация проектной деятельности с использованием сети Интернет.
7. Координация проектной деятельности в сети Интернет.
8. Опыт реализации проектной деятельности в вузах России.
9. Зарубежный опыт реализации проектной деятельности в вузах.
10. Понятие социального проектирования.

Критерии и методика оценивания:

Студент излагает содержание вопроса изученной темы, в соответствии с тематикой практических занятий.

- Ответ считается зачтенным, если студентом точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой, допускается один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

- Ответ считается не зачтенным, если у студента нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Типовые темы для проведения устного индивидуального опроса по темам практических занятий

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарских занятиях в рамках изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности

1. Понятие и виды научных проектов.
2. Основные параметры научных проектов
3. Принципы управления научными проектами.
4. Методы управления научными проектами.
5. Требования, предъявляемые к научным проектам.

Тема 2. Научный и исследовательский процессы.

1. Организационные формы управления проектами. Политика государства в сфере управления проектами
2. Планирование научной, исследовательской и инновационной деятельности. Финансово-экономическое обоснование проекта. План коммерциализации
3. Анализ спроса на научные исследования. Отраслевые особенности проектного управления в социальной работе. Социальные проекты как элемент экономического развития региона.
4. Эффективность научной и инновационной деятельности. Система показателей. Комплексное обеспечение управления проектами. Показатели в системе управления проектами

Тема 3. Педагогическое проектирование

1. Формирование проектных компетенций в образовательной практике вуза.
2. Проектная деятельность как способ развития личности студентов.

Тема 4. Обучение в сотрудничестве

1. Основные понятия обучения в сотрудничестве.
2. Организация обучения в сотрудничестве через проектную деятельность.

Тема 5. Метод проектов

1. Основные понятия метода проектов.
2. Проект в системе научно-исследовательской деятельности студентов.

Тема 6. Студенческие проекты как основа выпускной квалификационной работы

1. Место проекта в структуре ВКР.
2. Этапы реализации проекта в рамках ВКР.
3. Условия его реализации.

Критерии и методика оценивания:

- Ответ считается зачтенным, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой, допускается один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

- Ответ считается не зачтенным, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примерные задания для выполнения практических работ

Задание 1. Охарактеризуйте фазы жизненного цикла научного проекта по следующей схеме

Таблица 1

Характеристик и	Фаза определения проекта	Фаза планирования и организации выполнения проекта	Фаза выполнения проекта	Фаза завершения проекта
Важнейшие	работы			
Затраты				
Участники				

Критерии и методика оценивания:

- Практическое задание считается зачтенным, если студентом точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой, допускается один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
- Практическое задание считается не зачтенным, если у студента нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере научного проектирования. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Социальное проектирование	Конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
2.	Инновация	Сознательная деятельность по конструированию нового и его внедрению в жизнь на основе переосмысления предыдущего опыта
3.	Научный проект	ограниченный по времени и ресурсам процесс выработки систематизированного обобщенного научного знания о каком-либо объекте с применением научных методов и направленный на решение определенной исследовательской проблемы

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Что такое социальный проект?

- а. проект, направленный на реализацию значимых общественных потребностей.
- б. проект, учитывающий интересы социальных субъектов.
- в. проект с социальным эффектом.
- г. проект, проблема которого социально обусловлена.

2. Какая характеристика из нижеперечисленного не относится к универсальным характеристикам проекта?

- а. инновационность.
- б. временная локализация.
- в. результативность.
- г. прожективность.

3. Какой параметр из нижеперечисленных не относится к универсальным измерениям проекта?

- а. качество.
- б. затраты.
- в. сроки.
- г. коммуникации.

4. Что такое цель проектирования?

- а. нахождение баланса интересов участников проекта.
- б. разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений.
- в. удовлетворение социальных потребностей сотрудников.
- г. оптимизация ресурсов.

5. Что является объектом проектирования в проекте «совершенствование деятельности организации»?

- а. Мероприятия.
- б. процессы.
- в. деятельность.
- г. отношения.

6. Что является объектом проектирования в проекте «организация внутреннего туризма»?

- а. деятельность.
- б. услуги.
- в. Мероприятия.
- г. подразделение.

7. Что является объектом проектирования PR-кампании?

- а. организация.
- б. услуги.
- в. деятельность.
- г. отношение людей.

8. Что является объектом проектирования в проекте «организация конкурса молодых ученых»?

- а. отношение людей.
- б. Мероприятия.
- в. деятельность.
- г. процессы.

9. К какому типу проекта относится ПНП «Образование»?

- а. социальный.
- б. институциональный.
- в. управленческий.
- г. организационный.

10. К какому типу проекта относится проект организации рекламной кампании коммерческой фирмы?

- а. социальный.
- б. организационный.
- в. коммерческий.
- г. ресурсный.

Критерии оценки тестовых заданий для очной и заочной форм обучения

	Критерии оценки	Распределение баллов
Структура работы		
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Арон, И. С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие / И. С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455> (дата обращения: 30.06.2021)

Дополнительная литература

1. Результативная проектная команда: количественный подход к формированию: монография / Н.Б. Сафронова, А.Р. Урубков, Т.П. Маслевич, Н.Л. Минаева; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт отраслевого менеджмента. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 148 с. : схем., ил., табл. - Библиогр.: с. 133-139. - ISBN 978-5-394-03235-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495722>
2. Селезнев, П.С. Управление социальными проектами : монография / П.С. Селезнев, С.С. Жук. - Москва: Проспект, 2016. - 93 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 86-91. - ISBN 978-5-392-21139-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468325>
3. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> (дата обращения: 30.06.2021).

Официальные сайты:

1. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
14. Система централизованного тестирования MOODLE
15. Zoom <https://zoom.us/>
16. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
17. Skype
18. Google Meet

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекции не предусмотрены): Аудитория № 416.</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 521</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 607</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 521 Адрес: 450076, Республика Башкортостан, Городской</p>	<p>Аудиторные (практические) занятия, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 416. Оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор OptomaEx542 i, Экран настенный Dinop</p> <p>Аудитория № 521 Оборудование: учебная мебель, доска, LED телевизор TCLL55P6 USBLACK, Кронштейн для телевизора NBP 5, Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 607 Оборудование: учебная мебель, доска, LED телевизор TCLL55P6 USBLACK, Кронштейн для телевизора NBP 5, Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 521 Оборудование: учебная мебель, доска, LED телевизор TCLL55P6 USBLACK, Кронштейн для телевизора NBP 5, Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p>

Округ Город Уфа, город Уфа, улица Карла Маркса, дом 3/1		
---------------------------------------------------------------	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Управление научными проектами на 2 семестр
очная форма обучения

очная форма обучения Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	-
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля
Зачет 2 семестр

Семестр 3

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инновационный, научный и исследовательский процесс. Экономическо-социальные проблема региона		2		3	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников	Устный индивидуальный опрос, дискуссия
2	Планирование научной, исследовательской и инновационной деятельности: стратегическое, тактическое, оперативное. Социальное проектирование		-		4	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников	тестирование
3	Понятие и классификация термина «управление проектами». Инновационный, научный и исследовательский процессы		2		3	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников	Устный индивидуальный опрос, дискуссия
4	Планирование научной, исследовательской и		2		3	Самостоятельно	практические задания,

	инновационной деятельности. Финансово-экономическое обоснование проекта. План коммерциализации					е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	устный опрос, отчет с презентацией
5	Анализ спроса на научно-техническую продукцию. Отраслевые особенности проектного управления в производстве и промышленности		2		3	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	промежуточная защита проекта
6	Комплексное обеспечение управления проектами. Показатели в системе управления проектами		2		3	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	практические задания, тестирование, контроль проекта
7	Научный проект		2		4,8	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников	Защита проекта
Всего часов:			12		23,8		

