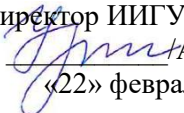


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
института
Протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИГУ

А.И. Уразова
«22» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность подготовки
Управление безопасным развитием техносферы

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: Нурутдинов А.А., Елизарьева Е.Н.

Программа *утверждена* ученым советом ИИГУ:
протокол № 06 от «24» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1 Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения.....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
3 Место практики в структуре образовательной программы	5
4 Объем практики	5
5 Содержание практики.....	5
6 Форма отчетности по практике	6
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14

1 Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1 Вид и тип практики.

Вид практики:

Производственная

Тип практики - научно-исследовательская работа; является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа проводится в целях получения профессиональных умений и навыков.

1.2 Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3 Практика проводится в следующих формах: дискретно по видам практики, то есть путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

1.4 Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5 Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6 Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1 Целью научно-исследовательской работы направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, и подготовка обучающихся к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности в условиях управленческого процесса.

2.2 Основными задачами технологической (проектно-технологическо¹) практики обучающихся являются:

- научить ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;

- научить принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;
- научить решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;
- научить использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- научить применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

2.3 Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	ПК 3.1. Знать: требования к системам экологического менеджмента	Знать: требования к системам экологического менеджмента
	ПК 3.2. Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации
	ПК 3.3. Владеть: навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	Владеть: навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации

3 Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Научно-исследовательская работа проводится на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах в очной форме обучения; на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах в заочной форме обучения.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4 Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов. В том числе: в очной форме обучения в форме контактной работы 32 часа, в форме самостоятельной работы 256 часов; в заочной форме обучения в форме контактной работы 30 часов, в форме самостоятельной работы 242 часа, контроль 16 часов.

5 Содержание практики

Прохождение НИР предполагает:

- обоснование актуальности выбранной темы исследования, и характеристика масштабов изучаемой проблемы;
- постановка целей и задач исследования;

- определение объекта и предмета исследования;
- изучение основных теоретических результатов, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- изучение нормативно-правовых аспектов обеспечения безопасности согласно изучаемой проблеме;
- изучение зарубежного и отечественного опыта обеспечения безопасности согласно изучаемой проблеме;
- сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы;
- подведение итогов, оформление отчетной документации по практике.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	- обоснование актуальности выбранной темы исследования, и характеристика масштабов изучаемой проблемы; - постановка целей и задач исследования; - определение объекта и предмета исследования; - изучение степени научной разработанности проблематики	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы
2.	Основной этап.	Аналитической обзор литературы по направлению диссертационного исследования. Методика работы над научной статьей. Предпечатная подготовка. Работа над магистерской диссертацией. Работа над магистерской диссертацией: анализ апробации предварительных результатов научно-исследовательской работы на научных семинарах и конференциях, обработки и систематизации материала. Работа над магистерской диссертацией: анализ разделов, обработки и систематизации материала, научной новизны и практической значимости результатов.	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы
3.	Заключительный этап.	- подведение итогов, оформление отчетной документации по практике	Научная статья/отчет, научный доклад по теме НИРС, ответы на дополнительные вопросы
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6 Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

ПК-3. Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 3.1. Знать: требования к системам экологического менеджмента	Знать: требования к системам экологического менеджмента	знает требования к системам экологического менеджмента	отлично
		знает требования к системам экологического менеджмента, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		знает требования к системам экологического менеджмента, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не знает требования к системам экологического менеджмента	неудовлетворительно
ПК 3.2. Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	умеет разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	отлично
		умеет разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		умеет разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации, но	удовлетворительно

		допускает грубые ошибки	
		не умеет разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	неудовлетворительно
ПК 3.3. Владеть: навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	Владеть: навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	владеет навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	отлично
		владеет навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		владеет навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не владеет навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- соответствие отчета по практике поставленным целям и задачам;
- демонстрация полученных знаний, умений и навыков;
- обобщение информации по итогам практики;

- формулирование выводов;
- оформление отчета.

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта студента, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения практики используется отчет о прохождении практики.

Качественное выполнение всех составных этапов работы студента в реальных условиях практики позволит собрать необходимый материал для отчета по практике.

Перечисленные этапы практики могут быть дополнены необходимым содержанием и требованиями преподавателем-руководителем практики от кафедры в зависимости от специфики баз практики.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Научная статья — законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведённом исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части. Цель написания научной статьи – обозначение какой-либо научной проблемы и известных способов её решения.

Структурные компоненты научной статьи

- Описание проблемы и её актуальности для теории и/или практики.
- Краткие данные о методике исследования.
- Анализ собственных научных результатов и их обобщение.
- Выводы и предложения по проведению исследовательской деятельности в дальнейшем.
- Ссылки на цитируемую литературу.

Критерии оценки научной статьи

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых, использованы уникальные литературные источники; – результаты уникальны и могут быть опубликованы в научной печати; – работа структурирована, оформлены по требованиям (введение, постановка задачи, решение, выводы); – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых, кроме учебного материала, использованы специализированные издания; – результаты работы могут быть представлены на конференции; – работа структурирована, отсутствует один или несколько основных разделов; – не нарушены сроки сдачи отчета.

3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых, использован учебный материал; – результаты работы могут быть представлены на студенческой конференции; – в работе плохо просматривается структура; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – цитируемая литература и ссылки на ученых отсутствуют; – результаты работы не могут быть представлены на конференции; – Структура работы отсутствует; – нарушены сроки сдачи отчета.

2. Отчет – документ, содержащий подробное описание методики и хода исследования, его результатов, а также выводов. Назначение отчета – исчерпывающе осветить выполненную работу по ее завершении или за определенный промежуток времени. Индивидуальное задание формулируется согласно выбранной теме ВКР.

Структура отчета

- Актуальность работы и её теоретическая значимость.
- Характеристика применявшихся методов исследования.
- Результаты теоретических исследований по теме ВКР.
- Заключение.

Критерии оценки отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность;

		– индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.
--	--	---

* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Защита отчета по практике осуществляется в виде дифференцированного зачета согласно следующим критериям:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Научный доклад по теме НИРС – подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Данное задание частично регламентированное, имеющее нестандартное подачу материала и позволяющее диагностировать у студентов умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной

информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Параметры оценочного средства (пример для доклада)

Критерии оценки:	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам - показал понимание темы, умение критического анализа информации - продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д. - сформулировал аргументированные выводы - оригинальность и креативность при подготовке презентации 	<ul style="list-style-type: none"> «отлично», если задание выполнено полностью «хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями «удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания «неудовлетворительно», если не обнаруживает знание и понимание большей части задания, задание не выполнено

Тема научного доклада по теме НИРС формулируются согласно выбранной теме ВКР.

4. Дополнительные вопросы (собеседование) - средство контроля, служащее для оценки степени сформированности формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- «отлично», если задание выполнено полностью
- «хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями
- «удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Вопросы для собеседования:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
2. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
4. Какие результаты были получены?
5. Понятие термина «наука».
6. Каково предназначение науки в обществе?
7. Что такое научное исследование?
8. Какие виды научных знаний бывают? Теоретические и эмпирические уровни познания.
9. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

- 1 Земляков, В. Л. Организация и проведение исследований и разработок : учебное пособие : [16+] / В. Л. Земляков, С. Н. Ключников ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 128 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612334>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>
3. Милешко, Л. П. Основы научной и изобретательской деятельности : учебное пособие / Л. П. Милешко, Н. К. Плуготаренко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499847>

8.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>
2. Ковалевский, В. И. Основы научного исследования в технике / В. И. Ковалевский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 272 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618242>
3. Демченко, З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы / З. А. Демченко ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

При прохождении практики студентами используется следующее программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>