


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №6 от «25» января 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

И.о. зав. кафедрой  Э.В. Дубинина

 Р.А. Гильмутдинова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативные требования охраны труда

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

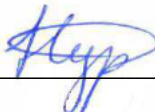
**программа магистратуры**

Направление подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки  
Управление безопасным развитием техносферы

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)  
Доцент, к.т.н.

 /Нурутдинов А.А.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Нурутдинов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол от «25» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	4
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	4
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	30

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда	ПК 1.1. Знать: требования к системе управления охраной труда	Знать: требования к системе управления охраной труда
	ПК-1. Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда	ПК 1.2. Уметь: планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда	Уметь: планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда
	ПК-1. Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда	ПК 1.3. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативные требования охраны труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре в очной форме обучения; на 2 курсе в 3, 4 семестрах в заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Нормативные требования охраны труда» является получение студентами теоретических знаний, умений и навыков нормативных требования охраны труда.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-1. Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3 («Удовлетвори	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<b>достижения компетенции</b>		удовлетвори тельно») )	тельно») )		
ПК 1.1. Знать: требования к системе управления охраной труда	Знать: требования к системе управления охраной труда	не знает требования к системе управления охраной труда	знает требования к системе управления охраной труда, но допускает грубые ошибки	знает требования к системе управления охраной труда, но допускает незначительные ошибки	знает требования к системе управления охраной труда
ПК 1.2. Уметь: планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда	Уметь: планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда	не умеет планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда	умеет планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда, но допускает грубые ошибки	умеет планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда, но допускает незначительные ошибки	умеет планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда
ПК 1.3. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда	не владеет навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда	владеет навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда, но допускает грубые ошибки	владеет навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК 1.1. Знать: требования к системе управления охраной труда	Знать: требования к системе управления охраной труда	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
ПК 1.2. Уметь: планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда	Уметь: планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
ПК 1.3. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда	тестирование, собеседование, контрольная

		работа, практическое занятие
--	--	------------------------------------

**Рейтинг – план дисциплины**  
 Нормативные требования охраны труда

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность  
 курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Собеседование	2	5	0	10
2. Практическое занятие	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Контрольная работа	10	1	0	10
<b>Всего</b>			0	<b>30</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Собеседование	2	5	0	10
2. Практическое занятие	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
1. Тестирование	1	20	0	20
<b>Всего</b>			0	<b>40</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5	1	1	5
2. Участие в конференции	5	1	1	5
<b>Всего</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	10	3	0	<b>30</b>

**1. Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Один тестовый вопрос.

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Тест считается пройденным для заочной формы обучения, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;

- от 71% до 90% - хорошо;

- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

*Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:*

1. Положение «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены» содержится в документе:
  - а) Конституция РФ
  - б) Трудовой кодекс РФ
  - в) Локальный нормативный акт
  - г) Декларация о правах человека
2. Действие трудового законодательства, содержащего нормы трудового права, распространяется с особенностями на:
  - а) Государственных и муниципальных служащих
  - б) Работодателей
  - в) Членов кооперативов
  - г) Военнослужащих
3. Основным документом, регулирующим социальные нормы в области охраны труда, является:
  - а) Конституция РФ
  - б) Трудовой договор
  - в) Трудовой кодекс РФ
  - г) Нормативные правовые акты РФ
4. Целями трудового законодательства являются:
  - а) Защита прав работников
  - б) Защита интересов работодателей
  - в) Социальная справедливость
  - г) Защита прав и интересов работников и работодателей
5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права:
  - а) Должностная инструкция
  - б) Положение о персонале
  - в) Приказ о распределении обязанностей
  - г) Стандарты организации
6. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда:
  - а) Штатное расписание
  - б) Положение о персонале
  - в) Перечень работников, обязанных проходить медосмотр
  - г) Положение об оплате труда
7. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении работником трудовой функции:
  - а) Трудовые отношения
  - б) Производственные отношения
  - в) Рабочие отношения
  - г) Договорные отношения
8. Промышленная безопасность – это:
  - а) Система защиты от вредных производственных факторов
  - б) Система защиты от опасных производственных факторов
  - в) Система защиты от неблагоприятных факторов
  - г) Защищенность от аварий на опасных производственных объектах
9. Средства, способы и условия, обеспечивающие права работника в трудовых отношениях:
  - а) Поручительство

- б) Гарантии
  - в) Обещания
  - г) Обеспечение
10. Трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста:
- а) 14 лет
  - б) 14 лет
  - в) 16 лет
  - г) 18 лет

2. **Практическое занятие** – это средство проверки умений, знаний и навыков, которое представляет собой письменное задание, выполняемое в течение заданного времени. Как правило, выполнение задания предполагает наличие определенных ответов на поставленные вопросы и решение практической задачи.

Критерии оценки выполнения практического занятия:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- умение делать выводы.

Для очной формы обучения:

- ✓ 5 баллов, если задание выполнено полностью
- ✓ 4 балла, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 3 балла, если задание выполнено со значительными погрешностями
- ✓ 2 балла, если обнаруживает знание и понимание большей части задания
- ✓ 1 балл, если обнаруживает знание части задания

Для заочной формы обучения:

- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Темы практических занятий

### Практическое занятие №1

**Тема:** Изучение законодательных документов по охране труда»

**Цель:** Изучить правовые основы охраны труда.

**Место проведения:** аудитория.

**Метод организации занятия:** индивидуальная работа.

**Материалы и оборудование:** Учебная литература,

Закон РФ «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс Российской Федерации.

**Ход выполнения работы:**

1. Изучить материал учебника.
2. Изучить статью 212 ТК РФ « Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда, возлагаемые на работодателя; права и обязанности работника
3. Заполнить таблицу:

Обязанности работодателя в области охраны труда	Обязанности работника в области охраны труда	Права работника в области охраны труда	Дополнительные гарантии отдельным категориям работников.



1	2	3	4

4. Решить производственную ситуацию:

Главным инженером сельскохозяйственного предприятия механизатор Иванов А.А. был назначен на обработку посевов зерновых культур ядохимикатами, спецодежда и средства индивидуальной защиты ему не выдали, т.к. у хозяйства не было средств на их приобретение. Какими правами может воспользоваться работник Иванов?

### **Практическое занятие №2**

**Тема:** «Расследование несчастного случая на производстве, оформление материалов расследования»

**Цель:** ознакомление с методикой расследования, анализа причин и порядком документального оформления несчастных случаев.

**Место проведения:** аудитория.

**Метод организации занятия:** индивидуальная работа.

**Материалы и оборудование:** Учебная литература: Девясилов В.А. Охрана труда.- М.:Форум:Инфра-М,2007.- 448с, производственная ситуация, бланк форма Н-1.

**Ход выполнения работы:**

1. Изучить материал учебника, стр.386-390.
2. Ответить на вопросы.
3. Изучить производственную ситуацию, предложенную преподавателем.
4. Заполнить акт Н-1.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие несчастные случаи подлежат расследованию?
2. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?
3. Кто расследует несчастный случай с работником организации, производящей работы на территории другой организации?
4. Какие сроки установлены для расследования различных несчастных случаев.
5. Где рассматриваются разногласия по расследованию несчастных случаев

### **Практическое занятие №3.**

**Тема:** «Расчет показателей травматизма на предприятии»

**Цель:** изучить методику определения основных показателей травматизма на различных предприятиях.

**Место проведения:** аудитория.

**Метод организации занятия:** индивидуальная работа.

**Материалы и оборудование:** Учебная литература: Девясилов В.А. Охрана труда.- М.:Форум:Инфра-М,2007.- 448с.

**Ход выполнения работы:**

1. Изучить методические рекомендации по определению показателей травматизма.
2. Произвести расчет показателей травматизма.

**Методические рекомендации:**

Статистический метод дает возможность оценивать количественно уровень травматизма с использованием общепринятых показателей: коэффициента частоты  $K_{\text{ч}}$ , коэффициента тяжести  $K_{\text{т}}$  и коэффициента производственных потерь  $K_{\text{п.п}}$ .

**Коэффициент частоты травматизма** – количество несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определённый период:

$$K_{\text{ч}} = \frac{n}{P} \cdot 1000, \text{ где (1)}$$

$n$  – число несчастных случаев за отчетный период;  $P$  – среднесписочное количество работающих.

**Коэффициент тяжести травматизма** – число дней нетрудоспособности, приходящееся на один несчастный случай:

$$K_{\text{т}} = \frac{D}{n}, \text{ где (2)}$$

$D$  – число дней нетрудоспособности по закрытым больничным листам учтенных несчастных случаев за отчетный период.

**Коэффициент производственных потерь** – представляет собой произведение коэффициентов частоты и тяжести:

$$K_{\text{п.п.}} = K_{\text{ч}} \cdot K_{\text{т}} = \frac{D}{P} \cdot 1000$$

Сравнивая значения коэффициентов за различные периоды времени, делают выводы об эффективности мер по улучшению условий труда и снижению производственного травматизма.

После ознакомления с изложенным выше материалом студентам необходимо решить задачи по анализу производственного травматизма на предприятии.

Для решения задачи необходимо знать:

1. Среднесписочное количество работающих –  $P$ ;
2. Общее количество н.с. за отчетный период –  $n$ ;
3. Число дней нетрудоспособности –  $D$ .

Исходные данные для расчетов применяются из таблицы 1 по номеру варианта

Таблица 1

№ варианта	Среднесписочное количество работающих, чел	Количество несчастных случаев с потерей трудоспособности					
		1-3	4-8	9-15	16-30	31-60	61-70
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3200	10	5	3	2	2	4
2	2500	3	7	2	3	2	2
3	3500	12	13	4	2	4	4
4	2800	14	8	2	6	2	2
5	2100	-	10	14	1	5	3
6	3400	22	3	6	4	2	1
7	3700	11	6	3	5	3	1
8	2300	19	4	10	3	6	4
9	2600	17	11	6	5	3	5
10	2300	9	10	3	2	4	1
11	3600	25	19	8	6	3	-
12	3800	29	33	11	-	-	-
13	2700	27	11	6	4	3	4
14	2050	13	15	11	8	-	-
15	2400	19	30	14	2	4	-
16	2900	30	11	6	3	2	4
17	3000	33	16	4	8	6	4
18	3200	18	14	1	2	4	1
19	2250	35	9	19	3	2	-
20	1900	20	4	7	8	-	-
21	3100	8	13	6	-	2	1
22	2950	14	8	19	11	-	-
23	3450	9	18	7	10	2	2
24	3150	6	15	11	8	4	1

**Контрольные вопросы:**

1. Какие существуют методы анализа производственного травматизма ?
2. В чем заключается статистический метод анализа производственного травматизма?
3. Как определяется коэффициент частоты травматизма?
4. Как определяется коэффициент тяжести травматизма?
5. Как определяется коэффициент календарной повторяемости несчастных случаев?
6. Как определяется коэффициент средней повторяемости несчастных случаев?
7. Как определяется коэффициент опасности работ

**Практическое занятие №4**

**Тема:** «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, в зависимости от характера выполняемой профессиональной деятельности»

**Цель:** Изучить основные средства индивидуальной защиты, подобрать средства индивидуальной защиты для работников различных отраслей производства.

**Место проведения:** аудитория.

**Метод организации занятия:** индивидуальная работа.

**Ход выполнения работы:**

1. Изучить классификацию и виды средств индивидуальной защиты.
2. Изучить типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты..
3. Подобрать средства индивидуальной защиты для работников различных отраслей производства в соответствии с заданием преподавателя.

### **Методические рекомендации**

В соответствии со статьей 17 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и статьей 221.ТК РФ работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, выдаются бесплатно сертифицированные специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты. СИЗ применяют только в тех случаях, когда конструкция оборудования, организация производственных процессов, архитектурно-планировочные решения и средства коллективной защиты не обеспечивают безопасность труда.

Согласно ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация» средства индивидуальной защиты в зависимости от назначения подразделяются на 12 классов

- костюмы изолирующие;
- средства защиты органов дыхания;
- одежда специальная защитная;
- средства защиты ног;
- средства защиты рук;
- средства защиты головы;
- средства защиты лица;
- средства защиты глаз;
- средства защиты органа слуха;
- средства защиты от падения с высоты и другие предохранительные средства;
- средства дерматологические защитные;
- средства защитные комплексные.

В одних производственных ситуациях те или иные средства индивидуальной защиты применяют непрерывно и постоянно на протяжении всего рабочего времени, а в других используют только для некоторых производственных операций, связанных с воздействием вредных или опасных производственных факторов,

Выдача СИЗ осуществляется в соответствии с Правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты по Типовым отраслевым нормам бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

### Выбор СИЗ в зависимости от вида вредных производственных факторов

Факторы	Изолирующие СИЗ ОД	Спец. одежда	Спец. обувь	Средства защиты					Приспособления	Защитные дерматологическ. средства	
				Рук	Головы	Лица	Глаз	Органов слуха			
Механические воздействия	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-
Термические воздействия	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+
Шум	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-
Вибрация	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-
Электрический ток, электромагнитные поля	-	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+
Радиоактивные вещества	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
Инфракрасное, ультрафиолетовое излучение, радиоволны	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-
Вредные газы, пары, аэрозоли	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-
Вредные вещества (твердые, жидкие), нефть, кислоты, щелочи	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
Биологические факторы	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Недостаток кислорода			-	-							-

Заполните таблицу:

Наименование средств индивидуальной защиты	Пункт Типовых отраслевых норм	Единица измерения	Количество на год

### Контрольные вопросы:

1. В каких случаях работники применяют средства индивидуальной защиты?
2. Какие существуют классы средств индивидуальной защиты. 3. Какие существуют критерии выдачи СИЗ?
4. Как делятся изолирующие костюмы в зависимости от способа подачи воздуха?
5. В каких случаях применяют фильтрующие и изолирующие СИЗОД?
6. Какие меры должна принять администрация организации, если спецодежда или спецобувь пришла в негодность до истечения установленного срока носки?
7. Как должна поступить администрация, если спецодежда (спецобувь) не была выдана в срок и работник приобрел ее сам?
8. Как должны храниться спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты?

### Практическое занятие №5

**Тема:** «Решение производственных ситуаций на выявление причин и возможных последствий несоблюдения инструкций по охране труда».

**Цель работы:** овладение методикой составления схем причинно – следственных связей получения производственной травмы.

**Место проведения:** аудитория.

**Метод организации занятия:** индивидуальная работа.

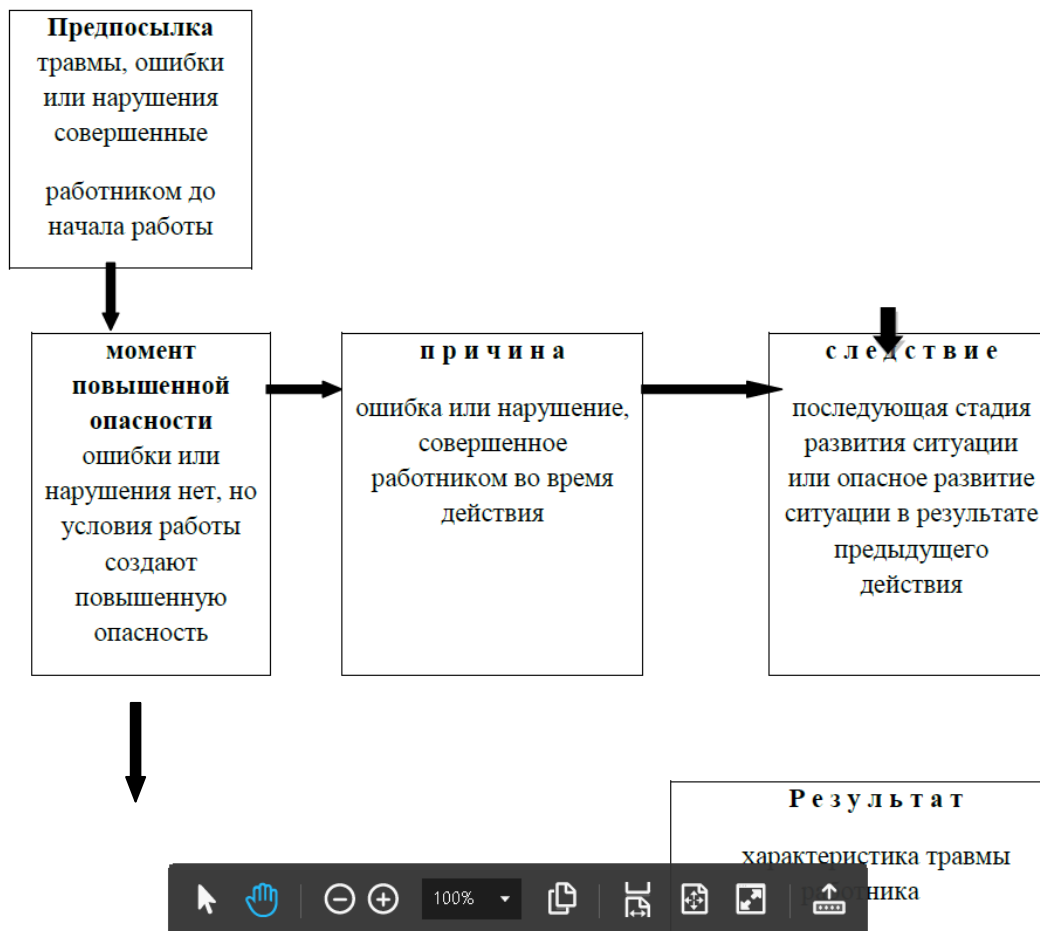
**Ход выполнения работы:**

1. По исходным данным варианта задания составить причинно-следственную связь несчастного случая.
2. Ответить на вопросы для контроля.
3. Сделать вывод-анализ о необходимости составления схемы причинно- следственной связи производственной травмы.

### Методические указания.

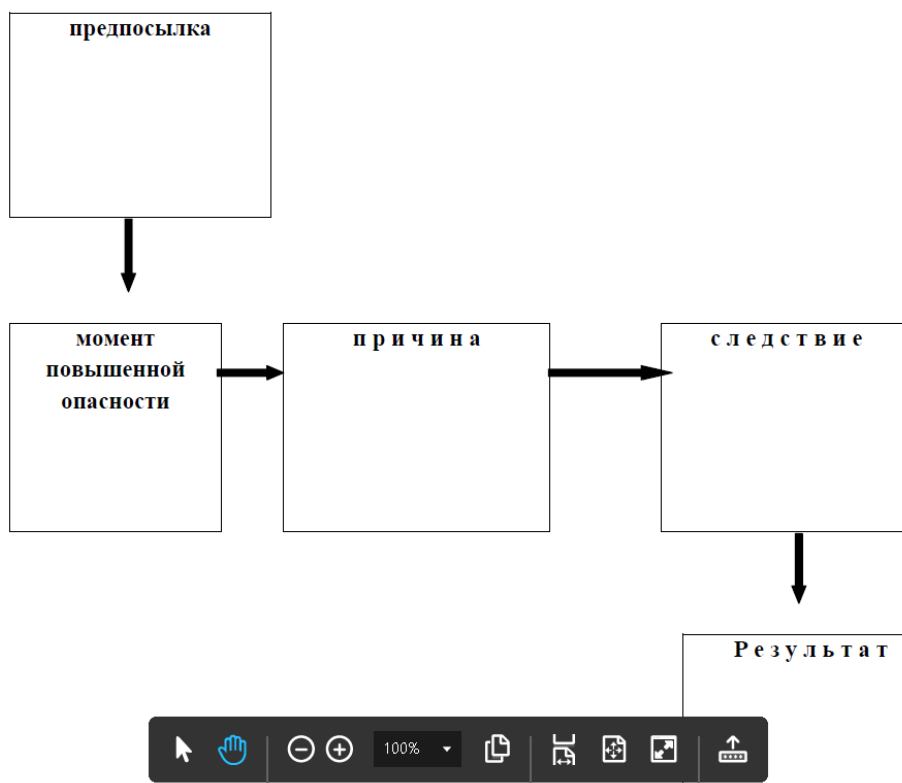
Причинные отношения еще называют каузальными (от лат. causa — причина). Они подразумевают, что одно явление влечет за собой другое. Первое из них назвали причиной, второе следствием.

### Причинно-следственная связь несчастного случая.



Пользуясь конспектом лекций, составьте схему причинно-следственной связи производственной ситуации, при которой произошел несчастный случай с указанием предпосылки, причины, следствия, результат.

**Причинно-следственная связь несчастного случая.**



Примеры производственных ситуаций:

1. 01.03.15 года в 16 часов 00 минут на территории трансформаторной подстанции АТП инженер-электрик Романчук Иван Петрович возраст 49 лет стаж работы 24 года должен был снять неисправный трансформатор с мачтовой подстанции. Поднявшись на подстанцию, он приступил к работе. Водитель без какой-либо надобности начал передвигать лестницу и тем самым включил разъединитель. Инженер, коснувшийся шины, до этого не находившейся под напряжением, был убит.
2. 17.01.08 года в 11 часов 20 минут в ремонтной мастерской цеха получил травму левого глаза рабочий Крайнов Сергей Евгеньевич, 1979 года рождения, стаж работы 4 года, облицовщик-плиточник. Крайнов С.Е. производил врезку замка в деревянную дверь с применением стамески. Во время производства работы стамеску заклинило, и при попытке выдернуть ее из щели ударил стамеской через разбитые очки по глазу. Пострадавший госпитализирован в глазное отделение ЦРБ.
3. 05.08.08 в автосервисе «Весна» произошел несчастный случай с автослесарем 3 разряда Петровым Г.А., 1979 г.р стаж работы 4 года, заехав на автомобиле предприятия ВАЗ 2112 на подъемник. Когда Петров Г.А. поднял транспортное средство, он не поставил подъемник на фиксатор и начал производить ремонтные работы под автомобилем. При снятии коробки передач он в первую очередь отвернул гайки на двигателе, но одна гайка не отворачивалась, Петров Г.А., взял удлиненную мантажку и начал дергать ключ, тем самым он допустил раскачивание автомобиля на не зафиксированном подъемнике, что привело к нарушению работоспособности подъемника и гидравлического подъема. Автомобиль раскачиваясь упал на Петрова Г.А., придавив ему ноги. Пострадавший госпитализирован в ЦРБ.



4. 11.03.09. на производственном участке АТП сварщик Самойлов Д.И. 1978 г.р, стаж работы 6 лет по указанию мастера был отправлен на сварочные работы бака автомобиля. Самойлов не стал его проверять, когда он поднес горелку к баку, произошел взрыв, тем самым Самойлов Д.И., получил ожог руки и лица, так как не предусмотрел СИЗ. Самойлов Д.И был госпитализирован.
5. Сидоров И.П., 1980 г.р получив права категории В,С, устроился на работу водителем в АВТОКОЛОННУ 053 24.04.08. 29.04. Сидорову И.П. предоставили автомобиль ВАЗ 3110, который стоял 2 года на площадке под открытым небом. Сидоров И.П. начал производить осмотр автомобиля и ремонтные работы. Сидоров начал ремонт с двигателя, когда ему удалось открутить подушки под двигателем от рамы, он вытащил его, чтобы перебрать после того как Сидоров И.П. закончил ремонт двигателя, он установил двигатель на раму, взяв перед этим старый трос не посмотрев на то, что он находится вне исправном состоянии. Подняв двигатель ручной кран-балкой трос не выдержала и оборвался и тем самым двигатель сломал Сидорову И.П. ступню ноги.
6. Пархоменко В.С. 1982 г.р стаж работы 3 года в фирме «ФАКТОРИАЛ» по развозу продуктов. 10.09.08 начальник производства отправил его в г. Тюмень. Отвести на автомобиле ГАЗель в магазин «Метро» 1850 кг.продуктов. После погрузки автомобиля Пархоменко В.С. не проверив давление в шинах начал свой путь. Проехав 25 км.он обнаружил прокол колеса, когда Пархоменко начал производить замену запасного колеса не поставил транспортное средство на ручной тормоз и не установил противооткаты под колеса. Установив домкрат на песчаную поверхность дороги начал поднимать автомобиль. Пархоменко В.С. начал производить замену колеса и в течении 30 мин домкрат соскользнув с неровной поверхности придавил Пархоменко руку. Очевидцы вызвали скорую помощь.
7. 07 июля 2011 г. В 11 часов 15 минут местного времени в результате дорожно-транспортного происшествия получил травму левой ноги водитель автобазы Дорошенко Сергей Владимирович, 1961 года рождения, стаж работы водителем с 1980 года. Обстоятельства НС: при пересечении перекрестка по главной дороге в г. Сургут автобус КАВЗ- 3976, управляемый Дорошенко С.В., столкнулся с автомобилем Урал, выезжавшим на перекресток слева. ДТП допущено по вине водителя Урал.
8. 08 августа 2009 года в 10 часов 05 минут уборщик производственных помещений Пьянкова В.М., 1955 года рождения. В производственном помещении кузнечно-прессовых работ при поведении влажной уборки Пьянкова В.М. набирала горячую воду из титана, напором воды шланг вытолкнуло из ведра, горячая вода попала на ногу и она получила термический ожог голени левой ноги.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Может ли быть в составе комиссии по расследованию несчастного случая руководитель подразделения, если несчастный случай произошел у него на территории?
2. Кто определяет степень утраты профессиональной трудоспособности при получении трудового увечья?
3. Кем определяются необходимые мероприятия и условия проведения расследования несчастного случая?

#### **Практическое занятие №6**

**Тема:** «Разработка и обоснование плана мероприятий по охране труда для производственного участка»

**Цель:** Изучить последовательность оформления бланка наряда-допуска для производства работ.

**Ход выполнения работы:**

1. Выбрать вид работы с повышенной опасностью.
2. Определить опасные производственные факторы.
3. Оформить наряд – допуск на выполнение работы.
4. Составить план мероприятий по защите от опасных производственных

**Методические указания**

Существует правила по охране труда ПОТ Р О-14000-005-98 - Работы с повышенной опасностью, которое устанавливает единый порядок организации и проведения работ с повышенной опасностью в объединениях, на предприятиях и в организациях.

Работы с повышенной опасностью - работы (за исключением аварийных ситуаций), до начала выполнения которых необходимо осуществить ряд обязательных организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работников при выполнении этих работ.

С учетом специфики в каждой организации должен быть разработан Перечень работ с повышенной опасностью, который должен быть согласован с профсоюзным комитетом либо иным уполномоченным работниками представительным органом и утвержден главным инженером (техническим директором) организации, а также разработан бланк наряда-допуска.

Наряд – допуск – это письменное распоряжение на безопасное производство работы, определяющее содержание, место, время и условия ее производства, необходимые меры безопасности, состав бригады и лиц, ответственных за безопасность работ.

Примерный перечень работ с повышенной опасностью:

1. временные огневые работы, связанные с аварийно-восстановительным ремонтом оборудования, резкой и отогреванием оборудования и коммуникаций и работы во взрыво- и пожароопасных помещениях;
2. газоопасные работы, включая вскрытие, очистку, осмотр, подготовку к ремонту и ремонтные работы в емкостях.
3. работы в замкнутых и труднодоступных пространствах (емкостях, цистернах, резервуарах);
4. осуществление текущего ремонта, демонтажа оборудования, а также производство ремонтных или каких-либо строительно-монтажных работ при наличии опасных факторов действующей организации (например, пребывание работников в зоне электроподогрева бетона и выполнение работ на этих участках);
5. выполнение работ в непосредственной близости к полотну или проезжей части эксплуатируемых автомобильных или железных дорог (например, работы, производимые на проезжей части дороги, при движении транспорта).
6. земляные работы в зоне расположения подземных энергетических сетей, газо- и нефтепроводов и других аналогичных подземных коммуникаций и объектов.
7. ремонт крупногабаритного оборудования высотой 2 м и более.
8. работы по окраске грузоподъемных кранов и очистке их от пыли, снега и другие аналогичные работы.
9. транспортировка сильнодействующих ядов.
10. работы по испытанию сосудов, работающих под давлением.

**ОТЧЕТ**

1. Вид работы

---

---

---

2. Наличие ОВПФ при работе

---

---

3. Основной персонал, участвующий в выполнении работы

---

---

---

---

Утверждаю

\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О

\_\_\_\_\_

подпись

«\_»\_20\_г.

**НАРЯД-ДОПУСК №**  
**НА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ**

Выдан «\_»\_20\_г. Действителен до «\_»\_20\_г.

1. Руководителю  
работ

(Ф.И.О, должность)

---

2. На выполнение работ

---

(наименование работ, место, условия их выполнения)

---

3. Опасные производственные факторы, которые действуют или могут возникнуть независимо от выполняемой работы в местах ее производства:

---

---

---

---

4. До начала производства работ необходимо выполнить следующие мероприятия:

№ пп	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель

5. Состав бригады исполнителей, в том числе дублеры, наблюдающие (при большом числе членов бригады ее состав и требуемые сведения приводятся в прилагаемом списке с отметкой об этом в настоящем пункте).

№ п/п	Ф.И.О	Выполняемая функция	Квалификация (разряд, группа по электробезопасности)	С условиями работы ознакомлен, инструктаж получил
1	Производитель работ (ответственный, старший исполнитель, бригадир)			
2				
3				
4				
5				

6. Наряд-допуск выдал

---

(уполномоченный приказом руководителя организации, Ф.И.О., должность, подпись)

Наряд –допуск принял

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

7. Рабочее место и условия труда проверены. Мероприятия по безопасности производства, указанные в наряде-допуске, выполнены.

Разрешаю приступить к выполнению работ

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

8. Наряд-допуск продлен до

(дата, подпись лица, выдавшего наряд-допуск)

9. Изменение состава бригады исполнителей

Введен в состав бригады					Выведен из состава бригады			
Ф.И.О.	С условиями работы ознакомлен, проинструктирован (подпись)	Квалификация, разряд, группа	Выполняемая функция	Дата, время	Ф.И.О.	Дата, время	Выполняемая функция	Руководитель работ

10. Работа выполнена в полном объеме, рабочие места приведены в порядок, инструмент и материалы убраны, люди выведены. Наряд-допуск закрыт.

Руководитель работ \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Лицо, выдавшее наряд допуск \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

**3. Собеседование** - средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой (проработанной) темой и служащая для оценки степени навыка формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования для очной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- ✓ 2 балл, если задание выполнено полностью

- ✓ 1 балл, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 0 баллов, если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки собеседования для заочной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- ✓ «отлично», если задание выполнено полностью;
- ✓ «хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями;
- ✓ «удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания;
- ✓ «неудовлетворительно», если не обнаруживается знание и понимание большей части задания.

#### *Перечень тем для собеседования по учебному курсу:*

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.
2. Дайте определение термину «безопасные условия труда».
3. Дайте определение термину «охрана труда».
4. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?
5. Какие нормы должны содержаться в локальных нормативных актах?
6. Каким принципам должны отвечать локальные нормативные акты?
7. В каких случаях локальные нормативные акты считаются недействительными?
8. Перечислите локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
9. Перечислите случаи прекращения трудового договора.
10. Перечислите условия увольнения работника за нарушение трудовой дисциплины.
11. Какое соглашение между работником и работодателем является документом социальной защиты интересов и прав работающего?
12. Что должен включать приказ (распоряжение) о приеме на работу?
13. Дайте определение понятию «рабочее время».
14. Назовите периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ относятся к рабочему времени.
15. Назовите нормальную продолжительность рабочей недели.
16. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.
17. Какая смена считается ночной?
18. Кто не должен допускаться к работе в ночное время?
19. Дайте определение понятию «сверхурочная работа».
20. Назовите основные обязанности работников в области охраны труда.
21. Кто несет ответственность за организацию и проведение работ по охране труда на предприятии?
22. Перечислите виды инструктажа.
23. Для чего производится целевой инструктаж?
24. Каково назначение аттестации рабочих мест по условиям труда?
25. На какие классы подразделяются условия труда?
26. В каких случаях рабочее место является аттестованным?
27. В каких случаях рабочее место является условно аттестованным?
28. Как оценивается состояние условий труда на рабочих местах?

29. В каком документе содержатся требования по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты?
30. Какие условия труда относятся к вредным?
31. Как классифицируются опасные и вредные факторы и травмы?
32. В каких случаях травма считается производственной?
33. Перечислите основные причины травматизма.
34. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организм работника?
35. Какие травмы относятся к физическим?
36. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?
37. Какие основные профессиональные заболевания характерны для предприятий пищевой промышленности?
38. Каковы основные направления профилактики профессиональных заболеваний?
39. На какие группы подразделяют знаки безопасности?
40. Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока?
41. Какое действие оказывает на человека электрический ток?
42. Какой фактор электрического тока обуславливает степень поражения током?
43. Какие признаки характерны для помещений повышенной опасности?
44. Что характеризует особо опасные помещения?
45. Функция защитного отключения.
46. Что такое защитное заземление?
47. Что представляет собой заземляющее устройство?
48. Перечислите виды изоляции.
49. В чем заключается помощь пострадавшему при электротравме?
50. Чем обеспечивается защита от поражения электрическим током?
51. В чем заключаются особенности пожароопасности предприятий пищевой отрасли?
52. Каковы основные источники пожаров на предприятиях пищевой отрасли?
53. Какие требования предъявляют к проектированию и строительству предприятий пищевой отрасли?
54. Как организуется пожарная безопасность промышленных предприятий?
55. Что должна включать в себя система предотвращения пожара и взрыва на предприятии?
56. Какие бывают установки пожарной сигнализации и связи?
57. Перечислите средства и способы тушения пожаров.
58. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?
59. Назовите признаки горения (возникновения пожара).
60. Перечислите виды огнетушителей.
61. Чем определяется повышенная опасность оборудования на предприятиях?
62. Каковы требования к размещению технологического оборудования?
63. Укажите основные требования безопасности к органам и пультам управления технологического оборудования.
64. Каково значение оборудования, используемого на предприятиях общественного питания?
65. Какие требования предъявляют к работникам предприятий общественного питания при эксплуатации оборудования?
66. Укажите перспективные направления в развитии теплового оборудования.
67. По каким признакам классифицируют оборудование предприятий общественного питания?
68. Перечислите наименования технической документации машин.
69. Укажите название и назначение аппаратов контроля и управления.
70. Перечислите аппараты включения и защиты.



**4. Контрольная работа** – подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной проблемы.

При оценке контрольной работы использована любая совокупность из следующих критериев:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;
- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если контрольная работа сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Критерии оценки для очной формы обучения

Предлагаемое количество тем	
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность при подготовке презентации;	max 10 баллов
«отлично», если задание выполнено полностью	9-10 баллов
«хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями	7-8 баллов
«удовлетворительно», если задание выполнено с погрешностями	5-6 баллов
обнаружено знание и понимание большей части задания	3-4 балла
задание выполнено неполностью	1-3 балла
задание не выполнено	0 баллов

Для заочной формы обучения:

- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Перечень тем контрольных работ по учебному курсу:

1. Понятие труда и его роль в жизни общества.

2. Общественная организация труда, ее содержание и формы.
3. Понятие трудового права и его место в системе права.
4. Предмет трудового права как отрасли права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
5. Метод трудового права как отрасли права.
6. Система трудового права как отрасли права.
7. Сфера действия норм трудового права.
8. Цели и задачи трудового законодательства.
9. Роль и функции трудового права.
10. Становление и развитие трудового права России.
11. Соотношение трудового права со смежными отраслями права (гражданским, административным, предпринимательским (хозяйственным), правом социального обеспечения).
12. Задачи науки трудового права на современном этапе.
13. Тенденции развития трудового права.
14. Понятие источников трудового права, их классификация.
15. Система источников трудового права и ее особенности.
16. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
17. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права.
18. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права.
19. Трудовое законодательство: общее и специальное.
20. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, принимаемые работодателем.
21. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
22. Понятие и классификация принципов трудового права.
23. Понятие и классификация субъектов трудового права.
24. Юридический статус субъектов трудового права: трудовая правосубъектность, основные трудовые права, свободы и законные интересы, обязанности, гарантии трудовых прав, свобод и законных интересов, ответственность за выполнение или неисполнение обязанностей.
25. Работник как субъект трудового права.
26. Работодатель как субъект трудового права.
27. Профессиональные союзы как субъекты трудового права.
28. Гарантии прав профессиональных союзов.
29. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права.
30. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки.
31. Субъекты трудового правоотношения.
32. Содержание трудового правоотношения.
33. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
34. Понятие, стороны и значение социального партнерства.
35. Основные принципы социального партнерства.
36. Система социального партнерства. Формы социального партнерства.
37. Коллективные переговоры, порядок их проведения.
38. Понятие коллективного договора, его содержание и структура.
39. Понятие и виды социально-партнерских соглашений. Содержание и структура социально-партнерских соглашений.
40. Регистрация и контроль за выполнением коллективного договора, социально-партнерского соглашения.

#### 41. Ответственность сторон социального партнерства

#### *Экзамен*

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Трудовая деятельность человека
2. Основные принципы обеспечения безопасности труда
3. Основные принципы обеспечения охраны труда
4. Основные положения трудового права
5. Правовые основы охраны труда
6. Государственное регулирование в сфере охраны труда
7. Государственные нормативные требования по охране труда
8. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка
9. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда
10. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
11. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда
12. Организация системы управления охраной труда
13. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда
14. Специальная оценка условий труда.
15. Разработка инструкций по охране труда
16. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации
17. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты
18. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости
19. Документация и отчетность по охране труда
20. Основы предупреждения производственного травматизма
21. Техническое обеспечение безопасности производственной деятельности
22. Средства коллективной защиты от основных факторов производственной среды
23. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности
24. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью
25. Обеспечение электробезопасности
26. Обеспечение пожарной безопасности
27. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях
28. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда
29. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
30. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве
31. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний
32. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт истории и государственного управления

---

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Нормативные требования охраны труда»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда
2. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости
3. Обеспечение пожарной безопасности

И.о. зав. кафедрой  
экономики-правового обеспечения безопасности

Э.В.Дубинина

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Бакаева, Т. Н. Управление профессиональными рисками : учебное пособие / Т. Н. Бакаева, И. А. Дмитриева, Л. В. Толмачёва ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 95 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492973>

2. Куклев, В. А. Основы безопасности труда: учебно-практическое пособие / В. А. Куклев ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2013. – 221 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363483>

3. Гуськов, А. В. Расчет и проектирование систем и средств безопасности труда (общие положения) : учебное пособие : [16+] / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576273>

#### **Дополнительная литература:**

1. Баландина, Е. А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Баландина, В. В. Баландина, А. Г. Сергеев. – Москва : Логос, 2013. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>

2. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К. К. Гасанов, Е. В. Чупрова, Н. Д. Эриашвили и др. ; под ред. К. К. Гасанова. – Москва : Юнити, 2017. – 159 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>

3. Марченко, Б. И. Анализ риска: основы управления рисками : [16+] / Б. И. Марченко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577781>

4. Желтов, О. Б. Трудовое право : учебник / О. Б. Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Читальный зал 402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Нормативные требования охраны труда» на 4 семестр  
очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	28,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:  
экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	Техническое и организационное обеспечение безопасности производственной территории и помещений, контролируемых работодателем, с учетом отраслевой специфики его производственной деятельности. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственных процессов с учетом отраслевой специфики производственной деятельности	4	2		8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие



	работодателя.							
2.	Основные требования охраны труда при эксплуатации опасных производственных объектов. Основные требования охраны труда при эксплуатации электроустановок и по обеспечению электробезопасности. Основные требования охраны труда при эксплуатации транспортных средств. Основные требования обеспечения пожарной безопасности.	2	4		8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, практическое занятие
Модуль 2								
3.	Обеспечение безопасности работников при аварийных ситуациях. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	4	4		6,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, практическое занятие

4.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	2	2		6	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование
	<b>Всего часов:</b>	12	12		28,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Нормативные требования охраны труда» на 3, 4 семестры  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Техническое и организационное обеспечение безопасности производственной территории и помещений, контролируемых работодателем, с учетом отраслевой специфики его производственной деятельности. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственных процессов с учетом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя.	2	2		20\1,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
2.	Основные требования охраны труда при эксплуатации опасных производственных	2	2		20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	тестирование, собеседование, практическое занятие

	объектов. Основные требования охраны труда при эксплуатации электроустановок и по обеспечению электробезопасности. Основные требования охраны труда при эксплуатации транспортных средств. Основные требования обеспечения пожарной безопасности.						дополнительной литературы	
3.	Обеспечение безопасности работников при аварийных ситуациях. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	2		20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, практическое занятие
4.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Организация оказания первой помощи пострадавшим на	2	2		20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование

	производстве.							
	<b>Всего часов:</b>	8	8		81,8			