


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от «25» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о. зав. кафедрой  Э.В. Дубинина

 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научно-исследовательской деятельности

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки
Управление безопасным развитием техносферы

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
К.т.н., доцент

 / Елизарьева Е.Н.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Елизарьева Е.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол от «25» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК 3.1. Знать: требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	Знать: требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
	ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК 3.2. Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
	ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК 3.3. Владеть: навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов	Владеть: навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов
	ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы	ОПК 5.1. Знать: нормативно-правовую документацию	Знать: нормативно-правовую документацию

	профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности
	ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК 5.2. Уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	Уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов
	ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК 5.3. Владеть: навыками разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов	Владеть: навыками разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре в очной форме обучения; на 3 курсе в 5 семестре в заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является получение студентами теоретических знаний, умений и навыков организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК 3.1. Знать: требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	Знать: требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	не знает требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	знает требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, но допускает грубые ошибки	знает требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, но допускает незначительные ошибки	знает требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
ОПК 3.2. Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	не умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, но допускает грубые ошибки	умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, но допускает незначительные ошибки	умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
ОПК 3.3. Владеть: навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов	Владеть: навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов	не владеет навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов	владеет навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов, но допускает грубые ошибки	владеет навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов

ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК 5.1. Знать: нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	Знать: нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	не знает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	знает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, но допускает грубые ошибки	знает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, но допускает незначительные ошибки	знает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности
ОПК 5.2. Уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	Уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	не умеет разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	умеет разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, но допускает грубые ошибки	умеет разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, но допускает незначительные ошибки	умеет разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов
ОПК 5.3. Владеть: навыками разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов	Владеть: навыками разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов	не владеет навыками разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов	владеет навыками разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов, но допускает грубые ошибки	владеет навыками разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК 3.1. Знать: требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	тестирование, собеседование, доклад, контрольная работа, практическое занятие
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК 3.2. Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	тестирование, собеседование, доклад, контрольная работа, практическое занятие
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК 3.3. Владеть: навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК 5.1. Знать: нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	тестирование, собеседование, доклад, контрольная работа, практическое занятие
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК 5.2. Уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	тестирование, собеседование, доклад, контрольная работа, практическое занятие
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую	ОПК 5.3. Владеть: навыками разработки и организации экспертизы	тестирование, собеседование,

документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	нормативных правовых актов	доклад, контрольная работа, практическое занятие
--	----------------------------	--

Рейтинг – план дисциплины
«Основы научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 - Введение в системный анализ				
Текущий контроль				19
1. Доклад	14	1	0	14
2. Практическое занятие	5	1	0	5
Рубежный контроль				10
1. Тестирование	1	10	0	10
Всего			0	29
Модуль 2 - Моделирование процессов техносферной безопасности				
Текущий контроль				21
1. Собеседование	2	8	0	16
2. Практическое занятие	5	1	0	5
Рубежный контроль				20
1. Контрольная работа	1	20	0	20
Всего			0	41
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1	1	5
2. Участие в конференции	5	1	1	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			-6	0
2. Посещение практических занятий			-10	0
Итоговый контроль				
1. Экзамен	15	2	0	30

1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Один тестовый вопрос.

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Тест считается пройденным для заочной формы обучения, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;
- от 71% до 90% - хорошо;
- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:

1. Какие требования не предъявляются к содержанию научного труда?
 - А) Концептуальная направленность;
 - Б) Сущностный анализ и обобщение;
 - В) Корреляционный анализ.
2. Что не включает в себя структура научной публикации?
 - А) Красная строка;
 - Б) Заголовок статьи;
 - В) Ключевые слова.
3. При подготовке к защите выпускной квалификационной работы необходимо:
 - А) Составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут;
 - Б) Оформить средства наглядности (слайды и т. д.);
 - В) Все варианты верны.
4. На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется:
 - А) 5 мин;
 - Б) 10 мин;
 - В) 15 мин.
5. Главное требование к научному тексту:
 - А) Последовательность;
 - Б) Краткость;
 - В) Письменное изложение.
6. Ученые звания могут быть присвоены лицам ?
 - А) Которые осуществляют педагогическую и научную (научно-исследовательскую) деятельность в организациях;
 - Б) Обладают высоким педагогическим мастерством, имеют глубокие профессиональные знания и научные достижения;
 - В) Которые осуществляют педагогическую и научную деятельность в организациях, обладают высоким педагогическим мастерством, имеют глубокие профессиональные знания и научные достижения.
7. Министерство образования и науки Российской Федерации по результатам проверки аттестационного дела принимает решение?
 - А) О присвоении ученого звания;
 - Б) О соблюдении порядка;
 - В) Запрашивает дополнительные материалы.
8. Для получения степени кандидата или доктора наук необходимо подготовить?
 - А) Диссертацию;
 - Б) Реферат;
 - В) Дипломную работу.

2. *Практические занятия*

Критерии оценки выполнения практического занятия:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- умение делать выводы.

Для очной формы обучения:

- ✓ 5 баллов, если задание выполнено полностью
- ✓ 4 балла, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 3 балла, если задание выполнено со значительными погрешностями
- ✓ 2 балла, если обнаруживает знание и понимание большей части задания
- ✓ 1 балл, если обнаруживает знание части задания

Для заочной формы обучения:

- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Задания для практических занятий приведены в учебнике Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348> (дата обращения: 19.09.2021). – Текст : электронный.

3. Доклад – подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Данное задание частично регламентированное, имеющее нестандартное подачу материала и позволяющее диагностировать у студентов умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

При оценке доклада использована любая совокупность из следующих критериев:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;
- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Для очной формы обучения:

- ✓ 5 баллов, если задание выполнено полностью
- ✓ 4 балла, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 3 балла, если задание выполнено со значительными погрешностями
- ✓ 2 балла, если обнаруживает знание и понимание большей части задания
- ✓ 1 балл, если обнаруживает знание части задания

Перечень тем докладов:

1. Информационное обеспечение научной работы студента
2. Работа с научной литературой
3. Источники научной информации и их классификация
4. Основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа
5. Методика чтения научной литературы
6. Работа с научной периодической литературой
7. Ведение рабочих записей
8. Научно-исследовательские работы студента ВУЗА
9. Особенности научной работы и этика научного труда
10. Виды научно-исследовательских студенческих работ
11. Рекомендации по разработке научных статей
12. Рекомендации по разработке научных докладов
13. Учебно-исследовательские работы студента ВУЗА
14. Курсовая работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней
15. Дипломная работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней

4. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой (проработанной) темой и служащая для оценки степени навыка формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования для очной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
 - ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
 - ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
 - ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- ✓ 2 балл, если задание выполнено полностью
 - ✓ 1 балл, если задание выполнено с незначительными погрешностями
 - ✓ 0 баллов, если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки собеседования для заочной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Перечень тем для собеседования по учебному курсу:

1. Требования к языку и стилю научной работы
2. Функциональные стили современного русского языка
3. Особенности научного стиля
4. Типичные стилистические и языковые ошибки в научных работах
5. Требования к оформлению студенческих научных работ
6. Требования к оформлению содержания работы
7. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах
8. Оформление библиографического аппарата
9. Оформление сносок и ссылок в научной работе.
10. Типичные ошибки в оформлении научной работы
11. Автор научного произведения и его права.
12. Плагиат и «антиплагиат»
13. Понятие интеллектуальной собственности в современном праве
14. Авторское право как объект интеллектуальной собственности
15. Права автора как создателя произведения

5. **Контрольная работа** – подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной проблемы.

При оценке контрольной работы использована любая совокупность из следующих критериев:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;
- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если контрольная работа сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Критерии оценки для очной формы обучения

Предлагаемое количество тем	
Критерии оценки:	max 10 баллов

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность при подготовке презентации;	
«отлично», если задание выполнено полностью	9-10 баллов
«хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями	7-8 баллов
«удовлетворительно», если задание выполнено с погрешностями	5-6 баллов
обнаружено знание и понимание большей части задания	3-4 балла
задание выполнено неполностью	1-3 балла
задание не выполнено	0 баллов

Критерии оценки для заочной формы обучения

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Перечень тем контрольных работ по учебному курсу:

1. Основные концепции современной науки. Функции науки в современном обществе
2. Организация управления научной деятельностью
3. Плагиат. Ответственность за нарушение авторских прав.
4. Программные средства системы «антиплагиат» и их значение.
5. Структура системы образования в РФ
6. Образовательная деятельность. Типы образовательных организаций в РФ
7. Управление системой образования в РФ
8. Склонности к научно-исследовательской работ
9. Формы научно-исследовательской работы студентов (НИРС)
10. Участие в научно-практических конференциях как форма НИРС.

6. Экзамен

Экзамен проводится по билетам.

Перечень вопросов к экзамену

1. Общая характеристика Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации

2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

3. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

4. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

5. Организация подготовки научно-педагогических и научных кадров

6. Ученые степени и ученые звания в России и за рубежом

7. Высшая аттестационная комиссия России

8. Российская академия наук

9. Министерство образования и науки РФ как орган управления научной деятельностью в России

10. Формы научно-исследовательской работы студентов вузов

11. Методология и методы научного исследования

12. Сущность понятия «научное исследование»

13. Методология научного исследования

14. Общие и специальные методы научных исследований

15. Основные общенаучные методы исследований

16. Системный метод научных исследований

17. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании

18. Математические модели и методы

19. Методика проведения научного исследования

20. Теоретико-вероятностные модели и методы исследований

21. Планирование научно-исследовательской работы

22. Выбор темы научного исследования

23. Определение цели и задачи научного исследования

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.

2. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Общие и специальные методы научных исследований.
2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

И.о. зав. кафедрой
экономико-правового обеспечения безопасности

Э.В.Дубинина

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сibaгатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. М. Сibaгатуллина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>. – Библиогр.: с. 83. – Текст : электронный.

2. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>. – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный

2. Балабанова, Ф. Б. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе : учебное пособие : [16+] / Ф. Б. Балабанова, К. В. Голованова, А. Р. Ахтямова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 232 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612124>. – Библиогр.: с. 200. – ISBN 978-5-7882-2602-6. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Электронная библиотека БашГУ»: - <https://elib.bashedu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Базы данных (БД):

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
2. БД периодических изданий (на платформе EastView): <https://dlib.eastview.com/>
3. SCOPUS: <http://www.scopus.com/>
4. БД периодических изданий «ИВИС».

Информационные справочные системы:

1. «Консультант плюс»

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 516.	Лекции,	Аудитория № 516. Оборудование: учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 420. Компьютерный класс.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 420.	Практические занятия	Оборудование: учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт., мобильное мультимедийное оборудование, переносной экран. Аудитория № 608.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 608.	Консультации	Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование Аудитория № 609. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование Аудитория № 402 (читальный зал)
4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 609.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт. с возможностью подключения к сети Интернет и доступа в электронную информационно-образовательную среду, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613
5. Помещения для самостоятельной работы:	Самостоятельная работа	Оборудование: Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 12 шт. с возможностью

<p>Аудитория № 402 (читальный зал) Аудитория № 613</p> <p>6 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория №523</p>		<p>подключения к сети Интернет и доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>
--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» на
1 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1 - Наука и научное исследование								
1.	Элементы аппарата научного исследования. Этапы научного исследования. Выбор темы исследования.	6	6	-	40	Осн: 1-2 Доп: 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, доклад, практическое занятие
Модуль 2 - Написание и оформление научных работ								
1	Технология работы с информационными источниками. Поиск, сбор и обработка научной информации. Теоретические и экспериментальные исследования. Презентация исследовательской работы.	6	6	-	42,8	Осн: 1-2 Доп: 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, доклад, практическое занятие
	Всего часов:	12	12	-	82,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» на
1 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	101,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в дисциплину. Основные составляющие, понятия и определения. Этапы и процедуры системного анализа.	8	8	-	50	Осн: 1-2 Доп: 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, практическое занятие, контрольная работа
1	Основы оценки сложных систем. Принятие решений. Математическое моделирование при решении проблем обеспечения техносферной безопасности.	8	8	-	51,8	Осн: 1-2 Доп: 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, практическое занятие, контрольная работа
Всего часов:		16	16	-	101,8			

