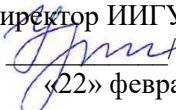


ИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
института
Протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИГУ

А.И. Уразова
«22» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность подготовки
Управление безопасным развитием техносферы

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: Нурутдинов А.А., Елизарьева Е.Н.

Программа *утверждена* ученым советом ИИГУ:
протокол № 06 от «24» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения..... | 4 |
| 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 3 Место практики в структуре образовательной программы | 7 |
| 4 Объем практики | 7 |
| 5 Содержание практики..... | 7 |
| 6 Форма отчетности по практике | 8 |
| 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 9 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 21 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 22 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 22 |

1 Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1 Вид и тип практики.

Вид практики:

Учебная

Тип практики - ознакомительная практика; является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

1.2 Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3 Практика проводится в следующих формах: дискретно по видам практики, то есть путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

1.4 Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5 Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6 Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1 Целью ознакомительной практики направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность является закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам курса, полученных в процессе обучения, а также ознакомление с соответствующей направленности обучения спецификой организации (предприятия) или его подразделения.

2.2 Основными задачами ознакомительной практики обучающихся являются:

- воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;

- формирование представления о функциях и направлениях деятельности в области техносферной безопасности;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение информации, способствующей более глубокому усвоению теоретических курсов;
- изучение нормативной и технической документации выпускающей кафедры;
- получение практических навыков в области техносферной безопасности.

2.3 Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК 1.1. Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации. | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации |
| | ИУК 1.2. Уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. | Уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| | ИУК 1.3. Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода. | Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода |
| ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы | ОПК 1.1. Знать: математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные основы в области техносферной безопасности | Знать: математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные основы в области техносферной безопасности |

| | | |
|---|---|--|
| | ОПК 1.2. Уметь: приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы | Уметь: приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы |
| | ОПК 1.3. Владеть: навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением фундаментальных знаний | Владеть: навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением фундаментальных знаний |
| ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | ОПК 2.1. Знать: методы и приемы решения задач в профессиональной деятельности | Знать: методы и приемы решения задач в профессиональной деятельности |
| | ОПК 2.2. Уметь: анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | Уметь: анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности |
| | ОПК 2.3. Владеть: навыками решения задач в профессиональной деятельности | Владеть: навыками решения задач в профессиональной деятельности |
| ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | ОПК 3.1. Знать: требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов | Знать: требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов |
| | ОПК 3.2. Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов | Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов |
| | ОПК 3.3. Владеть: навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов | Владеть: навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов |
| ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | ОПК 4.1. Знать: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения | Знать: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения |
| | ОПК 4.2. Уметь: проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности | Уметь: проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды |

| | | |
|--|--|---|
| | и защиты окружающей среды | |
| | ОПК 4.3. Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя | Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя |
| ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов | ОПК 5.1. Знать: нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности | Знать: нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности |
| | ОПК 5.2. Уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов | Уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов |
| | ОПК 5.3. Владеть: навыками разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов | Владеть: навыками разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов |

3 Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика относится к обязательной части.

Ознакомительная практика проводится на 1 курсе в 1 семестре в очной форме обучения; на 1 курсе во 2 семестре в заочной форме обучения.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4 Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в очной форме обучения в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 107 часов; в заочной форме обучения в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль 4 часа.

5 Содержание практики

Прохождение ознакомительной практики предполагает:

- ознакомление с организационной и производственной структурой предприятия
- изучение нормативно-правовых аспектов обеспечения экологической безопасности на предприятии
- анализ системы обеспечения экологической безопасности на предприятии; изучение видов негативного воздействия на окружающую среду, оказываемого предприятием;
- изучение системы контроля и прогнозирования производственных рисков;

- изучение причин возникновения негативного воздействия на окружающую среду, оказываемого предприятием;
- описание характеристики технологических процессов, реализация которых приводит к негативному воздействию на окружающую среду;
- изучение процессов и мероприятий по защите окружающей среды от источников загрязнений;
- разработка рекомендаций по совершенствованию системы обеспечения экологической безопасности на предприятии;
- подведение итогов, оформление отчетной документации по практике;
- защиты результатов учебной практики и получения дифференцированного зачёта.

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|---|--|
| 1. | Подготовительный этап. | - ознакомление с организационной и производственной структурой предприятия - изучение нормативно-правовых аспектов обеспечения экологической безопасности на предприятии | отчет |
| 2. | Основной этап. | - анализ системы обеспечения экологической безопасности на предприятии; изучение видов негативного воздействия на окружающую среду, оказываемого предприятием; - изучение системы контроля и прогнозирования производственных рисков; - изучение причин возникновения негативного воздействия на окружающую среду, оказываемого предприятием; - описание характеристики технологических процессов, реализация которых приводит к негативному воздействию на окружающую среду; - изучение процессов и мероприятий по защите окружающей среды от источников загрязнений; - разработка рекомендаций по совершенствованию системы обеспечения экологической безопасности на предприятии; | отчет |
| 3. | Заключительный этап. | - подведение итогов, оформление отчетной документации по практике | отчет |
| | ИТОГО | | дифференцированный зачет с оценкой |

6 Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы

ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|--|-------------------|
| ИУК 1.1. Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации. | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации | знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации | отлично |
| | | знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику | удовлетворительно |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| | | системного подхода для решения проблемной ситуации, но допускает грубые ошибки | |
| | | не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации | неудовлетворительно |
| ИУК 1.2. Уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. | Уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | отлично |
| | | умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их | удовлетворительно |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| | | устранения, но допускает грубые ошибки | |
| | | не умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | неудовлетворительно |
| ИУК 1.3. Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода. | Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода | владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода | отлично |
| | | владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода, но допускает грубые ошибки | удовлетворительно |
| | | не владеет навыками использования логико-методологического инструментария для | неудовлетворительно |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| | | критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода | |
| ОПК 1.1. Знать: математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные основы в области техносферной безопасности | Знать: математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные основы в области техносферной безопасности | знает математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные основы в области техносферной безопасности | отлично |
| | | знает математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные основы в области техносферной безопасности, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | знает математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные основы в области техносферной безопасности, но допускает грубые ошибки | удовлетворительно |
| | | не знает математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные основы в области техносферной безопасности | неудовлетворительно |
| ОПК 1.2. Уметь: приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы | Уметь: приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы | умеет приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы | отлично |
| | | умеет приобретать, структурировать и применять математические, | хорошо |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | | естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы, но допускает незначительные ошибки | |
| | | умеет приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы, но допускает грубые ошибки | удовлетворительно |
| | | не умеет приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы | неудовлетворительно |
| ОПК 1.3. Владеть: навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением фундаментальных знаний | Владеть: навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением фундаментальных знаний | владеет навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением фундаментальных знаний | отлично |
| | | владеет навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением фундаментальных знаний, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | владеет навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной | удовлетворительно |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| | | безопасности с применением фундаментальных знаний, но допускает грубые ошибки | |
| | | не владеет навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением фундаментальных знаний | неудовлетворительно |
| ОПК 2.1. Знать: методы и приемы решения задач в профессиональной деятельности | Знать: методы и приемы решения задач в профессиональной деятельности | знает методы и приемы решения задач в профессиональной деятельности | отлично |
| | | знает методы и приемы решения задач в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | знает методы и приемы решения задач в профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки | удовлетворительно |
| | | не знает методы и приемы решения задач в профессиональной деятельности | неудовлетворительно |
| ОПК 2.2. Уметь: анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | Уметь: анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | умеет анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | отлично |
| | | умеет анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | умеет анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | удовлетворительно |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| | | деятельности, но допускает грубые ошибки | |
| | | не умеет анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | неудовлетворительно |
| ОПК 2.3. Владеть: навыками решения задач в профессиональной деятельности | Владеть: навыками решения задач в профессиональной деятельности | владеет навыками решения задач в профессиональной деятельности | отлично |
| | | владеет навыками решения задач в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | владеет навыками решения задач в профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки | удовлетворительно |
| | | не владеет навыками решения задач в профессиональной деятельности | неудовлетворительно |
| ОПК 3.1. Знать: требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов | Знать: требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов | знает требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов | отлично |
| | | знает требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | знает требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, но допускает грубые ошибки | удовлетворительно |
| | | не знает требования стандартов на составление и | неудовлетворительно |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| | | оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов | |
| ОПК 3.2. Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов | Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов | умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов | отлично |
| | | умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, но допускает грубые ошибки | удовлетворительно |
| | | не умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов | неудовлетворительно |
| ОПК 3.3. Владеть: навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов | Владеть: навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов | владеет навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов | отлично |
| | | владеет навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | владеет навыками формирования и | удовлетворительно |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| | | оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов, но допускает грубые ошибки | |
| | | не владеет навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов | неудовлетворительно |
| ОПК 4.1. Знать: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения | Знать: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения | знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения | отлично |
| | | знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, но допускает грубые ошибки | удовлетворительно |
| | | не знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения | неудовлетворительно |
| ОПК 4.2. Уметь: проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | Уметь: проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | умеет проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | отлично |
| | | умеет проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | умеет проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей | удовлетворительно |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | | среды, но допускает грубые ошибки | |
| | | не умеет проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | неудовлетворительно |
| ОПК 4.3. Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя | Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя | владеет средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя | отлично |
| | | владеет средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | владеет средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя, но допускает грубые ошибки | удовлетворительно |
| | | не владеет средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя | неудовлетворительно |
| ОПК 5.1. Знать: нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности | Знать: нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности | знает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности | отлично |
| | | знает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | знает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, но допускает грубые ошибки | удовлетворительно |
| | | не знает нормативно-правовую документацию | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | | документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности | |
| ОПК 5.2. Уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов | Уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов | умеет разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов | отлично |
| | | умеет разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | умеет разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, но допускает грубые ошибки | удовлетворительно |
| | | не умеет разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов | неудовлетворительно |
| ОПК 5.3. Владеть: | Владеть: навыками | владеет навыками | отлично |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| навыками разработки организации экспертизы нормативных правовых актов и | разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов | разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов | |
| | | владеет навыками разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | владеет навыками разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов, но допускает грубые ошибки | удовлетворительно |
| | | не владеет навыками разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов | неудовлетворительно |

7.3. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- соответствие отчета по практике поставленным целям и задачам;
- демонстрация полученных знаний, умений и навыков;
- обобщение информации по итогам практики;
- формулирование выводов;
- оформление отчета.

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта студента, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения практики используется отчет о прохождении практики.

Качественное выполнение всех составных этапов работы студента в реальных условиях практики позволит собрать необходимый материал для отчета по практике.

Перечисленные этапы практики могут быть дополнены необходимым содержанием и требованиями преподавателем-руководителем практики от кафедры в зависимости от специфики баз практики.

Примерные вопросы к зачету:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практику?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1 Быков, А. П. Инженерная экология: охрана атмосферного воздуха : [16+] / А. П. Быков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск :

Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576153>

2 Ветошкин, А. Г. Основы инженерной защиты окружающей среды : учебное пособие : [16+] / А. Г. Ветошкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 461 с. : ил., табл., схем. – (Инженерная экология для бакалавриата). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564894>

3 Фирсов, А. И. Экология техносферы : учебное пособие / А. И. Фирсов, А. Ф. Борисов ; Минобрнауки России, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2013. – 95 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427427>

8.2. Дополнительная литература

Ветошкин, А. Г. Инженерная защита гидросферы от сбросов сточных вод : учебное пособие : [16+] / А. Г. Ветошкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 297 с. : ил., табл., схем. – (Инженерная экология для бакалавриата). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564892>

Ветошкин, А. Г. Техника и технология обращения с отходами жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – Ч. Часть 1. Системное обращение с отходами. – 441 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564895>

Ветошкин, А. Г. Техника и технология обращения с отходами жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – Ч. Часть 2. Переработка и утилизация промышленных отходов. – 381 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564896>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

При прохождении практики студентами используется следующее программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <p>1. учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> | <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> |