

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от «25» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о. зав. кафедрой  /Э.В. Дубинина

 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Патентоведение

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки
Управление безопасным развитием техносферы

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.т.н.

 /Нурутдинов А.А.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Нурутдинов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол от «25» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК 3.1. Знать: требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	Знать: требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
	ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК 3.2. Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
	ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК 3.3. Владеть: навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов	Владеть: навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентоведение» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре в очной форме обучения; на 2 курсе в 3 семестре в заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Патентоведение» является получение студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области патентоведения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
ОПК 3.1. Знать: требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	Знать: требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	не знает требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	знает требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
ОПК 3.2. Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	не умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
ОПК 3.3. Владеть: навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов	Владеть: навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов	не владеет навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов	владеет навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 3.1. Знать: требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	Знать: требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
ОПК 3.2. Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое

		занятие
ОПК 3.3. Владеть: навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов	Владеть: навыками формирования и оформления отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие

Рейтинг – план дисциплины
Патентование

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Собеседование	2	5	0	10
2. Практическое занятие	5	3	0	15
Рубежный контроль				25
1. Контрольная работа	10	1	0	10
1. Тестирование	1	15	0	15
Всего			0	50
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Собеседование	2	5	0	10
2. Практическое занятие	5	3	0	15
Рубежный контроль				25
1. Тестирование	1	25	0	25
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1	1	5
2. Участие в конференции	5	1	1	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
Итоговый контроль				
1. Зачет				

1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Один тестовый вопрос.

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:

1. Допускается ли получение единого патента на территории стран участниц Парижской конвенции:

- а) **не предусматривается такая возможность**
- б) допускается с повторной процедурой подачи заявления
- в) возможно, но с повторной проверкой документов
- г) нет правильного ответа

2. Переходит ли право следования к наследникам:

- а) в течение 25 лет
- б) **переходит на срок действия исключительного права на произведение**
- в) переходит после его смерти
- г) нет правильного ответа

3. Использование электронно-цифровой подписи либо иного аналога, собственноручной подписи допускается в случаях и порядке, предусмотренном:

- а) соглашением сторон
- б) иными нормативными актами
- в) **ФЗ «Об электронной цифровой подписи»**
- д) нет правильного ответа

4. К другим объектам, созданным в результате деятельности, приравнивающейся к интеллектуальной относятся:

- а) **товарный знак**
- б) фирменные обозначения
- в) литературные произведения
- г) нет правильного ответа

5. Прекращение исключительного права публикатора на произведения может быть прекращено:

- а) досрочное прекращение невозможно
- б) досрочно
- в) **досрочно в судебном порядке**
- г) нет правильного ответа

2. *Практическое занятие* – это средство проверки умений, знаний и навыков, которое представляет собой письменное задание, выполняемое в течение заданного времени. Как

правило, выполнение задания предполагает наличие определенных ответов на поставленные вопросы и решение практической задачи.

Критерии оценки выполнения практического занятия:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- умение делать выводы.

Для очной формы обучения:

- ✓ 5 баллов, если задание выполнено
- ✓ 3 балла, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 1 балл, если задание выполнено со значительными погрешностями

Пример практической работы

Практическое занятие 1.

Тема: Интеллектуальная собственность и ее виды, объекты патентных, авторских и смежных прав

Цель занятия: изучить виды интеллектуальной собственности, объекты патентных, авторских и смежных прав,

Задание:

1. Рассмотреть результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана.
2. Изучить объекты авторских, смежных, патентных прав.
3. Перечислить основные проблемы защиты интеллектуальной собственности в России.

Практическое занятие 2.

Тема: Объекты техники: изобретение, полезные модели

Цель занятия: изучить основные критерии, сходство и различия изобретений и полезных моделей.

Задание:

1. Изучить основные критерии, сходство и различия изобретений и полезных моделей.
2. Рассмотреть процедуру получения патента на изобретение, полезную модель.
3. Ознакомиться с правовой охраной изобретений, полезных моделей.

Практическое занятие 3.

Тема: Выявление изобретений, полезных моделей. Оформление патентных прав.

Цель занятия: изучить структуру заявки на выдачу патента на изобретение.

Задание:

1. Узнать какую информацию можно получить из краткого описания аналогов, прототипа.
2. Рассмотреть структуру заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель.
3. Изучить, что включает в себя экспертиза заявки на изобретение.

Практическое занятие 4.

Тема: Патентные исследования и их назначение

Цель занятия: изучить виды патентных исследований и их назначение

Задание:

1. Изучить виды патентных исследований и их цель.
2. Рассмотреть виды патентного поиска и ресурсы.
3. Ознакомиться с техническим результатом изобретения и его экономической эффективностью.

Практическое занятие 5.

Тема: субъекты патентного права (авторы, заявители, патентообладатели).

Цель занятия: рассмотреть субъекты патентного права.

Задание:

1. Рассмотреть субъекты патентного права.
2. Узнать, кто может подать заявку на выдачу патента на изобретение в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
3. Изучить, что требуется от владельца патента, чтобы поддерживать патент в силе в течение срока его действия.

Практическое занятие 6.

Тема: Источники патентной информации. Патентная документация

Цель занятия: рассмотреть субъекты патентного права.

Задание:

1. Изучить системы классификации охраняемых документов в сфере промышленной собственности: МПК, МКПО, МКТУ.
2. Рассмотреть источники патентной информации, патентную документацию.
3. Узнать когда была введена в действие часть четвёртая Гражданского кодекса РФ и как она называется?

3. **Собеседование** - средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой (проработанной) темой и служащая для оценки степени навыка формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования для очной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- ✓ 2 балл, если задание выполнено полностью
- ✓ 1 балл, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 0 баллов, если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Перечень тем для собеседования по учебному курсу:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты.
3. Основные методы определения решения изобретательских и инженерных задач.
4. Первичные и вторичные документы патентной информации. Библиографические данные описания изобретения.
5. Промышленная собственность - объект патентного права.
6. Приоритет на изобретение. Конвенционный приоритет. Порядок установления и сроки действия приоритета.
7. Нормы патентного права.
8. Признаки и объекты изобретения по патентному закону. Охранные документы на изобретение, сроки их действия.
9. Признаки и объекты полезной модели по патентному закону. Охранные документы на модель, сроки их действия. Сравнение признаков модели и изобретений.
10. Международная патентная классификация (МПК).
11. Различие между изобретением и рационализаторским предложением.
12. Патентный поиск. Назначение, виды, срок.
13. Виды лицензионных соглашений. Назначение, сроки действия.
14. Права и обязанности патентообладателя.
15. Роль и значение аналогов технического решения при составлении заявки на изобретение. Разделы описания изобретения.
16. Роль и значение прототипа технического решения при составлении заявки на изобретение. Как определяется новизна технического решения изобретения.
17. Существенный признак изобретения и изобретательский уровень. В чем различие между патентом и инновационным патентом.
18. Срок действия авторских прав авторов изобретений, промышленных образцов и полезных моделей.
19. Процедура патентования в Российской Федерации.
20. Типовые признаки устройства как объекта технического творчества.
21. Организация рационализаторской работы на предприятии.
22. Объект изобретения – способ.

23. Структура заявки на выдачу патента.
24. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента

4. Контрольная работа – подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной проблемы.

При оценке контрольной работы использована любая совокупность из следующих критериев:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;
- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если контрольная работа сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Критерии оценки для очной формы обучения

Предлагаемое количество тем	
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность при подготовке презентации;	макс 10 баллов
«отлично», если задание выполнено полностью	9-10 баллов
«хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями	7-8 баллов
«удовлетворительно», если задание выполнено с погрешностями	5-6 баллов
обнаружено знание и понимание большей части задания	3-4 балла
задание выполнено неполностью	1-3 балла
задание не выполнено	0 баллов

Перечень тем контрольных работ по учебному курсу:

1. Особенности региональных патентных систем.

2. Международная патентная система.
3. Европейская региональная патентная система.
4. Евразийская региональная патентная система.
5. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
6. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883 года.
7. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 04.04.1891 года.
8. Договор о патентной кооперации (РСТ) от 19.06.1970 года.
9. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 года.
10. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве от 06.09.1952 года.
11. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
12. Объекты интеллектуальной собственности.
13. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Заявка на изобретение и её экспертиза.
14. Правовая охрана полезной модели.
15. Товарные знаки. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков.
16. Промышленные образцы. Заявка на промышленный образец и её экспертиза. Права владельцев и правовая охрана промышленных образцов.
17. Правовое понятие программы для ЭВМ и базы данных.
18. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
19. Права авторов программ для ЭВМ.
20. Права авторов баз данных.
21. Защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных.
22. Законодательство о недобросовестной конкуренции.
23. Понятие недобросовестной конкуренции.
24. Отличие недобросовестной конкуренции от злоупотребления правом и злоупотребления доминирующим положением.
25. Защита конкуренции.
26. Защита от недобросовестной конкуренции.
27. Законодательство, регулирующее международную торговлю лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.
28. Виды лицензий.
29. Оформление сделок по отчуждению объектов интеллектуальной собственности в международной торговле.

Зачет.

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «Зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

Перечень вопросов к зачету

1. Развитие системы охраны интеллектуальной собственности в России.
2. Система Российского и зарубежного законодательства по охране интеллектуальной собственности.
3. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
4. Правила регистрации объектов.
5. Патентное право.
6. Патент.
7. Авторы и патентообладатели.
8. Права и льготы патентообладателей.
9. Временная правовая охрана объектов интеллектуальной промышленной собственности.
10. Служебные изобретения.
11. Права на получение патента на служебные изобретения.
12. Нарушение исключительного права патентообладателя.
13. Изобретение как объект интеллектуальной и промышленной собственности.
14. Правовая охрана изобретения.
15. Срок действия патента на изобретение.
16. Критерии патентоспособности («новизна», «изобретательский уровень», «промышленная применимость»).
17. Уровень техники.
18. Требования единства изобретения.
19. Предложения, не признаваемые изобретениями.
20. Объекты изобретения и признаки, используемые для их характеристики: объект изобретения - «устройство», объект изобретения - «способ», объект изобретения – «штамм микроорганизма», «культура клеток растений и животных».
21. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.
22. Правовая охрана полезных моделей.
23. Срок действия патента на полезную модель.
24. Отличия от изобретения.
25. Критерий патентоспособности полезной модели.
26. Особенности экспертизы заявки на полезную модель.
27. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.

28. Правовая охрана промышленных образцов.
29. Срок действия патента на промышленный образец.
30. Критерий патентоспособности промышленного образца.
31. Патентные исследования.
32. Основные принципы и содержание патентных исследований объектов разработки.
33. Цели и содержание патентных исследований.
34. Методика проведения патентных исследований в зависимости от стадий разработки объекта.
35. Патентная документация.
36. Источники информации об изобретениях (полное писание изобретений, официальные бюллетени, отраслевые реферативные журналы, фирменные проспекты и др.).
37. Международная патентная классификация изобретений.
38. Виды поиска патентной информации (тематический, именной, фирменный, нумерационный, поиск по дате подачи заявки в патентное ведомство, поиск патентов - аналогов).
39. Автоматизированный поиск патентной информации через сеть Интернет по базам данных Российской патентной библиотеки.
40. Базы данных патентной документации на оптических дисках.
41. Поля поиска.
42. Основные этапы процесса выявления изобретения: формулирование цели изобретения, установление вида объекта, подлежащего правовой охране, анализ объекта (выделение совокупности существенных признаков объекта разработки).
43. Установление существующего состояния уровня техники: поиск аналогов, выбор прототипа.
44. Определение существенных признаков прототипа.
45. Сопоставительный анализ существенных признаков прототипа и существенных признаков разрабатываемого объекта, обоснование новизны и изобретательского уровня, обоснование технико-экономических показателей изобретения.
46. Подача заявки.
47. Документы, прилагаемые к заявке.
48. Заявление о выдаче патента: содержание заявления, приоритет изобретения, конвенционный приоритет, приоритет по выделенной заявке, приоритет по дате поступления более ранней заявки того же заявителя, приоритет, установленный по заявке, оформленный на основании материалов к более ранней заявке.
49. Язык заявки, количество экземпляров.
50. Описание изобретения.
51. Содержание разделов описания.
52. Формулы изобретения.
53. Назначение формулы.
54. Структура формулы.
55. Однозвенная формула.
56. Многозвенная формула.
57. Независимый пункт формулы изобретения.
58. Зависимый пункт формулы изобретения.
59. Формула, относящаяся к устройству, способу, веществу, применению по новому назначению.

60. Требование единства изобретений.
61. Требования к оформлению реферата.
62. Требования к чертежам и иным материалам.
63. Формальная экспертиза, экспертиза по существу.
64. Решение по заявке.
65. Регистрация и выдача патента.
66. Методика ведения переписки с экспертами Федерального института промышленной собственности.
67. Рынок интеллектуальных продуктов и его особенности.
68. Лицензионные соглашения.
69. Виды лицензий (исключительная, неисключительная, договор отчуждения патента).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ковалевский, В. И. Основы научного исследования в технике / В. И. Ковалевский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 272 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618242>
2. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
3. Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / А. Н. Сычев. – Томск : Эль Контент, 2012. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697>

Дополнительная литература:

1. Варламов, М. Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / М. Г. Варламов ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Кафедра правоведения. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285>
2. Аверченков, В. И. Методы инженерного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 78 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93272>
3. Шестаков, Я. И. Основы патентно-лицензионной деятельности : учебное пособие : [16+] / Я. И. Шестаков, Е. М. Царев, С. Е. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494221>
4. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, 2011. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус) 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус) 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 607 (гуманитарный корпус) 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус) 5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)	Лекции, Практические занятия	Аудитория 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия. Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Читальный зал 402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Патентоведение» на 3 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	История патентного права. Понятие, предмет, источники, принципы патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Права и обязанности авторов и патентообладателей.	4	4		12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
2.	Подача заявки на выдачу патента на объекты промышленной собственности. Экспертиза заявки на выдачу патента на объекты промышленной собственности. Порядок выдачи патента, прекращение и восстановление	2	2		12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, практическое занятие

	действия патента.							
Модуль 2								
3.	Договоры об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Ответственность за нарушение исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.	4	4		11,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, практическое занятие
4.	Система патентной информации. Патентно-информационная деятельность библиотек и центров деловой информации.	2	2		12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование
	Всего часов:	12	12		47,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Патентоведение» на 1 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История патентного права. Понятие, предмет, источники, принципы патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Права и обязанности авторов и патентообладателей.	1			12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование,
2.	Подача заявки на выдачу патента на объекты промышленной собственности. Экспертиза заявки на выдачу патента на объекты промышленной собственности. Порядок выдачи патента, прекращение и восстановление действия патента.	2	4		15	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование, практическое занятие
3.	Договоры об отчуждении исключительного	2	4		13,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой	тестирование, собеседование, практическое

	права на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Ответственность за нарушение исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.						основной и дополнительной литературы	занятие
4.	Система патентной информации. Патентно-информационная деятельность библиотек и центров деловой информации.	1	2		12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, собеседование
	Всего часов:	6	10		51,8			