

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
института
Протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИГУ
 /А.И. Уразова
«22» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность подготовки
Управление безопасным развитием техносферы

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2022

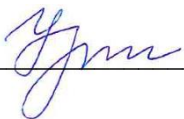
Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: Нурутдинов А.А., Елизарьева Е.Н.

Программа *утверждена* ученым советом института:
протокол № 6 от «24» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Директор

 / А.И. Уразова /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

протокол № _____ от «_____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от «_____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

протокол № _____ от «_____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1 Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения.....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
3 Место практики в структуре образовательной программы	6
4 Объем практики	7
5 Содержание практики.....	7
6 Форма отчетности по практике	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18

1 Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1 Вид и тип практики.

Вид практики:

Производственная

Тип практики - технологическая (проектно-технологическая) практика; является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и навыков.

1.2 Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3 Практика проводится в следующих формах: дискретно по видам практики, то есть путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

1.4 Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5 Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1 Целью технологической (проектно-технологической) практики направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность является ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранному направлению; закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, на основе исследования деятельности конкретной организации, а также развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

2.2 Основными задачами технологической (проектно-технологическо1) практики обучающихся являются:

- воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- формирование представления о функциях и направлениях деятельности в области техносферной безопасности;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение информации, способствующей более глубокому усвоению теоретических курсов;
- изучение нормативной и технической документации выпускающей кафедры;
- получение практических навыков в области техносферной безопасности.

2.3 Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации
	ИУК 1.2. Уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
	ИУК 1.3. Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода
ПК-1. Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда	ПК 1.1. Знать: требования к системе управления охраной труда	Знать: требования к системе управления охраной труда
	ПК 1.2. Уметь: планировать, разрабатывать и совершенствовать систему	Уметь: планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда

	управления охраной труда	
	ПК 1.3. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда
ПК-2. Способен проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	ПК 2.1. Знать: основы обеспечения функционирования системы управления охраной труда	Знать: основы обеспечения функционирования системы управления охраной труда
	ПК 2.2. Уметь: проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Уметь: проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда
	ПК 2.3. Владеть: навыками проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Владеть: навыками проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда
ПК-3. Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	ПК 3.1. Знать: требования к системам экологического менеджмента	Знать: требования к системам экологического менеджмента
	ПК 3.2. Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации
	ПК 3.3. Владеть: навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	Владеть: навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации
ПК-4. Способен управлять профессиональными рисками в организации	ПК 4.1. Знать: основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации	Знать: основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации
	ПК 4.2. Уметь: управлять профессиональными рисками в организации	Уметь: управлять профессиональными рисками в организации
	ПК 4.3. Владеть: навыками управления профессиональными рисками в организации	Владеть: навыками управления профессиональными рисками в организации

3 Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на 1 курсе во 2 семестре в очной форме обучения; на 2 курсе в 4 семестре в заочной форме обучения.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4 Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в очной форме обучения в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов; в заочной форме обучения в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часов, контроль 4 часа.

5 Содержание практики

Прохождение технологической (проектно-технологической) практики предполагает:

- ознакомление с организационной и производственной структурой предприятия;
- изучение нормативно-правовых аспектов обеспечения безопасных условий труда на предприятии;
- анализ системы обеспечения безопасности труда на предприятии;
- изучение применяемых технологических процессов;
- изучение применяемого оборудования, аппаратов, машин, механизмов, оснастки;
- изучение опасных и вредных производственных факторов, применяемых способов их идентификации и оценки;
- анализ мер безопасности при эксплуатации основного и вспомогательного оборудования;
- разработка рекомендаций по совершенствованию системы обеспечения безопасности труда на предприятии
- подведение итогов, оформление отчетной документации по практике;
- защиты результатов технологической (проектно-технологической) практики и получения дифференцированного зачёта.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	- ознакомление с организационной и производственной структурой предприятия; - изучение нормативно-правовых аспектов обеспечения безопасных условий труда на предприятии;	отчет
2.	Основной этап.	- анализ системы обеспечения безопасности труда на предприятии; - изучение применяемых технологических процессов; - изучение применяемого оборудования, аппаратов, машин, механизмов, оснастки; - изучение опасных и вредных производственных факторов, применяемых способов их идентификации и оценки; - анализ мер безопасности при эксплуатации основного и вспомогательного оборудования; - разработка рекомендаций по совершенствованию системы обеспечения безопасности труда на предприятии	отчет
3.	Заключительный этап.	- подведение итогов, оформление отчетной документации по практике	отчет
	ИТОГО		дифференцированный

			зачет с оценкой
--	--	--	-----------------

6 Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1. Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда

ПК-2. Способен проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда

ПК-3. Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации

ПК-4. Способен управлять профессиональными рисками в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 1.1. Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	отлично
		знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной	хорошо

		ситуации, но допускает незначительные ошибки	
		знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	неудовлетворительно
ИУК 1.2. Уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	отлично
		умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников;	удовлетворительно

		содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения, но допускает грубые ошибки	
		не умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	неудовлетворительно
ИУК 1.3. Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	отлично
		владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации	удовлетворительно

		стратегии их решения на основе системного подхода, но допускает грубые ошибки	
		не владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	неудовлетворительно
ПК 1.1. Знать: требования к системе управления охраной труда	Знать: требования к системе управления охраной труда	знает требования к системе управления охраной труда	отлично
		знает требования к системе управления охраной труда, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		знает требования к системе управления охраной труда, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не знает требования к системе управления охраной труда	неудовлетворительно
ПК 1.2. Уметь: планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда	Уметь: планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда	умеет планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда	отлично
		умеет планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		умеет планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не умеет планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда	неудовлетворительно
ПК 1.3. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда	владеет навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда	отлично

области охраны труда		владеет навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		владеет навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не владеет навыками применения нормативных правовых актов в области охраны труда	неудовлетворительно
ПК 2.1. Знать: основы обеспечения функционирования системы управления охраной труда	Знать: основы обеспечения функционирования системы управления охраной труда	знает основы обеспечения функционирования системы управления охраной труда	отлично
		знает основы обеспечения функционирования системы управления охраной труда, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		знает основы обеспечения функционирования системы управления охраной труда, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не знает основы обеспечения функционирования системы управления охраной труда	неудовлетворительно
ПК 2.2. Уметь: проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Уметь: проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	умеет проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	отлично
		умеет проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда, но допускает незначительные	хорошо

		ошибки	
		умеет проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не умеет проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	неудовлетворительно
ПК 2.3. Владеть: навыками проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Владеть: навыками проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	владеет навыками проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	отлично
		владеет навыками проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		владеет навыками проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не владеет навыками проведения экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления	неудовлетворительно

		охраной труда	
ПК 3.1. Знать: требования к системам экологического менеджмента	Знать: требования к системам экологического менеджмента	знает требования к системам экологического менеджмента	отлично
		знает требования к системам экологического менеджмента, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		знает требования к системам экологического менеджмента, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не знает требования к системам экологического менеджмента	неудовлетворительно
ПК 3.2. Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	Уметь: разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	умеет разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	отлично
		умеет разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		умеет разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не умеет разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	неудовлетворительно
ПК 3.3. Владеть: навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	Владеть: навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	владеет навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	отлично
		владеет навыками разработки и	хорошо

		совершенствования системы экологического менеджмента в организации, но допускает незначительные ошибки	
		владеет навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не владеет навыками разработки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	неудовлетворительно
ПК 4.1. Знать: основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации	Знать: основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации	знает основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации	отлично
		знает основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		знает основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не знает основные понятия в области управления профессиональными рисками в организации	неудовлетворительно
ПК 4.2. Уметь: управлять профессиональными рисками в организации	Уметь: управлять профессиональными рисками в организации	умеет управлять профессиональными рисками в организации	отлично
		умеет управлять профессиональными рисками в организации, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		умеет управлять	удовлетворительно

		профессиональными рисками в организации, но допускает грубые ошибки	
		не умеет управлять профессиональными рисками в организации	неудовлетворительно
ПК 4.3. Владеть: навыками управления профессиональными рисками в организации	Владеть: навыками управления профессиональными рисками в организации	владеет навыками управления профессиональными рисками в организации	отлично
		владеет навыками управления профессиональными рисками в организации, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		владеет навыками управления профессиональными рисками в организации, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не владеет навыками управления профессиональными рисками в организации	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- соответствие отчета по практике поставленным целям и задачам;
- демонстрация полученных знаний, умений и навыков;
- обобщение информации по итогам практики;
- формулирование выводов;
- оформление отчета.

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта студента, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения практики используется отчет о прохождении практики.

Качественное выполнение всех составных этапов работы студента в реальных условиях практики позволит собрать необходимый материал для отчета по практике.

Перечисленные этапы практики могут быть дополнены необходимым содержанием и требованиями преподавателем-руководителем практики от кафедры в зависимости от специфики баз практики.

Примерные вопросы к зачету:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практику?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1 Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038>

2. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие : [12+] / Ю. Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 312 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618032>

3. Стасева, Е. В. Оценка рабочих мест по условиям труда : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618037>

8.2. Дополнительная литература

1. Стасева, Е. В. Производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 156 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618039>

2. 2. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях : [12+] / А. Г. Ветошкин. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 472 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618271>

3. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях : [12+] / А. Г. Ветошкин. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 652 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618273>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

При прохождении практики студентами используется следующее программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1. учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус). 2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус). 3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).	Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт. Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт. Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.