

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственная антикоррупционная политика

Обязательная часть

программа магистратуры

Магистр

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа магистратуры

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель) К.полит.н., доцент	 /А.Ф. Гарифуллина
---	--

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: А.Ф. Гарифуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «17» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Гатауллин Р.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Гатауллин Р.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Гатауллин Р.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Гатауллин Р.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	<p>Знает: как обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.</p> <p>Умеет: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.</p> <p>Владеет: способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.</p>
	ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного	ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<p>Знает: как осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p> <p>Умеет: осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать</p>

	подхода		<p>разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p> <p>Владеет: способностью осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>
--	---------	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» относится к **обязательной части**.

Дисциплина изучается на 2 курсе в семестре 3 при ОФО, на 3 курсе в семестре 3 при ЗФО.

Цели изучения дисциплины: формирование у магистров целостного представления о формировании и реализации государственной антикоррупционной политике.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фондооценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	<i>Знать:</i> как обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности и органа власти.	Не знает как обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Знает как обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.
	<i>Уметь:</i> обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности и органа власти.	Не умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Умеет обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.
	<i>Владеть:</i> способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Не владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Владеет способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа

власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<i>Знать:</i> как осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Не знает как осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Знает как осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
	<i>Уметь:</i> осуществлять стратегическое планирование деятельности и органа власти;	Не умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление	Умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на

	<p>организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>	<p>контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>	<p>основе риск-ориентированного подхода.</p>
	<p><i>Владеть:</i> способностью осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>	<p>Не владеет способностью осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>	<p>Владеет способностью осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными

в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Очная форма обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>Знает: как обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.</p>	<p>Устный опрос, тестовое задание, практическое задание</p>
	<p>Умеет: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.</p>	<p>Устный опрос, тестовое задание, практическое задание</p>
	<p>Владеет: способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.</p>	<p>Устный опрос, тестовое задание, практическое задание</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>Знает: как осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>	<p>Устный опрос, тестовое задание, практическое задание</p>
	<p>Умеет: осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>	<p>Устный опрос, тестовое задание, практическое задание</p>
	<p>Владеет: способностью осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>	<p>Устный опрос, тестовое задание, практическое задание</p>

	основе риск-ориентированного подхода.	
--	--	--

Шкалы оценивания:
зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Заочная форма обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Знает: как обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	Умеет: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	Владеет: способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Знает: как осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	Умеет: осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	Владеет: способностью осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти;	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание

	организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	
--	--	--

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг – план дисциплины

Государственная антикоррупционная политика

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Баллы за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
Семинарские занятия (устный опрос)	1	4	0	4
Практическое задание	4	4	0	16
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	15	0	15
Всего			0	35
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
Семинарские занятия (устный опрос)	1	4	0	4
Практическое задание	4	4	0	16
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	15	0	15
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	20

Семинарские занятия (устный опрос)

Устный опрос проводится на семинарских занятиях после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте состояние государственной антикоррупционной политики.
2. Раскройте факторы влияния государственную антикоррупционную политику
3. Приведите примеры антикоррупционных нормативных актов субъектов РФ.
4. Проанализируйте примеры реализации государственной антикоррупционной политики.
5. Каково значение и роль антикоррупционных стандартов?
6. Что представляет собой государственная антикоррупционная политика Республики Башкортостан?
7. Проанализируйте наличие, состав и качество антикоррупционных нормативных актов

ВУЗа, в котором вы обучаетесь?

8. Расскажите о проблемах реализации государственной антикоррупционной политики в РФ.

9. Какова роль правоохранительных органов реализации государственной антикоррупционной политики ?

10. Каковы перспективы развития государственной антикоррупционной политики РФ?

11. Коррупция как социально-негативное системное явление.

12. Коррупция: проблемы поиска определения.

13. Политическая коррупция: понятие и сущность.

14. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.

15. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.

16. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.

17. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.

18. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.

19. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.

20. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.

21. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.

22. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.

23. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.

24. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

25. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.

26. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.

27. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.

28. Коррупция в органах государственной власти.

29. Противодействие коррупции в сфере государственной службы. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

30. Правовые проблемы противодействия коррупции.

31. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.

32. Профилактика коррупции в органах государственной власти.

33. Особенности российской коррупции.

34. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.

35. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.

36. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

37. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.

38. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.

39. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.

Критерии оценки (в баллах):

2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестовые задания

1. Коррупцию можно рассматривать в двух аспектах:
 - а) социально – философском и социально-юридическом;
 - б) социально-нравственном и юридическом;
 - в) юридическом и нормативном.
2. Этимологически коррупция означает ...
 - а) взяточничество;
 - б) совращение, подкуп;
 - в) использование должностного положения.
3. Трактовка коррупции может быть:
 - а) криминалистической и уголовно-правовой;
 - б) криминогенной и уголовно-правовой;
 - в) криминологической и уголовно-правовой.
4. Легальное официальное определение «коррупции» и видов коррупционных правонарушений установлены:
 - а) УПК РСФСР;
 - б) Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
 - в) УК РФ.
5. Вся совокупность коррупционных преступлений можно разделить на:
 - а) публичные и непубличные;
 - б) этические и неэтические;
 - в) публичные и частные.
6. К экономическим последствиям коррупции относят:
 - а) уменьшение налоговых поступлений в бюджет;
 - б) неэффективное использование частных средств;
 - в) повышение конкуренции.
7. К экономической группе причин, порождающих коррупцию, следует отнести:
 - а) несовершенство законов;
 - б) крайне низкие зарплаты государственных служащих;
 - в) преступное бездействие и нежелание граждан отстаивать свои права, а нередко и невозможность их реальной защиты при круговой поруке, царящей в государственных структурах.
8. Среди причин касающихся государственно-правового регулирования коррупции выделяют:
 - а) сложную систему прохождения разрешительных процедур;
 - б) отсутствие прозрачности тендеров и нежелание или боязнь бизнесменов добиваться их прозрачности.
 - в) неэффективность механизмов защиты государственной власти от коррупции.
9. Главным сдерживающим фактором коррупции выступает:
 - а) риск разоблачения;
 - б) возможность лишения должности;
 - в) применение наказания.
10. Основным международным актом, регламентирующим понятие коррупции и ответственности за неё, является:
 - а) Конвенции ООН 1999г. «Против коррупции»;
 - б) Нью-Йоркская Конвенция ООН 2003г. «Против коррупции»;
 - в) Мюнхенская Конвенция 2008г. «О противодействии коррупции в мире».
11. Президент РФ в области противодействия коррупции:
 - а) определяет основные направления государственной политики;
 - б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет;
 - в) лишает права занимать определенные должности государственной службы.
12. Мерами по профилактике коррупции являются:
 - а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) создание государственных корпораций;
- г) минимизация последствий коррупционных правонарушений.

13. Коррупция влияет на:

- а) ускорение экономического роста, так как облегчает условия существования бизнеса;
- б) упрощение решения большинства бытовых проблем;
- в) является крупнейшим препятствием к экономическому и политическому развитию;
- г) затрагивает условия существования бизнеса, практически не влияя на политический процесс;
- д) определяет ход политического процесса, не затрагивая условия существования бизнеса.

14. Национальная стратегия противодействия коррупции утверждена:

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации;
- б) Распоряжением Правительства Российской Федерации;
- в) Указом Президента Российской Федерации;
- г) Решением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

15. Президент Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в отношении отдельных государственных органов:

- а) исполнительной власти;
- б) законодательной власти;
- в) судебной власти.

Критерии и методика оценивания:

Одно тестовое задание содержит 15 вопросов.

1 балл выставляется студенту, если дан правильный ответ на один тестовый вопрос;

0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Практическая работа

Задача № 1.

В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

Задача № 2.

Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Кубаньстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия.

Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

Задача № 3.

Прокурор Краснодарского края обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона субъекта Федерации «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий. Основанием обращения выступило заключение о проведении антикоррупционной экспертизы нормативного акта.

Сформулировать решение суда.

Задача № 4.

Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность. Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года.

Определить значение антикоррупционной экспертизы, определенное в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.

Задача № 5.

Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ЦБ России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведенная независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права.

Задача № 6.

На официальном сайте госзакупок помещена информация о 8 конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта.

Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней? Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику. Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?

Задача № 7.

Определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».

Задача № 8.

Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций по факту выявленных коррупционных правонарушений?

Задача № 9.

Определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

Задача № 10.

В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов.

Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?

Критерии оценки (в баллах):

4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы;

2 балла – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы;

2 балла – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.]; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 429 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/24969. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1002544>

2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. – М.: Юрайт, 2019 - 197 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-09254-7. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510#page/1>

3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. – М.: Юрайт, 2019 - 267 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00252-2. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystviyekorrupcii-434118#page/1>

Дополнительная литература

1. Государственная антикоррупционная политика: учебник / под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 429 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). -

www.dx.doi.org/10.12737/24969. Электронно-библиотечная система «znanium.com» Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791854>.

2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019 - 207 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978- 5-534-09787-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-nagosudarstvennoy-sluzhbe-428569#page/1>

3. Антикоррупционная политика государства: достоинства и недостатки / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=851078>

4. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность / Шишкарев С.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 63 с.: ISBN 978-5-238-01232-2 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=882015>

5. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научнопрактическое пособие / Отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011999-1 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=549750>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
- Статистический Портал StatSoft - <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line - <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Программное обеспечение:

- Windows 8 Russian.

Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013г.

Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование</i>
---------------------	--------------------	---------------------

<i>специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>		<i>оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>1..учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 611 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 611 (гуманитарный корпус), аудитория № 612 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 611 (гуманитарный корпус), аудитория № 612 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд. 402, (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2 шт., Интер-ая система совстроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTTEST - 1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV (1:1) 96/96” 244*244MV (XT1000E) - 1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигнала интерфейса HDMI CM PRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (MASK4T-W) (белый) - 6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видеоконференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10xPhone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV (1:1) 96/96” 244*244MV (XT1000E) - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видеоконференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система совстроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигнала интерфейса HDMI CM PRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p>

	<p>RW/ThermaltakeVL520B1N2E220 W/Win8Pro64,стол,трибуна,кресл асекционные последующихрядовспюпитром. Аудитория № 516 Учебнаямебель,доска,кресласекц ионныепоследующихрядовспюпи тром, мобильное мультимедийноеоборудование. Аудитория № 608 Учебнаямебель,доска,мобильноем ультимедийноеоборудование. Аудитория № 609 Учебнаямебель,доска,мобильное мультимедийноеоборудование. Аудитория № 610 Учебнаямебель,доска,учебно- наглядныепособия,LEDТелевизо pTCLL55P6USBLACK–1шт., кронштейн длятелевизораNBP5 – 1шт., Кабель HDMI(m)- HDH(m)ver14,10м Читальный зал ауд.402Учебнаямебель,стендпоп ожарнойбезопасности,моноблоки стационарные – 5шт,принтер–1шт.,сканер– 1шт. Аудитория№ 613 Учебная мебель, доска, моноблокстационарный –15шт. Аудитория№523 Стол,стул,шкаф- стеллаж,мобильноемультимедий ное</p>	
--	---	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственная антикоррупционная политика на 3 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36
лекций	0
практических/ семинарских	18
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:

Зачет семестр 3

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14
лекций	0
практических/ семинарских	10
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 курс

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
1.	<i>Тема 1. Основные понятия и принципы государственной антикоррупционной политики. Понятие, значение и содержание государственной антикоррупционной политики. Принципы государственной антикоррупционной политики. Реализация принципов государственной антикоррупционной политики.</i>		2	2	10	Устный опрос, практическое задание
2.	<i>Тема 2. Общая характеристика государственной антикоррупционной политики. Приоритеты, цели и задачи государственной антикоррупционной политики. Ресурсное обеспечение государственной антикоррупционной политики. Государственная антикоррупционная политика и современное государственное управление.</i>		2	2	10	Устный опрос, практическое задание
3.	<i>Тема 3. Антикоррупционные нормы права в государственной антикоррупционной политике. Источники правового регулирования государственной антикоррупционной политики. Анализ и характеристика антикоррупционных норм права. Перспективы совершенствования правового обеспечения государственной антикоррупционной политики.</i>		2	2	8	Практическое задание
4.	<i>Тема 4. Анализ основных направлений государственной антикоррупционной политики. Характеристика основных</i>		2	2	8	Тестовые задания, практическое задание

	направлений государственной антикоррупционной политики. Новые направления государственной антикоррупционной политики. Практика реализации основных направлений государственной антикоррупционной политики.					
Модуль2						
5.	<i>Тема 5. Формы, методы и средства формирования и реализации государственной антикоррупционной политики.</i> Формы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики. Методы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики. Механизмы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики.		2	2	8	Устныйопрос, практическое задание
6.	<i>Тема 6. Оценка эффективности государственной антикоррупционной политики.</i> Научные подходы к оценке эффективности государственной антикоррупционной политики. Правовые подходы к оценке эффективности государственной антикоррупционной политики. Индекаторы и методики оценки эффективности государственной антикоррупционной политики.		2	2	8	Устныйопрос, практическое задание
7.	<i>Тема 7. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения</i> Соотношение права и морали при внедрении стандартов антикоррупционного поведения. Развитие служебной этики. Типовые антикоррупционное стандарты поведения: ограничения на получение подарков, ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц, ограничение на трудоустройство после увольнения, ограничение на использование служебной информации. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.		2	2	8,8	Практическое задание
8.	<i>Тема 9. Предупреждение коррупции в сфере образования: разработка плана мероприятий</i> Формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Правовые и неправовые меры предупреждения		4	4	11	Тестовыезадания, практическое задание

	<p>коррупции в сфере образования. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования. Разработка основных направлений антикоррупционной политики ВУЗа.</p>					
	Всего часов:		18	18	71,8	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
1.	<i>Тема 1. Основные понятия и принципы государственной антикоррупционной политики.</i> Понятие, значение и содержание государственной антикоррупционной политики. Принципы государственной антикоррупционной политики. Реализация принципов государственной антикоррупционной политики.		2	0,5	10	Устный опрос, практическое задание
2.	<i>Тема 2. Общая характеристика государственной антикоррупционной политики.</i> Приоритеты, цели и задачи государственной антикоррупционной политики. Ресурсное обеспечение государственной антикоррупционной политики. Государственная антикоррупционная политика и современное государственное управление.		1	0,5	10	Устный опрос, практическое задание
3.	<i>Тема 3. Антикоррупционные нормы права в государственной антикоррупционной политике.</i> Источники правового регулирования государственной антикоррупционной политики. Анализ и характеристика антикоррупционных норм права. Перспективы совершенствования правового обеспечения государственной антикоррупционной политики.		1	0,5	10	Практическое задание
4.	<i>Тема 4. Анализ основных направлений государственной</i>		1	0,5	10	Тестовые задания,

	антикоррупционной политики. Характеристика основных направлений государственной антикоррупционной политики. Новые направления государственной антикоррупционной политики. Практика реализации основных направлений государственной антикоррупционной политики.					практическое задание
Модуль2						
5.	Тема 5. Формы, методы и средства формирования и реализации государственной антикоррупционной политики. Формы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики. Методы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики. Механизмы формирования и реализации государственной антикоррупционной политики.		1	0,5	10	Устныйопрос, практическое задание
6.	Тема 6. Оценка эффективности государственной антикоррупционной политики. Научные подходы к оценке эффективности государственной антикоррупционной политики. Правовые подходы к оценке эффективности государственной антикоррупционной политики. Индекаторы и методики оценки эффективности государственной антикоррупционной политики.		1	0,5	10	Устныйопрос, практическое задание
7.	Тема 7. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения Соотношение права и морали при внедрении стандартов антикоррупционного поведения. Развитие служебной этики. Типовые антикоррупционное стандарты поведения: ограничения на получение подарков, ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц, ограничение на трудоустройство после увольнения, ограничение на использование служебной информации. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.		1	0,5	10,8	Практическое задание
8.	Тема 9. Предупреждение коррупции в сфере образования: разработка плана мероприятий Формирование нетерпимости к коррупционному		2	0,5	19	Тестовыезадания, практическое задание

	поведению. Правовые и неправовые меры предупреждения коррупции в сфере образования. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования. Разработка основных направлений антикоррупционной политики ВУЗа.					
	Всего часов:		10	4	89,8	

