

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель)
к. экон. н., доцент

 /

Н.А. Галимуллина

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17»
января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4: владением навыками использования инструментов экономической политики;	ИПК 4.1. Знать: основные формы государственно-частного партнерства, принципы развития и закономерности государственно-частного партнерства, особенности государственно-частного партнерства современной России для развития экономической политики;	Знать: основные формы государственно-частного партнерства, принципы развития и закономерности государственно-частного партнерства, особенности государственно-частного партнерства современной России для развития экономической политики;
	ИПК 4.2. Уметь: выявлять общее и частное в государственно-частном партнерстве, сравнивать государственно-частное партнерство России в различные периоды времени, извлекать уроки из опыта государственно-частного партнерства в России и на их основе принимать осознанные решения;	Уметь: выявлять общее и частное в государственно-частном партнерстве, сравнивать государственно-частное партнерство России в различные периоды времени, извлекать уроки из опыта государственно-частного партнерства в России и на их основе принимать осознанные решения;
	ИПК 4.3. Владеть: навыками эффективного поиска информации и анализа источников информации, общенаучными принципами познания общественных явлений, навыками работы с нормативно-правовыми документами для развития экономической политики;	Владеть: навыками эффективного поиска информации и анализа источников информации, общенаучными принципами познания общественных явлений, навыками работы с нормативно-правовыми документами для развития экономической политики;
ПК-6: владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;	ИПК 6.1. Знать: основные принципы, инструменты и формы государственно-частного партнерства; специфические риски, связанные с проектами, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования и	Знать: основные принципы, инструменты и формы государственно-частного партнерства; специфические риски, связанные с проектами, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования и минимизации изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта;

	минимизации изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта;	
	ИПК 6.2. Уметь: организовать финансирование проекта ГЧП и осуществлять контроль за ходом его выполнения в качестве менеджера; анализировать используемые на практике структуры финансирования проектов ГЧП, ход их выполнения, выявлять причины, по которым проекты встречали трудности реализации;	Уметь: организовать финансирование проекта ГЧП и осуществлять контроль за ходом его выполнения в качестве менеджера; анализировать используемые на практике структуры финансирования проектов ГЧП, ход их выполнения, выявлять причины, по которым проекты встречали трудности реализации;
	ИПК 6.3. Владеть: навыками выполнения финансовых расчетов, разработки финансовой модели проекта ГЧП;	Владеть: навыками выполнения финансовых расчетов, разработки финансовой модели проекта ГЧП;

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений данной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м семестре (при заочной форме обучения на 2 курсе в 3-м семестре).

Цель изучения дисциплины: являются формирование у студентов знаний о современной концепции государственно-частного партнерства, необходимых для эффективной работы в государственных и муниципальных предприятиях в условиях информационного противоборства.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Современные технологии государственного и муниципального управления»: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Экономическая политика государства», «Методика социальных и прикладных исследований», «Система государственного и муниципального управления», «Управление проектами».

Освоение дисциплины «Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Цифровая экономика», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Управление социально-экономическим развитием региона».

Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-4: владением навыками использования инструментов экономической политики;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 4.1. Знать: основные формы государственно-частного партнерства, принципы развития и закономерности государственно-частного партнерства, особенности государственно-частного партнерства современной России для развития экономической политики;	Знать: основные формы государственно-частного партнерства, принципы развития и закономерности государственно-частного партнерства, особенности государственно-частного партнерства современной России для развития экономической политики;	Имеет фрагментарные знания об основных формах государственно-частного партнерства, принципах развития и закономерностях государственно-частного партнерства, особенностях государственно-частного партнерства современной России для развития экономической политики;	Знает основные формы государственно-частного партнерства, принципы развития и закономерности государственно-частного партнерства, особенности государственно-частного партнерства современной России для развития экономической
ИПК 4.2. Уметь: выявлять общее и частное в государственно-частном партнерстве, сравнивать государственно-частное партнерство России в различные периоды времени, извлекать уроки из опыта государственно-частного партнерства в России и на их основе принимать осознанные решения;	Уметь: выявлять общее и частное в государственно-частном партнерстве, сравнивать государственно-частное партнерство России в различные периоды времени, извлекать уроки из опыта государственно-частного партнерства в России и на их основе принимать осознанные решения;	Не способен выявлять общее и частное в государственно-частном партнерстве, сравнивать государственно-частное партнерство России в различные периоды времени, извлекать уроки из опыта государственно-частного партнерства в России и на их основе принимать осознанные решения;	Умеет систематически выявлять общее и частное в государственно-частном партнерстве, сравнивать государственно-частное партнерство России в различные периоды времени, извлекать уроки из опыта государственно-частного партнерства в России и на их основе принимать осознанные решения;
ИПК 4.3. Владеть: навыками эффективного поиска	Владеть: навыками эффективного поиска	Не владеет навыками эффективного поиска информации и анализа источников информации,	Демонстрирует способность эффективного поиска информации и анализа источников информации,

информации и анализа источников информации, общенаучными принципами познания общественных явлений, навыками работы с нормативно-правовыми документами для развития экономической политики;	информации и анализа источников информации, общенаучными принципами познания общественных явлений, навыками работы с нормативно-правовыми документами для развития экономической политики;	общенаучными принципами познания общественных явлений, навыками работы с нормативно-правовыми документами для развития экономической политики;	общенаучными принципами познания общественных явлений, навыками работы с нормативно-правовыми документами для развития экономической политики;
--	--	--	--

ПК-6: владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 6.1. Знать: основные принципы, инструменты и формы государственно-частного партнерства; специфические риски, связанные с проектами, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования и минимизации изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта;	Знать: основные принципы, инструменты и формы государственно-частного партнерства; специфические риски, связанные с проектами, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования и минимизации изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта;	Имеет фрагментарные знания об основных принципах, инструментах и формах государственно-частного партнерства; специфических рисках, связанных с проектами, возможностях управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования и минимизации изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта;	Знает основные принципы, инструменты и формы государственно-частного партнерства; специфические риски, связанные с проектами, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования и минимизации изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта;
ИПК 6.2. Уметь: организовать финансирование проекта ГЧП и осуществлять контроль за ходом его выполнения в качестве менеджера; анализировать	Уметь: организовать финансирование проекта ГЧП и осуществлять контроль за ходом его выполнения в качестве менеджера; анализировать	Не способен организовать финансирование проекта ГЧП и осуществлять контроль за ходом его выполнения в качестве менеджера; анализировать используемые на практике структуры финансирования проектов ГЧП, ход их выполнения, выявлять	Умеет организовать финансирование проекта ГЧП и осуществлять контроль за ходом его выполнения в качестве менеджера; анализировать используемые на практике структуры финансирования проектов ГЧП, ход их выполнения, выявлять причины, по которым проекты

используемые на практике структуры финансирования проектов ГЧП, ход их выполнения, выявлять причины, по которым проекты встречали трудности реализации;	используемые на практике структуры финансирования проектов ГЧП, ход их выполнения, выявлять причины, по которым проекты встречали трудности реализации;	причины, по которым проекты встречали трудности реализации;	встречали трудности реализации;
ИПК 6.3. Владеть: навыками выполнения финансовых расчетов, разработки финансовой модели проекта ГЧП;	Владеть: навыками выполнения финансовых расчетов, разработки финансовой модели проекта ГЧП;	Не владеет навыками выполнения финансовых расчетов, разработки финансовой модели проекта ГЧП;	Демонстрирует способность выполнения финансовых расчетов, разработки финансовой модели проекта ГЧП;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 4.1. Знать: основные формы государственно-частного партнерства, принципы развития и закономерности государственно-частного партнерства, особенности государственно-частного партнерства современной России для развития экономической политики;	Знать: основные формы государственно-частного партнерства, принципы развития и закономерности государственно-частного партнерства, особенности государственно-частного партнерства современной России для развития экономической политики;	контрольная работа, практические задания, творческое задание, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 4.2. Уметь: выявлять общее и частное в государственно-частном партнерстве, сравнивать государственно-частное партнерство России в различные периоды времени, извлекать уроки из опыта государственно-частного партнерства в России и на их основе принимать осознанные решения;	Уметь: выявлять общее и частное в государственно-частном партнерстве, сравнивать государственно-частное партнерство России в различные периоды времени, извлекать уроки из опыта государственно-частного партнерства в России и на их основе принимать осознанные решения;	контрольная работа, практические задания, творческое задание, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 4.3. Владеть: навыками эффективного поиска информации и анализа источников информации, общенаучными принципами познания общественных явлений, навыками работы с нормативно-правовыми документами для развития экономической политики;	Владеть: навыками эффективного поиска информации и анализа источников информации, общенаучными принципами познания общественных явлений, навыками работы с нормативно-правовыми документами для развития экономической политики;	контрольная работа, практические задания, творческое задание, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 6.1. Знать: основные принципы, инструменты и формы государственно-частного	Знать: основные принципы, инструменты и формы государственно-частного партнерства;	контрольная работа, практические задания, творческое задание,

партнерства; специфические риски, связанные с проектами, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования и минимизации изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта;	специфические риски, связанные с проектами, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования и минимизации изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта;	тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 6.2. Уметь: организовать финансирование проекта ГЧП и осуществлять контроль за ходом его выполнения в качестве менеджера; анализировать используемые на практике структуры финансирования проектов ГЧП, ход их выполнения, выявлять причины, по которым проекты встречали трудности реализации;	Уметь: организовать финансирование проекта ГЧП и осуществлять контроль за ходом его выполнения в качестве менеджера; анализировать используемые на практике структуры финансирования проектов ГЧП, ход их выполнения, выявлять причины, по которым проекты встречали трудности реализации;	контрольная работа, практические задания, творческое задание, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 6.3. Владеть: навыками выполнения финансовых расчетов, разработки финансовой модели проекта ГЧП;	Владеть: навыками выполнения финансовых расчетов, разработки финансовой модели проекта ГЧП;	контрольная работа, практические задания, творческое задание, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики
направление подготовки _Государственное и муниципальное управление
Для очной формы обучения курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии «Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии «Государственное регулирование национальной экономики»	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии «Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Грантовое финансирование»	5	1	0	5
5. Творческая работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Контрольная работа	10	1	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
Всего			0	50
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии «Социальная инфраструктура. Жилищное и гражданское строительство»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии «Государственный (муниципальный) заказ»	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии «Модели государственно-частного партнерства»	5	1	0	5
5. Творческая работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	0	1	0	0

Оценочные средства для очной и заочной форм обучения

Типовые зачетные материалы

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. Понятие «государственно-частное партнерство» в российском законодательстве, его признаки и отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса.
2. Распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством.
3. Законодательное обеспечение взаимодействия государства и частного бизнеса
4. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства
5. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства.
6. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в мировой практике и их характеристика
7. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в отечественной практике и их характеристика
8. Виды рисков в отраслевом разрезе: финансовые, технологические, юридические, политические.
9. Виды рисков по этапам реализации проектов ГЧП.
10. Управление рисками: количественные, качественные и комплексные методы
11. Содержание этапов реализации проекта ГЧП
12. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления на различных этапах реализации проекта ГЧП.
13. Налоговая и субсидиарная поддержка предпринимательства: ОЭЗ, бизнес-инкубаторы, промышленные площадки (технопарки)
14. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства.
15. Развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах
16. Регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства
17. Приоритетные отрасли реализации региональных ГЧП: отраслевая структура инициированных проектов ГЧП в РФ
18. Специфика реализации проектов ГЧП в транспортной, социальной, жилищно-коммунальной инфраструктуре
19. Проблемы и препятствия развития ГЧП в российских регионах
20. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для государства.
21. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для бизнеса.
22. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для общества.
23. Государственный (муниципальный) заказ как форма ГЧП.
24. Структура и содержание контракта ГЧП.
25. ГЧП в сфере автомобильного строительства в России.
26. ГЧП в ЖКХ России.
27. ГЧП в социальной сфере России.
28. Экономическое содержание государственно-частного партнерства
29. Влияние рисков на стоимость финансирования проектов ГЧП
30. Роль и место ГЧП в системе управления государственной и муниципальной собственностью
31. Роль и значение ГЧП при проведении государственной инвестиционной политики
32. Основные задачи развития ГЧП в России.

Критерии оценки при проведении зачета

Критерии оценки	Распределение баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. • Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. • Делаются обоснованные выводы. • Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. • Соблюдаются нормы литературной речи. 	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> • Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. • Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. • Не проводится анализ. • Выводы отсутствуют. • Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. • Имеются заметные нарушения норм литературной речи. 	Не зачтено

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Примеры тестов (тестовых заданий)

Комплект тестовых заданий

Модуль 1.

1. Из приведенного ниже списка выберите те признаки, которые отличают ГЧП от других форм взаимоотношений государства и частного бизнеса:

а) определенные, часто длительные сроки действия соглашений о партнерстве (от 10-15 до 20 лет и более);

б)

финансирование проектов за счет частных инвестиций, дополненных государственными финансовыми ресурсами, или совместное инвестирование нескольких участников;

в) разделение рисков между участниками соглашения на основе соответствующих договоренностей сторон;

г) взятие бизнесом на себя дополнительных социальных обязательств, формирование социального отчета компании.

2. Характерной особенностью государственно-частных проектов является:

а) Приватизация частным сектором государственной собственности

б) Социальная сфера реализации данных проектов

- с) Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров
 - d) Реализация на муниципальном или районном уровне
3. Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:
- a) Изменение отношений собственности
 - b) Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов
 - с) Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»
 - d) Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования
4. Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах:
- a) Слабый уровень развития российского бизнеса
 - b) Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов
 - с) Высокий уровень административных барьеров
 - d) Слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора
 - e) все перечисленные сложности
5. Управление государственно-частными проектами в большей степени соотносится с:
- a) Стратегическим менеджментом
 - b) Финансовым менеджментом
 - с) Операционным менеджментом
 - d) Производственным менеджментом

Модуль 2

1. В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются:
- A) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
 - Б) концессии и соглашения о разделе продукции;
 - В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.
2. В сфере инноваций перспективными формами государственно-частного партнерства являются:
- A) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
 - Б) концессии и соглашения о разделе продукции;
 - В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.
3. Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении:
- a) о заключении концессионного соглашения,
 - б) в конкурсной документации,
 - в) в концессионном соглашении;
 - г) во всех вышеперечисленных документах.
4. К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся:
- a) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер;
 - б) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, частный партнер;

в) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации.

8. Институты развития в проектах ГЧП – это:

- а) кредитные организации;
- б) экспертное сообщество;
- в) уполномоченные органы;
- г) частные организации.

Критерии оценки тестовых заданий:

Один тестовый вопрос (30 вопросов).

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,33

Критерии оценки тестовых заданий ЗФО

«Не зачтено» - менее 60 %

«Зачтено» - 60 % и выше.

Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

В рамках интерактивной лекции используются электронные образовательные ресурсы – ЭБС.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

В рамках данной аудиторной работы определяются итоги освоения материала и участия студентов в дискуссии, определении проблемы и ее решении.

Критерии оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к аудиторной работе в интерактивной форме	1
Умение делать выводы в проблемных ситуациях	1
Умение найти нужную экономическую информацию на сайтах Росстат, ЦБ РФ, Министерства финансов и т.д.	1
Умений работать в коллективе	1
Активность в обсуждении проблемы (предложение собственных вариантов решения проблемы)	1
ИТОГО	5

Комплект практических заданий

Задача 1. Оценить проект ГЧП в регионе (на выбор) в социальной сфере

Задача 2. Проанализировать объем финансирования в ГЧП в регионе (на выбор) 2020 году

Задача 3. Оценить динамику инвестиций в регионе (на выбор) в 2019 - 2020 годы.

Задача 4. Проанализировать сильные и слабые стороны проекта ГЧП в регионе (на выбор).

Задача 5. Рейтинг регионов в ПФО по развитию ГЧП в 2018-2020 годы: состояние и динамика

Задача 6. Особенности реализации и территориальная структура проектов ГЧП в сферездравоохранения (региона на выбор).

Задача

7. Особенности реализации и территориальная структура проектов ГЧП в транспортной сфере

Критерии оценки заданий для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Правильность использования статистических формул	1
Рассчитанный факторный показатель с использованием результативного показателя	1
Максимальный балл	5

Критерии и методика оценивания:

В задании необходимо решить 2 задачи:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- «зачтено» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение методической базой;

- «не зачтено» выставляется студенту, если задача решена неправильно, допущены существенные ошибки, получен неверный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

Творческое задание (реферат, презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется в форме доклада - представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в интерактивной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные экономические проблемы и пути их решения.

Вопросы для творческого задания

- 1) Государственно-частное партнерство : управление рисками
- 2) Механизм государственно-частного партнерства в современных условиях
- 3) Теоретические основы государственно-частного партнерства
- 4) Зарубежный опыт государственно-частного партнерства
- 5) Государственно-частное партнерство как фактор социально-экономического развития в России
- 6) Развитие государственно-частного партнерства в сфере оказания услуг
- 7) Принципы государственного и муниципального управления
- 8) Система государственного и муниципального управления
- 9) Основы муниципального и государственного управления
- 10) Теория и механизмы государственного и муниципального управления
- 11) Эффективность в системе государственного и муниципального управления
- 12) Ответственность в государственном и муниципальном управлении

Критерии оценки творческого задания ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

Критерии и методика оценивания ЗФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- «не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
«зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.
«не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

Контрольная работа ОФО

Контрольная работа необходима для оценки знаний, полученных студентами в результате освоения дисциплины на практических занятиях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины.

Задачи к контрольной работе:

1. Сравните законодательное обеспечение взаимодействия государства и частного бизнеса в регионах (на примере любого субъекта РФ) и его соответствие нормам ФЗ №224 «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
2. Сравните подходы к реализации партнерства власти и бизнеса на основе концессии и соглашения о ГЧП. Выделите преимущества и недостатки их использования в конкретных отраслях.
3. Необходимо разработать проект государственно-частного партнерства в сфере высшего образования. Опишите этапы разработки и внедрения проекта, необходимые финансовые ресурсы и источники финансирования, возможные риски и мероприятия по их снижению.
4. Дайте предложения по разработке системы мониторинга рисков в проектах государственно-частного партнерства в сфере инноваций, реализуемых в России.
5. Проанализируйте потенциально возможные риски проекта государственно-частного партнерства Технопарка.
6. Проведите анализ применения концессионного соглашения в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга», «АЛГА».
7. Проведите анализ специфики эволюции различных форм государственно-частного партнерства в инновационной сфере как фактора модернизации экономики в развитых и развивающихся странах.

Критерии и методика оценивания:

В задании необходимо решить 3 задачи:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;
- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

Письменная контрольная работа ЗФО

Контрольная работа необходима для оценки знаний, полученных студентами в результате освоения дисциплины на практических занятиях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины.

Вопросы к контрольной работе:

1. Определите перспективы внедрения механизмов государственно-частного партнерства в России как фактора формирования инновационной экономики.
2. Проведите анализ роли бюджетной политики в стимулировании инноваций в России и особенностей государственно-частного партнерства в инновационной и научной сфере.
3. Разработайте проект государственно-частного партнерства в области сотрудничества государства, бизнеса и высших учебных заведений (возможно в форме кластера).
4. Опишите этапы разработки и внедрения проекта, необходимые финансовые ресурсы и источники финансирования, возможные риски и мероприятия по их снижению.
5. На основании конкретной ситуации провести анализ возможности применения проектов государственно-частного партнерства в РБ с заинтересованными инвесторами для продвижения территории, формирования благоприятного инвестиционного имиджа.
6. Раскройте основные этапы подготовки проекта государственно-частного партнерства.
7. Раскройте порядок организации представления проекта государственно-частного партнерства заинтересованным участникам.
8. Оцените возможные риски при создании государственно-частного партнерства.
9. Определить примененную в конкретной ситуации модель государственно-частного партнерства и возможную бюджетную эффективность.
10. Раскройте нормативное регулирование механизмов обеспечения ГЧП.

Критерии и методика оценивания:

-«зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «незачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство : учебник : [16+] / Н. А. Игнатюк. – Москва : Юстицинформ, 2012. – 384 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120623> (дата обращения: 03.07.2021). – ISBN 978-5-7205-1099-2. – Текст : электронный.

2. Гафурова, Г. Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика / Г. Т. Гафурова ; науч. ред. Т. В. Крамин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0487-3. – Текст : электронный.

3. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-1281-9. – Текст : электронный.

4. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко и др. ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст : электронный.

5. Ваславская, И. Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика / И. Ю. Ваславская, А. Р. Фаттахова, С. Д. Хакимова ; под ред. И. Ю. Ваславской ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-802-5. – Текст : электронный.

6. Бедняков, А. С. Государственно-частное партнерство: мировой опыт и правовое регулирование в Российской Федерации: анализ Российского законодательства о государственно-частном партнерстве, с учетом международного опыта и накопленной в Российской Федерации правоприменительной практики / А. С. Бедняков ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Креативная экономика, 2017. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599493> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-182-7. – Текст : электронный.

7. Чернопятов, А. М. Роль государства в развитии и регулировании институциональной среды российского предпринимательства / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575116> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0167-5. – DOI 10.23681/575116. – Текст : электронный.

8. Моисеев, В. В. Власть и бизнес: актуальные проблемы взаимодействия в России : [16+] / В. В. Моисеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 421 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613056> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр.: с. 358-400. – ISBN 978-5-4499-2039-3. – DOI 10.23681/613056. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2021.
2. Конституция РБ. Уфа, 2021.
3. Европейская хартия местного самоуправления // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
4. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

Дополнительная литература

1. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3428-9. – Текст : электронный.
2. Марыганова, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие : [16+] / Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2819-5. – DOI 10.23681/495852. – Текст : электронный.
3. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 235 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214> (дата обращения: 03.07.2021). – ISBN 978-5-394-03171-7. – Текст : электронный.
4. Жданов, В. П. Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу: учебное пособие для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих : [16+] / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 497 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577850> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр.: с. 487-493. – ISBN 978-5-7749-1504-0. – Текст : электронный.
5. Каширин, А. И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование : [16+] / А. И. Каширин, А. С. Семенов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 259 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443296> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0943-8. – Текст : электронный.

Периодические издания

1. Вестник Самарского муниципального института управления.
2. Государственное и муниципальное управление. Учёные записки СКАГС.
3. Государственная власть и местное самоуправление.
4. Конституционное и муниципальное право.
5. Муниципальная служба.
6. Практика муниципального управления.
7. Профиль.
8. Российская газета.
9. Эксперт.

Официальные сайты

1. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
4. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
5. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
6. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
7. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
8. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
9. Официальный сайт правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
10. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
11. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
12. ГАИС Управление - <https://gasu.gov.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

14. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №405 (гуманитарный корпус), аудитория №418(гуманитарный корпус), аудитория №419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 штук., Компьютер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 штук, Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPTEW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. Терминал видео конференцсвязиLifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 419</p> <p>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 607</p>	<p style="text-align: center;">Перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian 4. Система централизованного тестирования MOODLE

<p>корпус).</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран .</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран .</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран .</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно - наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55 P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m) -HDMI (m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 345</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Аудитория № 523 Шкаф -стеллаж – 4 шт., стол -1 шт., стул – 2 шт</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственно-частное партнерство в формировании инновационной
экономики
на 3семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:зачет 3 семестр

¹Контактных часов – 2

²Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственно-частное партнерство в формировании инновационной
экономики
на 3 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 3 семестр

³Контактных часов – 2

⁴Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Необходимость, принципы основные инструменты государственно- частного партнерства. 1.1 Сотрудничество как социальное явление 1.2 Концептуальные модели и инфраструктура взаимодействия власти и бизнеса 1.4 Механизмы государственно-частного партнерства 1.5 Виды государственно-частного партнерства 1.6 Правовые основы государственно- частного партнерства	1	1	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, творческое задание, доклад
2.	Тема 2. Необходимость и принципы проектного финансирования. Принятие инвестиционных решений и управление проектом в условиях риска и неопределенности. 2.1 Базовые принципы государственно- частного партнерства 2.2 Основные условия государственно- частного партнерства 2.3 Риски в государственно-частном	1	1	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, практическое задание, тест

	<p>партнерстве.</p> <p>2.4 Виды рисков в отраслевом разрезе: финансовые, технологические, юридические, политические. Виды рисков по этапам реализации проектов ГЧП. Риски проектов по секторам экономики. Управление рисками.</p> <p>2.5 Основные черты ответственности в государственно-частном партнерстве.</p>						
3.	<p>Тема 3. Основные участники инвестиционного проекта их роль и обязательства. Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств.</p> <p>3.1 Субъекты государственного управления. Субъекты негосударственного управления</p> <p>3.2 Финансовый механизм государственно-частного партнерства</p> <p>3.3 Институты поддержки и развития государственно-частных партнерств в России</p> <p>3.4 Инвестиционные фонды и программы</p> <p>3.5 Взаимодействие бизнеса и власти в экономике регионов. Лоббизм и коррупция.</p>	2	2	0	10	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию</p>	<p>Контрольная работа, практическое задание, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме</p>
4.	<p>Тема 4. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Грантовое финансирование.</p> <p>4.1 Государственно-частное партнерство в сфере экономики</p> <p>4.2 Проектное финансирование с участием государственных средств</p> <p>4.3 Проектное финансирование с участием средств частных инвесторов</p> <p>4.4 Структура проекта ГЧП.</p> <p>4.5 Выбор форм и моделей финансирования проектов ГЧП.</p>	2	2	0	10	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест</p>

	4.6 Инструменты финансовой поддержки проектов ГЧП.						
5.	<p>Тема 5. Производственная инфраструктура. Электроэнергетика, газоснабжение, нефте- и газопроводы. Транспорт и связь.</p> <p>5.1 Перспективные сферы развития ГЧП-проектов (по отраслям)</p> <p>5.2 Оценка качества финансирования социальных потребностей различными группами респондентов</p> <p>5.3 Методология оценки эффективности оказываемых социальных услуг</p> <p>5.4 Создание инвестиционного климата в регионе как основы социально-экономического развития.</p> <p>5.5 Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ.</p> <p>5.6. Транспортная инфраструктура и ГЧП.</p>	2	2	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа, творческое задание, тест
6.	<p>Тема 6. Социальная инфраструктура. Жилищное и гражданское строительство.</p> <p>6.1 Государственно-частное партнерство в социальном обслуживании граждан.</p> <p>6.2 Приоритетные отрасли реализации региональных ГЧП: отраслевая структура Инициированных проектов ГЧП в РФ.</p> <p>6.3 Специфика реализации проектов ГЧП в сфере комплексного развития</p>	2	2	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест

	территорий. 6.4 Проблемы и ограничения развития ГЧП в российских регионах.						
7.	Тема 7. Государственный (муниципальный) заказ. 7.1 Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд 7.2 Нормативная правовая база размещения Государственных муниципальных заказов 7.3 Государственные и муниципальные контракты	2	2	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест
8.	Тема 8. Модели государственно-частного партнерства. 8.1 Понятие и жизненный цикл проекта. Этапы реализации проекта: подготовка, Рассмотрение проекта, оценка эффективности и определение Сравнительных преимуществ, принятие решения, отбор частного партнера, заключение соглашения, реализация проекта, мониторинг, контроль, прекращение проекта. 8.2 Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления на различных этапах 8.3 Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства мировой практике, их характеристика (риски): MC, LG, ROT, RLT, BROT, GP, BLT, BOT, BOO, BDO, BOLT, BOMT, BOOT, DB, DBO, DBB, DBFO. 8.4 Государственно-частное партнерство как	2	2	0	9,8/ 0,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме

	форма проектного финансирования в России. Концессии. Системасоглашений о разделе продукции. Соглашения о ГЧП, МЧП. Договор аренды синвестиционными обязательствами. Контракт жизненного цикла.						
	Всего часов	14	14	0	79,8/ 0,2		

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Необходимость, принципы основные инструменты государственно-частного партнерства. 1.1 Сотрудничество как социальное явление 1.2 Концептуальные модели и инфраструктура взаимодействия власти и бизнеса 1.4 Механизмы государственно-частного партнерства 1.5 Виды государственно-частного партнерства 1.6 Правовые основы государственно-	1	0	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, творческое задание, доклад

	частного партнерства						
2.	<p>Тема 2. Необходимость и принципы проектного финансирования. Принятие инвестиционных решений и управление проектом в условиях риска и неопределенности.</p> <p>2.1 Базовые принципы государственно-частного партнерства</p> <p>2.2 Основные условия государственно-частного партнерства</p> <p>2.3 Риски в государственно-частном партнерстве.</p> <p>2.4 Виды рисков в отраслевом разрезе: финансовые, технологические, юридические, политические. Виды рисков по этапам реализации проектов ГЧП. Риски проектов по секторам экономики. Управление рисками.</p> <p>2.5 Основные черты ответственности в государственно-частном партнерстве.</p>	1	0	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест
3.	<p>Тема 3. Основные участники инвестиционного проекта их роль и обязательства. Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств.</p> <p>3.1 Субъекты государственного управления. Субъекты негосударственного управления</p> <p>3.2 Финансовый механизм государственно-частного партнерства</p> <p>3.3 Институты поддержки и развития государственно-частных партнерств в России</p> <p>3.4 Инвестиционные фонды и программы</p> <p>3.5 Взаимодействие бизнеса и власти в экономике регионов. Лоббизм и коррупция.</p>	1	1	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест
4.	Тема 4. Государственный бюджет	1	1	0	12	Самостоятельное изучение	Контрольная работа,

	<p>ивнебюджетные фонды. Грантовое финансирование.</p> <p>4.1 Государственно-частное партнерство в сфере экономики</p> <p>4.2 Проектное финансирование с участием государственных средств</p> <p>4.3 Проектное финансирование с участием средств частных инвесторов</p> <p>4.4 Структура проекта ГЧП.</p> <p>4.5 Выбор форм и моделей финансирования проектов ГЧП.</p> <p>4.6 Инструменты финансовой поддержки проектов ГЧП.</p>					<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>практическое задание, творческое задание, тест</p>
5.	<p>Тема 5. Производственная инфраструктура. Электроэнергетика, газоснабжение, нефте- и газопроводы. Транспорт и связь.</p> <p>5.1 Перспективные сферы развития ГЧП-проектов (по отраслям)</p> <p>5.2 Оценка качества финансирования социальных потребностей различными группами респондентов</p> <p>5.3 Методология оценки эффективности оказываемых социальных услуг</p> <p>5.4 Создание инвестиционного климата в регионе как основы социально-экономического развития.</p> <p>5.5 Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы</p>	1	1	0	12	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе</p>	<p>Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест</p>

	ГЧП в ЖКХ. 5.6. Транспортная инфраструктура и ГЧП.						
6.	Тема 6. Социальная инфраструктура. Жилищное и гражданское строительство. 6.1 Государственно-частное партнерство в социальном обслуживании граждан. 6.2 Приоритетные отрасли реализации региональных ГЧП: отраслевая структура Инициированных проектов ГЧП в РФ. 6.3 Специфика реализации проектов ГЧП в сфере комплексного развития территорий. 6.4 Проблемы и ограничения развития ГЧП в российских регионах.	1	1	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест
7.	Тема 7. Государственный (муниципальный) заказ. 7.1 Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд 7.2 Нормативная правовая база размещения Государственных и муниципальных заказов 7.3 Государственные и муниципальные контракты	0	1	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест
8.	Тема 8. Модели государственно-частного партнерства. 8.1 Понятие и жизненный цикл проекта. Этапы реализации проекта: подготовка, Рассмотрение проекта, оценка эффективности и определение Сравнительных преимуществ, принятие решения, отбор частного партнера, заключение соглашения, реализация проекта,	0	1	0	11,8/ 0,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест

<p>мониторинг, контроль, прекращение проекта. 8.2 Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления на различных этапах 8.3 Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства мировой практике, их характеристика (риски): MC, LG, ROT, RLT, BROT, GP, BLT, BOT, BOO, BDO, BOLT, BOMT, BOOT, DB, DBO, DBB, DBFO. 8.4 Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования в России. Концессии. Системы соглашений о разделе продукции. Соглашения о ГЧП, МЧП. Договор аренды синвестиционными обязательствами. Контракт жизненного цикла.</p>																				
	<p>Всего часов</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>0</p>	<p>91,8/ 0,2</p>															

