

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(дисциплина по выбору)

программа магистратуры

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
к. соц. н., доцент



Сизоненко З.Л.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.соц.н., доцент кафедры государственного управления З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает способы анализа социокультурных параметров этноконфессиональных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	Знать: способы анализа социокультурных параметров этноконфессиональных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.
	ИУК-5.2. Умеет выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста..
	ИУК-5.3. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений.
ПК-1. Владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ИПК 1.1. Знает структуру и функции органов власти, действующих в реализации политики в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Знать: структуру и функции органов власти, действующих в реализации политики в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений
	ИПК 1.2. Умеет анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Уметь: анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений

	ИПК 1.3. Владеет организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Владеть: организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений
ПК-2. Владение способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ИПК 2.1. Знает структуру и функции органов публичной власти, задействованных в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Знать: структуру и функции органов публичной власти, задействованных в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений
	ИПК 2.2. Умеет анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Уметь: анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений
	ИПК 2.3. Владеет организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Владеть организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м семестре, при заочной форме обучения на 2 курсе.

Цель учебной дисциплины «Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями» - изучение и осмысление системы управления в России как мультикультурном государстве, формирование у магистрантов представления о модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире и стране.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами следующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», по программе «Современные технологии государственного и муниципального управления»: «Система государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления».

Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 5.1. Знает способы анализа социокультурных параметров этноконфессиональных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	Знать: способы анализа социокультурных параметров этноконфессиональных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	<i>Знает фрагментарно</i> способы анализа социокультурных параметров этноконфессиональных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	<i>Знает</i> способы анализа социокультурных параметров этноконфессиональных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.
ИУК-5.2. Умеет выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста..	<i>Не умеет</i> выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста..	<i>Умеет</i> выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста..
ИУК-5.3. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений.	<i>Частично владеет</i> навыками выстраивания профессионального взаимодействия в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений.	Владеет навыками выстраивания профессионального взаимодействия в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений.

ПК-1. Владением организационными способностями, умением находить и принимать

организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 1.1. Знает структуру и функции органов власти, задействованных в реализации политики в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Знать: структуру и функции органов власти, задействованных в реализации политики в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	<i>Фрагментарно знает</i> структуру и функции органов власти, задействованных в реализации политики в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	<i>Знает</i> структуру и функции органов власти, задействованных в реализации политики в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений
ИПК 1.2. Умеет анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Уметь: анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	<i>Не умеет</i> анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	<i>Умеет</i> анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений
ИПК 1.3. Владеет организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Владеть: организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	<i>Не владеет</i> организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	<i>Владеет</i> организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений

ПК-2. Владение способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 2.1. Знает структуру и функции органов публичной власти, задействованных в	Знать: структуру и функции органов публичной власти, задействованных в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	<i>Фрагментарно знает</i> структуру и функции органов публичной власти, задействованных в	<i>Знает</i> структуру и функции органов публичной власти, задействованных в

сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	этнонациональных отношений	задействованных в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений
ИПК 2.2. Умеет анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Уметь: анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	<i>Не умеет</i> анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	<i>Умеет</i> анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений
ИПК 2.3. Владеет организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Владеть организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	<i>Не владеет</i> организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	<i>Владеет</i> организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 5.1. Знает способы анализа социокультурных параметров этноконфессиональных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	Знать: способы анализа социокультурных параметров этноконфессиональных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	Устный групповой опрос, контрольная работа
ИУК-5.2. Умеет выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста..	Практические задания, дискуссии, тест,
ИУК-5.3. Владеет: навыками выстраивания профессионального	Владеть: навыками выстраивания	Практические задания,

взаимодействия в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	профессионального взаимодействия в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений.	деловая игра, тест
ИПК 1.1. Знает структуру и функции органов власти, задействованных в реализации политики в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Знать: структуру и функции органов власти, задействованных в реализации политики в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Устный групповой опрос, контрольная работа
ИПК 1.2. Умеет анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Уметь: анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Практические задания, дискуссии, тест,
ИПК 1.3. Владеет организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Владеть: организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Практические задания, деловая игра, тест
ИПК 2.1. Знает структуру и функции органов публичной власти, задействованных в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Знать: структуру и функции органов публичной власти, задействованных в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Устный групповой опрос, контрольная работа
ИПК 2.2. Умеет анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Уметь: анализировать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, принимаемые в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Практические задания, дискуссии, тест,
ИПК 2.3. Владеет организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Владеть организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере межконфессиональных и этнонациональных отношений	Практические задания, деловая игра, тест

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг–план дисциплины
Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
 Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				
1. Участие в практических занятиях	7	5	0	35
2. Участие в дискуссии	13	1	0	13
3. Выполнение индивидуальных практических заданий	12	1	0	12
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	10	2	0	20
2. Тестирование	10	2	0	20
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде			-	3
2. Участие в научно-практической конференции				3
3. Публикация научных статей			-	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	0
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)

Оценочные средства для очной и заочной форм обучения
Типовые материалы к зачету

Вопросы для зачета отражают материал всего курса.

1. Этническое многообразие в современном мире.
2. Роль и функции религии в условиях научно-технического прогресса.
3. Нравственные качества и этика священнослужителя.
4. Воспитательная роль религии.
5. Правовые основы реализации принципов светскости государства, свободы совести и вероисповедания.
6. Понятие, признаки религиозных объединений.

7. Права, обязанности и ответственность религиозных организаций. Правовые основы контроля и надзора за деятельностью религиозных организаций.
8. Земельно-имущественные отношения с участием религиозных организаций.
9. Образовательная деятельность религиозных организаций.
10. Организация миссионерской деятельности.
11. Национальный вопрос в российском государстве.
12. Крещение Руси как геополитический и идеологический выбор.
13. Религиозные секты в современном исламе.
14. Ритуалы и обряды в иудаизме.
15. Секты в РФ.
16. Профилактика экстремизма в РФ.
17. Структура Русской Православной церкви в РФ.
18. Раскол русской православной церкви в середине XVII в.
19. Скинхеды в России.
20. Движение «Антифа» в РФ.
21. Еврейский вопрос в Российской империи.
22. Польский вопрос в Российской империи.
23. Финский вопрос в Российской империи.
24. Теория официальной народности в Российской империи.
25. Деятельность Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ.
26. Деятельность Общественного совета по противодействию экстремизму в РФ.
27. Деятельность региональных общественных советов противодействию экстремизму в РФ.
28. Деятельность муниципальных органов управления и муниципальных общественных советов противодействию экстремизму в РФ.
29. Межнациональные конфликты в РФ: причины и последствия.
30. Межконфессиональные конфликты в РФ: причины и последствия.
31. Интернационализм как основной подход национальной политики в СССР.
32. Национальный вопрос как причина распада СССР.
33. Межнациональные конфликты в СССР.
34. Формы организации национально-культурных объединений в РФ.
35. Общие подходы к экспертизе экстремизма в РФ.

Критерии оценки:

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет участие в обсуждении вопросов по темам семинарских занятий, выполнение практических и творческих заданий. Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия ответов на вопросы, а также активность и прилежание студента по дисциплине в течение семестра.

«Зачтено» выставляется студенту, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, даже допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится по вопросам семинарских занятий с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания аудитории.

Критерии и методика оценивания:

ЗАЧТЕНО-положительная оценка выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом, даже если допущены некоторые неточности при ответах на вопросы;

НЕ ЗАЧТЕНО-неудовлетворительная оценка выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы для семинарских занятий

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления этнонациональными отношениями.

1. Теории этноса и этничности.
2. Понятия этнос, нация, национальность, народность.
3. Этнические традиции: сущность и функции.
4. Этноидентификация: сущность и факторы.
5. Сущность и модели этнополитики.

Тема 2. Управление этнонациональными отношениями в современном мире, Российской Федерации и ее субъектах.

1. Управление этнонациональными отношениями в Российской империи.
2. Этнонационализм как социальная проблема.
3. Исторический опыт решения проблемы этнонационализма.
4. Этнонациональный вопрос в современном государстве.
5. Национализм как доктрина.

Тема 3. Основные характеристики государственно-конфессиональных отношений в России и в мире.

1. Понятие государственно-конфессиональных отношений. Типология государств по моделям государственно-конфессиональных отношений.
2. Государственно-конфессиональные отношения в России.
3. Принципы государственно-конфессиональных отношений.
4. Теократическое государство.
5. Светское государство: основные характеристики и особенности.

Тема 4. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях.

1. Понятие религиозного объединения и религиозной группы.
2. Общая характеристика законодательства о свободе совести и религиозных объединениях. Нормы, обеспечивающие равноправие граждан независимо от их отношения к религии.
3. Федеральное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях.
4. Региональные особенности законодательства субъектов Российской Федерации о свободе совести и религиозных объединениях.
5. Акты органов местного самоуправления в области свободы совести и религиозных объединений.

Тема 5. Особенности функционирования религиозных организаций в России и в ее субъектах. Профилактика экстремизма.

1. Виды религиозных организаций в России.
2. Церковь как религиозная организация, особенности функционирования в России.
3. Мусульманские религиозные организации в современной России.
4. Религиозные организации иных конфессий в России.
5. Благотворительная деятельность религиозных организаций в России.

6. Роль религиозного образования в профилактике экстремизма и радикализма.
7. Деятельность правоохранительных органов по профилактике религиозного экстремизма в социальных сетях.
8. Работа с молодежью по профилактике религиозного экстремизма и радикализма.

Практические задания

Практические задания направлены на формирование умений и навыков планирования и организации работы органа публичной власти (на уровне РФ или субъекта РФ), ответственного за регулирование этнонациональных и межконфессиональных отношений, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, а также навыков организации, умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях. Работа выполняется на практических занятиях группами студентов по 4-5 человек.

Задание 1.

Описать организационную структуру, органа публичной власти, ответственного за регулирование этнонациональных отношений на уровне Российской Федерации, показать распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. Привести примеры современных технологий государственного и муниципального управления, применимых в процессе регулирования этнонациональных отношений.

Задание 2.

Описать организационную структуру, органа публичной власти, ответственного за регулирование межконфессиональных отношений на уровне субъекта Российской Федерации, показать распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. Привести примеры современных технологий государственного и муниципального управления, применимых в процессе регулирования межконфессиональных отношений.

Критерии оценки практических заданий:

Каждый студент должен представить отчет по выполненному заданию в виде схемы и уметь отвечать на вопросы преподавателя по данному вопросу.

Задание считается выполненным успешно, если студент продемонстрировал понимание структуры и функций, а также значимости органа публичной власти (на уровне РФ или субъекта РФ), ответственного за регулирование этнонациональных и межконфессиональных отношений, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

ЗАЧТЕНО – положительная оценка выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом, даже если допущены некоторые неточности при ответах на вопросы;

НЕ ЗАЧТЕНО – неудовлетворительная оценка выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тема для дискуссии

Этнос, нация, религиозная конфессия: уточните понятия. Тенденции межконфессиональных и этнонациональных отношений в современном мире.

Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Оценка «зачтено» ставится при условии соответствия следующим требованиям к участию в дискуссии:

1. Знание и понимание угрозы терроризма и современной международной ситуации в сфере

противодействия идеологии экстремизма.

2. Глубина и оригинальность суждений.
3. Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции.
4. Умение вести научную дискуссию.
5. Соблюдение деловой этики и этикета.

Типовые тесты

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 3-4 варианта ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один (или несколько) ответ(ов) из предложенных вариантов.

1. Понятие «этнос» ближе по содержанию к понятию:

- а) политика
- б) культура
- в) религия

2. Этногенез – это:

- а) процесс реформирования этноса
- б) процесс сложения этнической общности
- в) процесс изучения этноса

3. Понятие «нация» ближе по содержанию к понятию:

- а) политика
- б) культура
- в) религия

4. Автором пассионарной теории этногенеза является

- а) К. Маркс
- б) Ч. Дарвин
- в) Н. Гумилев

5. Этнонациональным конфликтом не является

- а) конфликт между узбеками и турками-месхетинцами на востоке Ферганской области в 1989 г.
- б) конфликт между президентскими силами и оппозицией в Сирии
- в) конфликт между армянами и азербайджанцами в 1988 г. в Нагорном Карабахе

Критерии оценки тестовых заданий:

Тест засчитывается, если даны правильные ответы на 15 вопросов одного варианта (в одном варианте 20 тестов).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Васильев А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

2. Тульчинский Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 295 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290>

Дополнительная литература:

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // <http://www.consultant.ru>

3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014, в «Собрании законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // <http://www.consultant.ru>

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 05.12.2017 № 55-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/document/>

6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=296143&fld=134&dst=100204,0&rnd=0.42593239974483277#037736407993791987>

7. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 06.07.2016 №160-ФЗ) «О свободе совести и религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 29.09.1997. № 39. Ст. 4465 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/

8. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.12.2017) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

10. Приказ Министерства образования РФ № 2833 от 1 июля 2003 г. «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».

11. Венгерова А.Б. Теория государства и права: учебник / А.Б. Венгерова. - 13-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 608 с.: схем.,табл. - ISBN 978-5-394-03323-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495745>

12. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография / С.Ю. Кабашов, И.Р. Гимаев, С.Н. Лаврентьев. - 4-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1295-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>

13. Межэтнические и этноконфессиональные отношения: проблемы взаимодействия [Электронный ресурс]: Материалы Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 130-летию со дня рождения С.И. Руденко (г. Уфа, 23 октября 2015 г.) / Башкирский государственный университет; отв. ред. М.М. Кульшарипов; М.Н. Сулейманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sulejmanova_red_Mezhetnicheskie_i_etnokonfessionalnye_otnosheniya_sb_2015.pdf>.

14. Публичные ценности и государственное управление: коллективная монография / под ред. Л.В. Сморгунова, А.В. Волковой; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0756-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457724>

15. Шнайдер В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг.: монография / В.Г. Шнайдер. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 324 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
- Левада-Центр. Доверие к власти и официальной статистке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/19-08-2015/doverie-k-vlasti-i-ofitsialnoi-statistike>
- Левада-Центр. Исторический путь России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/21-04-2015/istoricheskii-put-rossii>
- Левада-Центр. Санкции Запада: последствия и реакция. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/03-02-2015/sanktsii-zapada-posledstviya-i-reaktsiya>
- Левада-Центр. Августовские рейтинги одобрения и доверия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/26-08-2015/avgustovskie-reitindi-odobreniya-i-doveriya>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им.

К.Д. Ушинского.

4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для</p>	<p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями**
на 3 семестрочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет3семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями**
на 2курс заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 2 курс

Очная форма обучения							
№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы управления этнонациональными отношениями. 1. Понятие этноса, этничности, национальности, народа. 2. Многообразие национальностей РФ. 3. Национальные объединения. 4. Управление этнонациональными отношениями: общая характеристика.	4	2	-	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, тест, практическое задание
2	Тема 2. Управление этнонациональными отношениями в современном мире, Российской Федерации и ее субъектах. 1. Национальная политика в Российской империи до революции 1917 г. 2. Атеизм как доктрина межконфессионального согласия в СССР. 3. Межконфессиональная толерантность в РФ.	2	4	-	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный групповой опрос, Контрольная работа, тест, практическое задание
3	Тема 3. Основные характеристики государственно-конфессиональных	2	2	-	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Контрольная работа, тест, практическое задание

	<p>отношений в России и в мире.</p> <p>1. Понятия «конфессия», «религиозная группа», «религиозная общность».</p> <p>2. Общая характеристика государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>3. Модели государственно-конфессиональных отношений.</p>					дополнительной литературы, интернет-источников.	
4	<p>Тема 4. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях.</p> <p>1. Федеральные законы, регулирующие деятельность религиозных объединений в РФ.</p> <p>2. Указы Президента РФ, регулирующие деятельность религиозных объединений в РФ.</p> <p>3. Целевые государственные программы и концепции, регулирующие деятельность религиозных объединений в РФ.</p>	2	2	-	16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный групповой опрос, Контрольная работа, тест, практическое задание
5	<p>Тема 5. Особенности функционирования религиозных организаций в России и в ее субъектах. Профилактика экстремизма.</p> <p>1. Федеральное и региональное уровни системы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.</p> <p>2. Общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим</p>	4	4	-	19,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, тест, практическое задание

	проявлениям в РФ.					
	Всего часов	14	14	-	79,8	

Очная форма обучения							
№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы управления этнонациональными отношениями. 5. Понятие этноса, этничности, национальности, народа. 6. Многообразие национальностей РФ. 7. Национальные объединения. 8. Управление этнонациональными отношениями: общая характеристика.	1	2	-	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, тест, практическое задание
2	Тема 2. Управление этнонациональными отношениями в современном мире, Российской Федерации и ее субъектах. 4. Национальная политика в Российской империи до революции 1917 г. 5. Атеизм как доктрина межконфессионального согласия в	1	2	-	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный групповой опрос, Контрольная работа, тест, практическое задание

	СССР. 6. Межконфессиональная толерантность в РФ.						
3	Тема 3. Основные характеристики государственно-конфессиональных отношений в России и в мире. 4. Понятия «конфессия», «религиозная группа», «религиозная общность». 5. Общая характеристика государственно-конфессиональных отношений. 6. Модели государственно-конфессиональных отношений.	1	2	-	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, тест, практическое задание
4	Тема 4. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. 4. Федеральные законы, регулирующие деятельность религиозных объединений в РФ. 5. Указы Президента РФ, регулирующие деятельность религиозных объединений в РФ. 6. Целевые государственные программы и концепции, регулирующие деятельность религиозных объединений в РФ.	1	-	-	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, тест, , практическое задание
5	Тема 5. Особенности функционирования религиозных организаций в России и в ее субъектах. Профилактика экстремизма. 1. Федеральный и региональный	2	-	-	11,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, тест, практическое задание

уровни системы противодействия экстремизму и терроризму в РФ. 2. Общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям в РФ.						
Всего часов	6	6	-	91,8		