

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Конкурентоспособность России в глобальной экономике

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа магистратуры

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
К.э.н., доцент



/З.М.Бикметова

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления З.М.Бикметова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 владением навыками использования инструментов экономической политики	ИПК 4.1 Знает: основные источники статистической информации и основные показатели, характеризующие формы участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации.	Знать: основные источники статистической информации и основные показатели, характеризующие формы участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации.
	ИПК 4.2 Умеет: применять информационные технологии, как инструмент управления и на основе отечественных и зарубежных источников статистической информации проводить анализ социально-экономических процессов и явлений, характеризующих мирохозяйственные связи; основных тенденций в развитии мировой экономики; интерпретировать полученные результаты в контексте решаемых профессиональных задач.	Уметь: применять информационные технологии, как инструмент управления и на основе отечественных и зарубежных источников статистической информации проводить анализ социально-экономических процессов и явлений, характеризующих мирохозяйственные связи; основных тенденций в развитии мировой экономики; интерпретировать полученные результаты в контексте решаемых профессиональных задач.
	ИПК 4.3 Владеет: современными навыками математико-статистических расчетов и анализа отечественной и международной статистической информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Владеть: современными навыками математико-статистических расчетов и анализа отечественной и международной статистической информации, необходимой для решения профессиональных задач.

ПК-3 Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ИПК 3.1 Знает: методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений по вопросам конкурентоспособности России и их реализации на практике в условиях глобализации мировой экономики.	Знать: методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений по вопросам конкурентоспособности России и их реализации на практике в условиях глобализации мировой экономики.
	ИПК 3.2 Умеет: используя отечественные и зарубежные источники осуществлять отбор статистических данных, анализировать показатели конкурентоспособности России, оценивать и ранжировать страны по степени их участия и влияния на глобализационные процессы, составлять информационные обзоры.	Уметь: используя отечественные и зарубежные источники осуществлять отбор статистических данных, анализировать показатели конкурентоспособности России, оценивать и ранжировать страны по степени их участия и влияния на глобализационные процессы, составлять информационные обзоры.
	ИПК 3.3 Владеет: навыками выявлять тенденции, закономерности, проблемы конкурентоспособности России, формировать собственное мнение, давать критическую оценку реальным фактам конкретным ситуациям в области участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации.	Владеть: навыками выявлять тенденции, закономерности, проблемы конкурентоспособности России, формировать собственное мнение, давать критическую оценку реальным фактам конкретным ситуациям в области участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конкурентоспособность России в глобальной экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2-м семестре (при заочной форме обучения на 1 курсе).

Целями освоения дисциплины «Конкурентоспособность России в глобальной экономике» являются формирование у магистров целостного представления о месте России в мировой экономике и конкурентоспособности страны в глобальной экономике.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Экономическая политика государства», «Экономика общественного сектора»

Освоение дисциплины «Конкурентоспособность России в глобальной экономике» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Управление социально-экономическим развитием региона».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-4 владение навыками использования инструментов экономической политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 4.1 Знает: основные источники статистической информации и основные показатели, характеризующие формы участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации.	Знать: основные источники статистической информации и основные показатели, характеризующие формы участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации.	Имеет фрагментарные представления об основных источниках статистической информации и основных показателях, характеризующих формы участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации	В целом знает основные источники статистической информации и основные показатели, характеризующие формы участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации, допускает ошибки	Знает основные источники статистической информации и основные показатели, характеризующие формы участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации, допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания об основных источниках статистической информации и основных показателях, характеризующие формы участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации
ИПК 4.2 Умеет: применять информационные	Уметь: применять информационные	Не умеет применять информационные	В целом умеет применять информационные	Умеет свободно применять информационные	Умеет свободно применять информационные

<p>ные технологии, как инструмент управления и на основе отечественных и зарубежных источников статистической информации проводить анализ социально-экономических процессов и явлений, характеризующих мирохозяйственные связи; основных тенденций в развитии мировой экономики; интерпретировать полученные результаты в контексте решаемых профессиональных задач.</p>	<p>технологии, как инструмент управления и на основе отечественных и зарубежных источников статистической информации проводить анализ социально-экономических процессов и явлений, характеризующих мирохозяйственные связи; основных тенденций в развитии мировой экономики; интерпретировать полученные результаты в контексте решаемых профессиональных задач.</p>	<p>технологии, как инструмент управления и на основе отечественных и зарубежных источников статистической информации проводить анализ социально-экономических процессов и явлений, характеризующих мирохозяйственные связи; основных тенденций в развитии мировой экономики; интерпретировать полученные результаты в контексте решаемых профессиональных задач.</p>	<p>ные технологии, как инструмент управления и на основе отечественных и зарубежных источников статистической информации проводить анализ социально-экономических процессов и явлений, характеризующих мирохозяйственные связи; основных тенденций в развитии мировой экономики; интерпретировать полученные результаты в контексте решаемых профессиональных задач, допускает ошибки</p>	<p>ные технологии, как инструмент управления и на основе отечественных и зарубежных источников статистической информации проводить анализ социально-экономических процессов и явлений, характеризующих мирохозяйственные связи; основных тенденций в развитии мировой экономики; интерпретировать полученные результаты в контексте решаемых профессиональных задач, допускает незначительные ошибки</p>	<p>ные технологии, как инструмент управления и на основе отечественных и зарубежных источников статистической информации проводить анализ социально-экономических процессов и явлений, характеризующих мирохозяйственные связи; основных тенденций в развитии мировой экономики; интерпретировать полученные результаты в контексте решаемых профессиональных задач.</p>
<p>ИПК 4.3 Владеет: современным и навыками математико-статистических расчетов и анализа отечественной и международной статистической информации, необходимой для решения</p>	<p>Владеть: современным и навыками математико-статистических расчетов и анализа отечественной и международной статистической информации, необходимой для решения профессиона</p>	<p>Не владеет современными навыками математико-статистических расчетов и анализа отечественной и международной статистической информации</p>	<p>В целом владеет современными навыками математико-статистических расчетов и анализа отечественной и международной статистической информации, необходимой для решения</p>	<p>Владеет современными навыками математико-статистических расчетов и анализа отечественной и международной статистической информации, необходимой для решения профессиона</p>	<p>Владеет современными навыками математико-статистических расчетов и анализа отечественной и международной статистической информации, необходимой для решения профессиона</p>

профессиональных задач.	льных задач.	и, необходимо для решения профессиональных задач	профессиональных задач, но испытывает трудности при выполнении практических заданий	льных задач, допускает незначительные ошибки	льных задач
-------------------------	--------------	--	---	--	-------------

ПК-3. Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.1 Знает: методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений по вопросам конкурентоспособности России и их реализации на практике в условиях глобализации мировой экономики.	Знать: методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений по вопросам конкурентоспособности России и их реализации на практике в условиях глобализации и мировой экономики.	Не знает методы диагностики и, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений по вопросам конкурентоспособности и России и их реализации на практике в условиях глобализации мировой экономики.	В целом знает методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений по вопросам конкурентоспособности России и их реализации на практике в условиях глобализации мировой экономики., но допускает значительные ошибки	Знает методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений по вопросам конкурентоспособности России и их реализации на практике в условиях глобализации мировой экономики, допускает незначительные ошибки	Знает методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений по вопросам конкурентоспособности России и их реализации на практике в условиях глобализации мировой экономики.
ИПК 3.2 Умеет: используя отечественные и зарубежные источники осуществлять отбор статистических данных, анализировать показатели конкурентоспособности	Уметь: используя отечественные и зарубежные источники осуществлять отбор статистических данных, анализировать показатели конкурентоспособности России,	Не умеет используя отечественные и зарубежные источники осуществлять отбор статистических данных, анализировать показатели конкурентоспособности	В целом умеет используя отечественные и зарубежные источники осуществлять отбор статистических данных, анализировать показатели конкурентоспособности России,	Умеет использовать отечественные и зарубежные источники осуществлять отбор статистических данных, анализировать показатели конкурентоспособности России,	Свободно используя отечественные и зарубежные источники осуществлять отбор статистических данных, анализировать показатели конкурентоспособности России,

<p>России, оценивать и ранжировать страны по степени их участия и влияния наглобализационные процессы, составлять информационные обзоры.</p>	<p>оценивать и ранжировать страны по степени их участия и влияния наглобализационные процессы, составлять информационные обзоры.</p>	<p>способность и России, оценивать и ранжировать страны по степени их участия и влияния наглобализационные процессы, составлять информационные обзоры</p>	<p>оценивать и ранжировать страны по степени их участия и влияния наглобализационные процессы, составлять информационные обзоры, но испытывает трудности при выполнении практических заданий</p>	<p>оценивать и ранжировать страны по степени их участия и влияния наглобализационные процессы, составлять информационные обзоры, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>оценивать и ранжировать страны по степени их участия и влияния наглобализационные процессы, составлять информационные обзоры</p>
<p>ИПК 3.3 Владеет: навыками выявлять тенденции, закономерности, проблемы конкурентоспособности России, формировать собственное мнение, давать критическую оценку реальным фактам конкретным ситуациям в области участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации.</p>	<p>Владеет: навыками выявлять тенденции, закономерности, проблемы конкурентоспособности России, формировать собственное мнение, давать критическую оценку реальным фактам конкретным ситуациям в области участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации.</p>	<p>Не владеет навыками выявлять тенденции, закономерности, проблемы конкурентоспособности и России, формировать собственное мнение, давать критическую оценку реальным фактам конкретным ситуациям в области участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации</p>	<p>В целом владеет навыками выявлять тенденции, закономерности, проблемы конкурентоспособности России, формировать собственное мнение, давать критическую оценку реальным фактам конкретным ситуациям в области участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации, но испытывает трудности при выполнении практических заданий</p>	<p>Владеет навыками выявлять тенденции, закономерности, проблемы конкурентоспособности России, формировать собственное мнение, давать критическую оценку реальным фактам конкретным ситуациям в области участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Уверенно владеет навыками выявлять тенденции, закономерности, проблемы конкурентоспособности России, формировать собственное мнение, давать критическую оценку реальным фактам конкретным ситуациям в области участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 4.1 Знает: основные источники статистической информации и основные показатели, характеризующие формы участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации.	Знать: основные источники статистической информации и основные показатели, характеризующие формы участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации.	практические задания, доклад
ИПК 4.2 Умеет: применять информационные технологии, как инструмент управления и на основе отечественных и зарубежных источников статистической информации проводить анализ социально-экономических процессов и явлений, характеризующих мирохозяйственные связи; основных тенденций в развитии мировой экономики; интерпретировать полученные результаты в контексте решаемых профессиональных задач.	Уметь: применять информационные технологии, как инструмент управления и на основе отечественных и зарубежных источников статистической информации проводить анализ социально-экономических процессов и явлений, характеризующих мирохозяйственные связи; основных тенденций в развитии мировой экономики; интерпретировать полученные результаты в контексте решаемых профессиональных задач.	практические задания, доклад,
ИПК 4.3 Владеет: современными навыками математико-статистических расчетов и анализа отечественной и международной статистической информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Владеть: современными навыками математико-статистических расчетов и анализа отечественной и международной статистической информации, необходимой для решения профессиональных задач.	контрольная работа, практические задания
ИПК 3.1 Знает: методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений по вопросам конкурентоспособности России и их реализации на практике в условиях глобализации мировой экономики.	Знать: методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений по вопросам конкурентоспособности России и их реализации на практике в условиях глобализации мировой экономики.	практические задания, доклад
ИПК 3.2 Умеет: используя отечественные и зарубежные источники осуществлять отбор статистических данных, анализировать показатели	Уметь: используя отечественные и зарубежные источники осуществлять отбор статистических данных, анализировать показатели конкурентоспособности	практические задания, доклад

конкурентоспособности России, оценивать и ранжировать страны по степени их участия и влияния на глобализационные процессы, составлять информационные обзоры.	России, оценивать и ранжировать страны по степени их участия и влияния на глобализационные процессы, составлять информационные обзоры.	
ИПК 3.3 Владет: навыками выявлять тенденции, закономерности, проблемы конкурентоспособности России, формировать собственное мнение, давать критическую оценку реальным фактам конкретным ситуациям в области участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации.	Владеть: навыками выявлять тенденции, закономерности, проблемы конкурентоспособности России, формировать собственное мнение, давать критическую оценку реальным фактам конкретным ситуациям в области участия России в международных экономических отношениях и процессах их глобализации.	контрольная работа, практические задания

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Конкурентоспособность России в глобальной экономике

направление подготовки _Государственное и муниципальное управление

Для очной формы обучения курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме (лекция-беседа, лекция-дискуссия)	1	2	0	2
2. Участие в практическом занятии 1	3	1	0	3
3. Участие в практическом занятии 2	3	1	0	3
4. Участие в практическом занятии 3	2	1	0	2
5. Участие в практическом занятии 4	3	1	0	3
6. Подготовка доклада	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего		8	0	29
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме (лекция-беседа, лекция-дискуссия)	1	2	0	2
2. Участие в практическом занятии 5	4	1	0	4
3. Участие в практическом занятии 6	3	1	0	3
4. Участие в практическом занятии 7	3	1	0	3
5. Участие в практическом занятии 8	3	1	0	3
6. Подготовка доклада	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1.Практическое задание	15	1	0	15
2.Письменная контрольная работа	5	1	0	5
Всего		9	0	41
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30	1	0	30

Оценочные средства для очной и заочной форм обучения

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Экзаменационные вопросы:

1. Раскройте особенности экономико-географического положения Российской Федерации.
2. Поясните, в чем заключается неолиберальная трактовка конкуренции в теории «социального рыночного хозяйства»
3. Развитие институционального подхода к проблеме конкурентных отношений в работах Ф. Перру, Дж. К. Гэлбрейта.
4. Раскройте основные положения концепция абсолютных и относительных преимуществ в конкуренции классической школы
5. В чем заключается «Парадокс» В. Леонтьева и его роль в развитии международной конкуренции
6. Охарактеризуйте стадии развития международной конкуренции М. Портера
7. Объясните понятие и сущность конкурентоспособности национальной экономики
8. Какие существуют детерминанты национальных конкурентных преимуществ
9. Что относится к региональным детерминантам конкурентных преимуществ
10. Раскройте содержание механизма конкуренции в рыночной экономики
11. Охарактеризуйте состояние и перспективы развития природно-ресурсного потенциала национальной экономики
12. Охарактеризуйте состояние и перспективы развития научно-технического потенциала национальной экономики.
13. Охарактеризуйте состояние и перспективы развития производственного потенциала национальной экономики
14. Охарактеризуйте состояние и перспективы развития трудового потенциала национальной экономики
15. Выделите стадии конкурентного развития национального государства
16. Раскройте сущность конкурентоспособности на микроуровне
17. Какие факторы, определяющие конкурентоспособность страны, вы знаете.
18. Выделите альтернативные подходы к оценке конкурентоспособности национальной экономики.
19. Какие существуют группировки показателей. Рейтинг стран по уровню международной конкурентоспособности
20. Охарактеризуйте различные подходы уровня конкурентоспособности страны: внешняя и внутренняя конкурентоспособность, конкурентоспособность по ресурсам, конкурентоспособность институтов
21. Какие вы знаете показатели оценки состояния конкурентной среды: субъектный состав рынка, продуктовые и региональные границы, объем товарного рынка, структура рынка и ее показатели, барьеры входа – выхода на рынок, рыночный потенциал хозяйствующего субъекта.
22. Раскройте особенности антимонопольного регулирования и формирования конкурентной среды.
23. Определите факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики.

24. Какие вы знаете направления стратегии повышения конкурентоспособности российской экономики.
25. Выявите перспективы конкурентоспособного развития национальной экономики.
26. Дайте характеристику конкурентоспособности Российской Федерации в условиях глобализации
27. Раскройте особенности международного сотрудничества Российской Федерации, как фактор повышения конкурентоспособности
28. Актуальные проблемы повышения конкурентоспособности национальной экономики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Дисциплина Конкурентоспособность России в глобальной экономике

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Раскройте особенности экономико-географического положения Российской Федерации.
2. Выделите стадии конкурентного развития национального государства

И.О. зав. кафедрой
Гатауллин государственного управления

Р.Ф.

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для очной формы обучения:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценивания результатов экзамена для заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственных и муниципальных финансов. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Письменная контрольная работа

Типовые материалы к контрольной работе

- 1) Место России в глобализированном мире.
- 2) Факторы и показатели открытости национальной экономики и ее значение в условиях глобализации мирового хозяйства.
- 3) Роль внешнеэкономических факторов в развитии национальной экономики (на примере России или отдельных зарубежных стран).
- 4) Роль внешней торговли в развитии национальной экономики (на примере России или отдельных зарубежных стран).
- 5) Миграционные потоки в современной глобальной экономике: последствия для стран эмиграции и иммиграции.
- 6) Международная торговля услугами: динамика, структура, современные особенности.
- 7) Формы передачи технологии и международные научно-технические связи в современной глобальной экономике.
- 8) Масштабы и характер транснационального бизнеса в современной мировой экономике.
- 9) Прямые иностранные инвестиции в современной глобальной экономике: динамика, масштабы, тенденции.
- 10) Глобализация финансовых рынков в глобальной экономике и ее последствия.
- 11) Эволюция экономической роли государства в условиях глобализации мировой экономики (на примере России, отдельных зарубежных стран).

- 12) Глобальная экологическая проблема в современном мире и ее экономические аспекты.
- 13) Глобальная демографическая проблема в современной мире и ее экономические аспекты.
- 14) Глобальные ресурсно-сырьевая, продовольственная проблемы в современной мировой экономике.
- 15) Концепция и проблемы устойчивого развития в глобальной экономике.
- 16) Социально-экономическое неравенство в современной глобальной экономике: конвергенция или дивергенция доходов мирового населения?
- 17) Масштабы и социально-экономические последствия бедности в современном мире
- 18) Структурные сдвиги в мировом хозяйстве в условиях глобализации.
- 19) Воздействие современного мирового финансово-экономического кризиса на мировое хозяйство, национальную экономику отдельных стран.
- 20) Эволюция функций и деятельности международных экономических организаций в условиях глобализации. Россия в международных экономических организациях.
- 21) Международные финансовые организации в системе регулирования международных валютно-кредитных отношений. Основные принципы и направления деятельности.
- 22) Европейский экономический и валютный союз: современные проблемы и противоречия функционирования. Брекзит.
- 23) Импортзамещающая и экспорториентированная стратегии развития национальной экономики (на примере отдельных зарубежных стран).

Критерии оценки контрольных работ для очной формы обучения:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одна задача (в контрольной работе 10 заданий)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Критерии оценки контрольных работ для заочной формы обучения:

Структура работы	Критерии оценки	Оценка
Одна задача (в контрольной работе 10 заданий)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	Не допущен к экзамену / доработка / допущен к экзамену

Критерии оценки тестовых заданий для очной формы обучения

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Критерии оценки тестовых заданий для заочной формы обучения

Структура работы	Критерии оценки	Оценка
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	Не допущен к экзамену / доработка / допущен к экзамену

Комплект практических заданий

Задание 1. Международная инвестиционная позиция России.

1. По материалам периодической печати найти внешнеэкономические сделки, иллюстрирующие примеры исходящих и входящих прямых инвестиций в экономику России.
2. В найденных примерах:
 - А) обозначить субъектов мирового хозяйства;
 - Б) охарактеризовать форму международных экономических отношений;
 - В) проанализировать - в результате осуществленных ПИИ каким образом меняется инвестиционный имидж России (улучшается он или ухудшается).

Задание 2. Функциональные виды общественного разделения труда.

По материалам периодической печати найти внешнеэкономические сделки, иллюстрирующие примеры функциональных видов общественного разделения труда с участием субъектов РФ:

- А) единичного (технологического, подетального)
- Б) частного (внутриотраслевого)
- В) общего (межотраслевого)

Задание 3. Экономический рост стран СНГ.

Опираясь на статистические материалы сайта Международного статистического комитета СНГ

Основные показатели экономической статистики (темпы роста), [.http://www.cisstat.org/](http://www.cisstat.org/)

Заполните таблицу: Валовой внутренний продукт, темпы роста в % к соответствующему периоду предыдущего года (в постоянных ценах)

	20__	20__	20__	20__	20__
Азербайджан					
Армения					
Беларусь					
Казахстан					
Кыргызстан					
Молдова					
Россия					
Таджикистан					
Украина					

1. Проанализируйте динамику показателей. Прокомментируйте полученные результаты, ответив на вопросы:

Каково экономическое содержание показателя темпы роста ВВП?

По динамике показателя темпов роста, какие из стран СНГ ближе всего соответствуют характеристике новых индустриальных стран?

Какие из стран СНГ больше всего пострадала от кризиса 2008 года?

Какие из стран СНГ менее всего были подвержены кризису 2008 года?

Какие из стран СНГ быстрее справились с последствиями кризиса?

Какая из стран СНГ покинула содружество в 2009 году?

Какая из стран СНГ демонстрирует самые высокие темпы экономического роста за период с 2008 по 2012 год?

По каким странам, входящим в СНГ, отсутствует статистика на сайте?

Критерии оценки практических заданий для очной формы обучения:

№ п/п	Показатель оценки	Распределение баллов
1.	Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1

2.	Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
3.	Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
4.	Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
5.	Максимальный балл	4

Критерии оценки практических заданий для заочной формы обучения:

Показатель оценки	Оценка
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к экзамену / доработка / допущен к экзамену

Типовые темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

- 1 Типологизация основных факторов международной конкурентоспособности национальной экономики
- 2 Теоретические аспекты понятия «конкурентоспособность страны»
- 3 Технологии измерения и оценки уровня конкурентоспособности страны
- 4 Факторы, формирующие конкурентоспособность страны
- 5 Зарубежный опыт повышения конкурентоспособности страны
- 6 Стратегические решения, направленные на повышение конкурентоспособности России (на примере ...)
- 8 Оценка уровня конкурентоспособности национальной экономики как субъекта мировой экономики
- 9 Механизм обеспечения конкурентоспособности страны в рамках государственного регулирования национальной экономической системы
- 10 Проблемы, ограничивающие реализацию конкурентных преимуществ РФ (на примере ...)
- 11 Основные направления обеспечения конкурентоспособности России (на примере ...)

Критерии оценки доклада для очной формы обучения

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного	1

характера, способность к обобщению)	
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

Критерии оценки доклада для заочной формы обучения:

Показатель оценки	Оценка
нет ответа / неполный ответ/ полный и развернутый ответ с использованием демонстрационных материалов	Не допущен к экзамену / доработка / допущен к экзамену

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мантусов, В. Б. Международные экономические отношения=InternationalEconomicRelations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Б. Мантусов ; под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный.

2. Пашковская, М. В. Мировая экономика : учебник : [16+] / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 769 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0290-6. – Текст : электронный.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения=WorldEconomyandInternationalEconomicRelations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» / под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва :Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.

4. Международные экономические отношения=InternationalEconomicRelations : учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. – 703 с. : табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

5. Конституция РФ. М., 2021.

6. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

7. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

8. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

Дополнительная литература

9. Епифанова, Т. В. Правовые основы экспортной деятельности : учебное пособие : [16+] / Т. В. Епифанова, А. А. Никитина, А. В. Григорьева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 484 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567194> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр.: с. 463. – ISBN 978-5-7972-2481-5. – Текст : электронный.

10. Сударьянто, Я. П. Международный рынок консалтинговых услуг в России : учебное пособие : [16+] / Я. П. Сударьянто, А. В. Гуреев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573195> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02193-0. – Текст : электронный.

11. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; ред. Л. Е. Стровский. – Москва :Юнити, 2015. – 287 с. : табл., граф., ил., схемы – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01911-6. – Текст : электронный.

12. Промышленная политика и маркетинговые стратегии как драйверы развития новой экономики в условиях глобализации и диверсификации производства / Е. И. Алёхина, В. Ф. Байнев, О. А. Борис и др. ; под ред. В. Н. Парахиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563342> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0978-7. – Текст : электронный.

13. Наливайченко, Е. В. Развитие цифровой экономики в условиях глобализации / Е. В. Наливайченко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2019. – 276 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567449> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр.: с. 243-274. – ISBN 978-5-907162-75-4. – Текст : электронный.

Официальные сайты

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
2. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – www.mzsrrf.ru.
4. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru.
5. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru.
6. Министерство экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
7. Российский антикризисный ресурс – <http://www.crisis.ru>.
8. Счетная палата РФ – <http://www.ach.gov.ru>.

9. Управление Федеральной миграционной службы по Республике Башкортостан – <http://www.fmsrb.ru>.
10. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан – <http://to02.rosreestr.ru>.
11. Федеральная налоговая служба России – <http://www.nalog.ru>.
12. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) – <https://www.rosreestr.ru>.
13. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>.
14. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://www.ecsocman.edu.ru>.
15. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.
16. Электронный бюджет - <http://budget.gov.ru/>
17. Открытый бюджет Республики Башкортостан - <http://openbudget.bashkortostan.ru/>
18. ГАИС Управление - <https://gasu.gov.ru/>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---------------------------------	-------------	---

аудиторий, кабинетов, лабораторий		
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска,
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, имеющие доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» для работы со справочными правовыми системами, официальными сайтами; имеющие информационно-вычислительные системы с базами данных, методами обработки информации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Конкурентоспособность России в глобальной экономике на 2 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 2 семестр

¹Контактных часов – 2

²Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Конкурентоспособность России в глобальной экономике на 2 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	8
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен 2 семестр

³Контактных часов – 2

⁴Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Эволюция теорий конкурентных отношений и теория конкурентных преимуществ Поведенческая, структурная и функциональная трактовки конкуренции и ее роли в экономической системе. Альтернативные подходы к трактовке конкурентных отношений в теории рыночных структур (совершенной, несовершенной, монополистической конкуренции).. Теория потенциальной конкуренции. Конкуренция территорий. Теория конкурентных преимуществ и стадий развития международной конкуренции М. Портера. Теория относительных конкурентных преимуществ С. Ханта и Р. Моргана. Конкурентные преимущества низкого и высокого уровня. Понятие конкурентоспособности национальной экономики. Стадии конкурентного развития национального государства	1	1	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание
2.	Методология оценки конкурентоспособности экономики Уровни анализа конкурентоспособности: микро-, мезо-, макро. Конкурентоспособность товара. Экономическая сущность конкурентоспособности предприятий.	1	2	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание

	<p>Конкурентоспособность экономики страны. Конкурентное соперничество стран. Динамика его развития. Основные стадии международной конкуренции стран: стадия факторов, стадия инвестиций, стадия инноваций, стадия богатства. Анализ и общая характеристика каждой стадии. Взаимосвязь стадий. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны. Альтернативные подходы к оценке конкурентоспособности национальной экономики. Группировки показателей. Рейтинг стран по уровню международной конкурентоспособности</p>						
3.	<p>Основные направления создания национальных конкурентных преимуществ Предпосылки конкурентоспособности национальной экономики, Совершенствование конкурентной среды национальной экономики. Показатели оценки состояния конкурентной среды: субъектный состав рынка, продуктовые и региональные границы, объем товарного рынка, структура рынка и ее показатели, барьеры входа – выхода на рынок, рыночный потенциал хозяйствующего субъекта. Извлечение конкурентных преимуществ из взаимодействия с другими странами. Страна базирования фирмы. Экономическая политика государства как важнейший фактор конкурентоспособности страны: аспекты региональной и структурной политики. Мировой опыт и национальные модели создания конкурентных преимуществ.</p>	1	2	0	10	<p>Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания</p>	<p>практическое задание контрольная работа доклад</p>
4.	<p>Анализ конкурентоспособности национальной экономики России на современном этапе ее развития Созданное и унаследованное богатство, показатели и инструменты реализации конкурентоспособности. Определяющие</p>	2	2	0	8	<p>Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы</p>	<p>практическое задание</p>

	факторы конкурентоспособности: микроэкономическая деловая среда, степень развитости кластеров, влияние регионов, экономическое сотрудничество с соседними странами. Конкуренция в изменяющейся глобальной среде Пути включения национальной экономики России в глобализацию.						
5.	Условия сложившиеся в России: наследие прежней системы, география и природные ресурсы Экономическое развитие России до 2000 года, экономико-географическое положение, природные ресурсы. Макросреда, политические, правовые и социальные условия в России.	1	1	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	практическое задание
6.	Экономические показатели конкурентоспособности национальной экономики России Уровень жизни, составные элементы благосостояния, индикаторы и инструменты оценки производительности, оценка общей эффективности Анализ рыночных возможностей России и ее перспектив в конкурентной борьбе	2	2	0	8,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	практическое задание контрольная работа
	Всего часов	8	10	0	52,8		

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
---	-------------------	---	--	--

		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Эволюция теорий конкурентных отношений и теория конкурентных преимуществ Поведенческая, структурная и функциональная трактовки конкуренции и ее роли в экономической системе. Альтернативные подходы к трактовке конкурентных отношений в теории рыночных структур (совершенной, несовершенной, монополистической конкуренции).. Теория потенциальной конкуренции. Конкуренция территорий. Теория конкурентных преимуществ и стадий развития международной конкуренции М. Портера. Теория относительных конкурентных преимуществ С. Ханта и Р. Моргана. Конкурентные преимущества низкого и высокого уровня. Понятие конкурентоспособности национальной экономики. Стадии конкурентного развития национального государства	1	1	0	14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание
2.	Методология оценки конкурентоспособности экономики Уровни анализа конкурентоспособности: микро-, мезо-, макро. Конкурентоспособность товара. Экономическая сущность конкурентоспособности предприятий. Конкурентоспособность экономики страны. Конкурентное соперничество стран. Динамика его развития. Основные стадии международной конкуренции стран: стадия факторов, стадия инвестиций, стадия инноваций, стадия богатства. Анализ и общая характеристика каждой стадии. Взаимосвязь стадий. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны. Альтернативные	1	2	0	14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание

	подходы к оценке конкурентоспособности национальной экономики. Группировки показателей. Рейтинг стран по уровню международной конкурентоспособности						
3.	Основные направления создания национальных конкурентных преимуществ Предпосылки конкурентоспособности национальной экономики, Совершенствование конкурентной среды национальной экономики. Показатели оценки состояния конкурентной среды: субъектный состав рынка, продуктовые и региональные границы, объем товарного рынка, структура рынка и ее показатели, барьеры входа – выхода на рынок, рыночный потенциал хозяйствующего субъекта. Извлечение конкурентных преимуществ из взаимодействия с другими странами. Страна базирования фирмы. Экономическая политика государства как важнейший фактор конкурентоспособности страны: аспекты региональной и структурной политики. Мировой опыт и национальные модели создания конкурентных преимуществ.	1	2	0	14	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	практическое задание контрольная работа доклад
4.	Анализ конкурентоспособности национальной экономики России на современном этапе ее развития Созданное и унаследованное богатство, показатели и инструменты реализации конкурентоспособности. Определяющие факторы конкурентоспособности: микроэкономическая деловая среда, степень развитости кластеров, влияние регионов, экономическое сотрудничество с соседними странами. Конкуренция в изменяющейся глобальной среде Пути включения национальной экономики России в глобализацию.	2	1	0	14	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	практическое задание
5.	Условия сложившиеся в России: наследие	1	1	0	14	Самостоятельное изучение	практическое задание

	прежней системы, география и природные ресурсы Экономическое развитие России до 2000 года, экономико-географическое положение , природные ресурсы. Макросреда, политические, правовые и социальные условия в России.					рекомендованных нормативных актов и литературы	
6.	Экономические показатели конкурентоспособности национальной экономики России Уровень жизни, составные элементы благосостояния, индикаторы и инструменты оценки производительности, оценка общей эффективности Анализ рыночных возможностей России и ее перспектив в конкурентной борьбе	2	1	0	13,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	практическое задание контрольная работа
	Всего часов	8	6	0	83,8		