

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки


38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
к. экон. н., доцент

/  / олимуллина

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17»
января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4: владением навыками использования инструментов экономической политики;	ИПК 4.1. <u>Знать</u> факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития различных национальных хозяйственных систем; инструменты экономической политики, чтобы уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;	Знать: факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития различных национальных хозяйственных систем; инструменты экономической политики, чтобы уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;
	ИПК 4.2. Уметь: разрабатывать стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономических последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;	Уметь: разрабатывать стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономических последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;
	ИПК 4.3. Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования; методами расчета и комплексного анализа ее	Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования; методами расчета и комплексного анализа ее

	основных показателей на основе фактических данных;	
ПК-5: владение способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;	ИПК 5.1. <u>Знать</u> : современные инструменты информационных технологий: теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;	Знать: современные инструменты информационных технологий: теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;
	ИПК 5.2. <u>Уметь</u> : применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;	Уметь: применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;
	ИПК 5.3. <u>Владеть</u> : современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;	Владеть: современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики» относится к базовой части данной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2-м семестре (при заочной форме обучения на 1 курсе в 2-м семестре).

Цели изучения дисциплины: изучаются изъяны государства, механизмы, на базе которых формируются конкретные цели политики, проводимой государством. Рассматриваются доходы государства; социальные и экономические проблемы, порождаемые мобилизацией средств в государственный бюджет и пути оптимизации налогообложения; расходы государства; существующие социальные программы; особенности оценки затрат и результатов в общественном секторе и отбора наиболее эффективных вариантов использования государственных средств.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление»: «Система государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Экономическая политика государства», «Экономика общественного сектора».

Освоение дисциплины «Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Инновационный тип развития хозяйственных систем», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Инновационные технологии государственного и муниципального управления», «Актуальные вопросы современной экономической теории и практики инновационной модернизации».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении научно-исследовательской работы и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-4: владением навыками использования инструментов экономической политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 4.1. <u>Знать</u> факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития	Знать: факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития	Имеет фрагментарные знания о факторах, определяющих состояние, закономерности и тенденции развития различных национальных хозяйственных	Знает факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития различных национальных хозяйственных систем; инструменты экономической политики, чтобы

различных национальных хозяйственных систем; инструменты экономической политики, чтобы уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;	различных национальных хозяйственных систем; инструменты экономической политики, чтобы уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;	систем; инструментах экономической политики, чтобы уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;	уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;
ИПК 4.2. Уметь: разрабатывать стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономические последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;	Уметь: разрабатывать стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономические последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;	Не способен стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономические последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;	Умеет систематически стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономические последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;
ИПК 4.3. Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования;	Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования;	Не владеет навыками использования методов разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методов анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования; методов расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;	Демонстрирует способность владения основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;

методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;	методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;		
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ПК-5: владение способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 5.1. <u>Знать</u> : современные инструменты информационных технологий: теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;	Знать: современные инструменты информационных технологий: теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;	Имеет фрагментарные знания о современных инструментах информационных технологий: теоретических основах программирования и прогнозирования национальной экономики; методах стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;	Знает современные инструменты информационных технологий: теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;
ИПК 5.2. <u>Уметь</u> : применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;	Уметь: применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;	Не способен применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;	Умеет систематически применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;
ИПК 5.3. <u>Владеть</u> : современными инструментами информационных технологий;	Владеть: современными инструментами информационных технологий;	Не владеет современными инструментами информационных технологий: навыками	Демонстрирует способность владения современными инструментами информационных технологий;

технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально- экономических проблем;	технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально- экономических проблем;	оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально- экономических проблем;	навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 4.1. Знать факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития различных национальных хозяйственных систем; инструменты экономической политики, чтобы уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;	Знать: факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития различных национальных хозяйственных систем; инструменты экономической политики, чтобы уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), лабораторная работа, контрольная работа
ИПК 4.2. Уметь: разрабатывать стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономических последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;	Уметь: разрабатывать стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономических последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), лабораторная работа, контрольная работа
ИПК 4.3. Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей	Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), лабораторная работа, контрольная работа

на основе фактических данных;		
ИПК 5.1. <u>Знать:</u> современные инструменты информационных технологий: теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;	Знать: современные инструменты информационных технологий: теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), лабораторная работа, контрольная работа
ИПК 5.2. <u>Уметь:</u> применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;	Уметь: применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), лабораторная работа, контрольная работа
ИПК 5.3. Владеть: современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;	Владеть: современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), лабораторная работа, контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики
направление подготовки _Государственное и муниципальное управление
Для очной формы обучения курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии по теме «Методы прогнозирования и программирования национальной экономики»	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии по теме «Матричный балансовый метод в народнохозяйственном планировании»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии по теме «Программно-целевой метод стратегического планирования»	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии по теме «Методы прогнозирования временных рядов»	5	1	0	5
5. Участие в лабораторных работах	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Творческое задание	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
Всего			0	45
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии по теме «Факторные методы прогнозирования»	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии по теме «Экспертные методы прогнозирования»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии по теме «Стратегический прогноз развития национальной экономики»	5	1	0	5
4. Участие в лабораторных работах	5	5	0	25
Рубежный контроль				10
1. Тестирование	10	1	0	10
2. Контрольная работа	5	1	0	5
Всего			0	55
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	0	1	0	0

Оценочные средства для очной и заочной форм обучения

Типовые зачетные материалы

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. Понятие и виды прогнозов. Характеристика прогнозной деятельности.
2. Понятие и виды планов. Характеристика плановой деятельности.
3. Понятие и виды программ. Характеристика программирования.
4. Система прогнозно-плановых показателей.
5. Федеральный уровень прогнозирования, планирования программирования: субъекты, объекты, роль в социально-экономическом развитии.
6. Региональный уровень прогнозирования, планирования программирования: субъекты, объекты, роль в социально-экономическом развитии.
7. Порядок разработки социально-экономических прогнозов, планов и программ на федеральном и региональном уровнях.
8. Проблемы разработки и реализации социально-экономических прогнозов, планов и программ на федеральном и региональном уровнях.
9. Взаимосвязь и проблемы согласования систем прогнозирования, планирования и программирования на федеральном и региональном уровнях.
10. Классификация регионов. Поле возможных сценариев регионального развития.
11. Объект, предмет и методы исследования региональной экономики.
12. Закономерности размещения производительных сил.
13. Основные принципы размещения производительных сил.
14. Факторы размещения производительных сил.
15. Назовите основные направления региональной экономики.
16. Охарактеризуйте значение и содержание региональной политики государства.
17. Региональный аспект национальной безопасности.
18. Анализ природных ресурсов и хозяйственных условий регионов.
19. Определение эффективности развития производства.
20. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса.
21. Раскройте сущность регионального самофинансирования.
22. Приоритетность развития и размещения отраслей регионов.
23. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства.
24. Определение макрорегиона и экономического района, их главные признаки и районообразующие факторы.
25. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил.
26. Основные подходы к стратегии экономического развития регионов.
27. Специфика региональных программ.
28. Состав и структура комплексной программы.
29. Общие подходы к разработке региональных отраслевых программ.
30. Основные положения формирования методики разработки региональных энергетических программ.
31. Природно-ресурсный потенциал.
32. Экономический потенциал.
33. Научный потенциал и научно-технический прогресс.
34. Дайте экономическую оценку размещения топливно-энергетических ресурсов (уголь, природный газ, нефть, торф).
35. Проанализируйте особенности размещения металлосодержащего сырья (железные, полиметаллические и медные руды).

36. Дайте оценку трудовых ресурсов.
37. Оцените региональную структуру промышленности России.
38. Оцените подготовку кадров в России.
39. Влияние научно-технического процесса на развитие региона.
40. Основные показатели современного российского рынка труда.

Критерии оценки при проведении зачета

Критерии оценки	Распределение баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. • Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. • Делаются обоснованные выводы. • Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. • Соблюдаются нормы литературной речи. 	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> • Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. • Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. • Не проводится анализ. • Выводы отсутствуют. • Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. • Имеются заметные нарушения норм литературной речи. 	Не зачтено

Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Примеры тестов (тестовых заданий)

Комплект тестовых заданий

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Задание №1

Система экономических отношений и интересов регионов не может быть обусловлена:

- а) разделением и специализацией общественного труда;
- б) размещением производительных сил;
- в) природными географическими условиями;
- г) внешнеэкономическими связями.

Задание №2

Точками экономического роста по бюджетной эффективности будут являться:
 а) бюджетобразующие предприятия;
 б) предприятия, имеющие значительную долю налоговых отчислений в региональный бюджет:

- в) предприятия, имеющие высокую бюджетную эффективность;
- г) все ответы верны.

Задание №3

Государственное регулирование крупномасштабных региональных программ предусматривает:

- а) создание специальных фондов регионального развития;
- б) стимулирование привлечения частных инвесторов;
- в) установление льгот по арендной плате при изъятии земельных участков под строительство предприятий;
- г) все предыдущие ответы верны.

Задание №4

Уровень социально-экономического развития регионов определяется на основе:

- а) макроэкономических показателей;
- б) экономического и социального минимума;
- в) ВВП;
- г) все ответы верны.

Задание № 5

Региональная экономика как научная область знаний занимается:

- а) исследованием закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте;
- б) анализом, прогнозированием и обоснованием направлений размещения производительных сил с учетом общей стратегии социально-экономического развития и экологических требований;
- в) изучением экономики республик и регионов, межрегиональных экономических связей и территориальной организации хозяйства;
- г) комплексом вышеизложенных вопросов.

Критерии оценки тестовых заданий ОФО:

Один тестовый вопрос (30 вопросов).

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,33

Критерии оценки тестовых заданий ЗФО

«Не зачтено» - менее 60 %

«Зачтено» - 60 % и выше.

Комплект практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены примеры практических заданий:

Типовые задания

- Задача 1.** Проанализировать динамику родившихся и умерших в РФ за 2011 – 2017 годы.
- Задача 2.** Проанализировать уровень МРОТ населения РФ за 2011 – 2017 годы
- Задача 3.** Оценить динамику заработной платы по отдельной отрасли за 2011 – 2017 годы.
- Задача 4.** Проанализировать динамику занятости и безработицы РФ за 2011 – 2017 годы
- Задача 5.** Проанализировать динамику доходов населения РФ за 2004 – 2014 годы и определить корреляцию с расходами населения РФ за данный период. Сделать вывод.

Критерии оценки заданий для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Правильность использования статистических формул	1
Рассчитанный факторный показатель с использованием результативного показателя	1
Максимальный балл	5

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- «зачтено» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение методической базой;

- «не зачтено» выставляется студенту, если задача решена неправильно, допущены существенные ошибки, получен неверный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

Творческое задание (реферат, презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется в форме доклада - представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в интерактивной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные экономические проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий

1. Долгосрочный прогноз развития РФ в территориальном разрезе.
2. Применение поискового и нормативно-целевого подходов в прогнозировании экономической динамики регионов России.
3. Особенности прогнозирования сырьевых территорий.
4. Технология разработки прогноза развития социально-экономической системы региона.
5. Реализация макростратегий развития регионов.

6. Основные этапы стратегического управления. Определение миссии структуры. Изучение ситуации. Прогнозирование. Целеполагание. Активизация факторов развития и их оптимальное комбинирование. Стратегическое планирование и программирование.

7. Механизм осуществления стратегических решений, конкретизируемых в виде планов и программ.

8. Кадровое обеспечение процесса стратегического управления.

9. Мониторинг и контроль. Коррекция стратегического плана и конкретизирующих его программ.

10. Формирование экономической характеристики региона.

11. Анализ занятости и безработицы населения.

12. Анализ рождаемости и смертности населения.

13. Оценка рабочей силы и ее размещения.

14. Анализ региональной структуры рынка.

15. Оценка показателей развития рынка на примере конкретного региона.

16. Рейтингование по представленным показателям развития рынка.

17. Личный и располагаемый доходы.

18. Качество и уровень жизни.

19. Конечное потребление. Коэффициент концентрации Джини.

20. Отраслевая структура национальной экономики.

21. Прогнозирование развития природных процессов загрязнения окружающей среды.

Экологические программы.

22. Прогнозирование и стратегическое планирование развития топливно-энергетического, металлургического и лесного комплексов, производства стройматериалов.

23. Перспективы и ограничения развития энерго-сырьевого сектора, замены ископаемого топлива и первичного сырья альтернативными источниками энергии.

24. Формирование оборонного заказа и программы развития вооружения.

25. Повышения технологического уровня инвестиционного оборудования.

26. Государственная поддержка развития отечественного машиностроения.

Критерии оценки творческого задания ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

Критерии и методика оценивания ЗФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

«не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

«зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

«не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

Лабораторная работа

Лабораторная работа позволяет определить степень освоения материала, который был рассмотрен на практических занятиях. Студент демонстрирует владение методами прогнозирования и программирования развития национальной экономики.

Комплект заданий используется при проведении лабораторных занятий.

Типовые задания

Задача 1. На основе данных Росстат заполнить таблицы.

Предлагаются примерные таблицы, необходимые для заполнения.

Таблица 1 – Анализ динамики ВВП страны.

Год	ВВП у	Абс. Откл.	Темп роста	t	t ²	y*t	Y прогноз
2004							
2005							
2006							
2007							
2008							
2009							
2010							
2011							
2012							
2013							
2014							
2015							
2016							
Прогноз							
2017							
2018							
2019							
2020							
2021							
2022							

Задача 2. Проанализировать динамику занятости и безработицы РФ за 2010 – 2020 годы.

Задача 3. Проанализировать уровень инфляции РФ за 2010 – 2020 годы

Задача 4. Оценить динамику заработной платы по отдельной отрасли за 2010 – 2020 годы.

Задача 5. Проанализировать динамику численности работников в государственных органах власти в РФ за 2010 – 2020 годы и определить корреляцию с численностью населения в РФ за данный период. Сделать вывод.

Задача 6. Проанализировать динамику экспорта РФ за 2010 – 2020 годы и определить корреляцию с ВВП РФ за данный период. Сделать вывод.

Критерии оценки лабораторных заданий:

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний, формул, методологии и т.д.)	1
Точность расчетов и ход решения	1
Умение пользоваться данными Росстат	1
Формулировка выводов и факторов влияния на показатели	1
Умение изобразить графически экономические показатели	1
Максимальный балл	5

Критерии и методика оценивания ЗФО:

«не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

«зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

«не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

Контрольная работа

Контрольная работа необходима для оценки знаний, полученных студентами в результате освоения дисциплины на практических занятиях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины.

1. Составить Программу развития региона по вопросам, заданным преподавателем (культура, образование, спорт, социальная сфера, здравоохранение, ЖКХ и др.) по формам и таблице:

Таблица – Программа развития региона

Ответственный исполнитель программы	
Соисполнители программы	
Подпрограммы программы	
Цель программы	
Задачи программы	
Этапы и сроки реализации программы	
Объемы бюджетных ассигнований программы	
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	

Таблица – Риски реализации Программы (пример)

1	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1.	Внешние риски		
1.1.	Дублирование и несогласованность выполнения работ, непрофессионального развития государственных и муниципальных служащих	Неэффективное расходование бюджетных средств	Информирование о реализуемых мероприятиях всех заинтересованных участников; мониторинг реализации других программ
1.2.	Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне	Невыполнение заявленных показателей	Мониторинг изменений федерального законодательства,

	мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы	реализации Программы	реализуемых на федеральном уровне мер
1.3.	Уменьшение объемов финансирования Программы	Недостаточность средств для реализации мероприятий Программы;	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию Программы
1.4.	Пассивное сопротивление ОМСУ реализации мероприятий Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Организация и проведение обучающих мероприятий для муниципальных служащих
2.	Внутренние риски	-	-
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы.	Своевременное направление специалистов на мероприятия по профессиональному развитию
2.2.	Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы.	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

2. Составить смету расходов Программы

Наименование статьи	Сумма, тыс.руб.
1.Федеральный бюджет	
2.Региональный бюджет	
3.Внебюджетные источники	

Критерии оценивания для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний, формул, методологии и т.д.)	1
Точность расчетов и ход решения	1
Умение пользоваться данными Росстат	1
Формулировка выводов и факторов влияния на показатели	1
Умение изобразить графически экономические показатели	1
Максимальный балл	5

Критерии и методика оценивания ЗФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм в логическом рассуждении, в выборе методов и нормативно-правовой базы нет ошибок, получен верный ответ, задание представлено рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм в логическом рассуждении и нет существенных ошибок; правильно сделан выбор материала или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе практического материала; задание выполнено не полностью или в общем виде;

- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

«зачтено» - студент получил оценки 3,4,5.

«не зачтено» - студент получил оценки 2 балла.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики : учебное пособие / А. Балтина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194> (дата обращения: 01.07.2021). – Текст : электронный.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 367 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888> (дата обращения: 01.07.2021). – ISBN 978-5-238-01474-6. – Текст : электронный.

3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. А. Аузан ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 447 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130> (дата обращения: 01.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-16-004387-6. – Текст : электронный.

4. Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие : [16+] / В. А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – Ч. 1. Теория общественного сектора. – 196 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996> (дата обращения: 01.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1969-6. – ISBN 978-5-8158-1960-3(ч. 1). – Текст : электронный.

5. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рудич ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6. Петросов, А. А. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / А. А. Петросов. – Москва : Московский государственный горный университет, 2001. – 454 с. – (Высшее горное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83888> (дата обращения: 02.07.2021). – ISBN 5-7418-0145-5. – Текст : электронный.

7. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 235 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214> (дата обращения: 02.07.2021). – ISBN 978-5-394-03171-7. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2021.
2. Конституция РБ. Уфа, 2021.
3. Европейская хартия местного самоуправления // // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
4. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

Дополнительная литература

1. Аргунова, Л. Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Аргунова, В. И. Катаева, М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 376 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр.: с. 350-364. – ISBN 978-5-4475-3640-4. – DOI 10.23681/273606. – Текст : электронный.
2. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (дата обращения: 28.06.2021). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.
3. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.
4. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3428-9. – Текст : электронный.

5. Беликова, И. П. Основы стратегического управления : учебное пособие : [16+] / И. П. Беликова, В. А. Ивашова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614084> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр.: с. 125-126 – Текст : электронный.

Периодические издания

1. Вестник Самарского муниципального института управления.
2. Государственное и муниципальное управление. Учёные записки СКАГС.
3. Государственная власть и местное самоуправление.
4. Конституционное и муниципальное право.
5. Муниципальная служба.
6. Практика муниципального управления.
7. Профиль.
8. Российская газета.
9. Эксперт.

Официальные сайты

1. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
4. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
5. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
6. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
7. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
8. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
9. Официальный сайт правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
10. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
11. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
12. ГАИС Управление - <https://gasu.gov.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -

<http://window.edu.ru>

9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>

10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

14. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

15. Система централизованного тестирования MOODLE

16. Zoom <https://zoom.us/>

17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>

18. Skype

19. Google Meet

20. Power Point

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 418 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №610 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 613</p>	<p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, компьютер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Thermaltake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, переносное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт.,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Лицензии бессрочные. 5. Консультант Плюс. Договор №31807166766 от 24.12.2018 г. Лицензия плавающая - 50 шт. Срочная - 1 год (с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.) 6. Мультимедийные лекции по курсу «Законодательство о страховании» (для специалистов) и курсу «Страховые отношения в предпринимательской деятельности в РФ» (для</p>

(гуманитарный корпус).	<p>Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>магистрантов) № свидетельства 2015620761 от 18.05.2015, приказ о постановке на НМА № 1043 от 01.10.2015 г.</p>
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики
на 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	23ЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	0
практических/ семинарских	14
лабораторных	14
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:зачет 1 семестр

¹Контактных часов – 2

²Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики
на 1 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	0
практических/ семинарских	6
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 1 семестр

³Контактных часов – 2

⁴Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Тема 1. Методы прогнозирования и программирования национальной экономики.</p> <p>1.1 Методы исследования национальной экономики: балансовый, картографический.</p> <p>1.2 Система методов прогнозирования и программирования национальной экономики.</p> <p>1.3 Определение понятий. Уровни стратегического планирования. Этапы и процессы стратегического планирования.</p>	0	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, творческое задание
2.	<p>Тема 2. Матричный балансовый метод в народнохозяйственном планировании.</p> <p>2.1 Межотраслевые таблицы. Модель В. Леонтьева.</p> <p>2.2 Матричная модель межотраслевого баланса производства и распределения продукции в народном хозяйстве.</p> <p>2.3 Продуктивная матрица. Динамическая модель межотраслевого баланса. Модель Неймана.</p>	0	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, творческое задание
3.	Тема 3. Программно-целевой метод стратегического планирования.	0	2	2	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Практическое задание, лабораторная работа, тест,

	<p>3.1 Форсайтинг.</p> <p>3.2 Порядок разработки целевых комплексных программ.</p> <p>3.3 Выбор методов и обоснование решений стратегических задач.</p>					дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	творческое задание
4.	<p>Тема 4. Методы прогнозирования временных рядов.</p> <p>4.1 Предварительная обработка прогнозной информации.</p> <p>4.2 Обработка временных рядов методом наименьших квадратов.</p> <p>4.3 Обработка временных рядов методом наименьших квадратов с весами.</p> <p>4.4 Прогнозирование временных рядов методом экспоненциального сглаживания.</p>	0	2	2	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
5.	<p>Тема 5. Факторные методы прогнозирования.</p> <p>5.1 Парные и многофакторные регрессионные модели.</p> <p>5.2 Прогнозирование технико-экономических показателей с использованием динамических моделей регрессии</p>	0	2	2	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
6.	<p>Тема 6. Экспертные методы прогнозирования.</p> <p>6.1 Индивидуальные экспертные оценки (обзор методов). Коллективные экспертные оценки.</p> <p>6.2 Математический аппарат обработки коллективных экспертных оценок.</p> <p>6.3 Метод Дельфи.</p> <p>6.4 Основные принципы формирования группы экспертов.</p>	0	2	2	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание

	6.5 Анализ и оформление результатов экспертного опроса						
7.	Тема 7. Нормативное прогнозирование. 7.1 Общая характеристика нормативного прогнозирования. 7.2 Формирование генеральной цели и подцелей. 7.3 Разработка сценария. 7.4 Построение «дерева целей». 7.5 Нормативы. Практическое применение нормативного прогнозирования.	0	0	2	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
8.	Тема 8. Оценка национальной системы народного хозяйства. 8.1 Анализ трудовых ресурсов страны, составление таблиц смертности и жизненности. 8.2 Прогнозирование трудового потенциала национальной экономики. 8.3 Оценка необходимого объема выпуска товаров и услуг по имеющейся динамике и структуре.	0	0	2	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
9	Тема 9. Стратегический прогноз развития национальной экономики. 9.1 Методология проведения стратегического анализа региона. 9.2 Основные разделы стратегического плана региона. 9.3 Подготовка и формирование стратегического плана региона. 9.4 Оценка выполнения стратегического плана региона.	0	2	2	3,8/ 0,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
		0	14	14	43,8/ 0,2		

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Тема 1. Методы прогнозирования и программирования национальной экономики.</p> <p>1.1 Методы исследования национальной экономики: балансовый, картографический.</p> <p>1.2 Система методов прогнозирования и программирования национальной экономики.</p> <p>1.3 Определение понятий. Уровни стратегического планирования. Этапы и процессы стратегического планирования.</p>	0	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, творческое задание
2.	<p>Тема 2. Матричный балансовый метод в народнохозяйственном планировании.</p> <p>2.1 Межотраслевые таблицы. Модель В. Леонтьева.</p> <p>2.2 Матричная модель межотраслевого баланса производства и распределения продукции в народном хозяйстве.</p> <p>2.3 Продуктивная матрица. Динамическая модель межотраслевого баланса. Модель Неймана.</p>	0	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, творческое задание
3.	Тема 3. Программно-целевой метод стратегического планирования.	0	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Практическое задание,

	<p>3.1 Форсайтинг.</p> <p>3.2 Порядок разработки целевых комплексных программ.</p> <p>3.3 Выбор методов и обоснование решений стратегических задач.</p>					дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	тест, творческое задание
4.	<p>Тема 4. Методы прогнозирования временных рядов.</p> <p>4.1 Предварительная обработка прогнозной информации.</p> <p>4.2 Обработка временных рядов методом наименьших квадратов.</p> <p>4.3 Обработка временных рядов методом наименьших квадратов с весами.</p> <p>4.4 Прогнозирование временных рядов методом экспоненциального сглаживания.</p>	0	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, творческое задание
5.	<p>Тема 5. Факторные методы прогнозирования.</p> <p>5.1 Парные и многофакторные регрессионные модели.</p> <p>5.2 Прогнозирование технико-экономических показателей с использованием динамических моделей регрессии</p>	0	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
6.	<p>Тема 6. Экспертные методы прогнозирования.</p> <p>6.1 Индивидуальные экспертные оценки (обзор методов). Коллективные экспертные оценки.</p> <p>6.2 Математический аппарат обработки коллективных экспертных оценок.</p> <p>6.3 Метод Дельфи.</p> <p>6.4 Основные принципы формирования группы экспертов.</p>	0	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Практическое задание, тест, творческое задание

	6.5 Анализ и оформление результатов экспертного опроса						
7.	Тема 7. Нормативное прогнозирование. 7.1 Общая характеристика нормативного прогнозирования. 7.2 Формирование генеральной цели и подцелей. 7.3 Разработка сценария. 7.4 Построение «дерева целей». 7.5 Нормативы. Практическое применение нормативного прогнозирования.	0	0	2	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
8.	Тема 8. Оценка национальной системы народного хозяйства. 8.1 Анализ трудовых ресурсов страны, составление таблиц смертности и жизненности. 8.2 Прогнозирование трудового потенциала национальной экономики. 8.3 Оценка необходимого объема выпуска товаров и услуг по имеющейся динамике и структуре.	0	0	2	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
9	Тема 9. Стратегический прогноз развития национальной экономики. 9.1 Методология проведения стратегического анализа региона. 9.2 Основные разделы стратегического плана региона. 9.3 Подготовка и формирование стратегического плана региона. 9.4 Оценка выполнения стратегического плана региона.	0	0	2	7,8/ 0,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, лабораторная работа, тест, Контрольная работа
		0	6	6	55,8/ 0,2		

