

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


**Разработка управленческих решений в государственном и
муниципальном управлении**

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

квалификация (степень)
магистр

Разработчик (составитель) Доцент, к.с.н.	 /Т.А. Даугова
---	---

Дата приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: доцент, к.с.н., Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного управления, протокол № 6 от 17 января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений
		ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
		ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.

ПК-1 владением организацион ными способностям и, умением находить и принимать организацион ные управленческ ие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК 1.1 Знать: Основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений	Знает: Основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений
	ПК 1.2 Уметь: работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально- психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях	Умеет: работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально- психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях
	ПК 1.3 Владеть: навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Владеет: навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка управленческих решений в государственном и муниципальном управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-ом семестре.

Целью изучения дисциплины «Разработка управленческих решений в государственном и муниципальном управлении» является формирование у студентов представлений об особенностях принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, освоение студентами теоретических и практических основ процесса разработки и принятия решений на различных уровнях власти, их эффективной реализации и контроля в контексте модернизации экономики и формирования информационного общества.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для	не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного	Знает некоторые принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для	Знает в полном объеме принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику

принятия государственных и муниципальных решений	принятия государственных и муниципальных решений	о подхода для принятия государственных и муниципальных решений	подхода для принятия государственных и муниципальных решений	принятия государственных и муниципальных решений	системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Не умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	В целом умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода	Умеет свободно давать критические оценки противоречивой информации из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки	Не владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической	Частично владеет некоторыми навыками использования логико-методологического инструментария для	В целом владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической	Свободно владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической

оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	ой оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.
--	---	--	--	--	--

ПК-1 владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 1.1 Знает: Основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия	Знает: Основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие	не знает основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений;	Частично знает: основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы,	В целом знает основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы,	<i>Знает в полном объеме основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса;</i>

государственных и муниципальных решений	на процесс принятия государственных и муниципальных решений		влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений	влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений	факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений
ПК 1.2 Умеет: работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях	Умеет: работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях	Не умеет работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах	Умеет в целом работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях	Умеет самостоятельно работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях	Умеет в полном объеме работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях
ПК 1.3 Владеет: навыками поиска, анализа и обобщения	Владеет: навыками поиска, анализа и обобщения информации	Не владеет навыками поиска, анализа и обобщения информации	Владеет некоторыми навыками поиска, анализа и обобщения	Владеет навыками поиска, анализа и обобщения информации о госуд.и	Свободно владеет: навыками поиска, анализа и обобщения

информации о государственных и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	о госуд.и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	и о госуд.и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти	информации о госуд.и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	информации о госуд.и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности
--	---	---	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для очной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной	Умеет: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест

ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеет: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
ПК 1.1 Знает: Основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений	Знает: основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
ПК 1.2 Умеет: работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях	Умеет: работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
ПК 1.3 Владеет: навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных и муниципальных решениях из официальных сайтов	Владеет: навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных и муниципальных решениях из официальных сайтов	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест

государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	
--	--	--

Для заочной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Умеет: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеет: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
ПК 1.1 Знает: Основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия	Знает: основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест

<p>государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений</p>	<p>государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений</p>	
<p>ПК 1.2 Умеет: работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>Умеет: работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест</p>
<p>ПК 1.3 Владеет: навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет: навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест</p>

Рейтинг – план дисциплины

Разработка управленческих решений в государственном и муниципальном управлении
 Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
 курс 2 семестр 3.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				18
1. Практические занятия	3	3	0	9
2. Лабораторная работа	3	3		9
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	1	5	5	5
2. Тестовый контроль	1	10		10
Всего				33
Модуль 2				
Текущий контроль			0	22
1. Практические занятия	2,5	4	0	10
2. Лабораторная работа	3	4		12
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	1	5	0	5
2. Тестовый контроль	1	10		10
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
ВСЕГО				37
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО:				110 (включая 10 поощрительных баллов)

Структура экзаменационного билета
Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Дисциплина «Разработка управленческих решений в государственном муниципальном управлении»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Социальное и экономическое содержание управленческого решения.
2. Использование власти и лидерства в процессе разработки и реализации управленческих решений.

И.О.зав. кафедрой
государственного управления

Гатауллин Р.Ф.

2020-2021 учебный год
Кафедра государственного управления

Типовые материалы к экзамену

1. Возникновение науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении.
2. Сущность и содержание управленческого решения.
3. Решение как подход к разрешению проблемы.
4. Функции управленческого решения.
5. Социальное и экономическое содержание управленческого решения.
6. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
7. Принципы разработки управленческого решения.
8. Основные подходы к разработке и принятию управленческих решений.
9. Сущность управленческих проблем и их решения.
10. Понятие управленческого решения, его особенности и отличия от других видов решений.
11. Классификация управленческих решений по объекту управления, характеру процесса принятия решения, количеству альтернатив, срокам действия, частоте принятия, форме, содержанию.
12. Формы подготовки управленческих решений.
13. Формы реализации управленческих решений.
14. Понятие информации. Классификация информации по видам источников.
15. Требования, предъявляемые к информации. Информационные системы. Коммуникационный процесс. Коммуникационные сети и виды управленческих связей.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и несколько вариантов ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме или в личном кабинете. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1.

1. Какие факторы влияют на типологию разработки управленческих решений?

- 1) Изменения внешней среды;
- 2) Стилль управления;
- 3) Лидерство;
- 4) Изменения внутренней среды;
- 5) Тип сложившегося процесса менеджмента.

2. Какую роль в процессе разработки управленческих решений играют полномочия?

- 1) Дают право принятия решения;
- 2) Создают условия решения единой для всей организации задачи;
- 3) Это условия для реализации лидера;
- 4) Это возможность дифференциации заработной платы;
- 5) Это ограничение в системе принятия решений.

3. Может ли важное управленческое решение разрабатываться без экспертизы?

- 1) Может, экспертиза используется крайне редко;
- 2) Экспертиза используется только при оценке ситуации, характеризующей реальное положение дел;
- 3) Экспертиза используется только при выработке долгосрочных целей, требующих оценки специалистов;
- 4) Экспертиза должна использоваться при разработке всех сложных решений;
- 5) Экспертиза предшествует процедуре оценки любой ситуации.

4. Почему для разработки управленческих решений необходим мониторинг внутренней и внешней среды организации?

- 1) Позволяет адекватно реагировать на изменение ситуации;
- 2) Позволяет оценить решение с позиций достижения цели;
- 3) Используется только для стратегических решений;
- 4) Обеспечивает достоверность данных;
- 5) Снижает неопределенность информации.

5. Как измеряют управленческие решения?

- 1) Не измеряют;
- 2) Оценивают экономический ущерб от нереализованного решения;
- 3) Оценивают экономическим результатом реализованного решения;
- 4) С помощью количественно-качественных показателей результативности решения;
- 5) С помощью шкалы.

Модуль 2.

1. Какая взаимосвязь между критериями результативности и эффективности решений?

- 1) По существу, это один показатель;
- 2) Эффективность — экономический показатель, результативность оценивается с помощью

и социальных, и экономических показателей;

- 3) Результативность — показатель достижения цели, эффективность – прибыли;
- 4) Результативность связана с производительностью труда, эффективность – с экономическими достижениями производительного труда;
- 5) Совершенно не связаны.

2. Какую роль играет профессиональная подготовленность в разработке управленческих решений ?

- 1) Является критерием оценки руководителей;
- 2) Является критерием принятия на работу;
- 3) Повышает качество решений;
- 4) Приводит к повышению производительности труда;
- 5) Вызывает уважение сотрудников.

3. Какие показатели эффективности управленческих решений используются для оценки в органах государственного и муниципального управления?

- 1) Производительность труда;
- 2) Показатели социального обеспечения подведомственной территории и экономической эффективности органов управления;
- 3) Показатели социально-экономического развития подведомственной территории;
- 4) Показатели финансово-хозяйственной деятельности органов власти;
- 5) На практике практически не используются.

4. В чем заключается организационно-правовое обеспечение разработки и принятия управленческих решений?

- 1) В наличии системы правил, обеспечивающих единообразие разработки и принятия управленческих решений;;
- 2) В наличии административных и нормативных актов и организационно-правовых механизмов разработки и принятия управленческих решений;
- 3) Отражено в Положениях подведомственных органов;
- 4) В системе информационного обеспечения разработки и принятия управленческих решений.

5. Какие методологические подходы к разработке и принятию управленческих решений используются в органах государственной власти?

- 1) Отраженные в уставе субъекта РФ;
- 2) Формируются с приходом новых региональных лидеров;
- 3) Программно-целевые;
- 4) Административно-распорядительные;

Критерии оценки тестовых заданий:

Один тестовый вопрос (20 вопросов).

- 0,5 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5/10 б.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

«неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий
«удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,
«хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,
«отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.

Практическое (семинарское) занятие
Разработка государственного и муниципального решения
(на примере любого федерального органа исполнительной ветви власти Российской Федерации)

Выбор темы должен быть определен возможностью сбора информации о проблеме: ее актуальности, причинах ее появления, лицах, ответственных за ее решения, их полномочиях и возможностях, существующих вариантах ее решения,

Подобная информация может быть взята из собственного опыта работы в органах власти (для студентов заочной, очно-заочной форм обучения), Интернет-ресурсов, научной и учебной литературы, сайтов органов власти, средств массовой информации.

1. Определить ЛПП и выявить объемы его полномочий и ответственности.
2. Представить существующие нормы права и внутренних нормативных документов, регламентирующие все этапы разработки решения.
3. Опираясь на выявленные нормы и общие управленческие технологии:
 - определить причины возникновения проблемной ситуации; для этого построить SWOT-анализ или применить другие способы диагностики проблемной ситуации.
 - опираясь на существующие нормы и общие технологии раз;
 - выявить возможные варианты решения проблемы — подцели; для этого построить матрицу SWOT-анализа или применить другие способы поиска вариантов решения проблемы;
 - построить дерево целей и дерево решений, выбрать семейство решений для дальнейшего анализа;
 - выявить альтернативы решения;
 - осуществить прогнозирование последствий реализации всех альтернатив в выбранном семействе;
 - на основе выявленных различий в последствиях реализации альтернатив составить список критериев выбора альтернатив;
 - определить возможные последствий реализации альтернатив при различных вариантах изменения внешней среды; описать методы получения этой информации;
 - предложить методы выбора альтернатив по каждому критерию, обосновать выбор метода принятия решения;
 - предложить способы согласования и утверждения решения; оформить принятое решение в виде распоряжения, плана, приказа и т.п.;
 - предложить методы планирования;
 - выработать технологию и организационные формы контроля реализации и оценки эффективности.

Критерии и методика оценивания ответов на практических занятиях :

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Критерии оценки

Соответствие содержания ответа заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,5
ИТОГО	4

Критерии и методика оценивания ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.

Оценка «хорошо» - студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения;

Оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

Лабораторная работа

Анализ государственного (муниципального) решения (на примере любого федерального органа исполнительной ветви власти Российской Федерации (ОМСУ))

Выбрать конкретное государственное или муниципальное решение и осуществить анализ процесса его подготовки, разработки и принятия с использованием нормативного или deskриптивного подхода (Не более 3-х страниц).

Выбор решения из сферы государственного и муниципального управления должен быть определен ее актуальностью и возможностью сбора информации о проблеме (ее актуальности, причинах ее появления, лицах, ответственных за ее решение, их полномочиях и возможностях, существующих вариантах ее решения, процедуре принятия и т.д.).

Подобная информация может быть взята из собственного опыта работы, Интернет-ресурсов, научной и учебной литературы, сайтов органов власти и администраций, средств массовой информации. Важна адекватность качественной информации, количественные

данные (стоимость мероприятий, количественные характеристики ресурсов, предполагаемые сроки) могут быть приблизительными.

Критерии и методика оценивания:

Критерии и методика оценивания ответов на практических занятиях :

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием лабораторной работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием лабораторной работы, но не может назвать актуальные НПА;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием лабораторной работы, привлекает НПА, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием лабораторной работы, привлекает актуальные НПА, современную литературу, может объяснить полученные результаты.

Критерии и методика оценивания ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне знает состояние изучаемой проблематики; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения. соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению

Оценка «хорошо» - студент знает состояние изучаемой проблематики; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения;

Оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

оценка «неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

Контрольная работа

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Темы для контрольных работ:

1. Процесс принятия решений в структуре государственного управления,
2. Этапы разработки государственных решений.
3. Исходные положения, допущения и ограничения нормативной и дескриптивной теории.
4. Развитие нормативного и дескриптивного подходов к анализу принятия решений,
5. Модели принятия государственных решений,
6. Дескриптивный (поведенческий) и прескриптивный (нормативный) подходы к

анализу государственных решений.

7. Теория бюрократии М.Вебера как исходная идеализация нормативного подхода,
8. Теории государственного управления, развивающие прескриптивный подход.
9. Конституционное и административное право, нормы законодательства как основа формальных алгоритмов принятия государственных решений.
10. Особенности аналитического этапа разработки государственного решения,
11. Взаимодействие власти и общества в процессе целеполагания.
12. Процедуры, организационная и нормативно-правовая основа подготовки и оценки альтернатив при разработке государственных решений.
13. Экономическая, социальная и целевая эффективность государственных решений,
14. Технологии и методы выбора альтернатив при принятии государственных решений.
15. Технологии и методы контроля, мониторинга исполнения государственных решений и программ.
16. Формирование государственной повестки.
17. Социокультурные факторы успешности реализации государственного решения.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (

Основная литература:

1.Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты / М.С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 590 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6916-7. – DOI 10.23681/435807. – Текст : электронный.

2. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / М.С. Козырев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9795-5. – DOI 10.23681/496777. –

3. Кириенко, В.Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / В.Е. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 210 с. : ил.,табл., схем. – Библиогр.: с.201-205. – ISBN 978-5-86889-739-9 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812>

Дополнительная литература:

4. Решетников, С.В. Теория принятия политических решений: функциональный подход : пособие для студентов вузов / С.В. Решетников, Т.С. Решетникова. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 238 с. – ISBN 978-985-536-288-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111910>

5. Карданская, Н.Л. Управленческие решения : учебник / Н.Л. Карданская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 439 с. : схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01574-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715>

6. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decision making : учебник для вузов / Н.Л. Карданская. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 407 с. : ил., табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00056-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557>

7. Маслихина, В.Ю. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В.Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 228 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1688-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459492>

8. Круталевич, М.Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления : учебно-методическое пособие / М.Г. Круталевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 159 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1325-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439225>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам

2. <http://www.mvdinform.ru> - Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

3. <http://www.mchs.gov.ru> - Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4. <http://www.mid.ru> - Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.
5. <http://www.mil.ru> - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
6. <http://www.fsvts.gov.ru/> - Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству.
7. <http://www.fsoz.gov.ru/> - Федеральная служба по оборонному заказу.
8. <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации.
9. <http://svr.gov.ru/> - Служба внешней разведки Российской Федерации (федеральная служба).
10. <http://www.fsb.ru/> - Федеральная служба безопасности Российской Федерации (федеральная служба).
11. <http://www.gnk.gov.ru> - Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (федеральная служба).
12. <http://www.udprf.ru/> - Управление делами Президента Российской Федерации (федеральное агентство).

Федеральные министерства, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам

13. Министерство здравоохранения Российской Федерации
14. <http://www.mkmk.ru> - Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации
15. <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
16. <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов Российской Федерации
17. <http://www.minprom.gov.ru> - Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации
18. <http://www.mcx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
19. <http://www.mintrans.ru> - Министерство транспорта Российской Федерации
20. <http://www.minsvyaz.ru> - Министерство информационных технологий и связи Российской Федерации
21. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации
22. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
 - Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
 - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>;
 - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория	Аудитория № 515	1. Windows 8 Russian

<p>для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий аудитория № 420 (гуманитарный корпус), лаборатория по разработке проектов аудитория № 346 (главный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 610(гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, компьютер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с люпитром.</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 420 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 346 Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., мобильные столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 штука, проектор Epson – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver 14,10м</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktur 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт</p>	<p>Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	---	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Разработка управленческих решений в государственном и муниципальном
управлении»
на 3 семестр, очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5 з.е./180 часов	5 з.е./180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	29,2	13,2
практических/ семинарских	-	
лабораторных	14	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	14	6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)		
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	1,2	1,2
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	96,8	158
	54	9

Форма(ы) контроля:
 Экзамен 3 семестр (ОФО)
 Экзамен 4 семестр (ЗФО)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3 4	5	6	7	9	10
1	Решения в государственном и муниципальном управлении	-	3	3	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
2	Технологии и алгоритмы аналитического этапа разработки решения в государственном и муниципальном управлении	-	3	3	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, практической работы	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
3	Технологии и нормы организационного этапа разработки решения в государственном и муниципальном управлении	-	3	3	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
4	Влияние внутренней и внешней среды на разработку управленческих решений в ГМУ	-	3	3	16,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	практические задания, лаб.

						литературы, выполнение практической работы	работа, экзамен, тест
5	Организация и контроль исполнения управленческого решения в ГМУ	-	2	2	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
	Всего часов	-	14	14	96,8		

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3 4	5	6	7	9	10
1	Решения в государственном и муниципальном управлении	-	1	1	32	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Контрольная работа, практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
2	Технологии и алгоритмы аналитического этапа разработки решения в государственном и муниципальном управлении	-	1	1	32	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, практической работы	Контрольная работа, практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
3	Технологии и нормы организационного этапа разработки решения в государственном и муниципальном управлении	-	2	2	32	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Контрольная работа, практические задания, лабораторная работа,

							экзамен, тест
4	Влияние внутренней и внешней среды на разработку управленческих решений в ГМУ	-	2	2	30	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Контрольная работа, практические задания, лаб. работа, экзамен, тест
5	Организация и контроль исполнения управленческого решения в ГМУ	-	2	2	30	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	Контрольная работа, практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
	Всего часов	-	6	6	158		