

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Региональная экономика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)  
к. экон. н., доцент

 /

Н.А. Галимуллина

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17»  
января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации о региональной экономике, разработки стратегий действий субъектов экономики региона, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации в региональной экономике;	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации о региональной экономике, разработки стратегий действий субъектов экономики региона, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации в региональной экономике;
	ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию о региональной экономике из разных источников, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;	Уметь: критически оценивать противоречивую информацию о региональной экономике из разных источников, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;
	ИУК 1.3. Владеет навыками использования методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций региональной экономики;	Владеть: навыками использования методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций региональной экономики;
ПК-4: владением навыками использования инструментов экономической политики;	ИПК 4.1. Знать: инструменты экономической политики региона: административные, экономические, психолого-социальные и др.;	Знать: инструменты экономической политики региона: административные, экономические, психолого-социальные и др.;
	ИПК 4.2. Уметь: применять инструменты экономической политики региона;	Уметь: применять инструменты экономической политики региона;
	ИПК 4.3. Владеть: навыками использования инструментов экономической политики региона;	Владеть: навыками использования инструментов экономической политики региона;

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений данной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м семестре (при заочной форме обучения на 1 курсе во 2-м семестре).

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования регионов, обеспечения высокого уровня и качества жизни населения в каждом отдельном регионе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Современные технологии государственного и муниципального управления»: «Экономика общественного сектора», «Экономическая политика государства», «Методика социальных и прикладных исследований», «Управление социально-экономическим развитием региона», «Система государственного и муниципального управления».

Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

**УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации о региональной экономике, разработки стратегий действий субъектов экономики региона, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации в	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации о региональной экономике, разработки стратегий действий субъектов экономики региона, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации в	Имеет фрагментарные представления о принципах сбора, отбора и обобщения информации о региональной экономике, о разработке стратегий действий субъектов экономики региона, специфике системного подхода для решения	В целом знает об основах и принципах сбора, отбора и обобщения информации о региональной экономике, разработку стратегий действий субъектов экономики региона, специфику системного подхода для решения проблемной	Знает об основах и базовых принципах сбора, отбора и обобщения информации о региональной экономике, разработки стратегий действий субъектов экономики региона, специфике системного подхода для решения	Демонстрирует целостные знания об основах и принципах сбора, отбора и обобщения информации о региональной экономике, разработке стратегий действий субъектов экономики региона, специфике системного подхода для

региональной экономике;	региональной экономике;	проблемной ситуации в региональной экономике;	ситуации в региональной экономике, но допускает значительные ошибки	проблемной ситуации в региональной экономике, допускает незначительные ошибки	решения проблемной ситуации в региональной экономике;
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию о региональной экономике из разных источников, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;	Уметь: критически оценивать противоречивую информацию о региональной экономике из разных источников, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;	Не умеет критически оценивать противоречивую информацию о региональной экономике из разных источников, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	В целом умеет критически оценивать противоречивую информацию о региональной экономике из разных источников, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения, но допускает значительные ошибки	Умеет критически оценивать противоречивую информацию о региональной экономике из разных источников, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения, допускает незначительные ошибки	Умеет критически оценивать противоречивую информацию о региональной экономике из разных источников, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ИУК 1.3. Владеет навыками использования методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций региональной экономики;	Владеть: навыками использования методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций региональной экономики;	Не способен владеть навыками использования методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций региональной экономики;	В целом способен владеть навыками использования методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций региональной экономики, но испытывает затруднения в условиях конкретной организации	Способен владеть навыками использования методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций региональной экономики, допускает незначительные ошибки	Способен владеть навыками использования методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций региональной экономики;

**ПК-4:** владением навыками использования инструментов экономической политики;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 4.1. Знать: инструменты экономической политики региона: административные, экономические, психолого-	Знать: инструменты экономической политики региона: административные, экономические, психолого-социальные и др.;	Имеет фрагментарные представления об инструментах экономической политики региона: административных,	В целом знает об инструментах экономической политики региона: административных, экономических	Знает инструменты экономической политики региона: административные, экономические, психолого-	Знает инструменты экономической политики региона: административные, экономические, психолого-

социальные и др.;		экономических, психолого-социальных и др.;	, психолого-социальных и др., но допускает значительные ошибки	социальные и др., допускает незначительные ошибки	социальные и др.;
ИПК 4.2. Уметь: применять инструменты экономической политики региона;	Уметь: применять инструменты экономической политики региона;	Не умеет применять инструменты экономической политики региона;	В целом умеет применять инструменты экономической политики региона, но испытывает трудности при выполнении практических заданий	Умеет использовать инструменты экономической политики региона, но допускает незначительные ошибки	Свободно может использовать инструменты экономической политики региона;
ИПК 4.3. Владеть: навыками использования инструментов экономической политики региона;	Владеть: навыками использования инструментов экономической политики региона;	Не владеет навыками использования инструментов экономической политики региона;	В целом владеет навыками использования инструментов экономической политики региона, но испытывает трудности при выполнении практических заданий	Владеет навыками использования инструментов экономической политики региона, но допускает незначительные ошибки	Уверенно владеет навыками использования инструментов экономической политики региона;

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации о региональной экономике, разработки стратегий действий субъектов экономики региона, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации в региональной экономике;	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации о региональной экономике, разработки стратегий действий субъектов экономики региона, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации в региональной экономике;	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию о региональной экономике из разных источников, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;	Уметь: критически оценивать противоречивую информацию о региональной экономике из разных источников, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИУК 1.3. Владеет навыками использования методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций региональной экономики;	Владеть: навыками использования методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций региональной экономики;	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест, аудиторная работа на

		лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 4.1. Знать: инструменты экономической политики региона: административные, экономические, психолого-социальные и др.;	Знать: инструменты экономической политики региона: административные, экономические, психолого-социальные и др.;	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 4.2. Уметь: применять инструменты экономической политики региона;	Уметь: применять инструменты экономической политики региона;	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 4.3. Владеть: навыками использования инструментов экономической политики региона;	Владеть: навыками использования инструментов экономической политики региона;	контрольная работа, разноуровневые практические задания, доклад, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».



**Рейтинг-план дисциплины**  
**Региональная экономика**

направление подготовки \_Государственное и муниципальное управление  
 Для очной формы обучения курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики</b>				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии по теме «Сущность и содержание региональной экономики»	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии по теме «Региональная политика государства»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии по теме «Экономическое районирование России»	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии по теме «Развитие регионов в России»	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестирование	5	1	0	5
Всего			0	35
<b>Модуль 2. Региональная экономика и управление</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии по теме «Экономическая оценка потенциала регионов России»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии по теме «Финансовая политика и бюджет региона»	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии по теме «Экономическая безопасность региона»	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	5	1	0	5
2. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего			0	35
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость ( баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30	1	0	30

## Экзамен

Экзамен является оценочным средством для второго семестра освоения компетенции.  
Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого, второго модуля, а так же задачи по темам РПД.

### Типовые экзаменационные материалы

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Предмет региональной экономики и управления, его цели и задачи
2. Методы региональной экономики.
3. Региональная политика РФ, ее цель, задачи, основные направления
4. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики
5. Методы, формы, механизмы реализации региональной политики
6. Основные принципы районирования, понятие района
7. Административно-территориальные принципы деления территориально-экономического пространства РФ
8. Территориально-поселенческие принципы деления территориально-экономического пространства РФ
9. Закономерности размещения производительных сил
10. Отраслевая структура экономики России
11. Определение экономической эффективности размещения производства
12. Сущность организации управления и организации региона. Условия и предпосылки формирования регионального управления
13. Формирование и развитие региональных рынков в РФ
14. Краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России
15. Размещение нефтяных и газовых месторождений
16. Размещение угольных месторождений
17. Размещение важнейших железнодорожных месторождений
18. Размещение месторождений руд цветных металлов
19. Размещение лесных ресурсов в РФ
20. Размещение водных ресурсов в РФ
21. Размещение нерудных полезных ископаемых
22. Сущность и цели развития региона
23. Основные критерии и показатели регионального развития в РФ
24. Свободные экономические зоны. Классификация целей их создания
25. Классификация свободных экономических зон в РФ. Методы регулирования СЭЗ в РФ.
26. Зоны свободной торговли
27. Промышленно-производственные зоны
28. Основные требования, предъявляемые к размещению СЭЗ в России
29. Зарубежный опыт организации СЭЗ
30. Крупные экономические районы в РФ
31. Цель создания Федеральных округов в РФ
32. Основные понятия экономической безопасности в РФ
33. Структура и угрозы экономической безопасности региона
34. Основные параметры экономической безопасности региона
35. Управление и методика оценки экономической безопасностью региона
36. Понятие и характеристика природно-ресурсного потенциала.
37. Отраслевая структура размещения экономики.
38. Размещение, состав и структура, экономическая характеристика округа.
39. Оценка социально-экономического потенциала федеральных округов РФ.
40. Теоретические основы региональной экономики.

41. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
42. Электронное правительство: сущность, условия, цели функционирования.
43. Открытое правительство: понятие и этапы внедрения в России
44. Формирование электронного бюджета в рамках программы повышения эффективности бюджетных расходов
45. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг
46. Понятие, признаки, тенденции информационного общества.
47. Региональный аспект национальной безопасности.
48. Анализ природных ресурсов и хозяйственных условий регионов.
49. Разработка и реализация программы социально-экономического развития территориального (муниципального) образования (на примере района или города РБ).
50. Исследование отраслевой структуры экономического района (на конкретном примере).
51. Оценка отраслевой производственной инфраструктуры (на примере конкретного экономического района).
52. Концепция и оценка реализации программы развития малого предпринимательства в регионе (на примере Республики Башкортостан).
53. Оценка регионального рынка труда и трудового потенциала Республики Башкортостан
54. Оценка состояния регионального потребительского рынка. Основные направления региональной политики в области стабилизации потребительского рынка (на примере Республики Башкортостан).
55. Оценка сбалансированности социально-экономического развития региона (на примере Республики Башкортостан).
56. Оценка природно-ресурсного и производственного потенциала территории (на примере района Республики Башкортостан).
57. Механизм стимулирования и регулирования внешнеэкономических связей региона: сравнительный анализ.
58. Оценка налогового потенциала региона (на примере Республики Башкортостан).
59. Бюджетная обеспеченность региона и социальные нормативы: оценка и пути повышения (на примере регионов Приволжского федерального округа).
60. Сравнительная оценка финансовой устойчивости регионов (на примере регионов Приволжского федерального округа).
61. Оценка инвестиционного потенциала и анализ инвестиционных процессов в регионе (на примере Республики Башкортостан).
62. Концепция и реализация государственной региональной инвестиционной политики (на примере регионов Приволжского федерального округа).
63. Внешнеэкономические связи как элемент регионального воспроизводственного процесса (на примере Республики Башкортостан).
64. Организационная система и оценка механизма управления региональными финансами (на примере Республики Башкортостан).
65. Управление социально-экономическим развитием города: методологические основы, опыт реализации (на примере города РБ).

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление  
Дисциплина Региональная экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет региональной экономики, цели и задачи
2. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
3. Задача

Показатели	Базисный период	Прогнозный период
Жилищный фонд на начало периода, млн. кв. м	98,0	
Выбытие жилищного фонда, %	2	
Численность населения, млн. чел.	10	
Сокращение численности населения, %		1%
Норма жилой площади, кв. м на 1 чел.		12

Определите степень обеспеченности населения жильем и необходимый размер ввода в эксплуатацию жилой площади в прогнозном периоде на основе представленных в таблице данных.

И.о. зав. кафедрой  
управления

Р.Ф. Гатауллин государственного

2021-2022 учебный год  
Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

#### Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Типовые задания для контрольной работы для ОФО

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере региональной экономики. Контрольная работа проводится в письменной форме.

### Примеры заданий

#### Модуль 1.

#### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Региональная политика	-сфера деятельности государства в области решения проблем отдельных территорий страны и пространственного размещения производственных ресурсов. По существу, является политикой перераспределения доходов для повышения активности и улучшения условий жизни населения регионов.
2.	Консолидированный бюджет	-годовая смета всех государственных доходов и расходов, как на федеральном уровне, так и на уровне регионов
3	Общегосударственные инструменты региональной политики	- включает общенациональные инструменты макроэкономического регулирования, которые объединяют методы прямого государственного воздействия через государственный сектор экономики, а также методы косвенного государственного регулирования (единая денежно-кредитная политика, единая налогово-бюджетная политика, единая политика доходов).
4	Инструменты региональной политики	включает приведение в действие региональных факторов макроэкономического равновесия. Они представляют собой действия, способствующие функциональной и территориальной интеграции национальной экономики
5	Вариативные инструменты региональной политики	-это специфические инструменты регионального воздействия на экономику, учитывающие региональные особенности экономического развития конкретной территории. Это дифференцированный набор мероприятий региональных органов власти, способствующих достижению макроэкономического равновесия.
6	Региональная экономика	– это отрасль экономической науки, которая изучает совокупность экономических и социальных факторов и явлений, обуславливающих формирование и развитие производительных сил и социальных процессов в региональной системе страны и каждом регионе. <sup>2</sup>
7	Природно-ресурсный потенциал	- территории - совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса.
8	Социально-экономическое развитие	-территории в основном смысле — это процесс повышения уровня жизни населения. <sup>3</sup> / <sub>4</sub> Это увеличение количества и качества общественных и частных благ (товаров, работ, услуг) предоставляемых населению, в том числе и полученных при взаимовыгодном обмене с другими территориями.
9	Региональный рынок	– комплексное понятие, которое характеризуется рыночными отношениями в открытой динамичной системе. В узком смысле – это территориально ограниченная система товарных

		отношений между предъявителями предложения и спроса (между производителями товаров/услуг и потребителями).
10	региональная инфраструктура	- это комплекс сооружений и видов деятельности, обеспечивающий создание необходимых условий для эффективного функционирования материального производства, свободного движения всех видов товаров и ресурсов.

## Модуль 2

### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Цель микроэкономической политики	воздействие на локационные решения фирм и домашних хозяйств, т. е. стимулирование труда и капитала к перемещению в те регионы, которые субъекты региональной политики считают наиболее предпочтительными. Микроэкономические инструменты используются для прямого влияния на предложение товаров на локальных рынках.
2.	Целевая программа	Особый управленческий документ, имеющий приоритетный финансовый и управленческий режим, строгую целевую направленность, перечни конкретных заданий и мероприятий, согласованных с будущими их исполнителями.
3	Особая экономическая зона	Ограниченная территория, выведенная за пределы национальной таможенной территории, с особым юридическим статусом и льготными экономическими условиями для национальных или иностранных предпринимателей.
4	Структура общественного производства	-устойчивые, количественно определенные соотношения между отраслями производства, выражающие народно-хозяйственные пропорции и состояние общественного разделения труда в рамках данной системы производственных отношений
5	Экономическая политика	- процесс целенаправленного воздействия государства на хозяйственную систему страны посредством политических мероприятий
6	Экономическая безопасность региона	— это комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, включающий механизм противодействия внешним и внутренним угрозам.
7	Региональный бюджет	.- бюджет субъекта РФ — по законодательству РФ форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ.
8	Региональное управление	- это одно из направлений деятельности государства. Оно предполагает организующее и регулирующее воздействие органов государственной власти на жизнедеятельность населения территорий в, целях ее упорядочивания, воспроизводства, повышения качества жизни путем развития экономики и социальной инфраструктуры.
9	Социально-экономический потенциал (региона)	— это «совокупность всех имеющихся в ее границах ресурсов, как вовлеченных в процессы общественного производства и социального развития, так и тех, которые могут быть в перспективе использованы для роста экономики и повышения качества жизни населения.
10	Топливо-энергетический комплекс	– производящий нефть, нефтепродукты, природный газ, уголь, электроэнергию и тепло – наиболее развитый и менее других пострадавший в 90-е гг. в силу спроса мирового рынка на нефть и

	газ. Размещается в северных и восточных регионах, что удорожает добычу топлива и требует огромных перевозок.
--	--

#### Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

#### Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»

Менее 7 баллов «не зачтено»

Студенту выставляется «зачтено» за выполнение контрольной работы, если даны полные и развернутые ответы по заданным терминам и определениям, а так же экономическим законам и моделям.

#### Примеры тестов (тестовых заданий)

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Тестирование выполняется в письменной форме.

#### 1 Вариант

Вопрос 1. Что изучает дисциплина региональная экономика и управление

- а. трудовые ресурсы;
- б. исследование пространственных проблем экономического развития региональной экономики, определение путей и механизмов их решения;
- в. население;
- г. создание рыночной инфраструктуры.



- Вопрос 2. К числу новых задач региональной политики относят:
- а. всемерное развитие экспортных и импортозамещающих производств;
  - б. осуществление экономических реформ;
  - в. создание рыночной инфраструктуры;
  - г. приватизацию, развитие предпринимательства.

- Вопрос 3. Какие типы районов с особенностями воспроизводства и структуры населения сложились в настоящее время?
- а. трудоизбыточные районы;
  - б. многоотраслевые и депрессионные районы;\*
  - в. оборонно-промышленные районы;
  - г. благополучные районы.

- Вопрос 4. Основная цель региональной политики России:
- а. сохранение единства и целостности, недопущение ее распада на суверенные территории;
  - б. контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью предприятий;
  - в. приближение производства к источникам сырья, энергии;
  - г. оздоровление экологической обстановки, принятие мер по охране природы.

- Вопрос 5. Экономический район-это:
- а. часть страны с определенной специализацией хозяйства, прочными внутренними экономическими связями;
  - б. часть страны с определенной специализацией хозяйства;
  - в. часть страны с прочными внутренними экономическими связями;
  - г. часть страны с рыночной инфраструктурой.

- Вопрос 6. Какие функции выполняют региональные бюджеты?
- а. формирование денежных фондов;
  - б. распределение и использование денежных фондов между отраслями народного хозяйства;
  - в. контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью предприятий;
  - г. все перечисленное.

- Вопрос 7. К ресурсам материального производства относятся:
- а. топливо, материалы;\*
  - б. воды, древесина, рыба;
  - в. почва, кормовые растения;
  - г. животные.

- Вопрос 8. Уровни бюджетной системы:
- а. федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
  - б. бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;
  - в. местные бюджеты;
  - г. все перечисленное.\*

- Вопрос 9. Для получения алюминия используют:
- а. бокситы;
  - б. нефелины;
  - в. алуниты;
  - г. все вышеперечисленное;

- Вопрос 10. Лесом покрыто:
- а. более 10% всей территории России;
  - б. более 20% всей территории России;
  - в. более 50% всей территории России;
  - г. более 60% всей территории России.

## 2 Вариант

- Вопрос 1. **Региональная политика – это:**
- а. мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов
  - б комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами
  - в. система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами
  - г мероприятия, направленные на повышение уровня социально-экономического развития страны.

- Вопрос 2. **Жизненный цикл свободных экономических зон составляет ... лет.**
- а 25-30
  - б 20-25
  - в 15-20
  - г 10 15

- Вопрос 3. **. Исчерпаемые, возобновляемые природные ресурсы:**
- А. нефть;
  - б. газ
  - в.+ лес
  - г.- Руды цветных металлов

- Вопрос 4. **Что такое макроэкономические зоны?**
- а. территории, объединенные одной транспортной сетью;
  - б. крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия;
  - в территории, на которых расположены крупные предприятия и производства;
  - г. территории, на которых расположены стратегически важные предприятия и производства.

- Вопрос 5. **Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы:**
- а профессиональный опыт, инициативность;
  - б образование, профессиональный уровень;
  - в инициативность, склонность к обучению и самообучению;
  - г пол, возраст.

- Вопрос 6. **На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?**
- а экономическая теория и экономическая география
  - б экономическая география и микроэкономика
  - в международные экономические отношения и экономическая география
  - г. экономическая теория и международные экономические отношения

**Вопрос 7. Объекты региональной экономики:**

- а территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление;
- б органы исполнительной власти всех уровней;
- в чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона;
- г территориальные образования.

**Вопрос 8. Методы исследования региональной экономики:**

- а анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов;
- б балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование;
- в наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование;
- г анализ, синтез, обобщение, использование базисных индексов.

**Вопрос 9. Субъекты региональной экономики:**

- а центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона
- б- территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
- в- чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона
- г территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление.

**Вопрос 10. Что изучает региональная экономика?**

- а. природно-ресурсный потенциал России и ее регионов;
- б. население;
- в. трудовые ресурсы;
- г. современные демографические проблемы.

*Критерии оценки тестовых заданий:*

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,2

**Критерии оценки тестовых заданий ЗФО**

«Не зачтено» - менее 60 %

«Зачтено» - 60 % и выше.

## **Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме**

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

В рамках интерактивной лекции используются электронные образовательные ресурсы – ЭБС.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

В рамках данной аудиторной работы определяются итоги освоения материала и участия студентов в дискуссии, определении проблемы и ее решении.

### Критерии оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к аудиторной работе в интерактивной форме	1
Умение делать выводы в проблемных ситуациях	1
Умение найти нужную экономическую информацию на сайтах Росстат, ЦБ РФ, Министерства финансов и т.д.	1
Умений работать в коллективе	1
Активность в обсуждении проблемы (предложение собственных вариантов решения проблемы)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### **Задания для практических занятий**

#### **Комплект разноуровневых практических заданий**

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Комплект разноуровневых заданий используется при проведении практических занятий.

#### Типовые задания базового уровня

Задание 1.

Охарактеризуйте достоинства и недостатки социальной политики.

Задание 2.

Перечислите методы региональной экономики.

Задание 3.

Перечислите объекты и субъекты региональной экономики

Задание 4.

Цели создания свободных экономических зон?

Задание 5.

Основные направления региональной политики.

Задание 6.

Основные показатели эффективности региональной политики приведите.

#### Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Оценки
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	Отлично
Точность различения и выделения изученных материалов	Хорошо
Имеются ошибки в воспроизведении учебного материала	Удовлетворительно

#### Типовые задания повышенного уровня

Задание 1.

Охарактеризуйте роль природных ресурсов и их влияние на развитие социально-экономического комплекса

Задание 2.

Опишите организацию системы социальной поддержки в вашем регионе.

Задание 3.

Каковы закономерности размещения производительных сил?

Задание 4.

Проблемы отраслевой структуры экономики РБ, РФ

Задание 5.

Электронное правительство: сущность, цели функционирования.

Задание 6.

Основные показатели эффективности региональной политики приведите.

#### Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Оценки
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	отлично
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	хорошо
Имеются ошибки в установлении причинно-следственных связей, выявлении закономерностей	хорошо
Наличие существенных ошибок	удовлетворительно

#### Типовые задания творческого уровня

Задание 1.

Сформулируйте предложения по корректировке отраслевой структуры размещения экономики в вашем регионе.

Задание 2.

Разработайте методику оценки природно-ресурсного потенциала вашего региона.

Задание 3.

Сформулируйте предложения по совершенствованию показателей оценки регионального развития

Задание 4.

Выявите проблемы развития экономики и разработайте предложения по решению в РБ, РФ

Задание 5.

Выявите проблемы и определите основные направления совершенствования электронного правительства.

Задание 6.

Разработайте предложения по совершенствованию деятельности многофункциональных центров по предоставлению государственных и муниципальных услуг

#### Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Оценки
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	отлично
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	хорошо
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	хорошо
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	хорошо
Наличие существенных ошибок	удовлетворительно

Выполнение студентами практических и семинарских занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных знаний;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его;
- развитие таких личностных качеств, как стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоконтролю и саморегуляции;
- выработка профессионально-значимых качеств.

Практические занятия проводятся в форме семинарских занятий.

#### Задания для практических (семинарских) занятий

Семинар 1. Региональная экономика - как наука.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и объект региональной экономики.
2. Методы региональной экономики.
3. Функции и задачи региональной экономики.
4. Направления региональной экономики.
5. Правильное и рациональное размещение производительных сил в регионах страны

Семинар 2. Региональная экономическая политика государства  
в условиях экономической реформы

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи региональной государственной политики.
2. Инструменты и методы региональной политики.
3. Уровни социально-экономического развития регионов России.
4. Экономическая, социальная и экологическая политика.

### Семинар 3. Экономическое районирование территории РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Административно-территориальное устройство России в 18 и 19 веке.
2. Образование экономических районов в бывшем СССР и на территории России, история их развития .
3. Принципы и задачи районирования в современных условиях хозяйствования .
4. Экономический район и административно-территориальное устройство РФ.
5. Общая характеристика европейского макрорегиона .
6. Общая характеристика азиатского макрорегиона

### Семинар 4. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристика природно-ресурсного потенциала
2. Размещение месторождения природных ресурсов и их экономическая оценка:
  - 2.1 Земельные и почвенные ресурсы.
  - 2.2 Агроклиматические ресурсы.
  - 2.3 Минеральные ресурсы.
  - 2.4 Водные ресурсы.
  - 2.5 Лесные ресурсы.
  - 2.6 Рекреационные ресурсы.
3. Рациональное природопользование

Выбор темы должен быть определен возможностью сбора информации о проблеме: ее актуальности, причинах ее появления, лицах, ответственных за ее решения, их полномочиях и возможностях, существующих вариантах ее решения,

Подобная информация может быть взята из собственного опыта работы (для студентов заочной формы обучения), Интернет-ресурсов, научной и учебной литературы, сайтов органов власти, средств массовой информации.

#### Критерии и методика оценивания:

Зачтено - студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения;

Не зачтено - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

#### **Темы докладов**

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

1. Региональная экономическая политика и ее реализация.
2. Прямые и косвенные меры экономического регулирования в регионе.

3. Системы жизнеобеспечения региона: текущее состояние, внешние и внутренние угрозы, стабилизация развития.
4. Бюджетная политика региона.
5. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе.
6. Региональная инфраструктура как приоритетный фактор инновационного развития.
7. Протекционистские меры поддержки региональных товаропроизводителей.
8. Современные факторы рыночной специализации регионов.
9. Показатели эффективности социально-экономического развития региона.
10. Основные направления развития человеческого потенциала.
11. Обеспечение безопасности как фактор повышения конкурентоспособности региона.
12. Развитие системы образования в Республике Башкортостан.
13. Реформа здравоохранения в Республике Башкортостан.
14. Основные факторы экономического развития Республики Башкортостан.
15. Формирование эффективного механизма взаимодействия региональных и муниципальных органов власти.
16. Основные направления социальной политики в регионе.
17. Развитие межбюджетных отношений в Республике Башкортостан.
18. Электронное правительство: сущность, условия, цели функционирования.
19. Открытое правительство: понятие и этапы внедрения в России
20. Формирование электронного бюджета в рамках программы повышения эффективности бюджетных расходов
21. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг
22. Понятие, признаки, тенденции информационного общества.
23. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг
24. Федеральная целевая программа «Электронная Россия».
25. Показатели позитивного изменения отношения населения к органам власти
26. Понятие, признаки, тенденции информационного общества.
27. Формирование сбалансированного бюджета в регионе.
28. Осуществление социальной политики в регионе.
29. Основные факторы повышения инвестиционной привлекательности региона.

#### Критерии оценки доклада

№ п/п	Показатель оценки	Весомость показателя
1.	Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
2.	Логичность и последовательность в изложении материала	1
3.	Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
4.	Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
5.	Самостоятельность изучения и анализа материала	1
6.	Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
7.	Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
8.	Уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором	1



	состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований, умение отвечать на вопросы)	
	ИТОГО	8

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Региональная экономика : учебник / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк и др. ; ред. Т. Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 526 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (дата обращения: 28.06.2021). – ISBN 978-5-238-01300-8. – Текст : электронный.

2. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (дата обращения: 28.06.2021). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.

3. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.

4. Арженовский, И. В. Региональная экономика: учебное пособие / И. В. Арженовский, М. Кий ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр.: с. 199. – Текст : электронный.

5. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3428-9. – Текст : электронный.

#### Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2021.
2. Конституция РБ. Уфа, 2021.
3. Европейская хартия местного самоуправления // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
4. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

7. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

#### Дополнительная литература

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.

2. Марыганова, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие : [16+] / Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2819-5. – DOI 10.23681/495852. – Текст : электронный.

3. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2458-2. – DOI 10.23681/615170. – Текст : электронный.

4. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.

#### Периодические издания

1. Вестник Самарского муниципального института управления.
2. Государственное и муниципальное управление. Учёные записки СКАГС.
3. Государственная власть и местное самоуправление.
4. Конституционное и муниципальное право.
5. Муниципальная служба.
6. Практика муниципального управления.
7. Профиль.
8. Российская газета.
9. Эксперт.

#### Официальные сайты

1. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
4. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
5. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
6. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
7. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
8. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
9. Официальный сайт правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
10. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.

11. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
12. ГАИС Управление - <https://gasu.gov.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418	<b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinon – 1 шт. Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт Аудитория №  <b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master PICTURE 153*203 Matte White Fiber Class (белый корпус) – 1 шт.,	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b> 1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian 4. Система централизованного тестирования

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 419(гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 621 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория 418 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> кабинет № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт. Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	<p>я MOODLE</p>
--	---	-----------------

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Региональная экономика  
на 3 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>1</sup>	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	114,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 3 семестр

<sup>1</sup>Контактных часов – 2

<sup>2</sup>Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Региональная экономика

на 2 семестр

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	157,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>4</sup>	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен 2 семестр

<sup>3</sup> Контактных часов – 2

<sup>4</sup> Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Сущность и содержание региональной экономики. 1.1 Понятие региональной экономики. 1.2 Значение региональных факторов в развитии экономики современной России. 1.3 Цель, задачи, предмет и объекты изучения региональной экономики. 1.4 Методы изучения региональной экономики.	1	2	0	14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Контрольная работа, практическое задание, доклад
2.	Тема 2. Региональная политика государства . 2.1 Содержание и необходимость государственного регулирования регионального развития. 2.2 Сущность, цели, задачи и направления региональной политики. Субъекты и объекты региональной политики. 2.3 Инструменты государственной региональной политики.	2	2	0	14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, практическое задание, тест
3.	Тема 3. Экономическое районирование России . 3.1 Понятие экономического района. 3.2 Экономическое районирование и его разновидности.	1	2	0	14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к	Контрольная работа, доклад, тест

	3.3 Проблемное районирование.					практическому занятию	
4.	Тема 4. Развитие регионов в России . 4.1 Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики. 4.2 Статистическая база регионального анализа. 4.3 Валовой региональный продукт (ВРП). 4.4 Разработка важнейших региональных социально -экономических показателей (индикаторов).	2	2	0	14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа, тест,
5.	Тема 5. Экономическая оценка потенциала регионов России . 5.1 Понятие и характеристика природно-ресурсного потенциала. 5.2 Размещение месторождения природных ресурсов и их экономическая оценка. 5.3 Земельные и почвенные ресурсы. 5.4 Минеральные ресурсы. 5.5 Водные ресурсы. 5.6 Лесные ресурсы	2	2	0	14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическое задание, контрольная работа, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
6.	Тема 6. Финансовая политика и бюджет региона . 6.1 Финансовый потенциал регионов. 6.2 Функции и принципы бюджетной системы. 6.3 Региональные бюджеты Российской Федерации. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения. 6.4 Формирование электронного бюджета в рамках программы повышения эффективности бюджетных расходов	2	2	0	14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Контрольная работа,тест, практическое задание



7.	<p>Тема 7. Особые экономические зоны</p> <p>7.1 Понятие и типы особых экономических зон.</p> <p>7.2 Принципы организации особых экономических зон.</p> <p>7.3 Позитивные эффекты создания особых экономических зон.</p> <p>7.4 География и проблемы организации особых экономических зон в РФ .</p>	2	0	0	16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, тест
8.	<p>Тема 8. Экономическая безопасность региона.</p> <p>8.1 Понятие экономической безопасности.</p> <p>8.2 Структура и угрозы экономической безопасности региона.</p> <p>8.3 Основные параметры экономической безопасности региона.</p> <p>8.4 Организация мониторинга экономической безопасности.</p> <p>8.5 Управление экономической безопасностью региона.</p> <p>8.6 Методика оценки экономической безопасности региона.</p>	2	2	0	14,8/ 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, практическое задание, тест, доклад
	Всего часов	14	14	0	114,8/ 1,2		

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Сущность и содержание региональной экономики. 1.1 Понятие региональной экономики. 1.2 Значение региональных факторов в развитии экономики современной России. 1.3 Цель, задачи, предмет и объекты изучения региональной экономики. 1.4 Методы изучения региональной экономики.	1	1	0	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, Контрольная работа, практическое задание, доклад
2.	Тема 2. Региональная политика государства . 2.1 Содержание и необходимость государственного регулирования регионального развития. 2.2 Сущность, цели, задачи и направления региональной политики. Субъекты и объекты региональной политики. 2.3 Инструменты государственной региональной политики.	1	1	0	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, практическое задание, тест
3.	Тема 3. Экономическое районирование России . 3.1 Понятие экономического района.	1	1	0	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Контрольная работа, доклад, тест

	3.2 Экономическое районирование и его разновидности. 3.3 Проблемное районирование.					подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	
4.	Тема 4. Развитие регионов в России . 4.1 Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики. 4.2 Статистическая база регионального анализа. 4.3 Валовой региональный продукт (ВРП). 4.4 Разработка важнейших региональных социально -экономических показателей (индикаторов).	1	1	0	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, контрольная работа, тест,
5.	Тема 5. Экономическая оценка потенциала регионов России . 5.1 Понятие и характеристика природно-ресурсного потенциала. 5.2 Размещение месторождения природных ресурсов и их экономическая оценка. 5.3 Земельные и почвенные ресурсы. 5.4 Минеральные ресурсы. 5.5 Водные ресурсы. 5.6 Лесные ресурсы	1	1	0	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическое задание, контрольная работа, тест
6.	Тема 6. Финансовая политика и бюджет региона . 6.1 Финансовый потенциал регионов. 6.2 Функции и принципы бюджетной системы. 6.3 Региональные бюджеты Российской Федерации. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения. 6.4 Формирование электронного бюджета в рамках программы повышения	1	1	0	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Контрольная работа, тест, практическое задание

	эффективности бюджетных расходов						
7.	Тема 7. Особые экономические зоны 7.1 Понятие и типы особых экономических зон. 7.2 Принципы организации особых экономических зон. 7.3 Позитивные эффекты создания особых экономических зон. 7.4 География и проблемы организации особых экономических зон в РФ .	0	0	0	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, практическое задание, тест
8.	Тема 8. Экономическая безопасность региона. 8.1 Понятие экономической безопасности. 8.2 Структура и угрозы экономической безопасности региона. 8.3 Основные параметры экономической безопасности региона. 8.4 Организация мониторинга экономической безопасности. 8.5 Управление экономической безопасностью региона. 8.6 Методика оценки экономической безопасности региона.	0	0	0	17,8/ 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, практическое задание, тест, доклад
	Всего часов	6	6	0	157,8/ 1,2		

