

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Система государственного и муниципального управления

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
к. соц. н., доцент



/ Сизоненко З.Л.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.соц.н., доцент кафедры государственного управления З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ИОПК 2.1. Знает структуру, функции и особенности российской политической системы общества	<i>Знать:</i> структуру, функции и особенности российской политической системы общества
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать направления стратегии деятельности органов власти на разных уровнях, в том числе контрольно-надзорных органов	<i>Уметь:</i> анализировать направления стратегии деятельности органов власти на разных уровнях, в том числе контрольно-
	ИОПК 2.3. Владеет способностью осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти	<i>Владеть:</i> способностью осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре, при заочной форме обучения на 1 курсе.

Цель учебной дисциплины «Система государственного и муниципального управления» - изучить проблемы организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов муниципального управления. Освоение дисциплины «Система государственного и муниципального управления» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Управление в социальной сфере», «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации», «Теория и механизмы современного государственного управления». Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 2.1. Знает структуру, функции и особенности российской политической системы общества	<i>Знать:</i> структуру, функции и особенности российской политической системы общества	Не знает структуру, функции и особенности российской политической системы общества	Знает не в полной мере структуру, функции и особенности российской политической системы общества	Знает в целом структуру, функции и особенности российской политической системы общества	Знает структуру, функции и особенности российской политической системы общества служащих
ИОПК 2.2. Умеет анализировать направления стратегии деятельности органов власти на разных уровнях, в том числе контрольно-надзорных органов	<i>Уметь:</i> анализировать направления стратегии деятельности и органов власти на разных уровнях, в том числе контрольно-надзорных органов	Не умеет анализировать направления стратегии деятельности органов власти на разных уровнях, в том числе контрольно-надзорных органов	Частично умеет анализировать направления стратегии деятельности и органов власти на разных уровнях, в том числе контрольно-надзорных органов	Умеет не в полной мере анализировать направления стратегии деятельности и органов власти на разных уровнях, в том числе контрольно-надзорных органов	Умеет анализировать направления стратегии деятельности и органов власти на разных уровнях, в том числе контрольно-надзорных органов
ИОПК 2.3. Владеет способностью	<i>Владеть:</i> способностью осуществлять	Не владеет способностью осуществлять	Частично владеет способностью осуществлять	Не в полной мере владеет способностью осуществлять	Уверенно владеет способностью осуществлять

осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти	ть стратегическое планирование деятельности органа власти	ять стратегическое планирование деятельности органа власти	осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти жизни	осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти	осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти
---	---	--	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 2.1. Знает структуру, функции и особенности российской политической системы общества	<i>Знать:</i> структуру, функции и особенности российской политической системы общества	Контрольная работа, практические задания, тест, устный индивидуальный опрос
ИОПК 2.2. Умеет анализировать направления стратегии деятельности органов власти на разных уровнях, в том числе контрольно-надзорных органов	<i>Уметь:</i> анализировать направления стратегии деятельности органов власти на разных уровнях, в том числе контрольно-	Практическое задание, творческое задание, дискуссия, тест, устный индивидуальный опрос
ИОПК 2.3. Владеет способностью осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти	<i>Владеть:</i> способностью осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти	Практическое задание, творческое задание, дискуссия

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг–план дисциплины

Система государственного и муниципального управления

направление подготовки Государственное и муниципальное управление

Для очной формы обучения курс 1, семестр 1,

для очно-заочной формы обучения – 1 курс

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Государство как субъект управления				
Текущий контроль				16
Аудиторная работа				
Семинарское занятие	1	8	0	8
Участие в дискуссии	8	1	0	8
Рубежный контроль				15
Тестирование	10	1	0	10
Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	5	1	0	5
Всего				31
Модуль 2. Институционализация государственной власти в субъектах РФ				
Текущий контроль				24
Аудиторная работа				
Семинарское занятие	1	8	0	8
Выполнение индивидуальных практических заданий	8	1	0	8
Выполнение индивидуальных творческих заданий (доклад+ презентация)	8	1	0	8
Рубежный контроль				15
Тестирование	10	1	0	10
Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	5	1	0	5
Всего				39
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30
ВСЕГО:				110 (включая 10 поощрительных баллов)

**Оценочные средства для очной и заочной форм обучения
Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по темам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 0,5 балл выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;

- 0,3 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;

- 0,1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценочные средства для очной и заочной форм обучения

Типовые материалы к экзамену

Вопросы для зачета отражают соответственно материал первого и второго модуля.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов и практического задания.

Типовые материалы к экзамену

1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье.
2. Полицистика как форма государственно-управленческой мысли в XVII – первой половине XIX века.
3. Государственное управление как самостоятельное научное направление.
4. Современные концепции государственного управления.
5. Государственная политика и ее модели.
6. Виды государственной политики.
7. Парламент в системе законодательной власти.
8. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия и функции.
9. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия и функции.
10. Институт Президентства в Российской Федерации.
11. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
12. Система федеральных органов исполнительной власти в России.
13. Конституционный суд Российской Федерации.
14. Верховный суд Российской Федерации.
15. Суды общей юрисдикции.
16. Статус судей Российской Федерации.
17. Основные формы политико-территориального устройства государства.
18. Признаки федерации.
19. Развитие федеративных отношений в России (1917-1990 гг.).
20. Развитие федеративных отношений в Российской Федерации (1991-2015 гг.).
21. Современный российский федерализм: специфика и проблемы развития.
22. Республика Башкортостан как субъект Российской Федерации.
23. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.
24. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, специфика форм и полномочий, основные функции.
25. Институт глав исполнительной власти в субъектах РФ
26. Система органов исполнительной власти в субъектах РФ: функции, модели, структуры
27. Проблема эффективности деятельности законодательных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
28. Законодательное собрание Республики Башкортостан (Курултай) как орган государственной власти.

29. Глава Республики Башкортостан.
30. Правительство Республики Башкортостан.
31. Система органов исполнительной власти в Республике Башкортостан.
32. Проблема взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти.
33. Критерии оценки эффективности государственного управления
34. Нормативно-правовая база оценки эффективности государственного управления в Российской Федерации.
35. Внедрение стандартов государственных услуг.

Примеры практических заданий:

1. Охарактеризуйте порядок и процедуру принятия федерального закона «Об образовании в РФ» от законодательной инициативы до опубликования и вступления в силу.
2. Проанализируйте порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте порядок проведения избирательной кампании Президента Российской Федерации.
4. Опишите порядок внесения поправок в федеральный закон.
5. Представьте схематично политическую систему общества в современной России и обозначьте ее особенности.
6. Охарактеризуйте порядок назначения/выборов Главы региона на примере конкретного субъекта РФ.
7. Рассмотрите вертикаль власти в управлении экономической сферой в РФ.
8. Покажите преимущества проектного подхода в системе государственного и муниципального управления на примере приоритетного Национального проекта (на усмотрение студента).
9. На примере ГО г. Уфа охарактеризуйте процедуру выборов/назначения главы администрации.
10. Охарактеризуйте порядок принятия законодательного акта на региональном уровне: от законодательной инициативы до обнародования.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов и практического задания.

Форма 1.4.-33

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Дисциплина «Система государственного и муниципального управления»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье.
2. Статус судей в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте порядок и процедуру принятия федерального закона «Об образовании в РФ» от законодательной инициативы до его опубликования и вступления в силу.

И.о. зав. кафедрой

Гатауллин Р.Ф.

Критерии оценивания результатов экзамена:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов системы. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 2-5 вариантов ответа к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. Тестирование выполняется в письменной форме.

1. Специфической чертой государственного управления является:

- а) опора на силу государственного аппарата, обладающего средствами принуждения;
- б) опора на общечеловеческие нормы и ценности;
- в) опора на методы материального стимулирования.

2. В каком из перечисленных ниже изданий публикуются официальные тексты новых федеральных законов?

- а) «Новая газета»;
- б) «Российская газета»;
- в) «Независимая газета»;
- г) «Парламентская газета».

3. Государством создаются экономические, правовые и организационные условия, нормативно-правовая база, финансовые учреждения, лизинговые фирмы, подготовка кадров для развития:

- а) малого бизнеса;
- б) крупного бизнеса;
- в) промышленности;
- г) сельского хозяйства;
- д) бытового обслуживания населения.

4. Государственное регулирование экономики НЕ осуществляется по следующему направлению:

- а) финансовому;
- б) кредитному;
- в) валютному;
- г) таможенному;
- д) социальному.

5. Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится:

- а) обеспечение правовой основы экономических решений;
- б) формирование инфраструктуры;
- в) **обеспечение экономической безопасности страны;**
- г) контроль базовых параметров денежного обращения;
- д) защита национальных экономических интересов.

Критерии оценки тестовых заданий:

Структура работы	Критерии оценки	Зачтено
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	75% правильных ответов

**Практические занятия
Темы семинарских занятий**

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет обсуждение вопросов на практических (семинарских занятиях). Каждая тема рассматривается на 2х занятиях (всего по 4 часа). Предполагается развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия. На семинарских занятиях выполняются также практические задания.

Тема № 1. Особенности государственной власти, политического процесса, государственная политика.

1. Сущность государственной власти и ее особенности.
2. Структура и функции системы высших органов законодательной власти в Российской Федерации.
3. Структура и функции системы высших органов исполнительной власти в Российской Федерации.
4. Политический процесс: основные характеристики.
5. Государственная политика: содержание и модели.
6. Направления совершенствования системы государственной власти в РФ.

Тема № 2. Проблемы местного самоуправления и функционирования муниципальной власти.

1. Общие характеристики местного самоуправления.
2. Особенности организации органов местного самоуправления в РФ.
3. Муниципальная власть.
4. Основные направления развития муниципального управления в России и в мире.
5. Политическая культура россиян. Профессиональная деятельность в системе ГМУ.

Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических (семинарских) занятий.

Задание 1. Схематично изобразить систему государственного управления на уровне Российской Федерации, указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

Задание 2. Схематично изобразить систему государственного управления на уровне субъекта Российской Федерации (на примере Республики Башкортостан), указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

Задание 3. Схематично изобразить систему муниципального управления на уровне муниципального образования (на примере ГО г. Уфа), указав основные органы муниципальной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

При анализе формирования и функционирования любого органа государственной или муниципальной власти:

1. Указать порядок формирования данного органа со ссылками на соответствующие нормативно-правовые источники.
2. К какому уровню и к какой ветви власти относится данный орган?
3. Какова роль данного органа в системе государственного и муниципального управления в РФ?
4. Описать структуру и функции данного органа государственной или муниципальной власти.
5. Указать руководящий состав данного органа государственной или муниципальной власти.
6. Сравнить описываемый орган государственной или муниципальной власти РФ с аналогичным органом другого государства. Объяснить различия.
7. Оценить перспективы функционирования данного органа государственной или муниципальной власти в системе ГМУ.
8. Привести примеры современных технологий государственного и муниципального управления.

Критерии и методика оценивания практических заданий:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.

Оценка «хорошо» - студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения;

Оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

Лабораторная работа

«Анализ эффективности функционирования органов государственного и муниципального управления»

Лабораторная работа предполагает выполнение конкретных заданий группой студентов под руководством преподавателя. Работа (одно задание) выполняется в подгруппах (4-5 человек). Лабораторная работа выполняется в течение 4 часов. Подгруппа оформляет отчет с результатами исследования. Каждый студент самостоятельно защищает работу посредством ответов на вопросы преподавателя по теме и плану выполненной лабораторной работы.

1. Разработайте показатели эффективности для деятельности органов законодательной или исполнительной власти на уровне РФ, субъекта РФ или муниципального образования (в зависимости от варианта работы).

2. Проведите анализ формирования и функционирования данного органа государственной или муниципальной власти по следующим вопросам:

- 1). К какому уровню и к какой ветви власти относится данный орган?
- 2). Укажите порядок формирования данного органа со ссылками на соответствующие нормативно-правовые источники.
- 3). Какова роль данного органа в системе государственного и муниципального управления РФ?
- 4). Опишите структуру и функции данного органа государственной или муниципальной власти.
- 5). Укажите руководящий состав данного органа государственной или муниципальной власти.
- 6). Сравните описываемый орган государственной или муниципальной власти РФ с аналогичным органом другого государства. Постарайтесь объяснить различия.
- 7). Оцените перспективы функционирования данного органа государственной или муниципальной власти.
- 8). Используя материалы официального сайта данного органа власти, а также статистические показатели развития конкретной территории (РФ, субъект РФ либо муниципальное образование), оцените эффективность функционирования данного органа власти.

Критерии и методика оценивания лабораторной работы:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если студент обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект; может найти, систематизировать, необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи; в состоянии осуществлять системный и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает новые данные; не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи;

Оценка *«хорошо»* - обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект; может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи; в состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные; в состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма;

Оценка *«удовлетворительно»* - обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект; может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи; в состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой; не может сделать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений.

Контрольная работа

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену. Контрольная работа выполняется письменно и предполагает развернутый ответ на вопрос.

Темы для контрольных работ:

1. Разделение политической власти в современном мире
2. Специфика разделения государственной власти в современной России.
3. Конституция РФ об исполнительной власти в России.

4. Федеральное Собрание РФ и его функции.
5. Государственная Дума РФ и её функции.
6. Понятие и структура политической системы общества.
7. Типология политических систем.
8. Сравнительный анализ демократии: Запад – Россия.
9. Права человека в демократическом обществе.
10. Правовое государство и гражданское общество.
11. Перспективы становления гражданского общества в России.
12. Формы государственного устройства: история и современность.
13. Формы государственного правления в современном мире.
14. Партии и их место в современном политическом процессе.
15. Политические партии и движения в современной России.
16. Проблемы становления многопартийной системы в России.
17. Выборы как форма политического участия.
18. Избирательный процесс: механизмы и процедуры.
19. Роль и функции политических выборов. Критерии демократических выборов.
20. Особенности избирательных кампаний в современной России.
21. Избирательные технологии и перспективы их развития.
22. Роль СМИ в избирательных кампаниях.
23. Мажоритарная избирательная система.
24. Пропорциональная избирательная система.
25. Возникновение политических элит и их сущность.
26. Типология политических элит. Сущность и функции политической элиты.
27. Системы рекрутирования политической элиты.
28. Особенности эволюции политической элиты современной России.
29. Политический лидер: функции и личностные качества.
30. Политические конфликты и их специфика.
31. Этнические конфликты и пути их урегулирования.
32. Либерализм и консерватизм в современном мире.
33. Идеино-политические доктрины современности – неолиберализм и неоконсерватизм.
34. Государство, власть, демократия в трактовке либерализма и консерватизма.
35. Идеиные истоки и сущность коммунистической идеологии.
36. Идеиные истоки, сущность и практика социал-демократии.
37. Национальные идеологии в современном мире.
38. Фашистская идеология: идеиные истоки и опасность ее возрождения на современном этапе развития российского общества.
39. Идеино-политическое поле современной России.
40. Политическая культура и ментальность.
41. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
42. Современная социально-экономическая и политическая ситуация в России
43. Место России в мировом политическом сообществе.
44. Методы оценки политической обстановки.
45. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
46. Современные политические технологии.
47. Технология политического лоббирования.
48. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
49. Сущность и методы политического прогнозирования.
50. Прогнозирование политического будущего России.

- Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам
- Логичность и последовательность в изложении материала
- Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий
- Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)
 - Самостоятельность изучения и анализа материала
 - Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора)
 - Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев. – Электрон.дан. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74941>
2. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 353 с. – ISBN 978-5-9765-0252-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>

Дополнительная литература:

1. Арутюнян Р.Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления: учебное пособие / Р.Э. Арутюнян. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 177 с. – ISBN 978-5-4458-8665-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235645>
2. Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 383 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-238-01483-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722>
3. Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер. – Москва: Директ-Медиа, 2002. – 1144 с. – ISBN 978-5-9989-0226-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7168>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvob.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус) аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (гуманитарный корпус).	<p style="text-align: center;">Аудитория № 608</p> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран. <p style="text-align: center;">Аудитория № 609</p> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.	1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
2. проведения групповых и	<p style="text-align: center;">Аудитория №420</p>	

<p>индивидуальных консультаций аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPicture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Eх542 i - 1 шт</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 345</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Система государственного и муниципального управления на 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,2
лекций	0
практических/ семинарских	14
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен 1 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Система государственного и муниципального управления на 1 курс
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
лекций	0
практических/ семинарских	6
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен 1 курс

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Основные этапы развития теории государственного управления 1.1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье 1.2. Эпоха Возрождения: Н. Макиавелли. 1.3. Новое время: изменение представлений о государственном управлении.	-	1	1	7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный опрос, лабораторная работа
2.	Тема 2. Государственная политика 2.1. Сущность и функции государственной политики. 2.2. Модели государственной политики. 2.3. Либеральное государство. 2.4. Государство «всеобщего благоденствия».	-	1	1	7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, лабораторная работа
3.	Тема 3. Система высших органов законодательной и исполнительной государственной власти в Российской Федерации 3.1. Особенности реализации принципа разделения властей в РФ. 3.2. Федеральное Собрание РФ: структура и функции. 3.3. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти в РФ.	-	2	1	7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	Устный индивидуальный опрос, дискуссия, тест, лабораторная работа

	3.4. Президент РФ: статус и полномочия.						
4.	Тема 4. Судебная система Российской Федерации 4.1. Высшие органы судебной власти РФ. 4.2. Структура и полномочия Верховного Суда РФ. 4.3. Конституционный Суд РФ: структура и функции. 4.4. Обеспечение единства судебной системы РФ.	-	2	1	7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа, практическое задание, лабораторная работа
5.	Тема 5. Федеративные отношения в Российской Федерации 5.1. Федерация как тип государственного устройства. 5.2. Процедура разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. 5.3. Специфические черты современного российского федерализма.	-	2	1	7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания, подготовка творческого задания	Устный индивидуальный опрос, лабораторная работа
6.	Тема 6. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ 6.1. Институционализация государственной власти в субъектах Российской Федерации. 6.2. Принципы организации публичной власти на региональном уровне. 6.3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: функции, модели, структуры.	-	2	1	7	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка творческого задания	Тест, устный индивидуальный опрос, лабораторная работа
7.	Тема 7. Система органов государственной власти в Республике Башкортостан	-	2	1	7	Самостоятельное изучение рекомендованных	Тест, устный индивидуальный опрос,

	7.1. Государственное Собрание-Курултай Республики Башкортостан: структура и функции. 7.2. Правительство Республики Башкортостан как орган исполнительной власти в РБ. 7.3. Глава Республики Башкортостан: статус и полномочия.					нормативных актов и литературы	лабораторная работа
8.	Тема 8. Эффективность государственного и муниципального управления 8.1. Муниципальное управление и власть. 8.2. Понятие «качества» государственного и муниципального управления. 8.3. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг. 8.4. Проблема определения критериев оценки эффективности государственного и муниципального управления.	-	2	1	8,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Контрольная работа устный индивидуальный опрос, лабораторная работа
	Всего часов	-	14	8	57,8		

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Основные этапы развития теории государственного управления	-	0	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Контрольная работа

	1.1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье 1.2. Эпоха Возрождения: Н. Макиавелли. 1.3. Новое время: изменение представлений о государственном управлении.					дополнительной литературы	
2.	Тема 2. Государственная политика 2.1. Сущность и функции государственной политики. 2.2. Модели государственной политики. 2.3. Либеральное государство. 2.4. Государство «всеобщего благоденствия».	-	2	2	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, устный индивидуальный опрос, лабораторная работа
3.	Тема 3. Система высших органов законодательной и исполнительной государственной власти в Российской Федерации 3.1. Особенности реализации принципа разделения властей в РФ. 3.2. Федеральное Собрание РФ: структура и функции. 3.3. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти в РФ. 3.4. Президент РФ: статус и полномочия.	-	2	2	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, устный индивидуальный опрос, лабораторная работа
4.	Тема 4. Судебная система Российской Федерации 4.1. Высшие органы судебной власти РФ. 4.2. Структура и полномочия Верховного Суда РФ. 4.3. Конституционный Суд РФ: структура и функции. 4.4. Обеспечение единства судебной системы РФ.	0	0	0	10	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	Практическое задание
5.	Тема 5. Федеративные отношения в Российской Федерации	0	2	0	10	Самостоятельное изучение рекомендованных	Тест, устный индивидуальный опрос,

	<p>5.1. Федерация как тип государственного устройства.</p> <p>5.2. Процедура разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>5.3. Специфические черты современного российского федерализма.</p>					нормативных актов и литературы	лабораторная работа
6.	<p>Тема 6. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ</p> <p>6.1. Институционализация государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>6.2. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.</p> <p>6.3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: функции, модели, структуры.</p>	0	0	0	10	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка творческого задания	Тест творческое задание
7.	<p>Тема 7. Система органов государственной власти в Республике Башкортостан</p> <p>7.1. Государственное Собрание-Курултай Республики Башкортостан: структура и функции.</p> <p>7.2. Правительство Республики Башкортостан как орган исполнительной власти в РБ.</p> <p>7.3. Глава Республики Башкортостан: статус и полномочия.</p>	0	-	-	10	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Тест
8.	<p>Тема 8. Эффективность государственного и муниципального управления</p> <p>8.1. Муниципальное управление и власть.</p> <p>8.2. Понятие «качества» государственного и</p>	0	0	2	15,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Контрольная работа

	муниципального управления. 8.3. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг. 8.4. Проблема определения критериев оценки эффективности государственного и муниципального управления.						
	Всего часов	-	6	6	85,8		