

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Современные проблемы теории и методологии научного исследования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
(дисциплина по выбору)

**программа магистратуры**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)  
к. соц. н., доцент



Сизоненко З.Л.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.соц.н., доцент кафедры государственного управления З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.
	ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
	ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.
ПК-5. Владение способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ИПК 5.1. Знает информационные технологии, применимые для решения различных исследовательских и административных задач	Знать: информационные технологии, применимые для решения различных исследовательских и административных задач
	ИПК 5.2. Умеет использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Уметь: использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач

	ИПК 5.3. Владеет способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Владеть: способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-6. Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ИПК 6.1. Знает методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	Знать: методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
	ИПК 6.2. Умеет использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	Уметь: использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
	ИПК 6.3. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы теории и методологии научного исследования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре, при заочной форме обучения на 1 курсе.

Цель учебной дисциплины «Современные проблемы теории и методологии научного исследования» - формирование у магистрантов целостного представления о научном исследовании, о классических и современных взглядах на научное знание, навыков применения исследовательского инструментария для анализа социальных и социально-политических процессов.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами следующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», по программе «Современные технологии государственного и муниципального управления»: «Система государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления».

Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	<i>Знает фрагментарно</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	<i>Знает</i> способы принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	<i>Не умеет</i> критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	<i>Умеет</i> критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций,	Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций,	<i>Частично владеет</i> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и

разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	подхода.	реализации стратегии их решения на основе системного подхода.
--	--	----------	---

ПК-5. Владение способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	<i>Фрагментарно знает</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	<i>Знает</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
ИУК 6.2. Умеет учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уметь: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<i>Не умеет</i> учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<i>Умеет</i> учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК 6.3. Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории наставника на государственной и муниципальной службе	Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории наставника на государственной и муниципальной службе	<i>Не владеет</i> навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории наставника на государственной и муниципальной службе	<i>Владеет</i> навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории наставника на государственной и муниципальной службе
---	---	--	---

ПК-6. Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 6.1. Знает методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	Знать: методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	<i>Фрагментарно знает</i> методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	<i>Знает</i> методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
ИПК 6.2. Умеет использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	Уметь: использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	<i>Не умеет</i> использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	<i>Умеет</i> использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
ИПК 6.3. Владеет методами и специализированным и средствами для аналитической	Владеть методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных	<i>Не владеет</i> методами и специализированным и средствами для аналитической	<i>Владеет</i> методами и специализированным и средствами для аналитической



работы и научных исследований	исследований	работы и научных исследований	работы и научных исследований
-------------------------------	--------------	-------------------------------	-------------------------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 3.1. Знает способы подбора и организации работы наставников; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, группы, коллектива	Знать: способы подбора и организации работы наставников; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, группы, коллектива	Устный групповой опрос, контрольная работа
ИУК 3.2. Умеет формировать требования к наставникам на государственной и муниципальной службе, применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат	Уметь: формировать требования к наставникам на государственной и муниципальной службе, применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат	Практические задания, дискуссии, тест, лабораторная работа
ИУК 3.3. Владеет навыками подбора наставников на государственной и муниципальной службе; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами	Владеть: навыками подбора наставников на государственной и муниципальной службе; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами	Практические задания, деловая игра, тест
ИУК 6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Устный групповой опрос, контрольная работа
ИУК 6.2. Умеет учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного	Уметь: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно	Практические задания, дискуссии, тест

результата.	полученного результата.	
ИУК 6.3. Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории наставника на государственной и муниципальной службе	Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории наставника на государственной и муниципальной службе	Практические задания, деловая игра, тест
ИПК 6.1. Знает методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	Знать: методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	Устный групповой опрос, контрольная работа
ИПК 6.2. Умеет использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	Уметь: использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	Практические задания, дискуссии, тест
ИПК 6.3. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Практические задания, деловая игра, тест

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Рейтинг–план дисциплины

#### Современные проблемы теории и методологии научного исследования

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				
1. Участие в практических занятиях	7	5	0	35
2. Лабораторная работа	13	1	0	13

3. Выполнение индивидуальных практических заданий	12	1	0	12
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	10	2	0	20
2. Тестирование	10	2	0	20
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде			-	3
2. Участие в научно-практической конференции				3
3. Публикация научных статей			-	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	0
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)

### **Оценочные средства для очной и заочной форм обучения Типовые материалы к зачету**

Вопросы для зачета отражают соответственно материал всего курса.

1. Состав стадий и этапов прикладного исследования о проблемах в системе государственного и муниципального управления.
2. Источники получения информации для социальных и прикладных исследований о проблемах в системе государственного и муниципального управления.
3. Программа исследования. Структура программы исследования проблем в системе государственного и муниципального управления.
4. Методологический раздел программы исследования о проблемах в системе государственного и муниципального управления.
5. Проблема с научной точки зрения. Привести примеры проблем в системе государственного и муниципального управления.
6. объект и предмет, цель и задачи исследования.
7. Уточнение и интерпретация понятий. Привести примеры основных понятий в исследовании проблем государственного и муниципального управления.
8. Выборочный метод исследования. Способы формирования выборки.
9. Репрезентативность выборки.
10. Ошибка репрезентативности и способы ее минимизации.
11. Количественные и качественные исследования: преимущества и недостатки при изучении проблем в системе государственного и муниципального
12. Гипотезы в научном исследовании.
13. Процедурный раздел программы.

14. Анализ документов (традиционный и формализованный) в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления.
15. Применение метода наблюдения в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления.
16. Эксперимент в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления.
17. Применение опросных методов в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления.
18. Социометрия в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления.
19. Критерии отбора экспертов в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления.
20. Общая характеристика экспертного сообщества в вопросах современных технологий государственного и муниципального управления.
21. Организация прикладных исследований в условиях цифровизации и реализации современных технологий в системе государственного и муниципального управления.
22. Объективность и надежность информации в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления.
23. Метод Дельфи: преимущества и недостатки.
24. Метод фокусных групп.
25. Оценка уровня качества исследования проблем в системе государственного и муниципального управления.

#### *Критерии оценки:*

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет участие в обсуждении вопросов по темам семинарских занятий, выполнение практических и творческих заданий. Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия ответов на вопросы, а также активность и прилежание студента.

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из практики научных исследований, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, даже допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

#### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

#### **Вопросы для семинарских занятий**

##### **Занятие № 1. Методология социального и прикладного исследования**

1. Принципы социального и прикладного исследования.
2. Метод. Методика. Методология.
3. Объект и предмет исследования.
4. Система государственного и муниципального управления как объект исследования.
5. Современные технологии ГМУ как предмет исследования.

6. Диалектический подход к исследованию, основные положения.

### **Занятие № 2. Системный анализ как базовый метод прикладных исследований.**

1. Понятия, характеризующие строение системы.
2. Системный подход.
3. Системный анализ.
4. Проанализировать стадии системного анализа в ГМУ.
5. Общенаучные методы в прикладном исследовании.
6. Разработка концепции социального и прикладного исследования проблем в системе государственного и муниципального управления.

*Критерии и методика оценивания:*

Ответ засчитывается студенту, если при освещении основного содержания ответа в целом точно используется терминология и продемонстрировано понимание вопроса.

#### **Типовые тесты**

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 4-6 вариантов ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### **1. Какие из перечисленных относятся к общим функциям управления:**

- а) Планирование
- б) Организация
- в) Экономическая
- г) Труда
- д) Научно-техническая

#### **2. Какие из перечисленных относятся к частным функциям управления:**

- а) Контроль
- б) Координация
- в) Внешних связей
- г) Производственная
- д) Социальная

#### **3. Назовите подсистемы аппарата управления:**

- а) Экономическая
- б) Научная
- в) Кадровая
- г) Техническая
- д) Информационная

#### **4. Какие виды социологических исследований выделяют по признаку глубины анализа:**

- а) Разведывательное
- б) Описательное
- в) Аналитическое
- г) Анализ документов

#### **5. Какие виды социологических исследований выделяют в зависимости от метода исследования:**

- а) Разведывательное
- б) Описательное
- в) Аналитическое
- г) Опрос
- д) Наблюдение
- е) Анализ документов

*Критерии оценки тестовых заданий:*

Тест засчитывается, если даны правильные ответы на 15 вопросов одного варианта (в одном варианте 20 тестов).

### **Лабораторные работы**

Для освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены лабораторные работы. Лабораторная работа предполагает выполнение конкретных заданий группой студентов под руководством преподавателя. Работа (одно задание) выполняется в подгруппах (4-5 человек). Лабораторная работа выполняется в течение 4 часов. Подгруппа оформляет отчет с результатами исследования. Каждый студент самостоятельно защищает работу посредством ответов на вопросы преподавателя по теме и плану выполненной лабораторной работы.

**Задание № 1. Разработка программы прикладного исследования (в качестве объекта исследования должен быть выбран элемент системы государственного и муниципального управления).**

Цель работы: формулировка проблемы, конкретизация объекта и предмета исследования, цели, задачи, гипотезы исследования.

Структура работы:

- Тема, проблема исследования.
  - Описание связи проблемы исследования с тематикой классических работ отраслевой (общей) социологии.
  - Обзор публикаций по результатам конкретных исследований о проблемах в системе государственного и муниципального управления.
  - Список использованной литературы.
- Примерный объем работы – 5-7 страниц.

**Задание № 2. Описание методологии исследования.**

Цель работы: приобретение навыков написания методологической части программы социального исследования.

Структура работы

- Формулировка проблемы, определение объекта, предмета исследования.
- Определение цели и постановка задач исследования.
- Уточнение и интерпретация основных понятий.
- Предварительный системный анализа объекта исследования (структурная схема).
- Развертывание рабочих гипотез.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

**Задание № 3. Определение и обоснование модели выборки.**

Цель работы: сформировать навык разработки модели выборки.

Структура работы

1. Формулировка проблемной ситуации.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Определение критериев репрезентативности.
4. Описание и обоснование выборки.

*Критерии и методика оценивания:*

Работа засчитывается студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости. В качестве объекта исследования выбирается элемент системы государственного и муниципального управления.

Работа не засчитывается, если она носит описательный характер (перечень литературы, цель и задачи исследования, модель выборки), без анализа представленной информации.

**Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

Примерные темы для докладов и презентаций:

1. Исследования и их роль в практической деятельности государственного или муниципального служащего.
2. Роль системы управления в органах власти.
3. Принципы построения и функционирования систем управления.
4. Состав и характеристика элементов и подсистем системы управления.
5. Объекты исследования систем управления.
6. Общие положения методологии исследования систем управления.
7. Диалектический подход к исследованию.
8. Процессный подход к исследованию.
9. Ситуационный подход к исследованию.
10. Функциональный подход к исследованию.
11. Рефлексивный подход к исследованию.
12. Системный подход к исследованию.
13. Понятие системы управления. Классификация систем управления.
14. Свойства систем управления. Структура системы управления.
15. Институциональный и инфраструктурный анализ систем управления.
16. Основные методы исследования проблем в системе государственного и муниципального управления. Дедукция, индукция, анализ и синтез.
17. Консультирование как форма организации процесса исследования систем управления.
18. Состав стадий и этапов исследования систем управления.
19. Источники получения информации для исследования систем управления.
20. Программа исследования. Структура программы.
21. Методологический раздел программы.
22. Проблема, объект и предмет, цель и задачи исследования.
23. Уточнение и интерпретация понятий.
24. Выборка. Репрезентативность выборки.
25. Гипотезы в научном исследовании.
26. Процедурный раздел программы.
27. Частные методы: анализ документов (традиционный и формализованный), наблюдение, эксперимент, опрос (массовый, экспертный, социометрический).
28. Структура и логика построения вопросника. Виды вопросов.
29. Методы анализа социологической информации.
30. Метод анализа документов. Традиционный анализ. Контент-анализ.
31. Метод наблюдения.
32. Эксперимент.
33. Социометрический опрос.
34. Виды опроса.
35. Методы прогнозирования. Прогноз.
36. Методы экспертных оценок.
37. Метод экстраполяции. Тенденция, тренд.

38. Прогнозные модели. Эвристика.
39. Экспертные методы оценки и прогнозирования.
40. Метод Дельфи.
41. Метод фокусных групп.
42. Метод морфологического анализа.
43. Метод парных сравнений.
44. Оценка уровня качества исследования.
45. Общие методологические подходы и принципы определения эффективности.

#### *Критерии оценки доклада*

Работа засчитывается, если доклад соответствует следующим условиям:

1. Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам.
2. Логичность и последовательность в изложении материала
3. Привлечение современной научной литературы.
4. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы).
5. Самостоятельность изучения и анализа материала.
6. Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность).
7. Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### **Основная литература:**

1. Алексеев О.А. Основы системного исследования и моделирования [Электронный ресурс]: курс лекций / О. А. Алексеев; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Alekseev\\_coct\\_osnov\\_cictem.isl.i.modul\\_1\\_kurs\\_lekcij\\_2012.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Alekseev_coct_osnov_cictem.isl.i.modul_1_kurs_lekcij_2012.pdf)>.
2. Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 383 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-238-01483-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722>.

##### **Дополнительная литература:**

1. Анализ потоков технологического знания в России и мире / Н.Г. Куракова, В.Г. Зинов, О.А. Еремченко и др.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2018. - 77 с.: ил., табл. - (Научные доклады: технологическое прогнозирование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1329-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488142>
2. Лебедев С.А. Научный метод: история и теория: монография / С.А. Лебедев. - Москва: Проспект, 2018. - 440 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24179-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494380>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**



- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Левада-Центр. Доверие к власти и официальной статистке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/19-08-2015/doverie-k-vlasti-i-ofitsialnoi-statistike>
- Левада-Центр. Санкции Запада: последствия и реакция. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/03-02-2015/sanktsii-zapada-posledstviya-i-reaktsiya>
- Левада-Центр. Августовские рейтинги одобрения и доверия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/26-08-2015/avgustovskie-reitindi-odobreniya-i-doveriya>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий	Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Экран настенный	1. Windows 8 Russian Windows Professional 8

<p><b>семинарского типа:</b>  аудитория № 416  (гуманитарный корпус),  аудитория № 418  (гуманитарный корпус),  аудитория № 610  (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b>  аудитория № 609  (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</b>  лаборатория  информационных технологий № 404  (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  аудитория № 413  (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b>  аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613  (гуманитарный корпус).</p>	<p>Dinon – 1 шт. Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b>  Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 610</b>  Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 609</b>  Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 404</b>  Учебная мебель, компьютеры - 15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 413</b>  Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 345</b>  Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b>  Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>Russian Upgrade.  Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.  2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian  Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Современные проблемы теории и методологии научного исследования**  
на 1 семестрочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	-
практических/ семинарских	14
лабораторных	14
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет 1 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Современные проблемы теории и методологии научного исследования**  
на 1 курс заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	-
практических/ семинарских	6
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет 1 курс

Очная форма обучения							
№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	<b>Тема 1. Методология социального и прикладного исследования</b> 1. Типологии социальных и прикладных исследований. 2. Особенности социальных и прикладных исследований в системе государственного и муниципального управления. 3. Проблема репрезентативности, надежности и достоверности результатов прикладных исследований.	0	7	7	20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, тест, лабораторная работа, практическое задание
2	<b>Тема 2. Методы социальных и прикладных исследований</b> 1. Валидные методы в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления. 2. Общенаучные и частнонаучные методы исследования системы государственного и муниципального управления.	0	7	7	23,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный групповой опрос, Контрольная работа, тест, лабораторная работа, практическое задание
	Всего часов	0	14	14	43,8		

Заочная форма обучения						
Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
<b>Тема 1. Методология социального и прикладного исследования</b> 1. Типологии социальных и прикладных исследований. 2. Особенности социальных и прикладных исследований в системе государственного и муниципального управления. 3. Проблема репрезентативности, надежности и достоверности результатов прикладных исследований.	0	3	3	30	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, тест, лабораторная работа, практическое задание
<b>Тема 2. Методы социальных и прикладных исследований</b> 1. Валидные методы в исследовании проблем в системе государственного и муниципального управления. 2. Общенаучные и частнонаучные методы исследования системы государственного и муниципального управления.	0	3	3	25,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный групповой опрос, Контрольная работа, тест, лабораторная работа, практическое задание
Всего часов	0	6	6	55,8		

