

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление социально-экономическим развитием региона


часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа магистратуры

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

квалификация (степень)
магистр

Разработчик (составитель) Доцент, к.с.н.	 /Т.А. Даугова
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: к.с.н., доцент Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного управления протокол № 6 от «17» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. владением организационными способностями и, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК1.1 Знать: основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	Знает основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях
	ПК1.2 Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	Умеет анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона
	ПК1.3 Владеть: навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Владеет навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
ПК-3 владение современным и методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а	ПК3.1 Знать: Систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	Знает систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению

также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК 3.2 Уметь: выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	Умеет выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения
	ПК3.3 Владеть: навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия управленческих решений и реализации их на практике	Владеет навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия управленческих решений и реализации их на практике

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-ом семестре.

Целью изучения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием региона» является формирование представлений об особенностях социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне, комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны и региона.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1. Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК1.1 Знать: основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	Знает основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	<i>Не знает</i> основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	Демонстрирует частичное знание основных составляющих социально-экономического потенциала региона, классификации и проблемных регионов, Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способов и механизмов управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	В целом знает основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	<i>Знает в полном объеме</i> основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях
ПК1.2 Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	Умеет анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	<i>Не умеет</i> анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	<i>Умеет частично</i> анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	<i>В целом умеет</i> анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления	<i>Умеет в полном объеме</i> анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию

				СЭР региона	управления СЭР региона
ПК1.3 Владеть: навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Владеет навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<i>Не владеет</i> навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<i>Частично владеет</i> навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<i>В целом владеет</i> навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<i>Свободно владеет</i> навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

ПК-3 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК3.1 Знать: Систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона;	Знает систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи,	<i>Не знает</i> систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи,	Демонстрирует частичное знание системы направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современных методов диагностики и анализа социально-экономических проблем региона;	В целом знает систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи,	<i>Знает в полном объеме</i> систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона;

задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	задач, функций и методов мониторинга региональных проблем, методов принятия решений по их устранению	функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению
ПК 3.2 Уметь: выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	Умеет выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	<i>Не умеет</i> выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	<i>Умеет</i> частично выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	<i>В целом, умеет</i> выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	<i>Умеет в полном объеме</i> выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения
ПК3.3 Владеть: навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов;	Владеет навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия	Не владеет навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия управленческих	Владеет отдельными навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия	В целом владеет навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия	Свободно владеет навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия

методами принятия управленческих решений и реализации их на практике	управленческих решений и реализации их на практике	их решений и реализации их на практике	управленческих решений и реализации их на практике	управленческих решений и реализации их на практике	управленческих решений и реализации их на практике
--	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для очной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК1.1 Знать: основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	Знает основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	практические задания, экзамен, доклад, тест, курсовая работа
ПК1.2 Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	Умеет анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	практические задания, экзамен, доклад, тест, курсовая работа
ПК1.3 Владеть: навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Владеет навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	практические задания, экзамен, доклад, тест, курсовая работа
ПК3.1 Знать: Систему направлений анализа	Знает систему направлений анализа социально-	практические задания, экзамен,

социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	доклад, тест, курсовая работа
ПК 3.2 Уметь: выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	Умеет выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	практические задания, экзамен, доклад, тест, курсовая работа
ПК3.3 Владеть: навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия управленческих решений и реализации их на практике	Владеет навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия управленческих решений и реализации их на практике	практические задания, экзамен, доклад, тест, курсовая работа

Для заочной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК1.1 Знать: основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	Знает основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест, курсовая работа
ПК1.2 Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическое развитие	Умеет анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона,	контрольная работа; практические задания, экзамен,

региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	доклад, тест, курсовая работа
ПК1.3 Владеть: навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Владеет навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест, курсовая работа
ПК3.1 Знать: Систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	Знает систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест, курсовая работа
ПК 3.2 Уметь: выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	Умеет выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест, курсовая работа
ПК3.3 Владеть: навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия управленческих решений и реализации их на практике	Владеет навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия управленческих решений и реализации их на практике	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест, курсовая работа

Рейтинг – план дисциплины

Управление социально-экономическим развитием региона

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
курс 2 семестр 3.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Практические занятия	4	4	5	16
2. Доклад	4	1		4
Рубежный контроль				15
1. Тестовый контроль	1	15		15
Всего				35
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Практические занятия	4	3	0	12
2. Доклад	4	2		8
Рубежный контроль				15
1. Тестовый контроль	1	15		15
Всего				35
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО:				110 (включая 10 поощрительных баллов)

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Управление социально-экономическим развитием региона**

1. Сущность региональной политики государства
2. Свободные экономические зоны в России: сущность, классификация, становление и развитие.

И.О.зав. кафедрой
государственного управления

Гатауллин Р.Ф.

2020-2021 учебный год
Кафедра государственного управления

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается

отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые материалы к экзамену

1. Понятие «региона» и регионообразующие факторы.
2. Основные составляющие социально-экономического потенциала региона.
3. Система управления социально-экономическим развитием регионов.
4. Объекты и субъекты управления социально-экономическим развитием регионов в РФ.
5. Приоритеты государства в обеспечении социально-экономического развития регионов.
6. Типология регионов.
7. Методы и инструменты управления социально-экономическим развитием регионов .
8. Проблемные регионы: понятие и классификация.
9. Административно-территориальное деление и районирование регионов
10. Система направлений анализа социально-экономических процессов территории региона
11. Государственная региональная политика: понятие, субъекты, задачи
12. Виды региональной политики (классификация)
13. Принципы региональной политики
14. Основные направления региональной политики

15. Бюджетная система как главный механизм государственного регулирования регионального развития и др.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого и открытого типа. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Типовые тестовые задания

Модуль 1.

1. Укажите цели введения административно-территориального деления страны:

- А) для статистического наблюдения за развитием экономики;
- Б) для повышения эффективности государственного управления;
- В) для выявления динамики изменения систем размещения производства и расселения;
- Г) для осуществления прогноза и регулирования территориального развития.

2. Термин, которому соответствует следующее определение «Выделение на территории страны экономических районов в целях статистического наблюдения за пространственным характером развития экономики, выявления тенденций в изменении систем размещения производства и расселения, анализа причин этих изменений и осуществления прогноза и регулирования территориального развития»:

- А) экономическое районирование
- Б) административно-территориальное деление
- В) сетка крупных экономических районов

3. Выберите критерии, определяющие различие регионов РФ:

- А) территория;
- Б) численность населения;
- В) экономический потенциал;
- Г) все варианты верны.

4. Укажите термин, которому соответствует следующее определение «Социально-экономическая пространственная целостность, характеризующаяся структурой производства, наличием всех форм собственности, концентрацией населения, рабочих мест; условий духовной жизни человека, имеющие местные органы управления своей территории»:

- А) район
- Б) экономический район
- В) регион
- Г) макрорегион

5. Укажите термин, которому соответствует следующее определение «Правомочный выразитель региональных интересов (представители различных ветвей власти на уровне региона; различные региональные ведомства, предприятия (организации) и население, проживающие на территории региона)»:

- А) Субъект региональной политики
- Б) Объект региональной политики
- В) Уполномоченный

6. Приведите регионы в соответствие с хозяйственной структурой и формой организации:

- 1) территории, где имеется большое промышленное насыщение, развитое сельское хозяйство и инфраструктура (регионы Центра, Центральнoчерноземного района);
- 2) территории, где явно выражена промышленность и подчиненную (второстепенную) роль играет сельское хозяйство (Центральный и Южный Урал, Верхняя Волга, Московская, Тульская области и др.);
- 3) территории с явной ориентацией на интенсивное сельское хозяйство (Краснодарский, Ставропольский края, Оренбургская и др. области).
- 4) не имеющие достаточного количества мест приложения труда (Республики Северного Кавказа и некоторые другие территории);
- 5) территории Крайнего Севера, зоны вахтового освоения, закрытые территории, а также специальные экономические зоны.

- А) промышленные

- Б) многоотраслевые
- В) с особым режимом хозяйствования
- Г) аграрно-промышленные
- Д) трудоизбыточные

Модуль 2.

1. Экономической основой государственной власти субъекта являются:

- А) бюджет субъекта;
- Б) собственность муниципальных образований на территории субъекта;
- В) имущество, находящееся в собственности субъекта.
- Г) федеральная собственность

2. Укажите верный вариант административно-территориального деления перед распадом СССР:

- А) 15 союзных республик, 21 автономная республика, 8 автономных областей, 10 автономных округов, 7 краев и 114 административных областей.
- Б) 15 союзных республик, 20 автономных республик, 8 автономных областей, 10 автономных округов, 6 краев и 114 административных областей.
- В) 15 союзных республик, 20 автономных республик, 7 автономных областей, 11 автономных округов, 7 краев и 114 административных областей.

3. Укажите цели образования федеральных округов:

- А) для реализации федеральных полномочий на территории субъектов;
- Б) для укрепления вертикали государственной власти;
- В) для решения проблем регионального развития.

4. Дополните недостающие названия федеральных округов:

1. Северо-Западный,
2. Центральный,
3. _____
4. _____
5. Уральский,
6. Сибирский,
7. Дальневосточный.
8. _____

5. Укажите наиболее существенные составляющие основной цели региональной экономики:

- А) рациональное размещение производительных сил;
- Б) обеспечение наиболее высокого жизненного уровня населения;
- В) создание благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности населения;
- Г) развитие отраслей специализации региона;
- Д) повышения качества жизни населения региона.

6. Соотнесите определения видов проблемных регионов и их содержание:

- А) Отстающие регионы
 - Б) Депрессивные регионы
 - В) Кризисные регионы
 - Г) Регионы особого стратегического назначения
1. регионы с разными проблемами, без развития которых хозяйство России не может нормально развиваться. В их число вошли территории с богатыми и редкими ресурсами на Крайнем Севере, с особым геополитическим положением на Дальнем Востоке, Калининградская область и др.;
 2. территории, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но охваченные в результате структурного кризиса устойчивым снижением производства и реальных доходов населения и растущей безработицей;

3. характеризуются чрезмерно низкими душевыми доходами населения и недостаточным производственным и финансовым потенциалом; территории, отличающиеся экстремальным характером экономических, социально-политических и экологических процессов (остановка подавляющей части промышленных предприятий, межэтнические проблемы, природные катаклизмы).

Критерии оценки тестовых заданий:

- Один тестовый вопрос (30 вопросов).
- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

- «отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.
- «хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,
- «удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,
- «неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий

Практическое занятие

Практические (семинарские) занятия относятся к основным видам учебных занятий. Практические(семинарские) занятия направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплины, на формирование умений применять полученные знания на практике, а также для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений.

Планы семинарских занятий

«Семинар. Территориальная организация общества как объект управления регионом. Типологизация регионов

Вопросы для обсуждения:

1. Общее экономическое районирование России: история, сущность, проблемы и перспективы.
2. Основные принципы и виды районирования России.
3. Современное административно-территориальное устройство России.
4. Экономические районы и федеральные округа (ФО). Состав экономических районов и ФО. Структура органов управления федеральными округами.
5. Современные подходы к классификации социально-экономических процессов в регионах РФ. Типизация проблемных регионов (отсталые, депрессивные, приграничные, зона Севера).
6. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года: перспективы развития.

Практические задания

1. Проведите сравнительную характеристику экономических районов РФ, заполните таблицу. Постройте столбчатую диаграмму по доле экономических районов в площади и населении страны.

Название экономического района	Главный центр	Площадь		население		состав
		Района (км2)	Доля площади страны, %	Района (чел)	Доля в численности	

					страны, %	

2. Проведите сравнительную характеристику федеральных округов РФ, заполните таблицу. Постройте столбчатую диаграмму по доле федеральных округов в площади и населении страны.

Название федерального округа	Главный центр	Площадь		население		в составе
		Района (км ²)	Доля площади страны, %	федерального округа(чел)	Доля в численности страны, %	

Критерии оценки для ОФО:

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,5
ИТОГО	4

Критерии и методика оценивания ЗФО:

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.
Оценка «хорошо»	студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения
Оценка «удовлетворительно»	тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает

	затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений
Оценка «неудовлетворительно»	студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

Доклад

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примерные темы докладов:

1. Инновационные технологии управления регионом в социальной сфере (в образовании, в здравоохранении и т.д.).
2. Практика создания Многофункциональных центров предоставления государственных услуг в региона
3. Социальная направленность федерального и региональных бюджетов РФ?
4. Бюджетные инструменты управления социально-экономическим развитием.
5. Внебюджетные фонды и источники их формирования.
6. Свободные экономические зоны в России: сущность, классификация, становление и развитие.
7. Наукограды России - экономические зоны инновационного типа.
8. Бюджетный федерализм в Российской Федерации и использование мирового опыта.
9. Территориальное программирование как инструмент региональной политики.
10. Федеральные округа Российской Федерации: общая характеристика, проблемы развития и др.

Критерии оценки доклада для ОФО:

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,5
ИТОГО	4

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

Контрольная работа для ЗФО:

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления. (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

Примерные темы для контрольных работ:

1. Предмет региональной экономики. Место региональной экономики в системе экономических наук.
2. Учет пространственных факторов в экономических теориях. Основная проблематика региональной экономики на современном этапе.
3. Территориальное устройство государства и территориальная организация власти. Факторы регионализации государства: исторические, демографические, этнокультурные, природно-географические.
4. Формы политико-территориальной организации государства: унитарное государство (централизованное, децентрализованное, симметричное, асимметричное), федеративное государство (договорная, централистская и кооперативные формы федерализма), конфедерация.
5. Федерализм как одна из основ территориально-политического деления. История зарождения и преобразования федеративных отношений в Российской Федерации и за рубежом.
6. Концепции федерализма. Влияние федерализма на развитие российских регионов и взаимоотношения между ними.
7. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ (А. Смит, Д. Рикардо). Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит, Д. Рикардо, Э Хекшер, Б. Уолин).
8. Теории размещения (теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена, теория рационального штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта, теория промышленного штандорта А.Вебера).
9. Теория центральных мест (В. Кристаллер). Теория стадий роста (Д. Белл).
10. Пространственная теория цены (П. Самуэльсон). Теория пространственной организации хозяйства (А. Лёш).

Критерии оценки контрольной работы:

Показатель оценки	Распределение
-------------------	---------------

	баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»

Менее 7 баллов «не зачтено»

Курсовая работа

Курсовая работа – вид самостоятельной, научно-исследовательской работы магистранта, направленный на творческое освоение профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Целью курсовой работы является приобретение опыта в исследовании актуальных проблем социально-экономического развития региона, расширение профессиональных знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием региона», формирование практических навыков ведения самостоятельной исследовательской работы.

Примерные темы курсовых работ:

1. Анализ социально – экономического развития региона
2. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики Республики Башкортостан.
3. Основные направления региональной политики (на конкретном примере)
4. Государственное управление природопользованием региона (на конкретном примере).
5. Реализация программно-целевого метода (на примере конкретной региональной программы)
6. Динамика и региональные особенности занятости населения в современной России.
7. Дифференциация уровней экономического развития регионов Российской Федерации.
8. Территориальные социально-экономические диспропорции (на примере конкретного федерального округа)
9. Методические аспекты прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
10. Мониторинг социально-экономического развития региона (на конкретном примере) и др.

Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой:

- 1 Использована основная литература по проблеме.
- 2 Дано теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы.

3 Показано применение научных методик, описано собственное мнение по проблеме, результаты представлены различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.

4 Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).

5 Все этапы выполнены в срок.

«Хорошо» выставляется за курсовую работу, в которой:

1 Использована основная литература по теме.

2 Дано теоретическое обоснование актуальности темы.

3 Недостаточно описано собственное мнение по теме, применение научных исследований и передового опыта работы.

4 Работа правильно оформлена.

5 Все этапы выполнены в срок.

«Удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, в которой:

1 Библиография ограничена.

2 Отсутствует должный анализ литературы по теме.

3 Недостаточно описано применение научных исследований и передового опыта работы, отсутствует собственное мнение по теме.

4 Работа правильно оформлена.

5 Большая часть работы выполнена в срок.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>

2. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

3. Модернизация России: территориальное измерение : монография / О.А. Лещенко, М.Н. Игнатъев, Н.В. Еремина и др. ; ред. А.А. Нецадин, Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-599-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82730>

7.1 Дополнительная литература

4. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>

5.Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

6.Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

7. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>

8. Современные тенденции и потенциал развития экономики региона : монография / Е.В. Алексеева, А.А. Верколаб, Ю.И. Давидян и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 198 с. : ил. - Библиогр.: с. 176. - ISBN 978-5-7410-1942-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485641>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития

<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации РФ

<http://www.duma.gov.ru>- официальный сайт Государственной думы РФ;

<http://www.nalog.ru> - официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ

<http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центробанка РФ (региональные банковские системы)

<http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

2. *Специализированные информационно-аналитические сайты по проблемам региональной экономики и управления*

<http://www.citystrategy.leontief.ru> - сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ.

<http://www.expert.ru> - официальный сайт журнала Эксперт (инвестиционный рейтинг регионов России, обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации)

<http://www.kommersant.ru> - официальный сайт журнала Коммерсантъ (обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации)

<http://www.urbanecomics.ru> - Фонд Институт экономики города

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<http://npa.bashkortostan.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан –

<http://www.pravitelstvorb.ru> - Официальный сайт правительства РБ
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики –
 Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru.
 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru>.
 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» –
<https://biblioclub.ru>.
 Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com>.
 Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
 Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>
 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для</p>	<p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, компьютер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver14,10м</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>курсового проектирования (выполнение курсовых работ): аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 509(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. USBLACK – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
---	--	--

Приложение А

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Управление социально-экономическим развитием региона»»

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	43ЕТ / 144 часов	43ЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2	15,2
лекций	14	6
практических / семинарских	14	6
лабораторных	-	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67,8	119,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45	9

Форма контроля:

ОФО: экзамен, 3 семестр, в том числе курсовая работа 3 семестр, на самостоятельную работу – 8 ч.

ЗФО: экзамен 4 семестр

В том числе: курсовая работа 4 семестр, на самостоятельную работу – 10 ч.

№ те м	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	9	10
1	Регион как объект хозяйствования и управления. Сущность, виды и основные направления региональной политики.	2	2		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	практические задания, экзамен, доклад, тест
2	Территориальная организация общества как объект управления регионом. Типологизация регионов	2	2		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение, практической работы	практические задания, экзамен, доклад, тест
3	Методы и инструменты реализации региональной экономической политики. Система направлений анализа социально-экономических процессов на территории региона	2	1		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	; практические задания, экзамен, доклад, тест
4	Механизмы управления социально- экономическим развитием региона	2	2		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	практические задания, экзамен, доклад, тест
5	Управление социальным и	2	2		9	Самостоятельное изучение	практические

	социокультурным развитием региона					рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	задания, экзамен, доклад, тест
6	Планирование и прогнозирование в управлении социально-экономическим развитием региона	2	2		6,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	практические задания, экзамен, доклад, тест
7	Зарубежный опыт управления региональным развитием	2	2		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	практические задания, экзамен, доклад, тест
	Курсовая работа				10	На основе самостоятельного изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также анализа социально-экономических показателей в соответствии с выбранной темой курсовой работы	Курсовая работа
	Всего часов	14	14	-	67.8		

Для заочной формы обучения

№ тем	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	9	10
1	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления. Сущность, виды и основные направления региональной политики.	1			15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
2	Территориальная организация общества как объект управления регионом. Типологизация регионов		2		15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение, практической работы	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
3	Методы и инструменты реализации региональной экономической политики. Система направлений анализа социально-экономических процессов на территории региона	1	2		20,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
4	Механизмы управления социально-экономическим развитием региона	1	1		21	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической	контрольная работа; практические

						работы	задания, экзамен, доклад, тест
5	Управление социальным и социокультурным развитием региона	1	1		15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
6	Планирование и прогнозирование в управлении социально-экономическим развитием региона	1			15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
7	Зарубежный опыт управления региональным развитием	1			18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, экзамен, доклад, тест
	Курсовая работа				10	На основе самостоятельного изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также анализа социально-экономических показателей в соответствии с выбранной темой курсовой работы	Курсовая работа
	Всего часов	6	6	-	119,8		