

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «25» января 2022 г.

Зав. кафедрой  / Р.Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы теории и методологии истории


(Обязательная часть)

программа магистратуры

Направление подготовки
46.04.01 История

Профиль подготовки
Визуальная история

Квалификация
магистр

Разработчики (составители): Зав. кафедрой, к.и.н., доцент	 / Р.Н. Рахимов
--	---

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: Р.Н. Рахимов.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 6 от «25» января 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Рахимов Р.Н. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-4	ОПК-4: Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ИОПК-4.1. Знает: основные теории исторического процесса, факторы, влияющие на историю, методы, используемые в исторической науке, новые направления исторических исследований в своей профессиональной и педагогической деятельности	Знать: основные теории исторического процесса, факторы, влияющие на историю, методы, используемые в исторической науке, новые направления исторических исследований
		ИОПК-4.2. Умеет: анализировать прошлое в рамках единой исторической концепции, применять методы, позволяющие объективно познавать прошлое, ориентироваться в современных исследованиях, применять теоретические конструкции в практике исторического поиска в своей профессиональной и педагогической деятельности	Уметь: анализировать прошлое в рамках единой исторической концепции, применять методы, позволяющие объективно познавать прошлое, ориентироваться в современных исследованиях, применять теоретические конструкции в практике исторического поиска
		ИОПК-4.3. Владеет: современной методологией и методами изучения прошлого, междисциплинарными подходами в исторических исследованиях и навыками их использования в зависимости от конкретных источников в своей профессиональной и педагогической деятельности	Владеть: современной теорией, методологией и методами изучения прошлого, междисциплинарными подходами в исторических исследованиях, навыками их использования в зависимости от конкретных источников

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и методологии истории» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре ОФО и на 1 курсе установочной, летней сессий ЗФО.

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и методологии истории» является получение магистрантами базовых знаний, овладение практическими навыками и умениями, позволяющих применять теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

Полученные знания, навыки и умения при освоении дисциплины «Актуальные проблемы теории и методологии истории» используются при выполнении, подготовке к

процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 46.04.01 – «История» профиля «Визуальная история».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК-4.1. Знает: основные теории исторического процесса, факторы, влияющие на историю, методы, используемые в исторической науке, новые направления исторических исследований в своей профессиональной и педагогической деятельности	Знать: основные теории исторического процесса, факторы, влияющие на историю, методы, используемые в исторической науке, новые направления исторических исследований	Показывает фрагментарные знания об основных теориях исторического процесса, факторах, влияющих на историю, методах, используемых в исторической науке, новых направлениях исторических исследований	Демонстрирует целостные и глубокие знания об основных теориях исторического процесса, факторах, влияющих на историю, методах, используемых в исторической науке, новых направлениях исторических исследований
ИОПК-4.2. Умеет: анализировать прошлое в рамках единой исторической концепции, применять методы, позволяющие объективно познавать прошлое, ориентироваться в современных исследованиях, применять теоретические конструкции в практике исторического поиска в своей профессиональной и педагогической деятельности	Уметь: анализировать прошлое в рамках единой исторической концепции, применять методы, позволяющие объективно познавать прошлое, ориентироваться в современных исследованиях, применять теоретические конструкции в практике исторического поиска	Показывает фрагментарное умение анализировать прошлое в рамках единой исторической концепции, применять методы, позволяющие объективно познавать прошлое, ориентироваться в современных исследованиях, применять теоретические конструкции в практике исторического поиска	Демонстрирует уверенные и осознанные умения анализировать прошлое в рамках единой исторической концепции, применять методы, позволяющие объективно познавать прошлое, ориентироваться в современных исследованиях, применять теоретические конструкции в практике исторического поиска
ИОПК-4.3. Владеет: современной методологией и методами изучения прошлого,	Владеть: современной теорией, методологией и методами изучения прошлого,	Показывает фрагментарное владение современной теорией, методологией и методами изучения	Демонстрирует уверенное и свободное владение современной теорией, методологией и методами изучения

междисциплинарными подходами в исторических исследованиях и навыками их использования в зависимости от конкретных источников в своей профессиональной и педагогической деятельности	междисциплинарными подходами в исторических исследованиях, навыками их использования в зависимости от конкретных источников	прошлого, междисциплинарными подходами в исторических исследованиях, навыками их использования в зависимости от конкретных источников	прошлого, междисциплинарными подходами в исторических исследованиях, навыками их использования в зависимости от конкретных источников
---	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК-4.1. Знает: основные теории исторического процесса, факторы, влияющие на историю, методы, используемые в исторической науке, новые направления исторических исследований в своей профессиональной и педагогической деятельности	Знать: основные теории исторического процесса, факторы, влияющие на историю, методы, используемые в исторической науке, новые направления исторических исследований	Аудиторная работа на ЛК, устный групповой опрос на практическом / семинарском занятии, дискуссия, творческое задание (реферат)
ИОПК-4.2. Умеет: анализировать прошлое в рамках единой исторической концепции, применять методы, позволяющие объективно познавать прошлое, ориентироваться в современных исследованиях, применять теоретические конструкции в практике исторического поиска в своей профессиональной и педагогической деятельности	Уметь: анализировать прошлое в рамках единой исторической концепции, применять методы, позволяющие объективно познавать прошлое, ориентироваться в современных исследованиях, применять теоретические конструкции в практике исторического поиска	Аудиторная работа на ЛК, устный групповой опрос на практическом / семинарском занятии, дискуссия, творческое задание (реферат)
ИОПК-4.3. Владеет: современной методологией и методами изучения прошлого, междисциплинарными подходами в исторических исследованиях и навыками их использования в зависимости от конкретных источников в своей профессиональной и педагогической деятельности	Владеть: современной теорией, методологией и методами изучения прошлого, междисциплинарными подходами в исторических исследованиях, навыками их использования в зависимости от конкретных источников	Аудиторная работа на ЛК, устный групповой опрос на практическом / семинарском занятии, дискуссия, творческое задание (реферат)

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Актуальные проблемы теории и методологии истории

направление подготовки 46.04.01 История

Для очной формы обучения курс 1, семестр 1

Для заочной формы обучения курс 1, установочная; зимняя сессия

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на ЛК	5	2	0	10
2. Участие в ПР/Сем по теме № 1	8	1	0	8
3. Участие в ПР/Сем по теме № 2	8	1	0	8
Рубежный контроль				
1. Участие в дискуссии по теме	20	1	0	20
Всего		5	0	46
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на ЛК	5	2	0	10
1. Участие в ПР/Сем по теме № 3	8	1	0	8
2. Участие в ПР/Сем по теме № 4	8	1	0	8
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (реферат)	28	1	0	28
Всего		5	0	54
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	4	1	0	4
2. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	2	0	6
Всего			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачёт				

Оценочные средства для очной и заочной форм обучения

Зачёт

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Методология как учение о научном методе познания.
2. Использование метода герменевтики в исторических исследованиях
3. Цивилизационный подход как одно из направлений в методологии истории.
4. Историко-генетический метод.
5. «Постмодернизм» и его место в современной исторической науке.
6. Метод реконструкции.
7. История повседневности и его основные компоненты.
8. Материалистическое понимание истории в современном мире.
9. Методы исторического познания. Их классификация и способы применения.
10. Понятие объекта и предмета исторического познания.
11. Историзм как принцип исторического исследования. Разное понимание историзма представителями различных научных школ.
12. Историко-генетический метод.
13. Краткая история становления методологии истории как научной дисциплины.
14. Историко-психологический метод.
15. Соотношение и взаимосвязь методологии истории с философией.
16. Информационное общество и его влияние на методологию истории.
17. Метод герменевтики. Использование метода герменевтики в исторических исследованиях.
18. Принцип как методологическая категория. Основные принципы исторической науки.
19. Метод социальной антропологии.
20. Краткая история становления методологии истории как научной дисциплины.
21. Историко-психологический метод.
22. Теория и ее место методологии в истории.
23. Историческая аксиология как принцип гуманитарного познания.
24. Традиционные и новые направления в развитии методологии истории.
25. Теория глобализации.
26. Теория модернизации и ее применение к истории дореволюционного Урала
27. Причинно-следственный анализ в исторических исследованиях.
28. Позитивизм и его основные положения.
29. Системный подход и системный анализ. Историко-системный метод.
30. Математические методы в исторических исследованиях
31. Взаимосвязь методологии истории с другими общественными и естественнонаучными дисциплинами
32. Методы моделирования и реконструкции
33. Теория постиндустриального информационного общества и ее влияние на развитие теории и методологии истории.
34. Соотношение концепции, идеи и идеологии. Зависимость методологии от философской позиции историка.
35. Социологический метод.
36. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
37. Базы и банки данных в исторических исследованиях.
38. Новые теории и методологические подходы в исторической науке.
39. Историко-сравнительный и историко-типологический методы.
40. История повседневности как новое направление в исторической науке.
41. Классификация и способы применения научных методов.
42. Историко-типологический метод.
43. Зависимость методологии от философской позиции историка.
44. Историко-системный метод.
45. Основные положения исторического материализма

46. Соотношение метода и методики.
47. Методология исторического источниковедения.
48. Школа «Анналов».
49. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
50. Гипотеза и теория. Их соотношение.

Критерии оценки зачета:

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Творческое задание (реферат)

Реферат, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельный текст студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В реферате раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Тема реферата определяется в консультативном порядке.

Примерная тематика творческого задания (рефератов):

1. Понятие «история», его происхождение и употребление.
2. Герменевтическая методология истории XX века.
3. Историческая реальность. Исторический факт. Типология исторических фактов.
4. Историческое время, его мерность. Различие онтологических статусов у исторического прошлого, исторического настоящего и исторического будущего.
5. История как историческое описание. Исторический источник. Трактовки исторического источника.
6. Направленность исторического развития. Исторический прогресс.
7. Универсальность или релятивность истории. Природа исторического разнообразия и типичности.
8. Понятие объекта и субъекта исторического развития.
9. Теории творческого меньшинства.
10. Структура исторического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цель, задачи, методологическая база исследования,
11. Гносеологический статус исторической науки. Историческое познание, философия истории и историческая эпистемология.
12. Эмпирическое познание истории. Описание в системе научного знания. Исторические описания, их структура.
13. Теоретическое познание истории. Теоретические модели и формализация в контексте исторических исследований.
14. Методологические аспекты принципа историзма. Историзм и историцизм.
15. Дискуссия об исторических законах. Возможности исторических обобщений.
16. Объяснение и понимание в исторической науке.
17. Субъективность и объективность в историческом познании.
18. Возможности проведения комплексных исследований исторической реальности.
19. Генетический и компаративный методы в историческом исследовании.
20. Историческое сознание. Историческое воображение.
21. Историко-методологические взгляды Макса Вебера.

22. «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского.
23. И.Д. Ковальченко и его фундаментальный труд «Методы исторического исследования».
24. Макро- и микроподходы в историографии.
25. Гендерная теория исторического анализа.

Работа над темой творческого задания (реферат) состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы. Выбор темы определяется ее актуальностью и новизной, личными склонностями студента с учетом его знаний и интересов, выявившихся в процессе обучения.

2. Подбор источников и литературы. Следует обратить внимание на список источников и литературы, рекомендуемых для самостоятельного изучения.

3. Изучение источников и литературы. Анализ литературы позволит студентам вникнуть в историографию проблемы; определить основные направления в ее изучении, познакомиться с концепциями авторов, различными точками зрения и оценками исторических событий и фактов. Изучение и конспектирование источников дает студентам возможность выработать собственную точку зрения на изучаемые события или присоединиться к ранее выдвинутым концепциям.

4. Составление плана. В плане реферата определяются структура и основное содержание. В план рекомендуется включить не более 3-4 вопросов, неразрывно связанных по смыслу, имеющих строгую логическую последовательность.

5. Основное содержание реферата. Оптимальный объем реферата – до 10 стр. машинописного текста (через 1,5 интервала).

Во введении необходимо раскрыть актуальность, причины выбора данной темы, определить цели и задачи реферата, дать краткий обзор использованных источников и литературы. В соответствии с планом реферата, необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. Не следует избегать дискуссионных вопросов. Серьезное внимание следует уделить грамотности изложения текста, четкому формулированию выводов и обобщений. Реферат завершается заключением, в котором подводятся итоги исследования, логически вытекающие из его содержания.

6. Оформление и научно-справочный аппарат. Текст реферата излагается на стандартных листах формата А4 и оформляется с учетом требований ВШ.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания реферата заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	4
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	5
Навыки и умения обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	5
Навыки и умения ответов на вопросы в ходе дискуссии	4
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	4
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения	4

научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	
ИТОГО	28

Типовые темы для дискуссии

Основная цель проведения дискуссии – выработка профессиональных умений и навыков излагать мысли, аргументировать свою точку зрения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Примеры тем, выносимых на дискуссию:

1. Современное видение теории исторической науки.
2. Субъективность и объективность в историческом познании.
3. Роль личности в истории.
4. Этика и профессионализм историка.
5. Народ как созидаящая сила истории.

Критерии оценки участия в дискуссии:

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций дискусируемой темы	2
Глубина и оригинальность суждений	5
Навыки и умения в обоснованности аргументированности и взвешенности при изложении своей позиции	5
Навыки и умение вести научную дискуссию	4
Активность в обсуждении	2
Соблюдение деловой этики и этикета	2
ИТОГО:	20

Устный групповой опрос (участие в ПР / Сем)

Устный групповой опрос, как вид текущего контроля, проводится в ходе изучения темы, выносимой на практическое занятие / семинар с целью выяснения наиболее сложных и точечных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

Тема № 1. Методологические и теоретические основы исторических исследований.

1. Охарактеризуйте применяемые методологические основы исторических исследований.
2. Как повлияли основные тенденции в мировой исторической науке на развитие российского научного сообщества на современном этапе.
3. Охарактеризуйте плюралистичность современной историографической культуры.
4. Какие основные проблемы российской исторической науки выделяет историокультурный стандарт, охарактеризуйте их.

Тема № 2. Историческая наука в XXI веке и исторические исследования.

1. Охарактеризуйте развитие российской исторической науки в XXI веке.
2. Охарактеризуйте развитие мировой исторической науки в XXI веке.
3. Дайте характеристику историко-культурному стандарту.
4. Дайте характеристику современному состоянию развития исторического знания.

Тема № 3. Актуальные проблемы российской истории.

1. Охарактеризуйте основные методы научного познания, применяемые в историческом исследовании.
2. Охарактеризуйте «кризис исторической науки первой половины 1990-х годов» и его последствия для развития научного знания в России.
3. Что такое «национальные истории»?
4. «Россия, которую мы потеряли»: Российская империя в трактовке современной исторической науки и общественного мнения.

Тема № 4. Исследование актуальных проблем новейшей отечественной истории.

1. Современный взгляд на историю русской революции и гражданской войны.
2. История Великой Отечественной войны как фактор формирования российской политической нации.
3. Современные дискуссии по вопросам циклического развития исторического процесса.
4. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого в понимании современного российского общества.

Критерии и методика оценивания:

- 5-6 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание исторических и историографических источников;

- 2 балла выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, но есть понимание и общее знание по заданному вопросу.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мартюшов, Л. Н. Основы теории и методологии истории: учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. - Екатеринбург: УрГПУ, 2016. - 182 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129398>.
2. Мартюшов, Л. Н. Методы исторического исследования: учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. - Екатеринбург: УрГПУ, 2016. - 91 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129397>.

Дополнительная литература

1. Дмитриев Д.И. Историсофия. Методология и методика исторического исследования: монография / Дмитриев Д.И. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-88267-320-7. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21083.html>.
2. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории: учебное пособие / Лаппо-Данилевский А.С. - Москва: ИД Территория будущего, 2006. - 472 с. - ISBN 5-7333-0150-3. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/7320.html>.
3. Медушевская, О. М. Теория и методология когнитивной истории / О. М. Медушевская. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 434 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2838-6. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896>.
4. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории: учебное пособие / М. Н. Потемкина. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101407-3. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007936>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ФГБОУВПО по адресу www.bsunet.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, в компьютерных классах, а также в Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № аудитория № 420 Лаборатория</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные - 15 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное</p>

<p>информационных технологий (гуманитарный корпус)</p> <p>5. <i>помещения для самостоятельной работы:</i> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. <i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

**Актуальные проблемы теории и методологии истории
на 1 семестр**

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических / семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:

Зачёт 1 семестр

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Актуальные проблемы теории и методологии истории
на 1 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	10
практических / семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачёт Зимняя сессия

ОФО

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР /Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Теории исторического процесса: теории модернизации.	4	5	0	8	1. Изучение вопросов содержания темы ПР/Сем; 2. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Аудиторная работа на ЛК 2. Участие в ПР/Сем по теме № 1
2.	Теории исторического процесса: мир-системный анализ.	4	4	0	8	1. Изучение вопросов содержания темы ПР/Сем; 2. Работа над темой, вынесенной на дискуссию.	1. Аудиторная работа на ЛК 2. Участие в ПР/Сем по теме № 2 3. Участие в дискуссии по теме
3.	Модуль 2. Факторы исторического процесса. Принцип историзма.	6	5	0	8	1. Изучение вопросов содержания темы ПР/Сем; 2. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Аудиторная работа на ЛК 2. Участие в ПР/Сем по теме № 3
4.	Методы исторического исследования: сравнительно-исторический.	4	4	0	11,8	1.Изучение вопросов содержания темы ПР/Сем; 2. Работа над темой творческого задания (реферат).	1. Аудиторная работа на ЛК 2. Участие в ПР/Сем по теме № 4 3. Презентация и защита творческого задания (реферат)
	Всего часов:	18	18	0	35,8		

ЗФО

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
---	-------------------	---	--	--	--	--	---

		ЛК	ПР /Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Теории исторического процесса: теории модернизации.	3	3	0	10	1. Изучение вопросов содержания темы ПР/Сем; 2. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Аудиторная работа на ЛК 2. Участие в ПР/Сем по теме № 1
2.	Теории исторического процесса: мир-системный анализ.	3	3	0	10	1. Изучение вопросов содержания темы ПР/Сем; 2. Работа над темой, вынесенной на дискуссию.	1. Аудиторная работа на ЛК 2. Участие в ПР/Сем по теме № 2 3. Участие в дискуссии по теме
3.	Модуль 2. Факторы исторического процесса. Принцип историзма.	2	4	0	10	1. Изучение вопросов содержания темы ПР/Сем; 2. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Аудиторная работа на ЛК 2. Участие в ПР/Сем по теме № 3
4.	Методы исторического исследования: сравнительно-исторический.	2	4	0	13,8	1. Изучение вопросов содержания темы ПР/Сем; 2. Работа над темой творческого задания (реферат).	1. Аудиторная работа на ЛК 2. Участие в ПР/Сем по теме № 4 3. Презентация и защита творческого задания (реферат)
	Всего часов:	10	14	0	43,8		

