

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «25» января 2022 г.
Зав. кафедрой Б.А. Азнабаев



Согласовано:
Председатель УМК института



/Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности
Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Визуальная история

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)
доцент, к.и.н.



/Газизов Р.Р.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Газизов Радмир Рашитович

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с 3
установленными в образовательной программе индикаторами достижения
компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, 5
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием 6
соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для 9
оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в
образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические
материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по
дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для 18
освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и 20
программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая
профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного 20
процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	ОПК-5.1. Знает информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-5.2. Умеет применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Уметь применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-5.3. Владеет информационно-коммуникационными технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности	Владеть информационно-коммуникационными технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе (ах) во 2 семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения.

Целью учебной дисциплины «Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности» является получение знаний, овладение навыками и умением использования геоинформационных и информационных систем, и применение глобальной сети Интернет в визуализации исторических источников в музейной деятельности.

Освоение дисциплины «Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Документационное обеспечение управления», «Педагогика высшей школы», «Визуальная история международных отношений в XX вв.» Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-5.1. Знает информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	1. не знает информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не в полной мере знает информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5.2. Умеет применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Уметь применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	2. не умеет применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не в полной мере умеет применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5.3. Владеет информационно-коммуникационными	Владеть информационно-коммуникационными	3 не владеет информационно-коммуникационными	Не в полной мере владеет информационно-коммуникационными

технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности	технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности	технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности	технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности
---	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1. Знает информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос
ОПК-5.2. Умеет применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Уметь применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад)
ОПК-5.3. Владеет информационно-коммуникационными технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности	Владеть информационно-коммуникационными технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности	устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад)

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности
 направление 46.04.01 История
 курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	2	0	20
2. Творческая работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	2	0	20
2. Творческая работа	5	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4 ...				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				

Планы семинарских занятий Вопросы для семинаров

Тема 1. Введение. Задачи курса.

Информатика как комплексная научно-техническая дисциплина. Становление компьютерных технологий и их использование в гуманитарных исследованиях в 70-80-е гг. XX в. Роль ПК в формировании гуманитарной исследовательской проблематики в кон. XX – нач. XXI в.

Тема 2. Компьютерная компетентность историков-магистрантов.

Диагностика базовых компетенций компьютерного пользователя. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Интернет. Работа с поисковыми системами. Особенности перевода исторической информации в машиночитаемую форму.

Тема 3. Работа с текстовыми редакторами и электронными таблицами. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы. Общая характеристика и варианты использования. Текстовые редакторы Word, OpenOffice и др. Анализ текста источника и расширение методов работы с текстом посредством работы с текстовыми редакторами. Возможности текстового поиска. Использование текстового поиска при системном анализе словоупотребления. Использование опции "структура текста". Использование закладок. Автотекст. Автозамена. Работа со сносками. Гипертекстовые системы. Общая характеристика. Работа с электронными таблицами. Форматирование таблиц. Использование диаграмм.

Тема 4. Поисковые системы. Интернет в структуре исторического знания. История и назначение сети Интернет. Основные возможности сети. Работа с библиотечными каталогами. Электронная почта. Телеконференции. Web-сайт: концепция универсальной глобальной сети. Гипертекст. Поисковые системы. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo. Формирование поисковых запросов. Проблема эффективности поиска в интернете. Электронные справочные системы. Электронные словари и энциклопедии для гуманитариев, доступные в открытой сети. Исторические базы данных и библиотеки источников в Интернет. Специализированные системы поиска и базы данных научных публикаций в Интернет. Перспективные поисковые технологии в сети Интернет

Тема 5. Электронные информационные ресурсы для историков. Понятие информационного ресурса. Электронные библиотеки. Электронные библиотеки открытого доступа в русской сети интернет. Подписные электронные информационные ресурсы для гуманитариев. Электронные информационные ресурсы, доступные через портал НовГУ: E-library, Dissertation abstracts, Библиотека авторефератов и диссертаций. Порядок регистрации в электронных библиотеках. Правила пользования подписными электронными ресурсами. Системы поиска. Формирование тематических поисковых запросов. Крупнейшие электронные библиотеки для гуманитариев в мировой сети интернет. Jstor, EBSCO, Oxford Library. Особенности использования и возможности доступа. Составление систематической библиографии с использованием ресурсов сети интернет.

Тема 6. Электронные базы данных. Технология баз данных. Проектирование исторических баз данных. Этапы проектирования базы данных. Понятие базы данных. Модели данных. Системы управления базами данных, общая характеристика, решаемые задачи. Проблема накопления и обработки информации в современном историческом исследовании. Технологии обработки числовых данных. Электронные таблицы. Общая характеристика и направления использования. Системы статистического анализа: Statgrafics, Statistica. Общая характеристика, варианты использования. Программы баз данных. Программа Access и особенности ее использования. Реализация физической модели базы данных с использованием конструктора таблиц. Создание запросов на выборку в режиме конструктора

Тема 7. Изображение и его компьютерная обработка Технологии графического представления информации. Графические редакторы, общая характеристика. Электронные карты.

Тема 8. Электронные презентации Системы подготовки презентаций (PowerPoint) Электронная презентация, общее понятие, структура, назначение. Основные этапы создания презентаций. Программы подготовки презентаций.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием работы;
- 3 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием работы;
- 7 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 10 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, может объяснить полученные результаты.

Задания для контрольной работы

Контрольное задание № 1.

1. Разработать структуру базы данных для систематизации материалов своего магистерского исследования.
2. Используя подписные базы данных, сформировать библиографический список литературы по теме своего магистерского исследования.

Контрольное задание № 2.

1. Графические редакторы, общая характеристика. Возможности использования в историко-культурных исследованиях.
2. Системы подготовки презентаций (PowerPoint). Подготовка презентации по теме исследования

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 5 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 15 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 25 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, может объяснить полученные результаты.

Задания для творческих заданий (выступление)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

1. Как происходило становление и развитие исторической информатики?
2. Каковы основные проблемы стандартизации структурированных исторических источников?
3. Какие проблемы встречаются при использовании стандартного про-граммного обеспечения при работе с историческими источниками?
4. В чем заключается проблемно-ориентированный подход к разработке баз данных?
5. В чем сущность источник-ориентированного подхода к созданию баз данных?

Какое специализированное программное обеспечение для работы с историческими источниками применялось в 90-е гг. XX в.?

7. Какие основные этапы выделяют при проектировании баз данных?
8. В чем особенность баз данных, создаваемых на материалах статистических источников?
9. В чем заключается специфика баз данных на основе свободного текста?
10. Что такое просопографические базы данных?
11. Какие возможности представляют электронные таблицы для организации и анализа баз данных?
12. Какие основные средства для анализа баз данных применяются в MS Access?
13. Как могут применяться ГИС-технологии в исторических исследованиях?
14. Каковы основные принципы дистанционного обучения?
15. Какие возможности предоставляет Интернет для поддержки научных исследований?
16. Информация и информационное общество.
17. Информатизация науки и образования.
18. Основные направления применения компьютерных технологий в историческом исследовании.
19. Историческая информатика: этапы развития.
20. Основные подходы к разработке исторических баз данных.
21. Современные тенденции в технологии создания исторических баз данных.
22. Специализированное программное обеспечение для работы с историческими источниками.
23. Аналитическое картографирование в исторической науке.
24. Создание тематических исторических карт.
25. Компьютерные технологии и историческое образование.
26. Дистанционное историческое образование: проблемы, возможности, ограничения.
27. Историческая информатика как научная дисциплина.
28. Компьютерные технологии в историко-культурных исследованиях.
29. От количественной истории к исторической информатике.
30. Сервисы и ресурсы Интернет в исследовательской практике историка.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бородкин, Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л.И. Бородкин. - Санкт-Петербург : Алетей, 2017. - 306 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-79-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818> .
2. Хусаинова, Г. Я. Базы данных [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Г. Я. Хусаинова; МОиН РФ; СФ БашГУ; Под ред. И. Г. Хусаинова, Е. М. Карасева. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 79 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Husainova_G_Vazy_dannyh_ump_2017.pdf>
3. Основы текстового редактора WORD [Электронный ресурс]: метод. указания по предмету "Информатика" для студ. гуманитарных спец. / БашГУ; сост. Д. А. Салимоненко; Е. А. Салимоненко. — Уфа, 2014 — 25 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf>>

Дополнительная литература

4. Автоматическое создание оглавления и списка литературы в Word [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. Р.М. Баширова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirova_sost_Avtomaticheskoe_sozdanie_oglavlenija_mu_2016.pdf>.
5. Газизов, Р. Р. Математические и информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Р. Газизов; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/GazizovMatemInfTehnologYuridDeyat.pdf>>.
6. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления : учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00725-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>
7. Делев, В. А. Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы: Электронный ресурс: учеб. пособие / В. А. Делев. — Уфа: УГАЭС, 2007-. Ч. 1 : Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatika1UchPos.2007.pdf>>.
8. Корнеев, И.К. Информационные технологии в работе с документами : учебник

/ И.К. Корнеев. - Москва : Проспект, 2015. - 297 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18844-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375491>

9. Могилев, А.В. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В.

Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 7-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2009. —

(Высшее профессиональное образование). — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev_idr_Informatika_7_izd_up_Akademija_2009.pdf>.

10. Могилев, Александр Владимирович. Практикум по информатике

[Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред.

Е. К. Хеннера. — 5-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2009. — (Высшее

профессиональное образование). — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev_idr_Praktikum_po_informatike_up_Akademija_2009.pdf>.

11. Операционные системы. Ч.2 [Электронный ресурс]: методические указания /

Башкирский государственный университет; сост. Д.А. Салимоненко. — Уфа, 2014. —

Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку

БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Salimonenko,sost.Met_Ukrokursu

«Operacionnecic-tem».Ch.2. – Ufa RIC BashGU, 2014.pdf>.

12. Современные технологии в школе и вузе. Теория и практика внедрения

электронного обучения в образовательные системы [Электронный ресурс]: сб. тр. IV

Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Стерлитамак, 15-16 нояб. 2017 г. /

МОиН РФ; СФ БашГУ; отв. ред. С. С. Салаватова. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ,

2017 — 240 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через

библиотеку БашГУ. —

https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Salavatova_Sovremennye_tehnologii_sbornik_2017.pdf.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>

- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru

- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -

<https://biblioclub.ru/>

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> -

<http://www.garant.ru;>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного

процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>Аудитория №405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516</p>

		<i>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</i>
<i>аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Программное обеспечение Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</i>

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной
деятельности на 1 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Введение. Задачи курса. Информатика как комплексная научно-техническая дисциплина. Становление компьютерных технологий и их использование в гуманитарных исследованиях в 70-80-е гг. XX в. Роль ПК в формировании гуманитарной исследовательской проблематики в кон. XX – нач. XXI в.	2	4		2	Подготовка к творческому заданию	Творческое задание
2.	Тема 2. Компьютерная компетентность историков-магистрантов. Диагностика базовых компетенций компьютерного пользователя. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Интернет. Работа с поисковыми системами. Особенности перевода	2	8		2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	исторической информации в машиночитаемую форму.						
3.	<p>Тема 3. Работа с текстовыми редакторами и электронными таблицами. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы. Общая характеристика и варианты использования. Текстовые редакторы Word, OpenOffice и др. Анализ текста источника и расширение методов работы с текстом посредством работы с текстовыми редакторами. Возможности текстового поиска. Использование текстового поиска при системном анализе словоупотребления. Использование опции "структура текста". Использование закладок. Автотекст. Автозамена. Работа со сносками. Гипертекстовые системы. Общая характеристика. Работа с электронными таблицами. Форматирование таблиц. Использование диаграмм.</p>	2	4		2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
4.	<p>Тема 4. Поисковые системы. Интернет в структуре исторического знания. История и назначение сети Интернет. Основные возможности сети. Работа с</p>	4	4		2	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

	<p>библиотечными каталогами. Электронная почта. Телеконференции. Web-сайт: концепция универсальной глобальной сети. Гипертекст. Поисковые системы. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo. Формирование поисковых запросов. Проблема эффективности поиска в интернете. Электронные справочные системы. Электронные словари и энциклопедии для гуманитариев, доступные в открытой сети. Исторические базы данных и библиотеки источников в Интернет. Специализированные системы поиска и базы данных научных публикаций в Интернет. Перспективные поисковые технологии в сети Интернет</p>						
5	<p>Тема 5. Электронные информационные ресурсы для историков. Понятие информационного ресурса. Электронные библиотеки. Электронные библиотеки открытого доступа в русской сети интернет. Подписные электронные</p>	2	4		2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	<p>информационные ресурсы для гуманитариев. Электронные информационные ресурсы, доступные через портал НовГУ: E-library, Dissertation abstracts, Библиотека авторефератов и диссертаций. Порядок регистрации в электронных библиотеках. Правила пользования подписными электронными ресурсами. Системы поиска. Формирование тематических поисковых запросов. Крупнейшие электронные библиотеки для гуманитариев в мировой сети интернет. Jstor, EBSCO, Oxford Library. Особенности использования и возможности доступа. Составление систематической библиографии с использованием ресурсов сети интернет.</p>						
6	<p>Тема 6. Электронные базы данных. Технология баз данных. Проектирование исторических баз данных. Этапы проектирования базы данных. Понятие</p>	2	4		2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Творческое задание

	<p>базы данных. Модели данных. Системы управления базами данных, общая характеристика, решаемые задачи. Проблема накопления и обработки информации в современном историческом исследовании. Технологии обработки числовых данных. Электронные таблицы. Общая характеристика и направления использования. Системы статистического анализа: Statgrafics, Statistica. Общая характеристика, варианты использования. Программы баз данных. Программа Access и особенности ее использования. Реализация физической модели базы данных с использованием конструктора таблиц. Создание запросов на выборку в режиме конструктора</p>						
7	<p>Тема 7. Изображение и его компьютерная обработка. Технологии графического представления информации. Графические</p>	2	4		2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	редакторы, общая характеристика. Электронные карты.						
8	Тема 8. Электронные презентации Системы подготовки презентаций (PowerPoint) Электронная презентация, общее понятие, структура, назначение. Основные этапы создания презентаций. Программы подготовки презентаций.	2	4		3,8	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Творческое задание
	Всего часов:	18	36		17,8		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной
деятельности на 3 семестр
заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Введение. Задачи курса. Информатика как комплексная научно-техническая дисциплина. Становление компьютерных технологий и их использование в гуманитарных исследованиях в 70-80-е гг. XX в. Роль ПК в формировании гуманитарной исследовательской проблематики в кон. XX – нач. XXI в.		2		5	Подготовка к творческому заданию	Творческое задание
2.	Тема 2. Компьютерная компетентность историков-магистрантов. Диагностика базовых компетенций компьютерного пользователя. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Интернет. Работа с поисковыми системами. Особенности перевода	2	2		5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	исторической информации в машиночитаемую форму.						
3.	<p>Тема 3. Работа с текстовыми редакторами и электронными таблицами. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы. Общая характеристика и варианты использования. Текстовые редакторы Word, OpenOffice и др. Анализ текста источника и расширение методов работы с текстом посредством работы с текстовыми редакторами. Возможности текстового поиска. Использование текстового поиска при системном анализе словоупотребления. Использование опции "структура текста". Использование закладок. Автотекст. Автозамена. Работа со сносками. Гипертекстовые системы. Общая характеристика. Работа с электронными таблицами. Форматирование таблиц. Использование диаграмм.</p>	2			5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
4.	<p>Тема 4. Поисковые системы. Интернет в структуре исторического знания. История и назначение сети Интернет. Основные возможности сети. Работа с</p>	2	2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

	<p>библиотечными каталогами. Электронная почта. Телеконференции. Web-сайт: концепция универсальной глобальной сети. Гипертекст. Поисковые системы. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo. Формирование поисковых запросов. Проблема эффективности поиска в интернете. Электронные справочные системы. Электронные словари и энциклопедии для гуманитариев, доступные в открытой сети. Исторические базы данных и библиотеки источников в Интернет. Специализированные системы поиска и базы данных научных публикаций в Интернет. Перспективные поисковые технологии в сети Интернет</p>						
5	<p>Тема 5. Электронные информационные ресурсы для историков. Понятие информационного ресурса. Электронные библиотеки. Электронные библиотеки открытого доступа в русской сети интернет. Подписные электронные</p>				5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	<p>информационные ресурсы для гуманитариев. Электронные информационные ресурсы, доступные через портал НовГУ: E-library, Dissertation abstracts, Библиотека авторефератов и диссертаций. Порядок регистрации в электронных библиотеках. Правила пользования подписными электронными ресурсами. Системы поиска. Формирование тематических поисковых запросов. Крупнейшие электронные библиотеки для гуманитариев в мировой сети интернет. Jstor, EBSCO, Oxford Library. Особенности использования и возможности доступа. Составление систематической библиографии с использованием ресурсов сети интернет.</p>						
6	<p>Тема 6. Электронные базы данных. Технология баз данных. Проектирование исторических баз данных. Этапы проектирования базы данных. Понятие</p>		2		5	<p>Выполнение заданий по семинарским занятиям</p>	<p>Вопросы для семинаров Творческое задание</p>

	<p>базы данных. Модели данных. Системы управления базами данных, общая характеристика, решаемые задачи. Проблема накопления и обработки информации в современном историческом исследовании. Технологии обработки числовых данных. Электронные таблицы. Общая характеристика и направления использования. Системы статистического анализа: Statgrafics, Statistica. Общая характеристика, варианты использования. Программы баз данных. Программа Access и особенности ее использования. Реализация физической модели базы данных с использованием конструктора таблиц. Создание запросов на выборку в режиме конструктора</p>						
7	<p>Тема 7. Изображение и его компьютерная обработка Технологии графического представления информации. Графические</p>		2		5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	редакторы, общая характеристика. Электронные карты.						
8	Тема 8. Электронные презентации Системы подготовки презентаций (PowerPoint) Электронная презентация, общее понятие, структура, назначение. Основные этапы создания презентаций. Программы подготовки презентаций.		2		4,8	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Творческое задание
	Всего часов:	6	12		50		

