

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «25» января 2022 г.  
Зав. кафедрой Б.А. Азнабаев



Согласовано:  
Председатель УМК института



/Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности  
Обязательная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
Визуальная история

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.и.н.



/Газизов Р.Р.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Газизов Радмир Рашитович

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с 3  
установленными в образовательной программе индикаторами достижения  
компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, 5  
учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием 6  
соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.  
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для 9  
оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в  
образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические  
материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по  
дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для 18  
освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и 20  
программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая  
профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного 20  
процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	ОПК-5.1. Знает информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-5.2. Умеет применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Уметь применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-5.3. Владеет информационно-коммуникационными технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности	Владеть информационно-коммуникационными технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе (ах) во 2 семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения.

Целью учебной дисциплины «Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности» является получение знаний, овладение навыками и умением использования геоинформационных и информационных систем, и применение глобальной сети Интернет в визуализации исторических источников в музейной деятельности.

Освоение дисциплины «Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Документационное обеспечение управления», «Педагогика высшей школы», «Визуальная история международных отношений в XX вв.» Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-5.1. Знает информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	1. не знает информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не в полной мере знает информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5.2. Умеет применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Уметь применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	2. не умеет применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не в полной мере умеет применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5.3. Владеет информационно-коммуникационными	Владеть информационно-коммуникационными	3 не владеет информационно-коммуникационными	Не в полной мере владеет информационно-коммуникационными

технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности	технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности	технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности	технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности
---	---	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-5.1. Знает информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос
ОПК-5.2. Умеет применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Уметь применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности	устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад)
ОПК-5.3. Владеет информационно-коммуникационными технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности	Владеть информационно-коммуникационными технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности	устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос, творческое задание (доклад)

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Рейтинг – план дисциплины

**Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности**  
 направление 46.04.01 История  
 курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	10	2	0	20
2. Творческая работа	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	10	2	0	20
2. Творческая работа	5	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа				
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4 ...				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				

## Планы семинарских занятий Вопросы для семинаров

### **Тема 1.** Введение. Задачи курса.

Информатика как комплексная научно-техническая дисциплина. Становление компьютерных технологий и их использование в гуманитарных исследованиях в 70-80-е гг. XX в. Роль ПК в формировании гуманитарной исследовательской проблематики в кон. XX – нач. XXI в.

### **Тема 2.** Компьютерная компетентность историков-магистрантов.

Диагностика базовых компетенций компьютерного пользователя. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Интернет. Работа с поисковыми системами. Особенности перевода исторической информации в машиночитаемую форму.

**Тема 3.** Работа с текстовыми редакторами и электронными таблицами. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы. Общая характеристика и варианты использования. Текстовые редакторы Word, OpenOffice и др. Анализ текста источника и расширение методов работы с текстом посредством работы с текстовыми редакторами. Возможности текстового поиска. Использование текстового поиска при системном анализе словоупотребления. Использование опции "структура текста". Использование закладок. Автотекст. Автозамена. Работа со сносками. Гипертекстовые системы. Общая характеристика. Работа с электронными таблицами. Форматирование таблиц. Использование диаграмм.

**Тема 4.** Поисковые системы. Интернет в структуре исторического знания. История и назначение сети Интернет. Основные возможности сети. Работа с библиотечными каталогами. Электронная почта. Телеконференции. Web-сайт: концепция универсальной глобальной сети. Гипертекст. Поисковые системы. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo. Формирование поисковых запросов. Проблема эффективности поиска в интернете. Электронные справочные системы. Электронные словари и энциклопедии для гуманитариев, доступные в открытой сети. Исторические базы данных и библиотеки источников в Интернет. Специализированные системы поиска и базы данных научных публикаций в Интернет. Перспективные поисковые технологии в сети Интернет

**Тема 5.** Электронные информационные ресурсы для историков. Понятие информационного ресурса. Электронные библиотеки. Электронные библиотеки открытого доступа в русской сети интернет. Подписные электронные информационные ресурсы для гуманитариев. Электронные информационные ресурсы, доступные через портал НовГУ: E-library, Dissertation abstracts, Библиотека авторефератов и диссертаций. Порядок регистрации в электронных библиотеках. Правила пользования подписными электронными ресурсами. Системы поиска. Формирование тематических поисковых запросов. Крупнейшие электронные библиотеки для гуманитариев в мировой сети интернет. Jstor, EBSCO, Oxford Library. Особенности использования и возможности доступа. Составление систематической библиографии с использованием ресурсов сети интернет.

**Тема 6.** Электронные базы данных. Технология баз данных. Проектирование исторических баз данных. Этапы проектирования базы данных. Понятие базы данных. Модели данных. Системы управления базами данных, общая характеристика, решаемые задачи. Проблема накопления и обработки информации в современном историческом исследовании. Технологии обработки числовых данных. Электронные таблицы. Общая характеристика и направления использования. Системы статистического анализа: Statgrafics, Statistica. Общая характеристика, варианты использования. Программы баз данных. Программа Access и особенности ее использования. Реализация физической модели базы данных с использованием конструктора таблиц. Создание запросов на выборку в режиме конструктора

**Тема 7.** Изображение и его компьютерная обработка Технологии графического представления информации. Графические редакторы, общая характеристика. Электронные карты.



**Тема 8.** Электронные презентации Системы подготовки презентаций (PowerPoint) Электронная презентация, общее понятие, структура, назначение. Основные этапы создания презентаций. Программы подготовки презентаций.

### **Критерии оценки (в баллах)**

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием работы;
- 3 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием работы;
- 7 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 10 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, может объяснить полученные результаты.

### **Задания для контрольной работы**

Контрольное задание № 1.

1. Разработать структуру базы данных для систематизации материалов своего магистерского исследования.
2. Используя подписные базы данных, сформировать библиографический список литературы по теме своего магистерского исследования.

Контрольное задание № 2.

1. Графические редакторы, общая характеристика. Возможности использования в историко-культурных исследованиях.
2. Системы подготовки презентаций (PowerPoint). Подготовка презентации по теме исследования

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 5 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 15 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 25 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием контрольной работы, может объяснить полученные результаты.

### **Задания для творческих заданий (выступление)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

1. Как происходило становление и развитие исторической информатики?
2. Каковы основные проблемы стандартизации структурированных исторических источников?
3. Какие проблемы встречаются при использовании стандартного про-граммного обеспечения при работе с историческими источниками?
4. В чем заключается проблемно-ориентированный подход к разработке баз данных?
5. В чем сущность источник-ориентированного подхода к созданию баз данных?

Какое специализированное программное обеспечение для работы с историческими источниками применялось в 90-е гг. XX в.?

7. Какие основные этапы выделяют при проектировании баз данных?
8. В чем особенность баз данных, создаваемых на материалах статистических источников?
9. В чем заключается специфика баз данных на основе свободного текста?
10. Что такое просопографические базы данных?
11. Какие возможности представляют электронные таблицы для организации и анализа баз данных?
12. Какие основные средства для анализа баз данных применяются в MS Access?
13. Как могут применяться ГИС-технологии в исторических исследованиях?
14. Каковы основные принципы дистанционного обучения?
15. Какие возможности предоставляет Интернет для поддержки научных исследований?
16. Информация и информационное общество.
17. Информатизация науки и образования.
18. Основные направления применения компьютерных технологий в историческом исследовании.
19. Историческая информатика: этапы развития.
20. Основные подходы к разработке исторических баз данных.
21. Современные тенденции в технологии создания исторических баз данных.
22. Специализированное программное обеспечение для работы с историческими источниками.
23. Аналитическое картографирование в исторической науке.
24. Создание тематических исторических карт.
25. Компьютерные технологии и историческое образование.
26. Дистанционное историческое образование: проблемы, возможности, ограничения.
27. Историческая информатика как научная дисциплина.
28. Компьютерные технологии в историко-культурных исследованиях.
29. От количественной истории к исторической информатике.
30. Сервисы и ресурсы Интернет в исследовательской практике историка.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Бородкин, Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л.И. Бородкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 306 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-79-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818> .
2. Хусаинова, Г. Я. Базы данных [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Г. Я. Хусаинова; МОиН РФ; СФ БашГУ; Под ред. И. Г. Хусаинова, Е. М. Карасева. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 79 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Husainova\\_G\\_Vazy\\_dannyh\\_ump\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Husainova_G_Vazy_dannyh_ump_2017.pdf)>
3. Основы текстового редактора WORD [Электронный ресурс]: метод. указания по предмету "Информатика" для студ. гуманитарных спец. / БашГУ; сост. Д. А. Салимоненко; Е. А. Салимоненко. — Уфа, 2014 — 25 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf>>

#### Дополнительная литература

4. Автоматическое создание оглавления и списка литературы в Word [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. Р.М. Баширова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirova\\_sost\\_Avtomaticheskoe\\_sozdanie\\_oglavlenija\\_mu\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirova_sost_Avtomaticheskoe_sozdanie_oglavlenija_mu_2016.pdf)>.
5. Газизов, Р. Р. Математические и информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Р. Газизов; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/GazizovMatemInfTehnologYuridDeyat.pdf>>.
6. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления : учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00725-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>
7. Делев, В. А. Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы: Электронный ресурс: учеб. пособие / В. А. Делев. — Уфа: УГАЭС, 2007-. Ч. 1 : Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatika1UchPos.2007.pdf>>.
8. Корнеев, И.К. Информационные технологии в работе с документами : учебник

/ И.К. Корнеев. - Москва : Проспект, 2015. - 297 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18844-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375491>

9. Могилев, А.В. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В.

Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 7-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2009. —

(Высшее профессиональное образование). — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev\\_idr\\_Informatika\\_7\\_izd\\_up\\_Akademija\\_2009.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev_idr_Informatika_7_izd_up_Akademija_2009.pdf)>.

10. Могилев, Александр Владимирович. Практикум по информатике

[Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред.

Е. К. Хеннера. — 5-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2009. — (Высшее

профессиональное образование). — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev\\_idr\\_Praktikum\\_po\\_informatike\\_up\\_Akademija\\_2009.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mogilev_idr_Praktikum_po_informatike_up_Akademija_2009.pdf)>.

11. Операционные системы. Ч.2 [Электронный ресурс]: методические указания /

Башкирский государственный университет; сост. Д.А. Салимоненко. — Уфа, 2014. —

Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку

БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Salimonenko,sost.Met\\_Ukrokursu](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Salimonenko,sost.Met_Ukrokursu)

«Operacionnecic-tem».Ch.2. – Ufa RIC BashGU, 2014.pdf>.

12. Современные технологии в школе и вузе. Теория и практика внедрения

электронного обучения в образовательные системы [Электронный ресурс]: сб. тр. IV

Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Стерлитамак, 15-16 нояб. 2017 г. /

МОиН РФ; СФ БашГУ; отв. ред. С. С. Салаватова. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ,

2017 — 240 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через

библиотеку БашГУ. —

[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Salavatova\\_Sovremennye\\_tehnologii\\_sbornik\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Salavatova_Sovremennye_tehnologii_sbornik_2017.pdf).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>

- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>

- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)

- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -

<https://biblioclub.ru/>

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> -

<http://www.garant.ru;>

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного**

**процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p>Аудитория №405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516</p>

		<i>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</i>
<i>аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. Программное обеспечение Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</i>

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной  
деятельности на 1 семестр  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Введение. Задачи курса. Информатика как комплексная научно-техническая дисциплина. Становление компьютерных технологий и их использование в гуманитарных исследованиях в 70-80-е гг. XX в. Роль ПК в формировании гуманитарной исследовательской проблематики в кон. XX – нач. XXI в.	2	4		2	Подготовка к творческому заданию	Творческое задание
2.	Тема 2. Компьютерная компетентность историков-магистрантов. Диагностика базовых компетенций компьютерного пользователя. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Интернет. Работа с поисковыми системами. Особенности перевода	2	8		2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров



	исторической информации в машиночитаемую форму.						
3.	<p>Тема 3. Работа с текстовыми редакторами и электронными таблицами. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы. Общая характеристика и варианты использования. Текстовые редакторы Word, OpenOffice и др. Анализ текста источника и расширение методов работы с текстом посредством работы с текстовыми редакторами. Возможности текстового поиска. Использование текстового поиска при системном анализе словоупотребления. Использование опции "структура текста". Использование закладок. Автотекст. Автозамена. Работа со сносками. Гипертекстовые системы. Общая характеристика. Работа с электронными таблицами. Форматирование таблиц. Использование диаграмм.</p>	2	4		2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
4.	<p>Тема 4. Поисковые системы. Интернет в структуре исторического знания. История и назначение сети Интернет. Основные возможности сети. Работа с</p>	4	4		2	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

	<p>библиотечными каталогами. Электронная почта. Телеконференции. Web-сайт: концепция универсальной глобальной сети. Гипертекст. Поисковые системы. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo. Формирование поисковых запросов. Проблема эффективности поиска в интернете. Электронные справочные системы. Электронные словари и энциклопедии для гуманитариев, доступные в открытой сети. Исторические базы данных и библиотеки источников в Интернет. Специализированные системы поиска и базы данных научных публикаций в Интернет. Перспективные поисковые технологии в сети Интернет</p>						
5	<p>Тема 5. Электронные информационные ресурсы для историков. Понятие информационного ресурса. Электронные библиотеки. Электронные библиотеки открытого доступа в русской сети интернет. Подписные электронные</p>	2	4		2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	<p>информационные ресурсы для гуманитариев. Электронные информационные ресурсы, доступные через портал НовГУ: E-library, Dissertation abstracts, Библиотека авторефератов и диссертаций. Порядок регистрации в электронных библиотеках. Правила пользования подписными электронными ресурсами. Системы поиска. Формирование тематических поисковых запросов. Крупнейшие электронные библиотеки для гуманитариев в мировой сети интернет. Jstor, EBSCO, Oxford Library. Особенности использования и возможности доступа. Составление систематической библиографии с использованием ресурсов сети интернет.</p>						
6	<p>Тема 6. Электронные базы данных. Технология баз данных. Проектирование исторических баз данных. Этапы проектирования базы данных. Понятие</p>	2	4		2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Творческое задание

	<p>базы данных. Модели данных. Системы управления базами данных, общая характеристика, решаемые задачи. Проблема накопления и обработки информации в современном историческом исследовании. Технологии обработки числовых данных. Электронные таблицы. Общая характеристика и направления использования. Системы статистического анализа: Statgrafics, Statistica. Общая характеристика, варианты использования. Программы баз данных. Программа Access и особенности ее использования. Реализация физической модели базы данных с использованием конструктора таблиц. Создание запросов на выборку в режиме конструктора</p>						
7	<p>Тема 7. Изображение и его компьютерная обработка. Технологии графического представления информации. Графические</p>	2	4		2	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	редакторы, общая характеристика. Электронные карты.						
8	Тема 8. Электронные презентации Системы подготовки презентаций (PowerPoint) Электронная презентация, общее понятие, структура, назначение. Основные этапы создания презентаций. Программы подготовки презентаций.	2	4		3,8	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Творческое задание
	<b>Всего часов:</b>	18	36		17,8		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной  
деятельности на 3 семестр  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Введение. Задачи курса. Информатика как комплексная научно-техническая дисциплина. Становление компьютерных технологий и их использование в гуманитарных исследованиях в 70-80-е гг. XX в. Роль ПК в формировании гуманитарной исследовательской проблематики в кон. XX – нач. XXI в.		2		5	Подготовка к творческому заданию	Творческое задание
2.	Тема 2. Компьютерная компетентность историков-магистрантов. Диагностика базовых компетенций компьютерного пользователя. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Интернет. Работа с поисковыми системами. Особенности перевода	2	2		5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	исторической информации в машиночитаемую форму.						
3.	<p>Тема 3. Работа с текстовыми редакторами и электронными таблицами. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы. Общая характеристика и варианты использования. Текстовые редакторы Word, OpenOffice и др. Анализ текста источника и расширение методов работы с текстом посредством работы с текстовыми редакторами. Возможности текстового поиска. Использование текстового поиска при системном анализе словоупотребления. Использование опции "структура текста". Использование закладок. Автотекст. Автозамена. Работа со сносками. Гипертекстовые системы. Общая характеристика. Работа с электронными таблицами. Форматирование таблиц. Использование диаграмм.</p>	2			5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров
4.	<p>Тема 4. Поисковые системы. Интернет в структуре исторического знания. История и назначение сети Интернет. Основные возможности сети. Работа с</p>	2	2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа



	<p>библиотечными каталогами. Электронная почта. Телеконференции. Web-сайт: концепция универсальной глобальной сети. Гипертекст. Поисковые системы. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo. Формирование поисковых запросов. Проблема эффективности поиска в интернете. Электронные справочные системы. Электронные словари и энциклопедии для гуманитариев, доступные в открытой сети. Исторические базы данных и библиотеки источников в Интернет. Специализированные системы поиска и базы данных научных публикаций в Интернет. Перспективные поисковые технологии в сети Интернет</p>						
5	<p>Тема 5. Электронные информационные ресурсы для историков. Понятие информационного ресурса. Электронные библиотеки. Электронные библиотеки открытого доступа в русской сети интернет. Подписные электронные</p>				5	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров

	<p>информационные ресурсы для гуманитариев.          Электронные информационные ресурсы, доступные через портал НовГУ: E-library, Dissertation abstracts, Библиотека авторефератов и диссертаций. Порядок регистрации в электронных библиотеках. Правила пользования подписными электронными ресурсами. Системы поиска. Формирование тематических поисковых запросов. Крупнейшие электронные библиотеки для гуманитариев в мировой сети интернет. Jstor, EBSCO, Oxford Library. Особенности использования и возможности доступа. Составление систематической библиографии с использованием ресурсов сети интернет.</p>						
6	<p>Тема 6. Электронные базы данных. Технология баз данных. Проектирование исторических баз данных. Этапы проектирования базы данных. Понятие</p>		2		5	<p>Выполнение заданий по семинарским занятиям</p>	<p>Вопросы для семинаров          Творческое задание</p>

	<p>базы данных. Модели данных. Системы управления базами данных, общая характеристика, решаемые задачи. Проблема накопления и обработки информации в современном историческом исследовании. Технологии обработки числовых данных. Электронные таблицы. Общая характеристика и направления использования. Системы статистического анализа: Statgrafics, Statistica. Общая характеристика, варианты использования. Программы баз данных. Программа Access и особенности ее использования. Реализация физической модели базы данных с использованием конструктора таблиц. Создание запросов на выборку в режиме конструктора</p>						
7	<p>Тема 7. Изображение и его компьютерная обработка. Технологии графического представления информации. Графические</p>		2		5	<p>Выполнение заданий по семинарским занятиям</p>	<p>Вопросы для семинаров</p>

	редакторы, общая характеристика. Электронные карты.						
8	Тема 8. Электронные презентации Системы подготовки презентаций (PowerPoint) Электронная презентация, общее понятие, структура, назначение. Основные этапы создания презентаций. Программы подготовки презентаций.		2		4,8	Выполнение заданий по семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Творческое задание
	<b>Всего часов:</b>	6	12		50		

