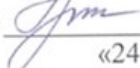


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ, ИСТОРИОГРАФИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.И. Уразова  
«24» февраля 2022 г.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**  
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

**Уровень высшего образования:**  
магистратура

Направление подготовки  
46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
Визуальная история

Форма обучения  
Очная, заочная

Для приема: 2022 г.

Уфа-2022 г.

Составители: к.и.н., заведующий кафедрой истории России, историографии и источниковедения Р.Н. Рахимов; к.и.н., доцент кафедры истории России, историографии и источниковедения Э.Ю. Шияев

Программа утверждена на заседании ученого совета института, протокол № 6 от «24» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:


---

---

---

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Декан/ Директор



/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

---

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

---

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики .....	6
5. Содержание практики .....	7
6. Форма отчетности по практике .....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	20

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Учебная

*Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.*

### Тип практики:

Научно-исследовательская работа

### 1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практики

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

2.1. Основной целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся, является формирование у магистрантов профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, выбора темы, составления плана магистерской ВКР (диссертации).

2.2. Основными задачами практики по *получению первичных профессиональных умений и навыков* обучающихся, являются:

- содействие в становлении и развитии профессионального научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- определение содержания изучаемой проблемы, ее места и значения в историческом познании;
- формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по производственной практике:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>
ОПК-2: Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.2. Знает: основные проблемы и историографические концепции в области отечественной и всеобщей истории, позволяющие критически интерпретировать политическое, экономическое и социокультурное прошлое в преподавании истории	Знать: главные закономерности, события и факты отечественной и всемирной истории позволяющие интерпретировать прошлое в прикладных и фундаментальных исследованиях, основы преподавания истории, ключевые концепции истории, взаимосвязь интерпретаций прошлого с общественно-политическим развитием общества
	ИОПК-2.2. Умеет: использовать методы сбора и обработки информации в области отечественной и всеобщей истории, позволяющие критически интерпретировать политическое, экономическое и социокультурное прошлое в преподавании истории	Уметь: отбирать, классифицировать и интерпретировать информацию по всеобщей и отечественной истории, использовать исторические знания в педагогической деятельности, критически оценивать концепции прошлого
	ИОПК-2.2. Владеет: методологией и научным аппаратом исторического поиска, методикой преподавания истории, навыком историографического осмысления исторического процесса в прикладных и фундаментальных исследованиях и преподавании истории	Владеть: представлениями о прошлом, методологией и научным аппаратом исторического поиска, методикой преподавания истории, навыком историографического осмысления исторического процесса
ПК-1: Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ИПК-1.1. Знает: авторов современных фундаментальных трудов и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки при подготовке и проведению научно-исследовательских работ	Знать: авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке
	ИПК-1.2. Умеет: использовать понятийно-категориальный аппарат современных фундаментальных трудов по историческим	Уметь: использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших трудах по историческим дисциплинам

	дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ	
	ИПК-1.3. Владеет: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных фундаментальных трудов по историческим дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ	Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений
ПК-2: Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ИПК-2.2. Знает: современные междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук
	ИПК-2.2. Умеет: применять современные междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук	Уметь: уметь применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук
	ИПК-2.3. Владеет: навыками применения современных междисциплинарных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук	Владеть: навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть образовательной программы.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки «Визуальная история» предусмотрено проведение учебной практики «Научно-исследовательская работа»: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов). В том числе: для очной формы обучения в форме контактной работы 4 часа, в форме самостоятельной работы 104 часа; для заочной формы обучения в форме контактной работы 4 часа, в форме самостоятельной работы 100 часов, контроль 4 часа.

## 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики магистранта под руководством научного руководителя, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, посещение специальных занятий, изучение специальной литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практики;</li> <li>- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);</li> <li>- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);</li> <li>- отзыв научного руководителя магистранта.</li> <li>- текст статьи по теме ВКР на научную конференцию.</li> </ul>
2.	Основной этап.	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта. Подготовка доклада на научную конференцию. Подготовка обзора источников и литературы. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчету о научно-исследовательской работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практики;</li> <li>- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);</li> <li>- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);</li> <li>- отзыв научного руководителя магистранта.</li> <li>- текст статьи по теме ВКР на научную конференцию.</li> </ul>
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практики;</li> <li>- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);</li> <li>- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);</li> <li>- отзыв научного руководителя магистранта.</li> <li>- текст статьи по теме ВКР на научную конференцию.</li> </ul>
	ИТОГО		- дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе магистрант в течение недели предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);
- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта;
- текст статьи по теме ВКР на научную конференцию.

Индивидуальный план научно-исследовательской практики включает перечень выполненных видов конкретных работ.

Отчет по практике должен включать в себя:

- отчеты, отражающие результаты и анализ данных собственного исследования, обзор источников и литературы по теме ВКР, доклад на научную конференцию;
- приложения, которые могут включать ксерокопии документов, таблицы, графики и прочее, подкрепляющие основной материал с указанием источника данных.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способен студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Руководитель научно-исследовательской практики составляет заключение о прохождении научно-исследовательской практики и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет оценку по научно-исследовательской практике. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

ОПК-2: Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК-2.2. Знает: основные проблемы и историографические концепции в области отечественной и	Знать: главные закономерности, события и факты отечественной и всемирной истории	Демонстрирует глубокое и систематическое знание главных закономерностей,	отлично



<p>всеобщей истории, позволяющие критически интерпретировать политическое, экономическое и социокультурное прошлое в преподавании истории</p>	<p>позволяющие интерпретировать прошлое в прикладных и фундаментальных исследованиях, основы преподавания истории, ключевые концепции истории, взаимосвязь интерпретаций прошлого с общественно-политическим развитием общества</p>	<p>событий и фактов отечественной и всемирной истории позволяющих интерпретировать прошлое в прикладных и фундаментальных исследованиях, основы преподавания истории, ключевые концепции интерпретаций прошлого с общественно-политическим развитием общества</p>	
		<p>Показывает уверенное знание главных закономерностей, событий и фактов отечественной и всемирной истории позволяющих интерпретировать прошлое в прикладных и фундаментальных исследованиях, основы преподавания истории, ключевые концепции истории, взаимосвязь интерпретаций прошлого с общественно-политическим развитием общества</p>	хорошо
		<p>Обнаруживает фрагментарное знание главных закономерностей, событий и фактов отечественной и всемирной истории позволяющих интерпретировать прошлое в прикладных и фундаментальных исследованиях, основы преподавания истории, ключевые концепции истории, взаимосвязь интерпретаций прошлого с общественно-политическим развитием общества</p>	удовлетворительно
		<p>Не знает главных закономерностей, событий и фактов отечественной и всемирной истории позволяющих интерпретировать прошлое в прикладных</p>	неудовлетворительно

		и фундаментальных исследованиях, основы преподавания истории, ключевые концепции истории, взаимосвязь интерпретаций прошлого с общественно-политическим развитием общества	
ИОПК-2.2. Умеет: использовать методы сбора и обработки информации в области отечественной и всеобщей истории, позволяющие критически интерпретировать политическое, экономическое и социокультурное прошлое в преподавании истории	Уметь: отбирать, классифицировать и интерпретировать информацию по всеобщей и отечественной истории, использовать исторические знания в педагогической деятельности, критически оценивать концепции прошлого	Демонстрирует осознанные и безошибочные умения в поиске, отборе, классификации и интерпретации информации по всеобщей и отечественной истории, применяя исторические знания в педагогической деятельности и критически оценивая концепции прошлого	отлично
		Показывает уверенные умения, допуская некритичные ошибки в поиске, отборе, классификации и интерпретации информации по всеобщей и отечественной истории, применяя исторические знания в педагогической деятельности и критически оценивая концепции прошлого	хорошо
		Обнаруживает фрагментарные умения, допуская критичные ошибки в поиске, отборе, классификации и интерпретации информации по всеобщей и отечественной истории, применяя исторические знания в педагогической деятельности и критически оценивая концепции прошлого	удовлетворительно
		Не умеет осуществлять поиск, отбор, классификацию и интерпретацию информации по всеобщей и отечественной истории, применять	неудовлетворительно

		исторические знания в педагогической деятельности и критически оценивать концепции прошлого	
ИОПК-2.2. Владеет: методологией и научным аппаратом исторического поиска, методикой преподавания истории, навыком историографического осмысления исторического процесса в прикладных и фундаментальных исследованиях и преподавании истории	Владеть: представлениями о прошлом, методологией и научным аппаратом исторического поиска, методикой преподавания истории, навыком историографического осмысления исторического процесса	Демонстрирует глубокое и свободное владение представлениями о прошлом, методологией и научным аппаратом исторического поиска, методикой преподавания истории, навыком историографического осмысления исторического процесса	отлично
		Показывает уверенное владение представлениями о прошлом, методологией и научным аппаратом исторического поиска, методикой преподавания истории, навыком историографического осмысления исторического процесса	хорошо
		Обнаруживает недостаточное владение представлениями о прошлом, методологией и научным аппаратом исторического поиска, методикой преподавания истории, навыком историографического осмысления исторического процесса	удовлетворительно
		Не владеет представлениями о прошлом, методологией и научным аппаратом исторического поиска, методикой преподавания истории, навыком историографического осмысления исторического процесса	неудовлетворительно

ПК-1: Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК-1.1. Знает: авторов современных фундаментальных трудов и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки при подготовке и проведению научно-исследовательских работ	Знать: авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке	Демонстрирует глубокое и систематическое знание авторов крупных современных научных исследований и их вклада в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке	отлично
		Показывает уверенное знание авторов крупных современных научных исследований и их вклада в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке	хорошо
		Обнаруживает фрагментарное знание авторов крупных современных научных исследований и их вклада в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке	удовлетворительно
		Не знает авторов крупных современных научных исследований и их вклада в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемых в XXI веке	неудовлетворительно
ИПК-1.2. Умеет: использовать понятийно-категориальный аппарат современных фундаментальных трудов	Уметь: использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемые в новейших	Демонстрирует осознанные и безошибочные умения в использовании терминологии,	отлично

по историческим дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ	трудах по историческим дисциплинам	категориального аппарата, применяемых в новейших трудах по историческим дисциплинам	
		Показывает уверенные умения, допуская некритичные ошибки в использовании терминологии, категориального аппарата, применяемых в новейших трудах по историческим дисциплинам	хорошо
		Обнаруживает фрагментарные умения, допуская критичные ошибки в использовании терминологии, категориального аппарата, применяемых в новейших трудах по историческим дисциплинам	удовлетворительно
		Не умеет использовать терминологию, категориальный аппарат, применяемый в новейших трудах по историческим дисциплинам	неудовлетворительно
ИПК-1.3. Владеет: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных фундаментальных трудов по историческим дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ	Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений	Демонстрирует глубокое и свободное владение навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений	отлично
		Показывает уверенное владение навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений	хорошо
		Обнаруживает недостаточное владение навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений	удовлетворительно

		Не владеет навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений	неудовлетворительно
--	--	---	---------------------

ПК-2: Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
ИПК-2.2. Знает: современные междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	Демонстрирует глубокое и систематическое знание современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	отлично
		Показывает уверенное знание современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	хорошо
		Обнаруживает фрагментарное знание современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	удовлетворительно
		Не знает современных подходов в изучении	неудовлетворительно

		исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	
ИПК-2.2. Умеет: применять современные междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук	Уметь: применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	Демонстрирует осознанные и безошибочные умения в применении современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	отлично
		Показывает уверенные умения, допуская некритичные ошибки в применении современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	хорошо
		Обнаруживает фрагментарные умения, допуская критичные ошибки в применении современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	удовлетворительно
		Не умеет применять современные подходы в изучении исторических процессов с учетом	неудовлетворительно

		специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	
ИПК-2.3. Владеет: навыками применения современных междисциплинарных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук	Владеть: навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	Демонстрирует глубокое и свободное владение навыками применения современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	отлично
		Показывает уверенное владение навыками применения современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	хорошо
		Обнаруживает недостаточное владение навыками применения современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	удовлетворительно
		Не владеет навыками применения современных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических,	неудовлетворительно



		политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Примерный перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

:

1. Цели, поставленные на период научно-исследовательской практики.
2. Методы исторического исследования, примененные при написании статьи.
3. Научная литература, изученная в период практики.
4. Исторические источники, использованные при написании статьи.
5. Требования к оформлению списка литературы.
6. Перспективы работы по теме ВКР.

#### Общий отчет о научно-исследовательской практике

незачет	зачет
Выполнен частично, описаны не все виды научно-исследовательской работы, план прохождения практики реализован частично, не раскрывает цель и задачи	Выполнен полно, содержит все составные части, реализован план прохождения практики, описаны все виды научно-исследовательской работы, раскрывает цель и задачи

#### Индивидуальный план прохождения практики

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично описаны виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, описаны виды научно-исследовательской работы

#### Дневник практики

незачет	зачет
Выполнен частично, не раскрывает цель и задачи практики, частично раскрыты виды научно-исследовательской работы	Выполнен полно, раскрывает цель и задачи практики, раскрыты виды научно-исследовательской работы

#### Текст опубликованной статьи и доклада на конференции

незачет	зачет
Текст не раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на частичный анализ историографии по теме исследования, не имеет корректную источниковую базу. Статья оформлена с частичными ошибками требований ГОСТ и локальных актов.	Текст раскрывает поставленную цель и задачи полностью, опирается на анализ историографии по теме исследования, имеет корректную источниковую базу. Статья оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и локальных актов.

### Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

- «отлично» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, статью на научную конференцию; доклад полно раскрыл содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент продемонстрировал знание терминологии научной деятельности, её основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью без неточностей и ошибок.

- «хорошо» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, статью на научную конференцию; доклад в целом раскрыл содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент продемонстрировал, в целом, знание терминологии научной деятельности, её основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, но допустил неточности. Студент ответил на все дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью без существенных неточностей и ошибок.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в срок предоставил все необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, статью на научную конференцию; в докладе не полностью раскрыты содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент не уверенно знает терминологию научной деятельности, её основные элементы. Студент с затруднениями ответил на дополнительные вопросы. Практические задания выполнены полностью с неточностями и ошибками.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не предоставлены в срок необходимые отчеты и документы, в том числе отчет по практике, дневник практики, тезисы доклада на научную конференцию; в отчете и докладе не раскрыты содержание научно-исследовательской практики и её результаты. Студент не выполнил практические задания и не может ответить на вопросы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> .

2. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

3. История исторического знания: учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л.П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2013. 63.1я7 Р 41 930.1(075) Р41

4. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>

5. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Галеев С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>
2. Дмитриев Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019>
3. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. – М.: КДУ, 2009 .— ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) . URL:<https://bashedu.bibliotech.ru>
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] - URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1)
5. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>
6. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106>
7. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Алтайр: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
8. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Московский государственный педагогический университет. Кафедра философии; под ред. Л. А. Микешинной .— М.: Прогресс-Традиция: Флинта, 2005. Ю Ф56 17 экз.
9. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

## 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. <http://historic.ru> – сайт «Historic.Ru: Всемирная история»
2. <http://historyworlds.ru> – Онлайн журнал «История миров»
3. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки
4. <http://cheloveknauka.com/istoriya> – Каталог диссертаций и авторефератов на тему «Исторические науки»
5. <http://www.bookchamber.ru> – “ЭБД «Электронные летописи»
6. <http://www.inion.ru> – сайт ИНИОН РАН
7. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
8. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
9. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия, свободная энциклопедия
10. <http://www.hist.msu.ru> – сайт Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
11. <https://history.spbu.ru> – сайт Института истории СПбГУ
12. <http://iriran.ru/?q=elbiblio> – электронная библиотека Института российской истории РАН
13. <http://www.orbis-medievalis.ru> – сайт медиевистов Института всеобщей истории РАН

14. <http://www.usynovite.ru> – Интернет-проект Министерства образования и науки России
15. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
16. <http://pish.ru> - сайт журнала «Преподавание истории в школе»

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Библиотека Гумер (гуманитарные науки) – <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
13. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
14. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
15. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
16. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), лаборатория современных методов изучения истории (аудитория № 418 гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус),</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418 Лаборатория современных методов изучения истории</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.</p>