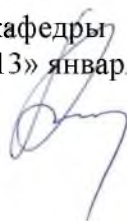


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «13» января 2022 г. № 4
Зав. кафедрой / Азнабаев Б. А.



Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р. А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы исламского вероучения и права

(обязательная часть)

Программа магистратуры

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
Исламская теология – государственно-конфессиональные отношения

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 /Н.Р. Салих
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Н.Р. Салих

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии
протокол от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ИОПК 1.1. Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.	Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.
		ИОПК 1.2. Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.
		ИОПК 1.3. Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1-ом курсе, в 1 семестре по очной форме обучения.

Цель дисциплины формирование у магистрантов базовых знаний по актуальным

вопросам мусульманского религиозного права и вероучения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 1.1. Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.	Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.	Не знает основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского права и законодательства	Знает фрагментарно основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского права и законодательства	В целом знает основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского права и законодательства	Знает на высоком уровне основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского права и законодательства

ИОПК 1.2. Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.	Не умеет анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений	Умеет отчасти анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений	Умеет в целом анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений	Умеет на высоком уровне анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений
ИОПК 1.3. Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	Не владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	Недостаточно владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	Владеет отдельными навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	Владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины,

для экзамена:

текущий контроль – максимум 40 баллов;

рубежный контроль – максимум 30 баллов,

поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 1.1. Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.	Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
ИОПК 1.2. Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
ИОПК 1.3. Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

Рейтинг-план дисциплины

«Актуальные проблемы исламского вероучения и права»

Направление 48.04.01 Теология

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
3. Творческая работа	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
2. Контрольная работа	10	1		10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
3. Творческая работа	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. экзамен				30

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

Практическое задание

Тема 1. Реформы XIX в. - переломный момент в развитии
исламского права

- Тема 2. Современное исламское право: особенности и тенденции развития
- Тема 3. Современное мусульманское право в практике.
- Тема 4. Мусульманское право в современных правовых системах. Опыт различных стран
- Тема 5. Мусульманская концепция государства и современное государственное право стран Востока
- Тема 6. Мусульманское право и современное семейное законодательство
- Тема 7. Мусульманское деликтивное право и уголовное законодательство стран Востока
- Тема 8. Мусульманские суды в странах Востока

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы для творческого задания

1. Единогласное мнение ученых (иджма).
2. Определение иджмы. Особенности иджмы.
3. Подтверждения правомочности использования иджмы как источника законодательства исламского права.
4. Виды иджмы. Условия и столпы иджмы. Примеры правовых заключений посредством иджмы.
5. Аналогия (кьяс). Определение кьяса.
6. Подтверждения правомочности использования кьяса как источника законодательства исламского права.
7. Мнения богословов относительно правомочность кьяса. Условия и столпы кьяса. Виды кьяса.
8. Определение илли и ее условия.
9. Одобрение (истихсан) решения. Определение истихсана. Виды истихсана.
10. Подтверждения правомочности использования истихсана как источника законодательства исламского права.
11. Мнения богословов относительно правомочности истихсана. Примеры правовых заключений посредством истихсана.
12. Общественная польза (масляха аль-мурсаля). Определение масляхи аль-мурсаля. Уровни важности и виды масляхи аль-мурсаля. Подтверждения правомочности использования масляха аль-мурсаля как источника законодательства исламского права. Условия применения масляха аль-мурсаля. Примеры правовых заключений посредством масляхи аль-мурсаля.
13. Обычай (урф). Определение урфа. Разница между урфом и иджмой.
14. Подтверждения правомочности использования урфа как источника законодательства исламского права.
15. Виды урфа. Примеры правовых заключений посредством урфа. Право предшественников (шару манкаблана).
16. Определение, подтверждения правомочности использования, виды, примеры правовых заключений посредством права предшественников. Мнение сподвижника (кауль ас-сахабий).
17. Определение кауля ас-сахабий. Подтверждения правомочности использования кауля ас-сахабий как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности кауля ас-сахабий.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

Вопросы для экзамена

1. Определение мусульманского права как религиозной системы.
2. Взаимосвязь правовых и религиозных предписаний ислама.
3. Особенности мусульманской системы социально-нормативного регулирования
4. Современные мусульманские юристы: их взгляды и мнения.
5. Современная система вынесения иджмы
6. Особенности доктринальной разработки исламского права
7. Кыяс, правомерность и условия.
8. Особенности современной правовой системы в арабских странах
9. 'Урф, правомерность и условия.
10. Кауль ас-сахабий, правомерность и условия
11. Виды предписанных норм (хукмтаклифий) и их определение.
12. Виды норм установления (хукмвад'ий) и их определение.
13. Практика основ исламского права в современных мусульманских государствах
14. Хукмвад'ий, определение, примеры.

15. Классификация "фраз" с точки зрения их употребления.
16. Мусульманская концепция государства
17. Классификация "фраз" с точки зрения методов постижения в них искомого смысла.
18. Мусульманское право в современном Иране.
19. Таклид, определение, условия.
20. Современное семейное законодательство в мусульманских странах.
21. Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Сунны.
22. Уголовное законодательство в современных странах Востока.
23. Критерии оценки (в баллах):

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки: Теология

Актуальные проблемы исламского вероучения и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. 1. Технологии диалога: научные решение конфликтов на базе исламских подходов.
2. Традиционализм, модернизм в политической мысли ислама.

И.о.зав. кафедрой
истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы теории и истории исламского права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Архипов [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Козлихина, И. А. Васильева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109472>. — Загл. с экрана.
2. Исламское уголовное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Архипов [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109473>. — Загл. с экрана.
3. Маликов, Р.У. Имущественные отношения в исламском праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.У. Маликов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99949>. — Загл. с экрана.
4. Дубовик О.Л., Рерихт А.А. - 2014.01.003-004. ИСЛАМСКОЕ ПРАВО В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. (Сводный реферат). Реферативный журнал "Государство и право" - 2014г. №1. С. 18-23. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/292120>
5. Смирнов Вильям Викторович, Агамиров Карэн Владимирович, Габрелян Эмиль Вачаганович, Дидикин Антон Борисович, Доровских Елена Митрофановна, Лапаева Валентина Викторовна, Орлова Ольга Викторовна, Плигин Владимир Николаевич, Поленина Светлана Васильевна, Ску - ВЗАИМОВЛИЯНИЕ ПРАВА И РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (НА ПРИМЕРЕ ИСЛАМА И ДРУГИХ

Дополнительная литература

6. Абдуллаев Эльшан Эльшад оглы - Философско-религиозные основы и особенности мусульманского права. Социально-политические науки - 2014г. №1. С. 33-36. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/290335>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. <i>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий:</i> Аудитория № 516. Оборудование: учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 6).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>2. <i>Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий:</i> Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>

<p>3. <i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> Аудитория № 608. Оборудование: Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>4. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Аудитория № 609. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 50).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>5. <i>Помещения для самостоятельной работы:</i> Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5). 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4).</p>	<p>Оперативное управление Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>6 <i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p>

мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной			№ 02-04/101- 04/301/007/2016- 3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
---	--	--	---

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Актуальные проблемы исламского вероучения и права»

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
лекций	8
практических / семинарских	24
ФКР	1,2
СР	67

Форма контроля
Экзамен 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				контроль	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Реформы XIX в. - переломный момент в развитии исламского права.	2	2	-	4	-	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	

<p>- Природа мусульманского права.</p> <p>- Соотношение мусульманского права с религиозной системой</p>											
<p>Современное исламское право: особенности и тенденции развития.</p> <p>- Основные отрасли и институты мусульманского права.</p> <p>- Развитие исламского права в странах Ближнего Востока</p>	2	2	-	4	-		1-6		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	выполнение докладов	

<p>Современное мусульманское право в практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классическая теория и современная практика. - Мусульманская концепция государства. 	2	2	-	4	-	1-6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p>	
<p>Мусульманское право в современных правовых системах. Опыт различных стран.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влияние исламского права на установление правовых систем в странах Востока. - Развитие 	2	2	-	4	-	1-6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p>	

исламского права в странах Магриба.									
Мусульманская концепция государства и современное государственное право стран Востока. - Ислам и политика. - Исламская концепция государства. - Типы исламского государства.	2	2	-	4		1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы		
Мусульманское право и современное семейное законодательство.		2	-	6		1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,		

<p>- Раздел мунакахат в исламском праве.</p> <p>- Семейное законодательство в странах Арабского Востока.</p>									<p>выполнение практической работы.</p>	
<p>Мусульманское деликтивное право и уголовное законодательство стран Востока.</p> <p>- Категории преступлений в современных правовых системах стран Арабского Востока.</p> <p>- Система наказаний за преступления в современных правовых системах стран Арабского Востока.</p>		2	0,2	5,8			1-6		<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p>	

	<p>Мусульманские суды в странах Востока.</p> <p>- Судебная система в современном Иране.</p> <p>- Судебная система в странах Аравийского полуострова.</p>		2	-	6		1-6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p> <p>Подготовка к письменной контрольной работе.</p>	
	<p>Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Корана.</p> <p>Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Сунны.</p> <p>- Приоритетность в решении спорных вопросов.</p>		4	-	4		1-6		

- Смысл в противоречивост и хадисов.									
	8	21	1,2	67	-				

