


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «13» января 2022 г. № 4  
Зав. кафедрой / Азнабаев Б. А.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р. А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философское измерение современного ислама**  
(обязательная часть)

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
48.04.01 Теология

Профиль подготовки  
Современные национальные и религиозные отношения

Квалификация  
магистр

Разработчики (составители)  
доцент, кандидат филологических наук

 / И. Р. Саитбатталов

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: доцент И.Р. Саитбатталов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Богословская эрудиция	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ИОПК 3.4. Знать базисные характеристики арабо-мусульманской философии, основные конструирующие элементы мусульманского философского мировоззрения;	Знать базисные характеристики арабо-мусульманской философии, основные конструирующие элементы мусульманского философского мировоззрения;
		ИОПК 3.5. Уметь анализировать конкретные философские тексты и учения с позиций и в контексте арабо-мусульманской философии;	Уметь анализировать конкретные философские тексты и учения с позиций и в контексте арабо-мусульманской философии;
		ИОПК 3.6. Владеть методами анализа и верификации традиционного и нового философского знания, полным арсеналом традиционных и современных методов анализа мусульманского философского дискурса.	Владеть методами анализа и верификации традиционного и нового философского знания, полным арсеналом традиционных и современных методов анализа мусульманского философского дискурса.
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-	ИОПК 4.4. Знает ключевые направления современной	Знает ключевые направления современной

	ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	мусульманской философской мысли.	мусульманской философской мысли.
		ИОПК 4.5. Умеет ориентироваться в современной мусульманской философии для решения теологических задач.	Умеет ориентироваться в современной мусульманской философии для решения теологических задач.
		ИОПК 4.6. Владеет понятийным аппаратом и методологией современной мусульманской философии, средствами её диалога с теологией.	Владеет понятийным аппаратом и методологией современной мусульманской философии, средствами её диалога с теологией.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философское измерение современного ислама» относится к обязательной части.

Дисциплина «Философское измерение современного ислама» изучается на 2-м курсе в 3-ем семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование устойчивых представлений о философском наполнении исламской доктрины и догматики, потенциале современного развития философской мысли исламского мира, актуальных школах и направлениях мусульманской философии.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

я компетенции					
ИОПК 3.4. Знать базисные характеристики арабской философии, основные конструирующие элементы мусульманского философского мировоззрения;	Знать базисные характеристики арабской философии, основные конструирующие элементы мусульманского философского мировоззрения;	Не знает базисные характеристики арабской философии, основные конструирующие элементы мусульманского философского мировоззрения	Знает фрагментарно базисные характеристики арабской философии, основные конструирующие элементы мусульманского философского мировоззрения	В целом знает базисные характеристики арабской философии, основные конструирующие элементы мусульманского философского мировоззрения	Знает на высоком уровне базисные характеристики арабской философии, основные конструирующие элементы мусульманского философского мировоззрения
ИОПК 3.5. Уметь анализировать конкретные философские тексты и учения с позиций и в контексте арабской философии;	Уметь анализировать конкретные философские тексты и учения с позиций и в контексте арабской философии;	Не анализировать конкретные философские тексты и учения с позиций и в контексте арабской философии	Умеет отчасти анализировать конкретные философские тексты и учения с позиций и в контексте арабской философии	Умеет в целом анализировать конкретные философские тексты и учения с позиций и в контексте арабской философии	Умеет на высоком уровне анализировать конкретные философские тексты и учения с позиций и в контексте арабской философии
ИОПК 3.6. Владеть методами анализа и верификации традиционного и нового философского знания, полным арсеналом традиционных и	Владеть методами анализа и верификации традиционного и нового философского знания, полным арсеналом традиционных и	Не владеет методами анализа и верификации традиционного и нового философского знания, полным арсеналом	Недостаточно владеет методами анализа и верификации традиционного и нового философского знания, полным арсеналом традиционных	Владеет отдельными методами анализа и верификации традиционного и нового философского знания, полным арсеналом традиционных и современных	Владеет методами анализа и верификации традиционного и нового философского знания, полным арсеналом традиционных и современных методов

арсеналом традиционных и современных методов анализа мусульманского философского дискурса.	современных методов анализа мусульманского философского дискурса.	традиционных и современных методов анализа мусульманского философского дискурса.	х и современных методов анализа мусульманского философского дискурса.	методов анализа мусульманского философского дискурса.	анализа мусульманского философского дискурса.
--	---	--	---	---	---

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 4.4. Знает ключевые направления современной мусульманской философской мысли.	Знает ключевые направления современной мусульманской философской мысли.	Не знает ключевые направления современной мусульманской философской мысли.	Знает фрагментарно ключевые направления современной мусульманской философской мысли.	В целом знает ключевые направления современной мусульманской философской мысли.	Знает на высоком уровне ключевые направления современной мусульманской философской мысли.
ИОПК 4.5. Умеет ориентироваться в современной мусульманской философии для решения теологических задач.	Умеет ориентироваться в современной мусульманской философии для решения теологических задач.	Не умеет ориентироваться в современной мусульманской философии для решения теологических задач	Умеет отчасти ориентироваться в современной мусульманской философии для решения теологических задач	Умеет в целом ориентироваться в современной мусульманской философии для решения теологических задач	Умеет на высоком уровне ориентироваться в современной мусульманской философии для решения теологических задач
ИОПК 4.6. Владеет понятийным аппаратом и методологией	Владеет понятийным аппаратом и методологией	Не владеет понятийным аппаратом	Недостаточно владеет понятийным аппаратом и	Владеет понятийным аппаратом и методологией	Владеет понятийным аппаратом и методологией

аппаратом и методологией современной мусульманской философии, средствами её диалога с теологией.	современной мусульманской философии, средствами её диалога с теологией.	и методологией современной мусульманской философии, средствами её диалога с теологией.	методологией современной мусульманской философии, средствами её диалога с теологией.	современной мусульманской философии, средствами её диалога с теологией.	современной мусульманской философии, средствами её диалога с теологией.
--	---	--	--	---	---

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины,

для экзамена:

текущий контроль – максимум 40 баллов;

рубежный контроль – максимум 30 баллов,

поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 3.4. Знать базисные характеристики арабо-мусульманской философии, основные конструирующие элементы мусульманского философского мировоззрения;	Знать базисные характеристики арабо-мусульманской философии, основные конструирующие элементы мусульманского философского мировоззрения;	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)



ИОПК 3.5. Уметь анализировать конкретные философские тексты и учения с позиций и в контексте арабо-мусульманской философии;	Уметь анализировать конкретные философские тексты и учения с позиций и в контексте арабо-мусульманской философии;	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 3.6. Владеть методами анализа и верификации традиционного и нового философского знания, полным арсеналом традиционных и современных методов анализа мусульманского философского дискурса.	Владеть методами анализа и верификации традиционного и нового философского знания, полным арсеналом традиционных и современных методов анализа мусульманского философского дискурса.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 4.4. Знает ключевые направления современной мусульманской философской мысли.	Знает ключевые направления современной мусульманской философской мысли.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 4.5. Умеет ориентироваться в современной мусульманской философии для решения теологических задач.	Умеет ориентироваться в современной мусульманской философии для решения теологических задач.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

ИОПК 4.6. Владеет понятийным аппаратом и методологией современной мусульманской философии, средствами её диалога с теологией.	Владеет понятийным аппаратом и методологией современной мусульманской философии, средствами её диалога с теологией.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
---	---	---

**Рейтинг – план дисциплины**  
Философское измерение современного ислама

Направление подготовки 48.04.01 Теология  
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1.Выполнение практических заданий	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	2		10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Творческое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

**Типовые материалы к экзамену**

1. Марксизм в трудах арабских мыслителей XX века
2. Понятие «нахда» в арабо-мусульманской философии. Представления о роли религии в возрождении общества
3. Проблема соотношения собственного наследия и западной культуры в трудах арабо-мусульманских философов

4. Перспективы мусульманской философии в арабских странах, Иране, на Западе и в России
5. Философия джадидийи: основные идеи Дж. Афгани и М. Абдо
6. Философия джадидийи: «Реконструкция религиозной мысли в исламе» М. Икбала
7. Джадидизм в России: философские взгляды З. Камали
8. Джадидизм в России: концепция божественной милости М.Дж. Бигеева
9. Джадидизм в России: этическое учение Р. Фахретдинова
10. Современная религиозная философия у российских мусульман
11. Т.К. Ибрагим и концепция «коранического гуманизма»

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одну задачу.

Образец экзаменационного билета

### **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт истории и государственного управления

Специальность/направление подготовки: Теология

Введение в религиозную философию

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие «нахда» в арабо-мусульманской философии. Представления о роли религии в возрождении общества
2. Процессуальная логика смысла и особенности арабо-мусульманской философии.

И.о.зав. кафедрой

истории РБ, археологии и этнологии

**Б.А. Азнабаев**

2020-2021 учебный год

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

**Критерии и методика оценивания (в баллах):**

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

*5 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*3-4 балла* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-2 балл* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*0 баллов* выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Примеры вопросов устного индивидуального опроса**

1. Какое содержание вкладывается в понятие хакика?
2. Типология знания у фаласифа
3. Представления ибн Араби об искушениях
4. Представление о душе у фаласифа
5. Идеальное общественное устройство с точки зрения фаласифа

### **Типовые задания для контрольной работы**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в области государственного законодательства о национальных и религиозных отношениях. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Вопросы контрольной работы:

1. Проблема самобытности мусульманской культуры и её отношения к западной в трудах арабских философов XX века

2. Экзистенциализм и персонализм в арабо-мусульманской философии XX века
3. Концепция «нахда»: эволюция содержания, трактовки в XIX и XX веках
4. Мулла Садра и концепция «превознесённой мудрости»
5. Представления ибн Халдуна об историческом процессе
6. Понятие «асабийя» в трудах ибн Халдуна
7. Этические воззрения Абу Хамида ал-Газали
8. Вклад Абу Хамида ал-Газали в становление доктринального суфизма
9. Учение ибн Араби о «единстве бытия»: онтология, теория познания, представление о человеке
10. «Красота» в учении ибн Араби

### **Защита контрольной работы**

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

0 баллов если задание не выполнено.

### **Творческое задание (доклад)**

Доклад, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Тема доклада выбирается по желанию студента и готовится в письменной форме (тезисы) с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Критерии и методика оценивания:

*9 - 10 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*5-8 баллов* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-4 балла* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются

принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Примеры тем творческих заданий (доклад):**

1. Интерпретация ибн Араби Р. Фахретдиновым.
2. Философское наследие Зии Камали.
3. Экзистенциализм в мусульманских странах.
4. Влияние ибн Хальдуна на современную социальную философию.
5. Саморефлексия арабо-мусульманской философии в XX веке.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Багаутдинов, А.М. Философия ислама [Электронный ресурс] : монография / А.М. Багаутдинов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56634>. — Загл. с экрана.

#### **Дополнительная литература**

2. Смирнов, А.В. Сознание. Логика. Язык. Культура. Смысл / А.В. Смирнов ; Институт философии РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 713 с. - (Studia philosophica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-235-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473805> (10.03.2019).

3. Янгужин, А.Р. Духовные аспекты суфизма [Электронный ресурс]: монография / А.Р. Янгужин; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Janguzin\\_Duhovnye\\_aspekty\\_sufizma\\_mon\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Janguzin_Duhovnye_aspekty_sufizma_mon_2017.pdf)>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: Аудитория № 405. Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор RapasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 7).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий: Аудитория № 610. Оборудование: учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCCL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 52).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016- 3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 608. Оборудование: Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016- 3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 609. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 50).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016- 3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.  Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5).</p> <p>450076,</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p> <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и</p>

	Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4).		зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016- 3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
6 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016- 3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное

## Приложение №1

### МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Философское измерение современного ислама** на 2 курс 3 семестр очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	8
практических / семинарских	24
ФКР	1,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	52,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	22

Форма контроля:  
Экзамен 2 курс 3 семестр





№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Современный период в развитии арабо-мусульманской философии.</b> Колониальный период развития арабо-мусульманской мысли. Кризис традиционного знания, выход на передний план социально-философской проблематики. Причины отсталости исламских стран как основной вопрос.	2	6		5	Основная – 1 дополнительная – 1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	Арабское культурное возрождение ( <i>нахда</i> ) и движение за реформирование ислама как основные направления социально-философской и культурно-политической мысли второй половины XIX – начала XX вв. Направления реформаторства. Ал-Афгани, М. Абдо, М. Икбал.	2	6		5	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный групповой опрос

							литературы, интернет-источников.	
3	Влияние западной философии. Распространение идей неопозитивизма, экзистенциализма, персонализма, марксизма. Постколониальный период.	2	6		5	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	практическое задание
4	Проблема отношения к культурному наследию и к исламу как основе классической цивилизации. Обсуждение вопросов, связанных с пониманием «современности», отождествляемой с западной культурой.	2	6		7	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	устный индивидуальный опрос, творческое задание
	Итого	8	24		22			

