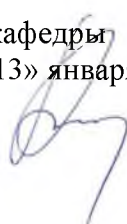



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «13» января 2022 г. № 4  
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.



Согласовано:  
Председатель УМК института  
/ Р.А. Гильмутдинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Ислам и глобальные социокультурные процессы**  
(обязательная часть)

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
48.04.01 Теология

Профиль подготовки  
Современные национальные и религиозные отношения

Квалификация  
магистр

Разработчики (составители)  
доцент, кандидат филологических наук



/И.Р. Сайтбатталов

Для приема: 2022 г.  
Уфа 2022 г.

Составитель / составители: доцент И.Р. Саитбатталов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Богословская эрудиция	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ИОПК 3.7. Знать место ислама и мусульманской культуры в мировом культурно-историческом процессе, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама, основные черты мусульманских обществ в разные эпохи и регионах, основные тенденции развития мусульманской цивилизации в настоящее время	Знать место ислама и мусульманской культуры в мировом культурно-историческом процессе, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама, основные черты мусульманских обществ в разные эпохи и регионах, основные тенденции развития мусульманской цивилизации в настоящее время
		ИОПК 3.8. Уметь анализировать с точки зрения исторической, философской, культурологической науки прошлое мусульманских обществ и тенденции их актуального развития, вырабатывать собственную исследовательскую и гражданскую позицию по проблемным	Уметь анализировать с точки зрения исторической, философской, культурологической науки прошлое мусульманских обществ и тенденции их актуального развития, вырабатывать собственную исследовательскую и гражданскую позицию по проблемным

		вопросам развития мусульман в прошлом и настоящем	вопросам развития мусульман в прошлом и настоящем
		ИОПК 3.9. Владеть навыками научного исследования и интерпретации места ислама и мусульманской культуры в мировом культурно-историческом процессе, основных вех политической, идеологической, культурной истории ислама, основных черт мусульманских обществ в разные эпохи и регионах	Владеть навыками научного исследования и интерпретации места ислама и мусульманской культуры в мировом культурно-историческом процессе, основных вех политической, идеологической, культурной истории ислама, основных черт мусульманских обществ в разные эпохи и регионах
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ИОПК 4.7. Знать основные черты отношения ислама к глобальным социокультурным процессам, роль ислама в глобальных изменениях;	Знать основные черты отношения ислама к глобальным социокультурным процессам, роль ислама в глобальных изменениях;
		ИОПК 4.8. Уметь анализировать участие ислама роль ислама в глобальных социокультурных процессах;	Уметь анализировать участие ислама роль ислама в глобальных социокультурных процессах;
		ИОПК 4.9. Владеть навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультурных процессах.	Владеть навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультурных процессах.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ислам и глобальные социокультурные процессы» относится к обязательной части.

Дисциплина «Ислам и глобальные социокультурные процессы» изучается на 2-м курсе в 4-м семестре.

Цели изучения дисциплины: Формирование навыков анализа и описания глобальных социокультурных процессов с позиции вовлеченности в них мусульман и роли ислама в этих процессах.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 3.7. Знать место ислама и место мусульманской культуры в мировом культурно-историческом процессе, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама,	Знать место ислама и мусульманской культуры в мировом культурно-историческом процессе, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама,	Не знает место ислама и мусульманской культуры в мировом культурно-историческом процессе, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама,	Знает фрагментарно место ислама и мусульманской культуры в мировом культурно-историческом процессе, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама,	В целом знает место ислама и мусульманской культуры в мировом культурно-историческом процессе, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама, основные черты мусульманских обществ в разные эпохи и	Знает на высоком уровне место ислама и мусульманской культуры в мировом культурно-историческом процессе, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама, основные черты мусульманских

<p>еской, культурно й истории ислама, основные черты мусульманских обществ в разные эпохи и регионах, основные тенденции развития мусульманской цивилизации в настоящее время</p>	<p>основные черты мусульманских обществ в разные эпохи и регионах, основные тенденции развития мусульманской цивилизации в настоящее время</p>	<p>культурной истории ислама, основные черты мусульманских обществ в разные эпохи и регионах, основные тенденции развития мусульманской цивилизации в настоящее время</p>	<p>истории ислама, основные черты мусульманских обществ в разные эпохи и регионах, основные тенденции развития мусульманской цивилизации в настоящее время</p>	<p>регионах, основные тенденции развития мусульманской цивилизации в настоящее время</p>	<p>обществ в разные эпохи и регионах, основные тенденции развития мусульманской цивилизации в настоящее время</p>
<p>ИОПК 3.8. Уметь анализировать с точки зрения исторической, философской, культурологической науки прошлое мусульманских обществ и тенденции их актуального развития, вырабатывать собственную исследовательскую и гражданскую позицию по проблемным вопросам развития мусульман в прошлом и настоящем</p>	<p>Уметь анализировать с точки зрения исторической, философской, культурологической науки прошлое мусульманских обществ и тенденции их актуального развития, вырабатывать собственную исследовательскую и гражданскую позицию по проблемным вопросам развития мусульман в прошлом и настоящем</p>	<p>Не умеет анализировать с точки зрения исторической, философской, культурологической науки прошлое мусульманских обществ и тенденции их актуального развития, вырабатывать собственную исследовательскую и гражданскую позицию по проблемным вопросам развития</p>	<p>Умеет отчасти анализировать с точки зрения исторической, философской, культурологической науки прошлое мусульманских обществ и тенденции их актуального развития, вырабатывать собственную исследовательскую и гражданскую позицию по проблемным вопросам развития мусульман в прошлом и настоящем</p>	<p>Умеет в целом анализировать с точки зрения исторической, философской, культурологической науки прошлое мусульманских обществ и тенденции их актуального развития, вырабатывать собственную исследовательскую и гражданскую позицию по проблемным вопросам развития мусульман в прошлом и настоящем</p>	<p>Умеет на высоком уровне анализировать с точки зрения исторической, философской, культурологической науки прошлое мусульманских обществ и тенденции их актуального развития, вырабатывать собственную исследовательскую и гражданскую позицию по проблемным вопросам развития мусульман в прошлом и настоящем</p>

м вопросам развития мусульман в прошлом и настоящем		мусульман в прошлом и настоящем			
ИОПК 3.9. Владеть навыками научного исследован ия и интерпрета ции места ислама и мусульман ской культуры в мировом культурно- историческ ом процессе, основных вех политичес кой, идеологич еской, культурно й истории ислама, основных черт мусульман ских обществ в разные эпохи и регионах	Владеть навыками научного исследования и интерпрета ции места ислама и мусульманско й культуры в мировом культурно- историческом процессе, основных вех политической , идеологическ ой, культурной истории ислама, основных черт мусульмански х обществ в разные эпохи и регионах	Не владеет навыками научного исследован ия и интерпрета ции места ислама и мусульман ской культуры в мировом культурно- историческ ом процессе, основных вех политическ ой, идеологиче ской, культурной истории ислама, основных черт мусульман ских обществ в разные эпохи и регионах	Недостаточно навыками научного исследования и интерпрета ции места ислама и мусульманско й культуры в мировом культурно- историческом процессе, основных вех политической , идеологическ ой, культурной истории ислама, основных черт мусульмански х обществ в разные эпохи и регионах	Владеет отдельными навыками научного исследования и интерпрета ции места ислама и мусульманской культуры в мировом культурно- историческом процессе, основных вех политической, идеологической, культурной истории ислама, основных черт мусульманских обществ в разные эпохи и регионах	Владеет навыками научного исследования и интерпрета ции места ислама и мусульманской культуры в мировом культурно- историческом процессе, основных вех политической, идеологической , культурной истории ислама, основных черт мусульманских обществ в разные эпохи и регионах.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Код и наименова ние индикатор а достижени я компетенц ии	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы			
		2 («Не удовлетвор ительно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)



ИОПК 4.7. Знать основные черты отношения ислама к глобальным социокультурным процессам, роль ислама в глобальных изменениях;	Знать основные черты отношения ислама к глобальным социокультурным процессам, роль ислама в глобальных изменениях;	Не знает основные черты отношения ислама к глобальным социокультурным процессам, роль ислама в глобальных изменениях;	Знает фрагментарно основные черты отношения ислама к глобальным социокультурным процессам, роль ислама в глобальных изменениях;	В целом знает основные черты отношения ислама к глобальным социокультурным процессам, роль ислама в глобальных изменениях;	Знает на высоком уровне место ислама и основные черты отношения ислама к глобальным социокультурным процессам, роль ислама в глобальных изменениях;
ИОПК 4.8. Уметь анализировать участие ислама в глобальных социокультурных процессах;	Уметь анализировать участие ислама в глобальных социокультурных процессах;	Не умеет анализировать участие ислама в глобальных социокультурных процессах	Умеет отчасти анализировать участие ислама в глобальных социокультурных процессах	Умеет в целом анализировать участие ислама в глобальных социокультурных процессах	Умеет на высоком уровне анализировать участие ислама в глобальных социокультурных процессах
ИОПК 4.9. Владеть навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультурных процессах.	Владеть навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультурных процессах.	Не владеет навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультурных процессах	Недостаточно владеет навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультурных процессах	Владеет отдельными навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультурных процессах	Владеет навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультурных процессах

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины,

для экзамена:

текущий контроль – максимум 40 баллов;  
рубежный контроль – максимум 30 баллов,  
поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**44.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
ИОПК 3.7. Знать место ислама и мусульманской культуры в мировом культурно-историческом процессе, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама, основные черты мусульманских обществ в разные эпохи и регионах, основные тенденции развития мусульманской цивилизации в настоящее время	Знать место ислама и мусульманской культуры в мировом культурно-историческом процессе, основные вехи политической, идеологической, культурной истории ислама, основные черты мусульманских обществ в разные эпохи и регионах, основные тенденции развития мусульманской цивилизации в настоящее время	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 3.8. Уметь анализировать с точки зрения исторической, философской, культурологической науки прошлое мусульманских обществ и тенденции их актуального развития, вырабатывать собственную исследовательскую и гражданскую позицию по проблемным вопросам развития мусульман в прошлом и настоящем	Уметь анализировать с точки зрения исторической, философской, культурологической науки прошлое мусульманских обществ и тенденции их актуального развития, вырабатывать собственную исследовательскую и гражданскую позицию по проблемным вопросам развития	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

	мусульман в прошлом и настоящем	
ИОПК 3.9. Владеть навыками научного исследования и интерпретации места ислама и мусульманской культуры в мировом культурно-историческом процессе, основных вех политической, идеологической, культурной истории ислама, основных черт мусульманских обществ в разные эпохи и регионах	Владеть навыками научного исследования и интерпретации места ислама и мусульманской культуры в мировом культурно-историческом процессе, основных вех политической, идеологической, культурной истории ислама, основных черт мусульманских обществ в разные эпохи и регионах	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 4.7. Знать основные черты отношения ислама к глобальным социокультурным процессам, роль ислама в глобальных изменениях;	Знать основные черты отношения ислама к глобальным социокультурным процессам, роль ислама в глобальных изменениях;	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 4.8. Уметь анализировать участие ислама роль ислама в глобальных социокультурных процессах;	Уметь анализировать участие ислама роль ислама в глобальных социокультурных процессах;	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 4.9. Владеть навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультурных процессах.	Владеть навыками анализа и описания религиозного, в том числе исламского компонента в глобальных социокультурных процессах.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

#### Рейтинг – план дисциплины

Ислам и глобальные социокультурные процессы

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль I				
Текущий контроль				20

1. Выполнение практических заданий	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	2		10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Творческое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

**Экзаменационные билеты**  
**Типовые материалы к экзамену**

1. "Исламизация" экономики и построение "нового исламского политического порядка".
2. "Третья мировая теория" Муаммара Каддафи.
3. Внутриконфессиональный диалог в исламе.
4. Диалог культур и религий в эпоху глобализации.
5. Идеология панисламизма и национализма.
6. Ислам и проблемы социо-культурного развития в афро-азиатском регионе.
7. Ислам и современная финансово-кредитная система в странах мусульманского Востока
8. Ислам и формирование политического мышления в странах мусульманского Востока в XIX начале XX вв.
9. Ислам и этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.
10. Исламская политическая оппозиция в арабских странах.
11. Историческая эволюция светского ("общинного") и "сакрального" представления о власти.
12. Классический ислам и канонические нормы в "хозяйствовании" в мусульманском обществе.
13. Концепция "исламского единства" и интеграционные процессы в "мусульманском мире".
14. Мусульманские политические движения в странах с секулярными режимами.
15. Мусульманские университеты и их значение в общественно-политической жизни.
16. Мусульманский экстремизм.
17. Особенности распространения и развития ислама в странах Северной Африки.

18. Политическое развитие Ирана и шиитское духовенство после Хомейни.
19. Постсоветский ислам и диалог между мусульманами и немусульманами.
20. Проблемы мусульманских иммигрантов в странах Запада.
21. Роль масс-медиа в построении диалога. Мусульманские СМИ.
22. Роль суфизма в общественно-политической жизни мусульманских государств.
23. Современная исламская модель диалога культур.
24. Современные исламские партии, организации и движения: структура и специфика.
25. Современные мусульманские движения и диалог между представителями различных убеждений.
26. Современные суннитские концепции "исламского государства".
27. Технологии диалога: научные решения конфликтов на базе исламских подходов.
28. Традиционализм, модернизм в политической мысли ислама.
29. Факторы толерантного общества: образование, социально-экономическое развитие, информационная безопасность.
30. Феномен исламского возрождения (фундаментализм): теория и практика.
31. Шиитская доктрина верховной власти.
32. Эволюция идеи исламского социализма

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса.

Образец экзаменационного билета

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки: Теология

Ислам и глобальные социокультурные процессы

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. 1. Технологии диалога: научные решения конфликтов на базе исламских подходов.
2. Традиционализм, модернизм в политической мысли ислама.

И.о.зав. кафедрой

истории РБ, археологии и этнологии

**Б.А. Азнабаев**

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

*5 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*3-4 балла* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-2 балл* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*0 баллов* выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Примерные вопросы для устного индивидуального опроса**

Тема 1. Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока.

1 Современные исламские партии, организации и движения: структура и специфика.

2 Мусульманские университеты и их значение в общественно-политической жизни.

Тема 2. Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока.

1 Суфизм в религиозной жизни мусульманской общины.

2 Роль суфизма в общественно-политической жизни мусульманских государств.

Тема 3. Мусульманские идейно-политические учения в современном мире.

- 1 Современные суннитские концепции "исламского государства".
- 2 Идеология панисламизма и национализма.
- 3 Мусульманский экстремизм.
- Тема 4. Исламский социализм
- 1 Шиитская доктрина верховной власти.
- 2 Концепция власти в хариджизме.
- Тема 5. Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока.
- Ислам и этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.
- Ислам и социально-экономические концепции развития «мусульманского мира».

### **Типовые задания для контрольной работы**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в области государственного законодательства о национальных и религиозных отношениях. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

1. Отношение к диалогу в сунне пророка Мухаммада.
2. Отношение к людям писания и другим немусульманам в сунне.
3. Религиозная терпимость при первых четырех халифах.
4. Причины глобальной исламофобии.
5. Ислам как позитивный альтерглобалистский проект.
6. Миграционные процессы. Терроризм.
7. Социокультурный расизм, прогрессизм и создание стереотипов на Западе.
8. Исламофобия в глобальной культуре.
9. Глобальные и региональные последствия исламофобии.
10. Миграция как одно из основных следствий мировых глобализационных процессов.
11. Причины и предпосылки миграции в условиях глобализации.
12. Анализ миграционных процессов с точки зрения трехпарадигмального подхода.
13. Миграция для ислама и Запада: вызов или возможность?

### **Защита контрольной работы**

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

0 баллов если задание не выполнено.

### **Творческое задание (доклад)**

Доклад, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Тема доклада выбирается по желанию студента и готовится в письменной форме (тезисы) с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Критерии и методика оценивания:

*9 - 10 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*5-8 баллов* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-4 балла* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*0 баллов* выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Примеры тем творческих заданий (доклад):**

1. Глобализация как основная тенденция развития современности.
2. Анализ глобализационных явлений с точки зрения трех парадигм.
3. Религия и традиция в условиях глобализации.
4. Влияние глобализации на умму: миграция, информационная революция.
5. Глокализация и исламский фактор. 3
6. ападный и исламский универсализм как взаимоисключающие парадигмы.
7. Классификация концепций исламского возрождения: антимодерн, ультрамодерн, археомодерн.
8. Анализ концепций на соответствие основным направлениям развития современности в т.ч. глобализацией.
9. Эволюция политических течений и идеологий власти в странах исламского мира на примере Пакистана, Сирии, Турции, Саудовской Аравии, Ирана.
10. Размышления о причинах и следствиях «арабской весны».
11. Критика западной концепции демократизации.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**



## Основная литература:

1. Сапронова, М.А. Политические системы арабских стран : учебное пособие / М.А. Сапронова. — Казань : КФУ, 2015. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73546> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (14.02.2020).
2. Набиев, Р.А. Власть и религиозное возрождение. Вып. 24 : монография / Р.А. Набиев. — Казань : КФУ, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-00019-186-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72846> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Дополнительная литература

1. Икромидин, Н. ИСЛАМСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ПОЛИТИКЕ ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН / Н. Икромидин // Вестник Таджикского национального университета. Серия Гуманитарных Наук / Паёми Донишгоњи миллии тољикистон. Силсилаи Илмҳои Љомеашиносӣ. — 2014. — № 3-3. — С. 201-206. — ISSN 2074-1847. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294185> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Малашенко, А.В. Ислам в России: религия и политика / А.В. Малашенко // Исламоведение. — 2010. — № 3. — С. 67-85. — ISSN 2077-8155. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298655> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Трухин, А.С. Генезис радикальных исламистских организаций на Ближнем Востоке : монография / А.С. Трухин. — Москва : Дашков и К, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-394-02838-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94050> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Alexander Sharapo, “New ottomanism” as a guiding foreign policy doctrine for modern Turkey / AlexanderSharapo // Труды факультета международных отношений БГУ. — 2016. — № 7. — С. 47-49. — ISSN 2219-2085. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299672> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>1. <i>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий:</i> Аудитория № 405. Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 7).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p>
<p>2. <i>Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий:</i> Аудитория № 610. Оборудование: учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 52).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101- 04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>3. <i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> Аудитория № 608. Оборудование: Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101- 04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>4. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Аудитория № 609. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 50).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101- 04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>

<p>5. Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5).</p> <p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4).</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p> <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101- 04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>6 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101- 04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>

## Приложение №1

### МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

#### Ислам и глобальные социокультурные процессы

на 2 курс 2 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	8
практических / семинарских	24
ФКР	1,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	52,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	13

Форма контроля:  
экзамен 2 курс 4 семестр



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока. 1 Современные исламские партии, организации и движения: структура и специфика. 2 Мусульманские университеты и их значение в общественно-политической жизни.	2	6		3	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	Тема 2. Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока. 1 Суфизм в религиозной жизни мусульманской общины. 2 Роль суфизма в общественно-политической жизни мусульманских государств.	2	6		3	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный групповой опрос

							литературы, интернет-источников.	
3	<p>Тема 3. Мусульманские идейно-политические учения в современном мире.</p> <p>1 Современные суннитские концепции "исламского государства".</p> <p>2 Идеология панисламизма и национализма.</p> <p>3 Мусульманский экстремизм.</p> <p>Тема 4. Исламский социализм</p> <p>1 Шиитская доктрина верховной власти.</p> <p>2 Концепция власти в хариджизме.</p>	2	6		3	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	практическое задание
4	<p>Тема 5. Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Ислам и этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке.</p> <p>Ислам и социально-экономические концепции развития «мусульманского мира»</p>	2	6		4	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	устный индивидуальный опрос, творческое задание
	Итого	8	24		13			

