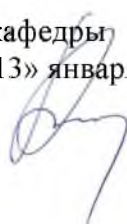


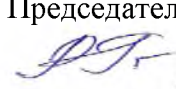
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «13» января 2022 г. № 4
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.



Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р. А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы и методики исламоведческой аналитики
(часть, определяемая участниками образовательных отношений)

программа магистратуры

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
Современные национальные и религиозные отношения

Квалификация
магистр

Разработчики (составители)
доцент, кандидат филологических наук



/И.Р. Сайтбатталов

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: доцент И.Р. Саитбатталов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Богословская эрудиция	ПК-1. Готовность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ИПК 1.7 Знать предмет, основные категории и понятия исламоведческой аналитики, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертно-консультативной деятельности,	Знать предмет, основные категории и понятия исламоведческой аналитики, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертно-консультативной деятельности,
		ИПК 1.8. Уметь осуществлять исламоведческую аналитику в соответствии с направленностью программы магистратуры,	Уметь осуществлять исламоведческую аналитику в соответствии с направленностью программы магистратуры,
		ИПК 1.9. Владеть методами и процедурами исламоведческого анализа для решения прикладных задач.	Владеть методами и процедурами исламоведческого анализа для решения прикладных задач.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы и методики исламоведческой аналитики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Методы и методики исламоведческой аналитики» изучается на 2-м курсе в 3-м семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование устойчивых компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области решения прикладных задач теолога.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Готовность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 1.7 Знать предмет, основные категории и понятия исламоведческой аналитики, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертно-консультативной деятельности,	Знать предмет, основные категории и понятия исламоведческой аналитики, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертно-консультативной деятельности,	Не знает предмет, основные категории и понятия исламоведческой аналитики, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертно-консультативной деятельности	Знает фрагментарно предмет, основные категории и понятия исламоведческой аналитики, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертно-консультативной деятельности	В целом знает предмет, основные категории и понятия исламоведческой аналитики, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертно-консультативной деятельности	Знает на высоком уровне предмет, основные категории и понятия исламоведческой аналитики, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертно-консультативной деятельности
ИПК 1.8. Уметь осуществлять исламоведческую аналитику в соответствии с направленностью	Уметь осуществлять исламоведческую аналитику в соответствии с направленностью	Не умеет осуществлять исламоведческую аналитику в соответствии с направленностью	Умеет отчасти осуществлять исламоведческую аналитику в соответствии с направленностью	Умеет в целом осуществлять исламоведческую аналитику в соответствии с направленностью программы магистратуры	Умеет на высоком уровне осуществлять исламоведческую аналитику в соответствии с направленностью

соответствии с направленностью программы магистратуры,	тью программы магистратуры,	ии с направленностью программы магистратуры	тью программы магистратуры		ю программы магистратуры
ИПК 1.9. Владеть методами и процедурами исламоведческого анализа для решения прикладных задач.	Владеть методами и процедурами исламоведческого анализа для решения прикладных задач.	Не владеет методами и процедурами исламоведческого анализа для решения прикладных задач	Недостаточно владеет методами и процедурами исламоведческого анализа для решения прикладных задач.	Владеет отдельными методами и процедурами исламоведческого анализа для решения прикладных задач	Владеет методами и процедурами исламоведческого анализа для решения прикладных задач.

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена:

- текущий контроль – максимум 40 баллов;
 - рубежный контроль – максимум 30 баллов,
 - поощрительные баллы – максимум 10.
- Шкалы оценивания для экзамена:
- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
 - от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
 - от 80 баллов – «отлично».

.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 1.7 Знать предмет, основные категории и понятия исламоведческой аналитики, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертно-	Знать предмет, основные категории и понятия исламоведческой аналитики, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертно-	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

консультативной деятельности,	консультативной деятельности,	
ИПК 1.8. Уметь осуществлять исламоведческую аналитику в соответствии с направленностью программы магистратуры,	Уметь осуществлять исламоведческую аналитику в соответствии с направленностью программы магистратуры,	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИПК 1.9. Владеть методами и процедурами исламоведческого анализа для решения прикладных задач.	Владеть методами и процедурами исламоведческого анализа для решения прикладных задач.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

Рейтинг – план дисциплины

Методы и методики исламоведческой аналитики

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Выполнение практических заданий	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	2		10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Творческое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				

Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Типовые материалы к экзамену

1. Анализ аудиовизуальных источников исламоведческой аналитики.
2. Анализ письменных источников в исламоведческой аналитике.
3. Виды исламоведческой аналитики.
4. Значение целостности массива источников для исламоведческой аналитики.
5. Комплексная аналитика.
6. Лингвистическая типология «экстремистских» значений;
7. Лингвистические признаки пропаганды, обоснования и / или оправдания экстремистской деятельности;
8. Лингвистические признаки угрозы, призыва к экстремистской деятельности, возбуждения вражды и ненависти
9. Место аналитики в прогнозировании динамики религиозной жизни страны и региона.
10. Методы и подходы религиоведческого анализа
11. Методы исламоведческой аналитики
12. Определение исламоведческой аналитики.
13. Особенности мусульманских радикальных течений;
14. Особенности религиозных доктрин, позволяющие их использование радикалами;
15. Особенности христианских радикальных течений.
16. Понятие исламоведческой аналитики.
17. Потребность в аналитике как логический элемент развития правового государства.
18. Проверка качества источника в исламоведческой аналитике.
19. Психологические методы идеологической обработки в экстремистском сообществе;
20. Социально-психологические аспекты профилактики экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений.
21. Социально-психологические особенности экстремизма в подростково-молодёжной среде;
22. Структура заключения аналитической записки.
23. Сфера компетенции аналитика-религиоведа.
24. Этические аспекты исламоведческой аналитики.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки: Теология
Методы и методики исламоведческой аналитики
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Комплексная аналитика.
2. Лингвистическая типология «экстремистских» значений.

И.о.зав. кафедрой
истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев
Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

5 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

3-4 балла выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

1-2 балл выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные вопросы для устного индивидуального опроса

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

Тема 1. Понятие религиоведческой экспертизы и ее исторические предпосылки

Религиоведческая аналитика в трудах А.В.Пчелинцева, И.В.Понкина, И.В.Загребинной, И.Я.Кантерова и др.

Определение религиоведческой аналитики

Потребность в аналитике как логический элемент развития правового государства.

Повод для запроса религиоведческого исследования.

Тема 2. Религиозное поведение как объект анализа

Религиозное поведение как идейно-целостный комплекс и пути его анализа религиоведами и другими науками о человеке.

Место аналитики в прогнозировании динамики религиозной жизни страны и региона.

Тема 3. Методы религиоведческой аналитики

Анализ письменных источников.

Рукописные материалы и их практическое применение.

Проверка качества источника.

Композиция источника.

Целостность массива источников. Главный тезис.

Анализ аудиовизуальных источников.

Проверка на достоверность.

Методы и подходы религиоведческого анализа: феноменологический, контекстуальный, ситуативный, системный и др. Их роль и применимость в экспертизе.

Тема 4. Лингвистические аспекты религиоведческого анализа

Лингвистическая типология «экстремистских» значений;

Лингвистические признаки пропаганды, обоснования и / или оправдания экстремистской деятельности;

Лингвистические признаки угрозы, призыва к экстремистской деятельности, возбуждения вражды и ненависти

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Современная терминология исламских движений
2. Понятие фундаментализма в исламе
3. Понятие халифата
4. Понятие джихада
5. Понятие куфра и его эволюция в современном исламе
6. Понятие хиджаба и современные дискуссии вокруг ношения мусульманской одежды
7. Либеральный ислам
8. Ортодоксия в исламе
9. Феминизм в исламе
10. Современные тафсиры Корана

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	3
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	3
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	4
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	4
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	4
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	5
ИТОГО	25

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ломакин, В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации : монография / В.В. Ломакин, А.В. Карпов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 115 с. — ISBN 978-5-394-02592-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70571> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Султанов, А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека : учебное пособие / А.Р. Султанов. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 544 с. — ISBN 978-5-8354-0927-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61606> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Аверина, О.Р. Проблема правового статуса судебной религиозно-экспертной / О.Р. Аверина, И.Н. Цюпка // Власть и управление на Востоке России. — 2016. — № 2. — С. 107-115. — ISSN 1818-4049. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298986> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Загребина, И. От невежества к мнимому экстремизму: проблемы религиоведческой экспертизы в России / З. Инна // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. — 2013. — № 2. — С. 159-176. — ISSN 2073-7203. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296430> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Иваненко, С.И. Проблемы обоснованности и достоверности выводов религиоведческой экспертизы / С.И. Иваненко // Исламоведение. — 2013. — № 4. — С. 46-55. — ISSN 2077-8155. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298660> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Панин, С.А. Религиоведческая экспертиза в России: проблемы и перспективы / С.А. Панин, М.В. Козлов // Религиоведение. — 2016. — № 1. — С. 77-109. — ISSN 2072-8662. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310990> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: Аудитория № 516. Оборудование: учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с люпитром, мобильное мультимедийное оборудование.	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 6).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04/101- 04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
2. Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий: Аудитория № 420. Оборудование: учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 23).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное

<p>3. <i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>4. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Аудитория № 609. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 50).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>5. <i>Помещения для самостоятельной работы:</i> Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5). 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4).</p>	<p>Оперативное управление Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>6 <i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>

Приложение №1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
Методы и методики исламоведческой аналитики
на 2 курс 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	8
практических / семинарских	24
ФКР	1,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	85
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	25,8

Форма контроля:
экзамен 2 курс 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Понятие религиоведческой экспертизы и ее исторические предпосылки Религиоведческая аналитика в трудах А.В.Пчелинцева, И.В.Понкина, И.В.Загребинной, И.Я.Кантерова и др. Определение религиоведческой аналитики Потребность в аналитике как логический элемент развития правового государства. Повод для запроса религиоведческого исследования.</p>	2	6		20	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	<p>Тема 2. Религиозное поведение как объект анализа Религиозное поведение как идейно-целостный комплекс и пути его анализа религиоведами и другими науками о человеке. Место аналитики в прогнозировании динамики религиозной жизни страны и региона.</p>	2	6		20	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный групповой опрос

							литературы, интернет-источников.	
3	<p>Тема 3. Методы религиоведческой аналитики Анализ письменных источников. Рукописные материалы и их практическое применение. Проверка качества источника. Композиция источника. Целостность массива источников. Главный тезис. Анализ аудиовизуальных источников. Проверка на достоверность. Методы и подходы религиоведческого анализа: феноменологический, контекстуальный, ситуативный, системный и др. Их роль и применимость в экспертизе.</p>	2	6		25	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	практическое задание
4	<p>Тема 4. Лингвистические аспекты религиоведческого анализа Лингвистическая типология «экстремистских» значений; Лингвистические признаки пропаганды, обоснования и / или оправдания экстремистской деятельности; Лингвистические признаки угрозы, призыва к экстремистской деятельности, возбуждения вражды и ненависти</p>	2	6		20	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	устный индивидуальный опрос, творческое задание
	Итого	8	12		85			

