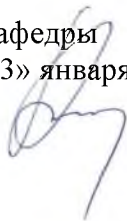


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «13» января 2022 г. № 4  
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.



Согласовано:  
Председатель УМК института  
/ Р.А. Гильмутдинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

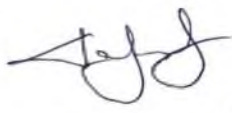
**Методы медиации в сфере государственно-конфессиональных отношений**  
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
48.04.01 Теология

Профиль подготовки  
Современные национальные и религиозные отношения

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) к.и.н., доцент	 /Р.Р. Газизов
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: доцент Р.Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Медиация, затрагивающая религиозную деятельность	ПК-2. Готовность к ведению процедуры медиации в специализированной сфере	ИПК 2.4. Знать принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи,	Знать принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи,
		ИПК 2.7. Уметь организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации	Уметь организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации
		ИПК 2.8. Владеть навыками обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения	Владеть навыками обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы медиации в сфере государственно-конфессиональных отношений и» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Методы медиации в сфере государственно-конфессиональных отношений» изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

Целью учебной дисциплины является формирования устойчивых навыков ведения процесса медиации в сфере религиозных отношений.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Готовность к ведению процедуры медиации в специализированной сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИПК 2.4. Знать принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи,	Знать принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи,	Не знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи	В целом знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи
ИПК 2.7. Уметь	Уметь организовыв	Не умеет организовывать процесс взаимодействия	В целом умеет организовывать процесс

организовать процесс взаимодействия участников процедуры медиации	владеть процессом взаимодействия участников процедуры медиации	участников процедуры медиации	взаимодействия участников процедуры медиации
ИПК 2.8. Владеть навыками обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения	Владеть навыками обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения	Не владеет навыками обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения	Владеет навыками обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Готовность к ведению процедуры медиации в специализированной сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.4. Знать принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс	Знать принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс	Не знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс	Знает фрагментарно принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс	В целом знает принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс профессиональн	Знает на высоком уровне принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс

кодекс профессиональной этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи,	профессиональной этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи,	профессиональной этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи	кодекс профессиональной этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи	ой этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи	профессиональной этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи
ИПК 2.7. Уметь организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации	Уметь организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации	Не умеет организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации	Умеет отчасти организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации	Умеет в целом организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации	Умеет на высоком уровне организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации
ИПК 2.8. Владеть навыками обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения	Владеть навыками обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения	Не владеет навыками обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения	Недостаточно владеет навыками обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения	Владеет отдельными навыками обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения	Владеет навыками обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины,

для экзамена:

текущий контроль – максимум 40 баллов;

рубежный контроль – максимум 30 баллов,

поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,

не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК 2.4. Знать принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи,	Знать принципы медиации, последовательность процедуры медиации, кодекс профессиональной этики медиатора, техники и приемы оказания медиативной помощи,	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)
ИПК 2.7. Уметь организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации	Уметь организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)



ИПК 2.8. Владеть навыками обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения	Владеть навыками обсуждения со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичности медиативного соглашения, согласования со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения медиативного соглашения	Устный групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа (ЗФО), контрольная работа (рубежный контроль)
---	--	--

### Рейтинг – план дисциплины

#### Методы медиации в сфере государственно-конфессиональных отношений

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				20
1. Выполнение практических заданий	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				20
1. Творческое задание	10	2	0	20
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				0

### Рейтинг – план дисциплины

Ислам и глобальные социокультурные процессы

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				

Текущий контроль				20
1. Выполнение практических заданий	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	2		10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Творческое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

### Типовые материалы к экзамену

1. Религиозные объединения в России: понятие, признаки.
2. Формы и виды религиозных объединений в России.
3. Создание и государственная регистрация местной религиозной организации.
4. Создание и государственная регистрация централизованной религиозной организации.
5. Права и условия деятельности религиозных организаций.
6. Нетрадиционные религиозные организации: угроза государству.
7. Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика».
8. Основные модели государственной политики в сфере свободы совести.
9. Соотношение понятий «свобода совести» и «свобода вероисповеданий».
10. Основные характеристики светского государства.
11. Основные характеристики теократического государства.
12. Основные характеристики клерикального государства.
13. Религиозное, религиозно-культурологическое и религиоведческое образование: понятие и признаки.
14. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в современный период
15. Влияние современной религии на общество на локальном, региональном и мировом уровнях
16. Кризис современного общества и возрождение религии: причины, характер и перспективы. Общая характеристика законодательства России о свободе совести и религиозных объединениях
17. Закон «О свободе совести и о религиозных организациях» (1997 г.) и «О свободе вероисповеданий» (1990 г.): сравнительный анализ.
18. Практика Реализации Закона РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

- (1997 г.) в субъектах РФ: особенности, своеобразие, трудности воплощения.
19. Религиозные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации.
  20. Основные нормативные акты федеральных органов власти, министерств, ведомств по вопросам деятельности религиозных объединений
  21. Национальные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации
  22. Основные нормативные акты федеральных органов власти, министерств, ведомств по вопросам деятельности национальных организаций.
  23. "Религиозный вопрос" в программных документах и деятельности российских политических партий.
  24. Конфессионально ориентированные политические партии и объединения, церковно-общественные движения и фонды.
  25. Религиозное диссидентство.
  26. Органы законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ и религиозные объединения: противостояние, нейтралитет, поиск новых взаимоотношений, дискуссии и сотрудничество.
  27. Конфессиональные образовательные учреждения. Практика лицензирования образовательных учреждений религиозных центров и светских (государственных и негосударственных) учреждений.
  28. ФЗ № 82 от 30.04.1999 г. «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
  29. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
  30. Государственная программа Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики".

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

*5 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*3-4 балла* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-2 балл* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*0 баллов* выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **Примерные вопросы для устного индивидуального опроса**

1. Религиозные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации.
2. Основные нормативные акты федеральных органов власти, министерств, ведомств по вопросам деятельности религиозных объединений.
3. Проблемы клерикализации и секуляризации в современной России.
4. Религия и экономика. Экономические аспекты социальных доктрин католицизма, протестантизма, православия, ислама и других религий.
5. Религия и политика. Религиозные политические партии и самостоятельные религиозные объединения.
6. Религия и международные отношения. Конфликты. Национальный и религиозный экстремизм.
7. Социальные доктрины современных христианских церквей (католической и православной).
8. Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.
9. Правовое регулирование государственно-конфессиональных и национальных отношений Российской империи
10. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в советский период
11. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в период перестройки
12. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в современный период
13. Влияние современной религии на общество на локальном, региональном и мировом уровнях
14. Кризис современного общества и возрождение религии: причины, характер и перспективы.
16. Общая характеристика законодательства России о свободе совести и религиозных объединениях
17. Закон «О свободе совести и о религиозных организациях» (1997 г.) и «О свободе вероисповеданий» (1990 г.): сравнительный анализ.
18. Практика Реализации Закона РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) в субъектах РФ: особенности, своеобразие, трудности воплощения.
19. Религиозные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации.
20. Основные нормативные акты федеральных органов власти, министерств, ведомств по вопросам деятельности религиозных объединений
21. Национальные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации
22. Основные нормативные акты федеральных органов власти, министерств, ведомств по вопросам деятельности национальных организаций.

## **Типовые задания для контрольной работы**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в области государственного законодательства о национальных и религиозных отношениях. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

1. Начальный этап формирования самостоятельной вероисповедной политики в РСФСР в условиях перестройки и гласности.
2. Религиозно-церковная жизнь России: трудности, проблемы возрождения.
3. Празднование тысячелетия крещения Руси.
4. Статистические данные о динамике количественных параметров основных конфессий в России.
5. Поиск новых форм взаимоотношений государства и религиозных организаций.
6. Совет по делам религий при СМ РСФСР (1987-1990 гг.).
7. "Религиозный вопрос" в деятельности Верховного Совета РСФСР.
8. Основные направления деятельности Постоянного комитета ВС РСФСР по вопросам свободы совести, вероисповеданий, милосердия и благотворительности.
9. Разработка и принятие Закона РСФСР «О свободе вероисповеданий» 1990г.
10. Конституция РСФСР и другие нормативные акты о свободе совести, положении и деятельности религиозных объединений.
11. "Религиозный вопрос" в программных документах и деятельности российских политических партий.
12. Конфессионально ориентированные политические партии и объединения, церковно-общественные движения и фонды.
13. Религиозное диссидентство.
14. Органы законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ и религиозные объединения: противостояние, нейтралитет, поиск новых взаимоотношений, дискуссии и сотрудничество.

#### **Защита контрольной работы**

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

0 баллов если задание не выполнено.

#### **Творческое задание (доклад)**

Доклад, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Тема доклада выбирается по желанию студента и готовится в письменной форме (тезисы) с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Критерии и методика оценивания:

9 - 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных

возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*5-8 баллов* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-4 балла* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*0 баллов* выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Примеры тем творческих заданий (доклад):**

1. Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика».
2. Основные модели государственной политики в сфере свободы совести.
3. Соотношение понятий «свобода совести» и «свобода вероисповеданий».
4. Основные характеристики светского государства.
5. Основные характеристики теократического государства.
6. Основные характеристики клерикального государства.
7. Государственно-конфессиональные отношения в России в XVIII – начале XIX вв. Конституционные проекты начала XIX.
8. Государственно-конфессиональные отношения в начале XX в. Указ о веротерпимости 1906 г.
9. Вопросы государственно-конфессиональных отношений в деятельности Государственной Думы начала XX в.
10. Либеральная модель государственно-конфессиональных отношений Временного правительства. Основные положения Закона «О свободе совести» от 14 июля 1917 г.
11. Сущность марксистской модели государственно-конфессиональных отношений. Конституции РСФСР 1918 и 1925 гг. о свободе совести.
12. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 8 апреля 1929 г. «О религиозных объединениях».
13. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в годы Великой Отечественной войны.
14. Государственно-конфессиональные отношения периода «хрущевской оттепели».
15. Основные тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в 70-90 гг. XX в.
16. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990 г.)
17. Конституция РФ 1993 года и процесс формирования новой системы государственно-конфессиональных отношений.
18. Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях»: общая характеристика.
19. Религиозные объединения в РФ: понятие и виды.
20. Учреждение и деятельность религиозных объединений в РФ.

21. Порядок реорганизации и ликвидации религиозных организаций в РФ.
22. Современные проблемы государственно-конфессиональных отношений в РФ.
23. Вопросы свободы совести и вероисповедания в практике Конституционного Суда РФ.
24. Соотношение российского вероисповедного законодательства нормам международного права.

### **Практические задания**

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания.

#### **Типовые практические задания**

Занятие 1. Начало вероисповедных реформ в РСФСР в 1985-1990 гг.

Занятие 2. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений.

Занятие 3. Проблемы вероисповедной политики в деятельности федеральных органов власти и управления.

Занятие 4. Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях.

Занятие 5. Осуществление государственного управления национальными отношениями в РФ.

Занятие 6. Конституционные принципы государственного управления в сфере национальных отношений и устойчивое развитие РФ.

Занятие 7. Государственное управление в сфере национальных отношений РФ и его конституционно-правовое регулирование.

Занятие 8. Национальное строительство в России.

#### **Критерии оценки заданий**

*9 - 10 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*5-8 баллов* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-4 балла* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*0 баллов* выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  
**Основная литература**

1. Ломакин В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации: Монография / В. В. Ломакин, А.В.Карпов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. — 115 с. То же [Электронный ресурс]. - [URL:https://e.lanbook.com/reader/book/70571/#1](https://e.lanbook.com/reader/book/70571/#1) (14.02.2020).
2. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие / И.В. Понкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. : ил.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2529-3. – DOI 10.23681/431517. – То же [Электронный ресурс].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517> (дата обращения: 14.02.2020).
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – То же [Электронный ресурс].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 14.02.2020).

**Дополнительная литература**

4. **Набиев Р.А. Власть и религиозное возрождение.** Серия «Культура, религия и общество», вып. 24. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 304 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/72846/#2> (дата обращения: 14.02.2020).
5. Ахмадуллина С.З. Формирование российского законодательства о свободе совести и религиозных организациях в 90-е гг. XX века: исторический анализ и политико-правовой аспект. // Гуманитарный вектор. Серия История, политология. – 2015. - №3.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/308054/#1> (дата обращения: 14.02.2020).
6. Смирнов В.В. Взаимовлияние права и религии в современном мире (на примере ислама и других мировых религий) // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2018. - №2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/489786/#1> (дата обращения: 14.02.2020).
7. Абдулатипов А.М. Магомедов Б.Ш. Проблемы и основные механизмы профилактики экстремизма и терроризма в области межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Дагестан // Юридический вестник ДГУ- 2018. - №3. То же [Электронный ресурс]. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/510561> (дата обращения: 14.02.2020).
8. Гордеев Н.С. Региональная правовая политика в сфере противодействия религиозному экстремизму: современное состояние и перспективы совершенствования (на примере Республике Татарстан) // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2016. №3. [Электронный ресурс]. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/378480/#1> (дата обращения: 14.02.2020).

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**



- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. <i>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий:</i> Аудитория № 405. Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 7).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p>
<p>2. <i>Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий:</i> Аудитория № 610. Оборудование: учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж №52).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>3. <i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> Аудитория № 608. Оборудование: Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>



Приложение №1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

**Методы медиации в сфере государственно-конфессиональных отношений**

на 2 курс 3 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 /72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	10
практических / семинарских	18
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	43,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	-

Форма контроля:

Зачет 2 курс 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Тема 1:</b> <b>Конституция Российской Федерации и процесс формирования новой системы отношений светского государства и конфессий</b></p> <p>1. Юридическое закрепление Конституцией РФ 1993 года статуса светского государства и демократических принципов.</p> <p>2. Соотношение понятий "свобода совести" и "религиозная свобода" в соответствии с Основным Законом РФ.</p> <p>3. Образование Правительством РФ (1994 г.) Комиссии по вопросам религиозных объединений и создание Комитета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ (1995)</p>	2	2		8	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос

2	<p><b>Тема 2:</b> <b>Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" – базовый закон в области конфессионально-публичного права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины принятия</li> <li>2. Структура Закона</li> <li>3. Оценка российским обществом Закона.</li> <li>4. Проблема реализации Закона</li> </ol>	2	2		8	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Устный групповой опрос, контрольная работа
3	<p><b>Тема 3.</b> <b>Религиозные объединения: понятие и виды.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели и признаки религиозного объединения.</li> <li>2. Виды религиозных объединений.</li> <li>3. Деление религиозных организаций по государственному происхождению</li> </ol>	2	4		8	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание
4	<p><b>Тема 4</b> <b>Способы учреждения, деятельности, реорганизация и прекращение религиозных объединений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы юридического учреждения религиозных объединений</li> <li>2. Устав религиозной организации.</li> <li>3. Порядок реорганизации и ликвидации религиозных организаций</li> </ol>	2	4		8	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	устный индивидуальный опрос, творческое задание
5	<p><b>Тема 5:</b> <b>Проблемы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиозный плюрализм</li> <li>2. Законодательство Российской Федерации о свободе совести.</li> <li>3. Потребность разработки соглашений (договоров) между государством и религиозными объединениями как социальными институтами</li> </ol>	2	4		6	Основная – 1, 2, 3 дополнительная – 4,5,6, 7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	контрольная работа

6	<p><b>Тема 6:</b>  <b>Соотношение российского вероисповедного законодательства нормам международного права</b></p> <p>1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>2. Содержание принципов религии и международного права</p> <p>3. Международный пакт о гражданских и политических правах, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод о запрещении дискриминации по религиозному признаку. Конституция РФ</p>		4		6	<p>Основная – 1, 2, 3  дополнительная – 4,5,6, 7,8</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p>	<p>практическое задание</p>
	Итого	10	18		44			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

**Методы медиации в сфере государственно-конфессиональных отношений**

на 2 курс 4 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	10
практических / семинарских	18
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	43,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	-

Форма контроля:

Экзамен 2 курс 4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера и списка)
		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СР С	
1	2	3	4	5	6	7
1	<p><b>Тема 1:</b> <b>Конституция Российской Федерации и процесс формирования новой системы отношений светского государства и конфессий</b></p> <p>4. Юридическое закрепление Конституцией РФ 1993 года статуса светского государства и демократических принципов.</p> <p>5. Соотношение понятий "свобода совести" и "религиозная свобода" в соответствии с Основным Законом РФ.</p> <p>6. Образование Правительством РФ (1994 г.) Комиссии по вопросам религиозных объединений и создание Комитета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ (1995)</p>	2	2		8	Основная дополнительная – 1, 2, 3, 4,5,6, 7,8
2	<p><b>Тема 2:</b> <b>Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" – базовый закон в области конфессионально-публичного права</b></p> <p>5. Причины принятия</p> <p>6. Структура Закона</p> <p>7. Оценка российским обществом Закона.</p> <p>8. Проблема реализации Закона</p>	2	2		8	Основная дополнительная – 1, 2, 3, 4,5,6, 7,8
3	<p><b>Тема 3.</b> <b>Религиозные объединения: понятие и виды.</b></p> <p>4. Понятие, цели и признаки религиозного объединения.</p> <p>5. Виды религиозных объединений.</p> <p>6. Деление религиозных организаций по государственному происхождению</p>	2	4		8	Основная дополнительная – 1, 2, 3, 4,5,6, 7,8
4	<p><b>Тема 4</b> <b>Способы учреждения, деятельности, реорганизация и прекращение религиозных объединений</b></p> <p>4. Способы юридического учреждения</p>	2	4		8	Основная дополнительная – 1, 2, 3, 4,5,6, 7,8



	<p>религиозных объединений</p> <p>5. Устав религиозной организации.</p> <p>6. Порядок реорганизации и ликвидации религиозных организаций</p>					
5	<p><b>Тема 5:</b></p> <p><b>Проблемы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации</b></p> <p>4. Религиозный плюрализм</p> <p>5. Законодательство Российской Федерации о свободе совести.</p> <p>6. Потребность разработки соглашений (договоров) между государством и религиозными объединениями как социальными институтами</p>	2	4		6	Основная 1, 2, 3 дополните льная – 4,5,6, 7,8
6	<p><b>Тема 6:</b></p> <p><b>Соотношение российского вероисповедного законодательства нормам международного права</b></p> <p>4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>5. Содержание принципов религии и международного права</p> <p>6. Международный пакт о гражданский и политических правах, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод о запрещении дискриминации по религиозному признаку. Конституция РФ</p>		4		6	Основная 1, 2, 3 дополните льная – 4,5,6, 7,8
	Итого	10	18		44	