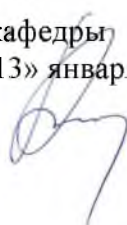


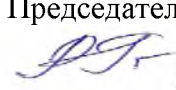
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «13» января 2022 г. № 4
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.



Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р. А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы религиоведческой экспертизы
(часть, определяемая участниками образовательных отношений)

программа магистратуры

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
Современные национальные и религиозные отношения

Квалификация
магистр

Разработчики (составители)
доцент, кандидат филологических наук



/И.Р. Сайтбатталов

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: доцент Р.Р. Саитбатталов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

Список документов и материалов

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
8. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
9. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
10. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Богословская эрудиция	ПК-1. Готовность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ИПК 1.4. Знать основные нормы и правила проведения экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений,	Знать основные нормы и правила проведения экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений,
		ИПК 1.5 Уметь осуществлять все этапы экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений,	Уметь осуществлять все этапы экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений,
		ИПК 1.6. Владеть законодательными, этическими и другими нормами, регулирующими процесс экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений, процедурами экспертной деятельности.	Владеть законодательными, этическими и другими нормами, регулирующими процесс экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений, процедурами экспертной деятельности.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы религиозоведческой экспертизы» относится к части, определяемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Методы религиозоведческой экспертизы» изучается на 2-м курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование устойчивых компетенций, необходимых для осуществления экспертной деятельности в области государственно-конфессиональных отношений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Готовность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 1.4. Знать основные нормы и правила проведения экспертизы в области государственных о-конфессиональных отношений,	Знать основные нормы и правила проведения экспертизы в области государственных о-конфессиональных отношений,	Не знает основные нормы и правила проведения экспертизы в области государственных о-конфессиональных отношений	Знает фрагментарно основные нормы и правила проведения экспертизы в области государственных о-конфессиональных отношений	В целом знает основные нормы и правила проведения экспертизы в области государственных о-конфессиональных отношений	Знает на высоком уровне основные нормы и правила проведения экспертизы в области государственных о-конфессиональных отношений
ИПК 1.5 Уметь осуществлять все этапы экспертизы в области государственных о-	Уметь осуществлять все этапы экспертизы в области государственных о-	Не умеет осуществлять все этапы экспертизы в области государственных о-	Умеет отчасти осуществлять все этапы экспертизы в области государственных о-	Умеет в целом осуществлять все этапы экспертизы в области государственных о-	Умеет на высоком уровне осуществлять все этапы экспертизы в области государственных о-

области государственно-конфессиональных отношений,	конфессиональных отношений,	енно-конфессиональных отношений	конфессиональных отношений	конфессиональных отношений	государственно-конфессиональных отношений
ИПК 1.6. Владеть законодательными, этическими и и другими нормами, регулирующими процесс экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений, процедурами экспертной деятельности.	Владеть законодательными, этическими и другими нормами, регулирующими процесс экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений, процедурами экспертной деятельности.	Не владеет законодательными, этическими и другими нормами, регулирующими процесс экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений, процедурами экспертной деятельности.	Недостаточно владеет законодательными, этическими и другими нормами, регулирующими процесс экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений, процедурами экспертной деятельности.	Владеет отдельными законодательными, этическими и другими нормами, регулирующими процесс экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений, процедурами экспертной деятельности	Владеет навыками законодательными, этическими и другими нормами, регулирующим и процесс экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений, процедурами экспертной деятельности.

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена:

текущий контроль – максимум 40 баллов;
 рубежный контроль – максимум 30 баллов,
 поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
 от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
 от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 1.4. Знать основные нормы и правила проведения экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений,	Знать основные нормы и правила проведения экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений,	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИПК 1.5 Уметь осуществлять все этапы экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений,	Уметь осуществлять все этапы экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений,	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИПК 1.6. Владеть законодательными, этическими и другими нормами, регулирующими процесс экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений, процедурами экспертной деятельности.	Владеть законодательными, этическими и другими нормами, регулирующими процесс экспертизы в области государственно-конфессиональных отношений, процедурами экспертной деятельности.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

Рейтинг – план дисциплины

Методы религиозоведческой экспертизы

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1.Выполнение практических заданий	10	1	0	10

2. Устный опрос	5	2		10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Творческое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Типовые материалы к экзамену

1. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы.
2. Объекты и субъекты экспертизы. Задачи экспертного исследования.
3. Сроки проведения экспертиз, правовое значение экспертного исследования.
4. Положение о Экспертном совете по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Минюсте РФ.
5. Состав и полномочия Экспертного совета.
6. Региональные советы по проведению религиоведческой экспертизы.
7. Этапы проведения религиоведческой экспертизы.
8. Источники при проведении религиоведческой экспертизы: документационное обеспечение и общение с адептами.
9. Анализ собранных данных: вероучение и этика, религиозная практика, социальная активность религиозного объединения.
10. Составление экспертного заключения и выработка рекомендаций.
11. ФЗ от 31.05.2001 № 73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
12. Проблема отграничения религиозных организаций от нерелигиозных.
13. Понятие экстремизма. Социальная основа экстремизма. Виды экстремистской деятельности по направленности.
14. Признаки экстремизма. Религиозно-политический экстремизм.
15. Религиозное сознание и понятие деструктивности в религии.
16. Вероисповедание как фактор религиозного конфликта.
17. Требования к содержанию экспертного заключения.
18. Правовое значение экспертного заключения. Информация, отражающаяся в экспертном заключении.
19. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
20. Федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов РФ как субъекты противодействия экстремистской деятельности.

20. Профилактика экстремистской деятельности.
21. Процессуальные аспекты противодействия экстремистской деятельности.
22. Категория эксперта как сотрудника экспертного учреждения.
23. Категория эксперта как лица, осуществляющего процессуальную функцию эксперта.
24. Механизм установления компетентности эксперта по делам, связанным с экстремизмом.
25. Виды исследований и грамотная постановка вопросов специалисту, проводящему экспертизу по делу, связанному с экстремизмом.
26. Способы предотвращения религиозного экстремизма.
27. Анализ Федерального закона от 25. 07. 2002 г № 114 « О противодействии экстремистской деятельности».
28. Понятие иностранной религиозной организации и ее представительства.
29. Характер деятельности иностранной религиозной организации.
30. Отказ в регистрации представительства иностранной религиозной организации и прекращение деятельности представительства.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки: Теология

Методы религиозведческой экспертизы ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Виды исследований и грамотная постановка вопросов специалисту, проводящему экспертизу по делу, связанному с экстремизмом.
2. Способы предотвращения религиозного экстремизма.

И.о.зав. кафедрой

истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

5 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

3-4 балла выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

1-2 балл выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные вопросы для устного индивидуального опроса

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

Тема 1. Понятие экспертного исследования. Место и значение экспертизы в деятельности правоохранительных органов. Виды экспертиз

Понятие экспертизы. Предмет, задачи и объекты экспертизы. Заключение и экспертиза. Виды экспертиз по правовому статусу. Виды экспертных исследований по месту проведения, по субъекту исследования, по предмету исследования, по объему исследования, с точки зрения достоверности исследования.

Тема 2. Институт религиозной экспертизы.

История возникновения в России. Международные правовые акты как основа реализации права на свободу совести и вероисповедания Предпосылки возникновения и формирования

института религиоведческой экспертизы в России. Деятельность совета по делам религии при Совете Министров СССР. Основные нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность религиозных объединений в СССР. Основные международные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность религиозных объединений на территории разных стран. Европейский суд по правам человека и его деятельность по защите прав представителей различных конфессий. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 год). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.) Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (1981 г.)

Тема 3. Правовые основы экспертных исследований.

Процессуальный статус эксперта Приказ Министерства юстиции РФ «О государственной религиоведческой экспертизе». Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение государственной религиоведческой экспертизы. Статус эксперта и статус специалиста. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность эксперта и специалиста. Права и обязанности эксперта. Права и обязанности специалиста. Экспертное заключение. Приказ от 18 февраля 2009 года № 53. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы. Объекты и субъекты экспертизы. Задачи экспертного исследования. Сроки проведения экспертиз, правовое значение экспертного исследования.

Тема 4. Методика и специфика проведения экспертного исследования.

Оформление экспертного заключения. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.

Этапы проведения религиоведческой экспертизы. Формирования базы данных. Источники при проведении религиоведческой экспертизы: документационное обеспечение, общение с adeptами.

Анализ собранных данных: вероучение и этика, религиозная практика, социальная активность религиозного объединения. Составление экспертного заключения и выработка рекомендаций. Специфика проведения религиоведческой экспертизы Проблема отсутствия строго определенных методик проведения. Анализ ФЗ от 31.05.2001 № 73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ». Проблема отграничения религиозных организаций от нерелигиозных. Требования к содержанию экспертного заключения. Правовое значение. Информация, отражающаяся в экспертном заключении. Примеры экспертных заключений. Знакомство с имеющимися проведенными религиоведческими экспертизами, анализ документов. Знакомство с особенностями экспертизы предметов религиозного культа. Анализ и оценка деятельности новых религиозных движений. Процессуальные аспекты противодействия экстремистской деятельности. Категория эксперта как сотрудника экспертного учреждения. Категория эксперта как лица, осуществляющего процессуальную функцию эксперта. Механизм установления компетентности эксперта по делам, связанным с экстремизмом. Виды исследований и грамотная постановка вопросов специалисту, проводящему экспертизу по делу, связанному с экстремизмом.

Тема 5. Экспертный совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы.

Положение о Экспертном совете по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Минюсте РФ. Состав и полномочия Экспертного совета. Проблема формирования состава экспертного совета. Общественные дискуссии и основные направления деятельности членов совета. Региональные советы по проведению религиоведческой экспертизы.

Тема 6. Иностраные религиозные организации и их представительства.

Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом.

Постановление Правительства РФ от 2.02. 1998 г. № 130 « О порядке регистрации, открытия и закрытия в РФ представительств иностранных религиозных организаций». Понятие

иностранной религиозной организации и ее представительства. Характер деятельности, требования к персоналу. Рассмотрение необходимых для регистрации документов. Отказ в регистрации представительства и прекращение деятельности представительства. Способы предотвращения религиозного экстремизма. Федеральный закон от 25. 07. 2002 г № 114 « О противодействии экстремистской деятельности».

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Европейский суд по правам человека и его деятельность по защите прав представителей различных конфессий. Практика и прецеденты.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 года как основополагающий документ международного права
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 год).
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.)
5. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (1981 г.)
6. Составление экспертного заключения.
7. Заключение специалиста. Пример составления

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	3
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	3
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	4
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	4
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	4
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	5
ИТОГО	25

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ломакин, В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации : монография / В.В. Ломакин, А.В. Карпов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 115 с. — ISBN 978-5-394-02592-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70571> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Султанов, А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека : учебное пособие / А.Р. Султанов. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 544 с. — ISBN 978-5-8354-0927-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61606> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Аверина, О.Р. Проблема правового статуса судебной религиоведческой экспертизы / О.Р. Аверина, И.Н. Цюпко // Власть и управление на Востоке России. — 2016. — № 2. — С. 107-115. — ISSN 1818-4049. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298986> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

4. Загребина, И. От невежества к мнимому экстремизму: проблемы религиоведческой экспертизы в России / З. Инна // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. — 2013. — № 2. — С. 159-176. — ISSN 2073-7203. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296430> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Иваненко, С.И. Проблемы обоснованности и достоверности выводов религиоведческой экспертизы / С.И. Иваненко // Исламоведение. — 2013. — № 4. — С. 46-55. — ISSN 2077-8155. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298660> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Панин, С.А. Религиоведческая экспертиза в России: проблемы и перспективы / С.А. Панин, М.В. Козлов // Религиоведение. — 2016. — № 1. — С. 77-109. — ISSN 2072-8662. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310990> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. <i>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий:</i> Аудитория № 516. Оборудование: учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 6).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>2. <i>Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий:</i> Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>3. <i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32. (6 этаж № 49).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>4. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Аудитория № 609. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 50).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>5. <i>Помещения для самостоятельной работы:</i> Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5). 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4).</p>	<p>Оперативное управление Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>6 <i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>

Приложение №1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Методы религиоведческой экспертизы

на 2 курс 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	8
практических / семинарских	24
ФКР	1,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	34,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	4

Форма контроля:
экзамен 2 курс 4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 4. Методика и специфика проведения экспертного исследования.</p> <p>Оформление экспертного заключения. Порядок привлечения специалистов к проведению экспертиз по делам, связанным с экстремизмом.</p> <p>Этапы проведения религиоведческой экспертизы. Формирования базы данных. Источники при проведении религиоведческой экспертизы: документационное обеспечение, общение с адептами.</p> <p>Анализ собранных данных: вероучение и этика, религиозная практика, социальная активность религиозного объединения. Составление экспертного заключения и выработка рекомендаций. Специфика проведения религиоведческой экспертизы Проблема отсутствия строго определенных методик проведения.</p>	2	6		1	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос

2	<p>Тема 4. Методика и специфика проведения экспертного исследования.</p> <p>Анализ ФЗ от 31.05.2001 № 73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ». Проблема ограничения религиозных организаций от нерелигиозных. Требования к содержанию экспертного заключения. Правовое значение. Информация, отражающаяся в экспертном заключении. Примеры экспертных заключений. Знакомство с имеющимися проведенными религиозными экспертизами, анализ документов. Знакомство с особенностями экспертизы предметов религиозного культа. Анализ и оценка деятельности новых религиозных движений. Процессуальные аспекты противодействия экстремистской деятельности. Категория эксперта как сотрудника экспертного учреждения. Категория эксперта как лица, осуществляющего процессуальную функцию эксперта. Механизм установления компетентности эксперта по делам, связанным с экстремизмом. Виды исследований и грамотная постановка вопросов специалисту, проводящему экспертизу по делу, связанному с экстремизмом.</p>	2	6		10	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
3	<p>Тема 5. Экспертный совет по проведению государственной религиозной экспертизы.</p> <p>Положение о Экспертном совете по проведению государственной религиозной экспертизы при Минюсте РФ. Состав и полномочия Экспертного совета. Проблема формирования состава экспертного совета. Общественные дискуссии и основные направления деятельности членов совета. Региональные советы по проведению религиозной экспертизы.</p>	2	6		1	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	практическое задание
4	<p>Тема 6. Иностраные религиозные организации и их представительства.</p>	2	6		1	Основная – 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой	устный индивидуальный опрос,

<p>Преодоление конфессиональных противоречий как направление борьбы с религиозным экстремизмом. Постановление Правительства РФ от 2.02. 1998 г. № 130 « О порядке регистрации, открытия и закрытия в РФ представительств иностранных религиозных организаций». Понятие иностранной религиозной организации и ее представительства. Характер деятельности, требования к персоналу. Рассмотрение необходимых для регистрации документов. Отказ в регистрации представительства и прекращение деятельности представительства. Способы предотвращения религиозного экстремизма. Федеральный закон от 25. 07. 2002 г № 114 « О противодействии экстремистской деятельности».</p>					дополнительная – 1-4	основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	творческое задание
Итого	8	12		4			

