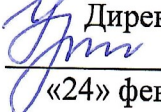


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ИСТОРИИ РБ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор  
/А.И. Уразова  
«24» февраля 2022 г.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**  
**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Уровень высшего образования:**  
Магистратура

Направление подготовки  
48.04.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки  
Современные национальные и религиозные отношения

Форма обучения  
очная, заочная

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель (составители):

Саитбатталов Искандер Расулевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории РБ, археологии и этнологии

Программа практики утверждена на заседании ученого совета института, протокол от «24» февраля 2022 г. № 6

Директор \_\_\_\_\_ / Уразова А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Фамилия И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Фамилия И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Научно-исследовательская работы

Тип практики:

производственная

### 1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практики

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов умения ставить задачи и составлять план научного исследования, выбирать необходимые методы исследования, использовать методики исследования и модифицировать их для целей конкретного исследования, анализировать, интерпретировать, формализовывать полученные результаты.

2.2. Основными задачами научно-исследовательской работы являются содействие в становлении и развитии профессионального научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных

профессиональных задачах, способах их решения; определение содержания изучаемой проблемы, ее места и значения в историческом познании; формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>		<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий		ИУК 1.1. Знать категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	Знать категориальный аппарат и основные методы современного научного познания
		ИУК 1.2. Уметь проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	Уметь проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений
		ИУК 1.3. Владеть современными подходами и методами научного познания	Владеть современными подходами и методами научного познания
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия		ИУК 5.6. Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;
		ИУК 5.7. Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существо этноконфессиональных подразделений,	Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существо

		охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;	этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;
		ИУК 5.9. Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.	Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике		ИОПК 1.1. Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.	Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.
		ИОПК 1.2. Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.
		ИОПК 1.3. Владеть навыками работы с источниками, с	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-

		понятийно- категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.
ПК-1. Готовность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов		ИПК 1.1. Знать стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	Знать стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности
		ИПК 1.2. Уметь работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	Уметь работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности
		ИПК 1.3. Владеть навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	Владеть навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки
ПК-2. Готовность к ведению процедуры медиации в специализированной сфере		ИПК 2.1. Знает основы медиации в сфере религиозных отношений	Знает основы медиации в сфере религиозных отношений
		ИПК 2.2. Умеет подготавливать информационные материалы и пресс- релизы в сфере религиозных отношений.	Умеет подготавливать информационные материалы и пресс- релизы в сфере религиозных отношений.
		ИПК 2.3. Владеет навыками организационно- технического и документарного обеспечения процедуры медиации	Владеет навыками организационно- технического и документарного обеспечения процедуры медиации

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в обязательную часть образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 107 часов.

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики магистранта под руководством научного руководителя, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, посещение специальных занятий, изучение специальной литературы	- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта; - текст ВКР.
2.	Основной этап.	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта. Подготовка доклада на научную конференцию. Подготовка обзора источников и литературы. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчету о научно-	- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного



		исследовательской работе.	руководителя магистранта; - текст ВКР.
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта; - текст ВКР.
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией сроки.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.**

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 1.1. Знать категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	Знать категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	Знает на высоком уровне категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	отлично
		Знает в целом категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	хорошо
		Знает в общих чертах категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	удовлетворительно
		Не знает категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	неудовлетворительно
ИУК 1.2. Уметь проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	Уметь проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	Умеет на высоком уровне проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	отлично
		Умеет в целом проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	хорошо
		Умеет в общих чертах проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу	удовлетворительно

		работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	
		Не умеет проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	неудовлетворительно
ИУК 1.3. Владеть современными подходами и методами научного познания	Владеть современными подходами и методами научного познания	Владеет на высоком уровне современными подходами и методами научного познания	отлично
		Владеет современными подходами и методами научного познания	хорошо
		Владеет отчасти современными подходами и методами научного познания	удовлетворительно
		Не владеет современными подходами и методами научного познания	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 5.6. Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и	Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Знает на высоком уровне историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана	отлично
		Знает в целом	хорошо

Башкортостана;		историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана	
		Знает в общих чертах историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана	удовлетворительно
		Не знает историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана	неудовлетворительно
ИУК 5.7. Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать	Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения	Умеет на высоком уровне отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы	отлично

<p>ь основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;</p> <p>;</p>	<p>по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;</p>	<p>верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане</p>	
		<p>Умеет в целом отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Умеет в общих чертах отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Не умеет отличать различные этноконфессиональные группы,</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		<p>ориентироваться в существо этноконфессионал ьных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессионал ьному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане</p>	
<p>ИУК 5.9. Владеть методами научного анализа современной этноконфессион альной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельны х научно- профессиональн ых суждений о характере государственно- конфессиональн ых процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.</p>	<p>Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно- профессиональных суждений о характере государственно- конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.</p>	<p>Владеет на высоком уровне методами научного анализа современной этноконфессионал ьной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно- профессиональны х суждений о характере государственно- конфессиональны х процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане</p>	отлично
		<p>Владеет методами научного анализа современной этноконфессионал ьной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно- профессиональны х суждений о характере государственно- конфессиональны х процессов в</p>	хорошо

		различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.	
		Владеет отчасти методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане	удовлетворительно
		Не владеет методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--	---------------------------------	---------------------	------------------

<p>ИОПК 1.1. Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.</p>	<p>Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.</p>	<p>Знает на высоком уровне основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства</p>	<p>отлично</p>
		<p>Знает в целом основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Знает в общих чертах основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Не знает основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>ИОПК 1.2. Уметь</p>	<p>Уметь анализировать, обобщать полученные</p>	<p>Умеет на высоком уровне анализировать,</p>	<p>отлично</p>



анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.	знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	
		Умеет в целом анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	хорошо
		Умеет в общих чертах анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	удовлетворительно
		Не умеет отличать анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	неудовлетворительно
ИОПК 1.3. Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	Владет на высоком уровне навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	отлично
		Владет навыками	хорошо

вероучение.		работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	
		Владеет отчасти навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	удовлетворительно
		Не владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Готовность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 1.1. Знать стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	Знать стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	Знает на высоком уровне стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	отлично
		Знает в целом стратегические документы государственного планирования в области	хорошо

		государственной национальной политики и национальной безопасности	
		Знает в общих чертах стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	удовлетворительно
		Не знает стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	неудовлетворительно
ИПК 1.2. Уметь работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	Уметь работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	Умеет на высоком уровне работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	отлично
		Умеет в целом работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	хорошо

		Умеет в общих чертах работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	удовлетворительно
		Не умеет отличать работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	неудовлетворительно
ИПК 1.3. Владеть навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	Владеть навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	Владеет на высоком уровне навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	отлично
		Владеет навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	хорошо
		Владеет отчасти навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	удовлетворительно
		Не владеет навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Готовность к ведению процедуры медиации в специализированной сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 2.1. Знает основы медиации в сфере религиозных отношений	Знает основы медиации в сфере религиозных отношений	Знает на высоком уровне основы медиации в сфере религиозных отношений	отлично
		Знает в целом основы медиации в сфере религиозных отношений	хорошо
		Знает в общих чертах основы медиации в сфере религиозных отношений	удовлетворительно
		Не знает основы медиации в сфере религиозных отношений	неудовлетворительно
ИПК 2.2. Умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений.	Умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений.	Умеет на высоком уровне подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений	отлично
		Умеет в целом подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений	хорошо
		Умеет в общих чертах подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений	удовлетворительно
		Не умеет отличать подготавливать информационные материалы и	неудовлетворительно

		пресс-релизы в сфере религиозных отношений	
ИПК 2.3. Владеет навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации	Владеет навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации	Владеет на высоком уровне навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации	отлично
		Владеет навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации	хорошо
		Владеет отчасти навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации	удовлетворительно
		Не владеет навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации	неудовлетворительно

**7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.**

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Объект и предмет ВКР.
2. Обоснование хронологических рамок работы.
3. Охарактеризовать источниковую базу по теме ВКР.
4. Обосновать формулировку цели работы.
5. Методы теолого-исламоведческого исследования, применённые в работе.
6. Охарактеризовать положения, выносимые на защиту.
7. Охарактеризовать структуру работы.
8. Научные труды, вышедшие по теме исследования, в последнее десятилетие.
9. Апробация работы.

Отчет о прохождении практики

Результаты прохождения научно-исследовательской работы оформляются магистрантом в виде отчета о прохождении практики.

Руководитель научно-исследовательской работы составляет заключение о прохождении практики и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет оценку по преддипломной практике.

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе магистрант в течение недели предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);
- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- текст ВКР.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы включает перечень выполненных видов конкретных работ.

Отчет по практике должен включать в себя:

- отчеты, отражающие результаты и анализ данных собственного исследования;
- приложения, которые могут включать ксерокопии документов, таблицы, графики и прочее, подкрепляющие основной материал с указанием источника данных.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане работы магистранта.

### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 15.05.2018).
2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 15.05.2018).
3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 15.05.2018).

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Добренков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова. – М.: КДУ, 2009 .— ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .— <URL:https://bashedu.bibliotech.ru>.
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. — М.: Юрайт, 2017. — [Электронный ресурс] - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1) (дата обращения: 15.05.2018).
3. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106> (дата обращения: 14.05.2018).
4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 15.05.2018).
5. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Московский государственный педагогический университет. Кафедра философии; под ред. Л. А. Микешинной .— М.: Прогресс-Традиция: Флинта, 2005. Ю Ф56 17 экз.
6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (дата обращения 15.05.2018).

### **8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»**



1. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки
2. <http://www.inion.ru> – сайт ИНИОН РАН
3. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
5. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия, свободная энциклопедия
6. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

<p>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 418. Оборудование: учебная мебель, доска, экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 24а).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p>
---	---	-----------------------------------	---

<p>2. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Аудитория № 419. Оборудование: учебная мебель, доска, проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 24).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p>
<p>3. <i>Помещения для самостоятельной работы:</i> Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5).</p> <p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4).</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p> <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>4 <i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>