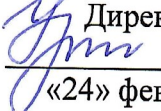


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РБ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор
/А.И. Уразова
«24» февраля 2022 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки
Современные национальные и религиозные отношения

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель (составители):

Саитбатталов Искандер Расулевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории РБ, археологии и этнологии

Программа практики утверждена на заседании ученого совета института, протокол от «24» февраля 2022 г. № 6

Директор _____ / Уразова А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Декан/ Директор _____ / Фамилия И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Декан/ Директор _____ / Фамилия И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Научно-исследовательская работы

Тип практики:

производственная

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. научно-исследовательской работы (далее НИР) является: приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

Научно-исследовательская работа призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в научный процесс. Программа НИР увязана с возможностью последующей научно-исследовательской

деятельности лиц, оканчивающих магистратуру. Научно-исследовательская работа направлена на формирование профессиональных компетенций с целью подготовки магистрантов к решению, наряду с другими задачами профессиональной деятельности, задач научно-исследовательского направления. В соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистранты овладевают современными подходами к изучению исторических процессов; современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, методикой подготовки научного исследования; сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами; способами и методами подготовки и проведения научных семинаров, конференций и приобретают соответствующими умениями и навыками.

2.2. Основными задачами НИР обучающихся являются: выявление и формулирование актуальных научных проблем; разработка программ научных исследований, организация их выполнения; разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций, семинаров.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий		ИУК 1.1. Знать категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	Знать категориальный аппарат и основные методы современного научного познания
		ИУК 1.2. Уметь проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	Уметь проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений
		ИУК 1.3. Владеть современными подходами и методами научного познания	Владеть современными подходами и методами научного познания
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах		ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых)	Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на

на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия		ИУК 5.6. Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;
		ИУК 5.7. Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существо этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в	Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существо этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по

		Башкортостане;	этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;
		ИУК 5.9. Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.	Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике		ИОПК 1.1. Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.	Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.
		ИОПК 1.2. Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.
		ИОПК 1.3. Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.

ПК-1. Готовность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ИПК 1.1. Знать стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	Знать стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности
	ИПК 1.2. Уметь работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	Уметь работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности
	ИПК 1.3. Владеть навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	Владеть навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки
ПК-2. Готовность к ведению процедуры медиации в специализированной сфере	ИПК 2.1. Знает основы медиации в сфере религиозных отношений	Знает основы медиации в сфере религиозных отношений
	ИПК 2.2. Умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений.	Умеет подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений.
	ИПК 2.3. Владеет навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации	Владеет навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в обязательную часть образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 36 зачетных единиц (1296 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 32 часа, в форме самостоятельной работы 1264 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики магистранта под руководством научного руководителя, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, посещение специальных занятий, изучение специальной литературы	- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта; - текст НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МАГИСТРАНТА.
2.	Основной этап.	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта. Подготовка доклада на научную конференцию. Подготовка обзора источников и литературы. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчету о научно-исследовательской работе.	- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта; - текст НАУЧНОГО

			ИССЛЕДОВАНИЯ МАГИСТРАНТА.
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта; - текст НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МАГИСТРАНТА.
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 1.1. Знать категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	Знать категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	Знает на высоком уровне категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	отлично
		Знает в целом категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	хорошо
		Знает в общих чертах категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	удовлетворительно
		Не знает категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	неудовлетворительно
ИУК 1.2. Уметь проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	Уметь проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	Умеет на высоком уровне проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	отлично
		Умеет в целом проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	хорошо
		Умеет в общих чертах проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу	удовлетворительно

		работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	
		Не умеет проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	неудовлетворительно
ИУК 1.3. Владеть современными подходами и методами научного познания	Владеть современными подходами и методами научного познания	Владеет на высоком уровне современными подходами и методами научного познания	отлично
		Владеет современными подходами и методами научного познания	хорошо
		Владеет отчасти современными подходами и методами научного познания	удовлетворительно
		Не владеет современными подходами и методами научного познания	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном	Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знает на высоком уровне основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	отлично
		Знает в целом основные	хорошо

		современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	
		Знает в общих чертах основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	удовлетворительно
		Не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	неудовлетворительно
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей	Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Умеет на высоком уровне воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	отлично

речи	Умеет в целом воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	хорошо
	Умеет в общих чертах воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	удовлетворительно
	Не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты	неудовлетворительно

		научного и официально-делового стилей речи	
ИУК 4.3. Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеет на высоком уровне системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.	отлично
		Владеет системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.	хорошо
		Владеет отчасти системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.	удовлетворительно
		Не владеет системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных	неудовлетворительно

		х целей, в том числе ведения деловой переписки.	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 5.6. Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Знает на высоком уровне историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана	отлично
		Знает в целом историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана	хорошо
		Знает в общих чертах историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и	удовлетворительно

		Башкортостана	
		Не знает историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана	неудовлетворительно
ИУК 5.7. Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;	Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;	Умеет на высоком уровне отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане	отлично
		Умеет в целом отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в	хорошо

		<p>частности в Башкортостане</p> <p>Умеет в общих чертах отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане</p>	удовлетворительно
		<p>Не умеет отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане</p>	неудовлетворительно
ИУК 5.9. Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов,	Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-	Владеет на высоком уровне методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-	отлично

<p>происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.</p>	<p>профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.</p>	<p>профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане</p>	
		<p>Владеет методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.</p>	хорошо
		<p>Владеет отчасти методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане</p>	удовлетворительно
		<p>Не владеет</p>	неудовлетворительно

		методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 1.1. Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.	Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.	Знает на высоком уровне основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства	отлично
		Знает в целом основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства	хорошо

		Знает в общих чертах основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства	удовлетворительно
		Не знает основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства	неудовлетворительно
ИОПК 1.2. Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	Умеет на высоком уровне анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	отлично
		Умеет в целом анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	хорошо
		Умеет в общих чертах анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность,	удовлетворительно

		характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	
		Не умеет отличать анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	неудовлетворительно
ИОПК 1.3. Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	Владеет на высоком уровне навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	отлично
		Владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	хорошо
		Владеет отчасти навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	удовлетворительно
		Не владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Готовность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 1.1. Знать стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	Знать стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	Знает на высоком уровне стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	отлично
		Знает в целом стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	хорошо
		Знает в общих чертах стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	удовлетворительно
		Не знает стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной	неудовлетворительно

		безопасности	
ИПК 1.2. Уметь работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	Уметь работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	Умеет на высоком уровне работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	отлично
		Умеет в целом работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	хорошо
		Умеет в общих чертах работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	удовлетворительно
		Не умеет отличать работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	неудовлетворительно

ИПК 1.3. Владеть навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	Владеть навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	Владеет на высоком уровне навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	отлично
		Владеет навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	хорошо
		Владеет отчасти навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	удовлетворительно
		Не владеет навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Готовность к ведению процедуры медиации в специализированной сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 2.1. Знает основы медиации в сфере религиозных отношений	Знает основы медиации в сфере религиозных отношений	Знает на высоком уровне основы медиации в сфере религиозных отношений	отлично
		Знает в целом основы медиации в сфере религиозных отношений	хорошо
		Знает в общих чертах основы медиации в сфере религиозных отношений	удовлетворительно
		Не знает основы медиации в сфере религиозных отношений	неудовлетворительно
ИПК 2.2. Умеет	Умеет подготавливать	Умеет на высоком уровне	отлично

<p>подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений.</p>	<p>информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений.</p>	<p>подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений</p>	
		<p>Умеет в целом подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений</p>	хорошо
		<p>Умеет в общих чертах подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений</p>	удовлетворительно
		<p>Не умеет отличать подготавливать информационные материалы и пресс-релизы в сфере религиозных отношений</p>	неудовлетворительно
<p>ИПК 2.3. Владеет навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации</p>	<p>Владеет навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации</p>	отлично
		<p>Владеет навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации</p>	хорошо
		<p>Владеет отчасти навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры</p>	удовлетворительно

		медиации	
		Не владеет навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Объект и предмет НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МАГИСТРАНТА.
2. Обоснование хронологических рамок работы.
3. Охарактеризовать источниковую базу по теме НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МАГИСТРАНТА.
4. Обосновать формулировку цели работы.
5. Методы теолого-исламоведческого исследования, применённые в работе.
6. Охарактеризовать положения, выносимые на защиту.
7. Охарактеризовать структуру работы.
8. Научные труды, вышедшие по теме исследования, в последнее десятилетие.
9. Апробация работы.

Отчет о прохождении практики

Результаты прохождения научно-исследовательской работы оформляются магистрантом в виде отчета о прохождении практики.

Руководитель научно-исследовательской работы составляет заключение о прохождении практики и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет оценку по преддипломной практике.

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе магистрант в течение недели предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);
- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы включает перечень выполненных видов конкретных работ.

Отчет по практике должен включать в себя:

- отчеты, отражающие результаты и анализ данных собственного исследования;
- приложения, которые могут включать ксерокопии документов, таблицы, графики и прочее, подкрепляющие основной материал с указанием источника данных.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане работы магистранта.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам

прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 15.05.2018).

2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 15.05.2018).

3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 15.05.2018).

8.2. Дополнительная литература

1. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. – М.: КДУ, 2009 .— ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .— <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru>>.
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. — М.: Юрайт, 2017. — [Электронный ресурс] - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1> (дата обращения: 15.05.2018).
3. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106> (дата обращения: 14.05.2018).
4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 15.05.2018).
5. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Московский государственный педагогический университет. Кафедра философии; под ред. Л. А. Микешинной .— М.: Прогресс-Традиция: Флинта, 2005. Ю Ф56 17 экз.
6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (дата обращения 15.05.2018).

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки
2. <http://www.inion.ru> – сайт ИНИОН РАН
3. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
5. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия, свободная энциклопедия
6. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;

- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство«Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивынаучныхжурналовнаплатформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<p>1. <i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> Аудитория № 418. Оборудование: учебная мебель, доска, экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 24а).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p>
<p>2. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Аудитория № 419. Оборудование: учебная мебель, доска, проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 24).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p>
<p>3. <i>Помещения для самостоятельной работы:</i> Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5).</p> <p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4).</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p> <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>4 <i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>