

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «13» января 2022 г. № 4
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.



Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политическое измерение современного ислама
(обязательная часть)

программа магистратуры

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
Современные национальные и религиозные отношения

Квалификация
магистр

Разработчики (составители)
доцент, кандидат филологических наук



/И.Р. Сайтбатталов

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: доцент И.Р. Саитбатталов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Богословская эрудиция	ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ИОПК 3.1. Знать теологические основания политического ислама, природу теологических дискуссий по политическим вопросам;	Знать теологические основания политического ислама, природу теологических дискуссий по политическим вопросам;
		ИОПК 3.2. Уметь анализировать актуальные взаимосвязи между теологией и политикой в мусульманском мире;	Уметь анализировать актуальные взаимосвязи между теологией и политикой в мусульманском мире;
		ИОПК 3.3. Владеть навыками анализа и описания современных теологических воззрений на актуальные политические процессы.	Владеть навыками анализа и описания современных теологических воззрений на актуальные политические процессы.
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ИОПК 4.1. Знать современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы;	Знать современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы;

		ИОПК 4.2. Уметь анализировать современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы, дискутировать с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама;	Уметь анализировать современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы, дискутировать с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама;
		ИОПК 4.3. Владеть навыками анализа и описания современных политических трактовок исламского вероучения и религиозности, дискуссии с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама.	Владеть навыками анализа и описания современных политических трактовок исламского вероучения и религиозности, дискуссии с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическое измерение современного ислама» относится к обязательной части.

Дисциплина «Политическое измерение современного ислама» изучается на 1-м курсе в 1-ем семестре.

Цели изучения дисциплины: Формирование навыков анализа и описания современных политических трактовок исламского вероучения и религиозности, ведения дискуссии с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИОПК 3.1. Знать теологические основания политического ислама, природу теологических дискуссий по политическим вопросам;	Знать теологические основания политического ислама, природу теологических дискуссий по политическим вопросам;	Не знает теологические основания политического ислама, природу теологических дискуссий по политическим вопросам	В целом знает теологические основания политического ислама, природу теологических дискуссий по политическим вопросам
ИОПК 3.2. Уметь анализировать актуальные взаимосвязи между теологией и политикой в мусульманском мире;	Уметь анализировать актуальные взаимосвязи между теологией и политикой в мусульманском мире;	Не умеет анализировать актуальные взаимосвязи между теологией и политикой в мусульманском мире;	Умеет в целом анализировать актуальные взаимосвязи между теологией и политикой в мусульманском мире;
ИОПК 3.3. Владеть навыками анализа и описания современных теологических воззрений на актуальные политические процессы.	Владеть навыками анализа и описания современных теологических воззрений на актуальные политические процессы.	Не владеет навыками анализа и описания современных теологических воззрений на актуальные политические процессы.	Владеет навыками анализа и описания современных теологических воззрений на актуальные политические процессы

Код и формулировка компетенции: ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

<p>ИОПК 4.1. Знать современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы;</p>	<p>Знать современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы;</p>	<p>Не знает современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы</p>	<p>В целом знает современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы</p>
<p>ИОПК 4.2. Уметь анализировать современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы, дискутировать с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама;</p>	<p>Уметь анализировать современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы, дискутировать с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама;</p>	<p>Не умеет анализировать современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы, дискутировать с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама;</p>	<p>Умеет в целом анализировать современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы, дискутировать с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама;</p>
<p>ИОПК 4.3. Владеть навыками анализа и описания современных политических трактовок исламского вероучения и религиозности, дискуссии с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама.</p>	<p>Владеть навыками анализа и описания современных политических трактовок исламского вероучения и религиозности, дискуссии с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама.</p>	<p>Не владеет навыками анализа и описания современных политических трактовок исламского вероучения и религиозности, дискуссии с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама.</p>	<p>Владеет навыками анализа и описания современных политических трактовок исламского вероучения и религиозности, дискуссии с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама.</p>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 3.1. Знать теологические основания политического ислама, природу теологических дискуссий по политическим вопросам;	Знать теологические основания политического ислама, природу теологических дискуссий по политическим вопросам;	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 3.2. Уметь анализировать актуальные взаимосвязи между теологией и политикой в мусульманском мире;	Уметь анализировать актуальные взаимосвязи между теологией и политикой в мусульманском мире;	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 3.3. Владеть навыками анализа и описания современных теологических воззрений на актуальные политические процессы.	Владеть навыками анализа и описания современных теологических воззрений на актуальные политические процессы.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

ИОПК 4.1. Знать современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы;	Знать современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы;	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 4.2. Уметь анализировать современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы, дискутировать с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама;	Уметь анализировать современные политические трактовки исламского вероучения и религиозности, их происхождение, аргументацию и практические выводы, дискутировать с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама;	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)
ИОПК 4.3. Владеть навыками анализа и описания современных политических трактовок исламского вероучения и религиозности, дискуссии с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама.	Владеть навыками анализа и описания современных политических трактовок исламского вероучения и религиозности, дискуссии с их сторонниками с позиций российского патриотизма и традиционного ислама.	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад)

Рейтинг – план дисциплины
Политическое измерение современного ислама

Направление подготовки 48.04.01 Теология
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1.Выполнение практических заданий	10	1	0	10
2. Устный опрос	5	2		10

Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Творческое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
Публикация статей в сборниках научных конференций	3	1	0	3
Посещение музеев	3	1	0	3
Сканирование книг по предмету	1	4	0	4
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Зачет				0

Типовые материалы к зачету

1. Основные источники политических представлений в мусульманской культуре
2. Мединская община мусульман как прообраз мусульманского государства и общества
3. Концепция государства и власти в Коране
4. Политическая практика праведных халифов и проблемы её современной интерпретации
5. Совет (шура) в праведном халифате и проблема демократичности раннего ислама
6. Религиозные обоснования монархии в современном мусульманском дискурсе
7. Религиозные обоснования республиканского способа правления в современном мусульманском дискурсе
8. Проблема участия гражданина в политических процессах в традиционном мусульманском богословии
9. Критерии праведного правителя и их эволюция в мусульманской политической мысли
10. Концепция «дар ал-ислам» и «дар ал-харб» и её эволюция в мусульманской политической мысли
11. Направления исламской политической мысли
12. Концепция политического действия как религиозного долга и её эволюция от Ибн Таймии до наших дней
13. Становление «политического ислама» и его основные черты
14. Соотношение «политического ислама» с исламским фундаментализмом и радикализмом
15. Политическая активность мусульман-суннитов на Ближнем Востоке
16. Политическая активность мусульман-шиитов на Ближнем Востоке
17. Концепция «религиозной демократии» в Иране
18. Политическая активность мусульман в светских государствах: основные черты и последствия

19. Транснациональные политические движения мусульман
20. Религиозное и этническое в политической активности современных мусульман
21. Способы противодействия политизации религиозного сознания в России
22. Способы противодействия «импорту» политико-религиозных идеологий в Россию.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

5 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

3-4 балла выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

1-2 балл выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные вопросы для устного индивидуального опроса

1. Государственная конфессиональная политика в отношении религиозных объединений.
2. Формирование государственной религиозной политики в странах мусульманского Востока.
3. Формирование государственной религиозной политики на постсоветском пространстве.
4. Политические идеи в Коране и сунне и возможность их однозначной трактовки.
5. Политическая практика праведных халифов и проблема её привязки к современным социокультурным реалиям.
6. Мусульманское государство: реализация идей священного писания или фикция?
7. Соотношение религиозного и общечеловеческого в правовых системах мусульманских стран.
8. Политическое действие как форма религиозности – нововведение в мусульманской социальной практике?
9. Политический активизм на Ближнем Востоке и религиозная составляющая в нем.
10. Типы религиозных политических движений.
11. Конституционно-правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.

12. Виды деятельности религиозных объединений, подлежащие государственному правовому регулированию: благотворительность, образование, свобода совести в Вооруженных Силах.
13. Правовое регулирование благотворительной деятельности религиозных объединений.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в области государственного законодательства о национальных и религиозных отношениях. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

1. Изложение политических идей в Коране и Сунне.
2. Суннитское и шиитское видение политического в Коране.
3. Основные черты политического объединения мусульман в Медине.
4. Представлена ли в Коране и Сунне идея государства?
5. Шура и её функции в Праведном халифате.
6. Религиозно-богословское обоснование монархии в дискурсе раннего ислама.
7. Политические идеи фаласифа
8. Политические идеи Ибн Таймии.
9. Нахда в истории арабских обществ.
10. Становление транснациональных мусульманских политических движений.
11. Типологии транснациональных мусульманских политических движений.
12. Транснациональные мусульманские политические движения в немусульманских странах.
13. «Возрождение Халифата» как политический конструкт.
14. «Исламская демократия»: генезис и основные черты концепции.
15. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
16. Правонарушения. Уголовный Кодекс Российской Федерации. Административный Кодекс Российской Федерации.
17. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Религиозно-мотивированная экстремистская деятельность.
18. Стратегия национальной безопасности.

Защита контрольной работы

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

0 баллов если задание не выполнено.

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Тема доклада выбирается по желанию студента и готовится в письменной форме (тезисы) с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Критерии и методика оценивания:

9 - 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

5-8 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

1-4 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примеры тем творческих заданий (доклад):

1. Формирование личности С. Кутба и его идеологических воззрений.
2. Ключевые политические концепции С. Кутба и их содержание.
3. Радикальное наследие С. Кутба и его влияние на исламские движения в Египте.
4. Преодоление идейного наследия «джихадизма» внутри «Братьев-мусульман».
5. Биография и основные политико-правовые концепции Мухаммада ал-Газали.
6. Юсуф ал-Кардави и его взгляды на устройство государства и общества.
7. Актуальны ли идеи исламских реформаторов конца 19 – начала 20 вв. сегодня?
8. Исламский реформизм как реакция на европейский колониализм
9. Исламский реформизм как попытка решить внутренние проблемы мусульманской общины
10. Ислам и партийная система – совместимы ли они? (на основе идей одного или нескольких мусульманских мыслителей)
11. Ислам и терроризм – есть ли между ними устойчивая связь? (на примере идей одного или нескольких мусульманских мыслителей или организаций)
12. Чужд ли исламу прогресс? (на основе идей одного или нескольких мусульманских мыслителей)
13. Полемика умеренных исламистов с «джихадистами»
14. Полемика умеренных исламистов и салафитов

Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания.

Типовые практические задания

1. Истоки политического ислама: исламский реформизм и модернизм в конце 19 – начале 20 вв.

Модернистский реформизм Джамал ад-Дина ал-Афгани и Мухаммада Абдо.

Идеи Рашида Риды.

Влияние исламского реформизма и модернизма на развитие современных движений политического ислама.

2. Идеология и практика «Братьев-мусульман»

Предпосылки возникновения движения.

Хасан ал-Банна и его взгляды.

Трансформация политической роли «Братьев-мусульман» в 30-40-е гг. XX в.

3. Идеологическое наследие Сейида Кутба и Абу ал-Ала ал-Маудуди

Пакистанский мыслитель Абу ал-Ала ал-Маудуди и его идейное наследие.

Сейид Кутб и его основные религиозные и политические концепции.

Оценка идейного наследия С. Кутба в современной отечественной и западной историографии.

4. «Джихадистские» движения в Египте в 1960-1980-х гг.

Идейные основы современного «джихадизма».

Шукри Мустафа и «Общество мусульман».

Салих Сиррийа.

Мухаммад Абд ас-Салам Фарадж (Фараг) и организация «ал-Джихад».

Убийство А. Садата 6 октября 1981 г.

Айман аз-Завахири – правая рука Бен Ладена.

5. Юсуф ал-Кардави и концепция «васатийа»

Мухаммад ал-Газали – представитель умеренного ислама.

Юсуф ал-Кардави и его работы по концепции «васатийа».

«Срединный ислам» и либеральные концепции мусульманского права.

Партия «ал-Васат» в Египте.

6. История салафитских движений в Египте

Идейные истоки салафизма.

Ваххабизм.

Египетские салафитские движения: «Законная лига», «Ассоциация сторонников сунны Мухаммада» и другие. Партия «ан-Нур».

Типология современных салафитских движений.

7. Хасан ат-Тураби и суданские «Братья-мусульмане»

История создания движения «Братьев-мусульман» в Судане.

Хасан ат-Тураби: его идеология и политическая роль.

8. «Хамас» и исламское сопротивление в Палестине и Израиле

История создания движения.

«Хамас» и «Фатх».

Идеологическая база «Хамас».

Выборы 2006 г. Власть «Хамас» в Секторе Газа.

9. «Хизбалла» в Ливане

История создания движения.

Военная и политическая роль «Хизбаллы».

Идеология движения.

10. Исламские партии и движения в Северной Африке

Тунисские исламисты и партия «ан-Нахда». Рашид Ганнуши.

Исламские движения в Алжире.
Гражданская война в Алжире.
Исламистская партия в Марокко.
Исламистские организации за пределами Ливии

11. Трансформация исламских движений в политические партии

Исламский фронт спасения в Алжире.
Рашид ал-Ганнуши и партия «ан-Нахда» в Тунисе.
«Братья-мусульмане» и Партия справедливости и развития в Египте.
«Братья-мусульмане» в парламенте Иордании.

12. Исламский феминизм

История феминистического движения в Египте.
Касим Амин. Худа Шаарави. Малак Хифни Насиф. Дория Шафик. Зайнаб ал-Газали.

Критерии оценки заданий

9 - 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

5-8 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

1-4 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сапронова, М.А. Политические системы арабских стран : учебное пособие / М.А. Сапронова. — Казань : КФУ, 2015. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73546> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (14.02.2020).
2. Набиев, Р.А. Власть и религиозное возрождение. Вып. 24 : монография / Р.А. Набиев. — Казань : КФУ, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-00019-186-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72846> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Икромидин, Н. ИСЛАМСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ПОЛИТИКЕ ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН / Н. Икромидин // Вестник Таджикского национального университета. Серия Гуманитарных Наук / Паёми Донишгоњи миллии тољикистон. Силсилаи Илмҳои Љомеашиносӣ. — 2014. — № 3-3. — С. 201-206. — ISSN 2074-1847. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294185> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Малашенко, А.В. Ислам в России: религия и политика / А.В. Малашенко // Исламоведение. — 2010. — № 3. — С. 67-85. — ISSN 2077-8155. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298655> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Трухин, А.С. Генезис радикальных исламистских организаций на Ближнем Востоке : монография / А.С. Трухин. — Москва : Дашков и К, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-394-02838-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94050> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Alexander Sharapo, “New ottomanism” as a guiding foreign policy doctrine for modern Turkey / AlexanderSharapo // Труды факультета международных отношений БГУ. — 2016. — № 7. — С. 47-49. — ISSN 2219-2085. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299672> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: Аудитория № 515. Оборудование: учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizelcon 600-камера, интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTpodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMIСMPRO 4H4H,</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 5).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

интерактивная напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Thermaltake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.			
2. Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий: Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101- 04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 608. Оборудование: Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101- 04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 609. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 50).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101- 04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
5. Помещения для самостоятельной работы: Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5). 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4).	Оперативное управление Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101- 04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное
6 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория № 523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14).	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101- 04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное

Приложение №1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
Политическое измерение современного ислама
на 1 курс 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	8
практических / семинарских	24
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	76

Форма контроля:
зачет 1 курс 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Се м	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Истоки политического ислама: исламский реформизм и модернизм в конце 19 – начале 20 вв. Модернистский реформизм Джамал ад-Дина ал-Афгани и Мухаммада Абдо. Идеи Рашида Риды. Влияние исламского реформизма и модернизма на развитие современных движений политического ислама. Идеология и практика «Братьев-мусульман» Предпосылки возникновения движения. Хасан ал-Банна и его взгляды. Трансформация политической роли «Братьев-мусульман» в 30-40-е гг. XX в.</p>	1	3		9	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	<p>Идейное наследие Сейида Кутба и Абу ал-Ала ал-Маудуди</p>	1	3		9	Основная – 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный групповой опрос

	<p>Пакистанский мыслитель Абу ал-Ала ал-Маудуди и его идейное наследие. Сейид Кутб и его основные религиозные и политические концепции. Оценка идейного наследия С. Кутба в современной отечественной и западной историографии. «Джихадистские» движения в Египте в 1960-1980-х гг. Идейные основы современного «джихадизма». Шукри Мустафа и «Общество мусульман». Салих Сиррийа. Мухаммад Абд ас-Салам Фарадж (Фараг) и организация «ал-Джихад». Убийство А. Садата 6 октября 1981 г. Айман аз-Завахири – правая рука Бен Ладена. 1.</p>					дополнительная – 1-4	основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	
3	<p>Юсуф ал-Кардави и концепция «васатийя» Мухаммад ал-Газали – представитель умеренного ислама. Юсуф ал-Кардави и его работы по концепции «васатийя». «Срединный ислам» и либеральные концепции мусульманского права. Партия «ал-Васат» в Египте.</p>	1	3		9	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	практическое задание
4	<p>История салафитских движений в Египте Идейные истоки салафизма. Ваххабизм. Египетские салафитские движения: «Законная лига», «Ассоциация сторонников сунны Мухаммада» и другие. Партия «ан-Нур». Типология современных салафитских движений. Хасан ат-Тураби и суданские «Братья-мусульмане» История создания движения «Братьев-мусульман» в Судане.</p>	1	3		9	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	устный индивидуальный опрос, творческое задание

	Хасан ат-Тураби: его идеология и политическая роль.							
5	<p>«Хамас» и исламское сопротивление в Палестине и Израиле История создания движения. «Хамас» и «Фатх». Идеологическая база «Хамас». Выборы 2006 г. Власть «Хамас» в Секторе Газа. «Хизбалла» в Ливане История создания движения. Военная и политическая роль «Хизбаллы». Идеология движения.</p>	1	3		9	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	контрольная работа
6	<p>Исламские партии и движения в Северной Африке Тунисские исламисты и партия «ан-Нахда». Рашид Ганнуши. Исламские движения в Алжире. Гражданская война в Алжире. Исламистская партия в Марокко. Исламистские организации за пределами Ливии</p>	1	3		9	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	практическое задание
7	<p>Трансформация исламских движений в политические партии Исламский фронт спасения в Алжире. Рашид ал-Ганнуши и партия «ан-Нахда» в Тунисе. «Братья-мусульмане» и Партия справедливости и развития в Египте. «Братья-мусульмане» в парламенте Иордании.</p>	1	3		9	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	практическое задание
8	<p>Исламский феминизм История феминистического движения в Египте. Касим Амин. Худа Шаарави. Малак Хифни Насиф. Дория Шафик. Зайнаб ал-Газали.</p>	1	3		10	Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	устный индивидуальный опрос, творческое задание

	Итого	8	24		76			