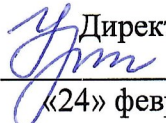


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РБ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор
/А.И. Уразова
«24» февраля 2022 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки

Современные национальные и религиозные отношения

Форма обучения

очная, заочная

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель (составители):

Саитбатталов Искандер Расулевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории РБ, археологии и этнологии

Программа практики утверждена на заседании ученого совета института, протокол от «24» февраля 2022 г. № 6

Директор _____ / Уразова А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Декан/ Директор _____ / Фамилия И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Декан/ Директор _____ / Фамилия И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Тип практики:

Производственная

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью практики по профилю профессиональной деятельности является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, связанных с выполнением выработка у магистрантов навыков и умений организационно-управленческой деятельности в области исламской теологии и государственно- (муниципально-)конфессиональных отношений.

2.2. Основными задачами практики по профилю профессиональной деятельности обучающихся являются: • систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; выработки у

магистрантов навыков самостоятельного участия в работе координационных групп в области исламской теологии; приобретения опыта организационной работы; приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений; анализ полученных в ходе практики навыков для подготовки отчета по практике

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе		ИУК 3.3. Знать основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	Знать основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений
		ИУК 3.4. Уметь осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	Уметь осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями
		ИУК 3.5. Владеть ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	Владеть ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.		ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в	Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в

		<p>течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
		<p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>	<p>Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике		<p>ИОПК 1.1. Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.</p>	<p>Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.</p>
		<p>ИОПК 1.2. Уметь анализировать, обобщать полученные знания;</p>	<p>Уметь анализировать, обобщать полученные</p>

		понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.	знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.
		ИОПК 1.3. Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по профилю профессиональной деятельности входит в обязательную часть образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. График работы магистранта составляется в соответствии с характером деятельности базы практики по согласованию с её руководством. Ознакомление с документацией базы практики по основной сфере деятельности и по области, работа в которой поручена магистранту.	- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта;

			- текст ВКР.
2.	Основной этап.	Изучение магистрантом рабочих материалов базы практики, связанных с профилем программы магистратуры, консультации в ведущих сотрудниками баз практики, проведение самостоятельных работ с области представительско-посреднической и экспертно-консультативной деятельности теолога в рамках плановых работ базы практики. Самоанализ проведенных работ. Анализ руководителем отдельных работ. Выполнение других работы.	- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта; - текст ВКР.
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта; - текст ВКР.
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 3.3. Знать основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	Знать основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	Знает на высоком уровне основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	отлично
		Знает в целом основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	хорошо
		Знает в общих чертах основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	удовлетворительно

		ных отношений	
		Не знает основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	неудовлетворительно
ИУК 3.4. Уметь осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	Уметь осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	Умеет на высоком уровне осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	отлично
		Умеет в целом осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	хорошо
		Умеет в общих чертах осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	удовлетворительно
		Не умеет осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	неудовлетворительно
ИУК 3.5. Владеть ключевыми навыками, необходимыми	Владеть ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой	Владеет на высоком уровне ключевыми навыками, необходимыми	отлично

для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	
		Владеет ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	хорошо
		Владеет отчасти ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	удовлетворительно
		Не владеет ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 6.1. Знает: основные принципы	Знает: основные принципы самовоспитания и	Знает на высоком уровне основные принципы	отлично

самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	
		Знает в целом основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	хорошо
		Знает в общих чертах основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	удовлетворительно
		Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	неудовлетворительно
ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации и в течение всей	Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели	Умеет : учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни;	отлично

<p>жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	
		<p>Умеет в целом : учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно</p>	<p>хорошо</p>

		полученного результата	
		<p>Умеет в общих чертах :</p> <ul style="list-style-type: none"> учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата 	удовлетворительно
		<p>Не умеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; 	неудовлетворительно

		критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	Владеет на высоком уровне навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	отлично
		Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно	хорошо

		корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	
		Владеет отчасти навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	удовлетворительно
		Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

Код и	Результаты обучения	Критерии	Шкала оценивания
-------	---------------------	----------	------------------

наименование индикатора достижения компетенции	по практике	оценивания	
ИОПК 1.1. Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.	Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.	Знает на высоком уровне основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства	отлично
		Знает в целом основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства	хорошо
		Знает в общих чертах основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства	удовлетворительно
		Не знает основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского	неудовлетворительно

		вероучения, права и законодательства	
ИОПК 1.2. Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	Умеет на высоком уровне анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	отлично
		Умеет в целом анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	хорошо
		Умеет в общих чертах анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	удовлетворительно
		Не умеет отличать анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	неудовлетворительно
ИОПК 1.3. Владеть навыками	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-	Владеет на высоком уровне навыками работы	отлично

работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	
		Владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	хорошо
		Владеет отчасти навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	удовлетворительно
		Не владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Темы, по которым проводились экспертно-консультативные работы.
2. Тема, по которой подготовлена аналитическая записка.
3. Темы, по которым осуществлялась работа координационных групп.
4. Методическая литература, использованная во время практики.
5. Задания, которые были даны студентам для подготовки сообщений.
6. Сложности, возникшие при проведении работ.

Отчет о прохождении практики

Результаты прохождения практики по профилю профессиональной деятельности оформляются магистрантом в виде отчета о прохождении практики.

Руководитель практики по профилю профессиональной деятельности составляет заключение о прохождении практики и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет оценку по преддипломной практике.

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе магистрант в течение недели предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);
- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- текст ВКР.

Индивидуальный план практики по профилю профессиональной деятельности включает перечень выполненных видов конкретных работ.

Отчет по практике должен включать в себя:

- отчеты, отражающие результаты и анализ данных собственного исследования;
- приложения, которые могут включать ксерокопии документов, таблицы, графики и прочее, подкрепляющие основной материал с указанием источника данных.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане работы магистранта.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 15.05.2018).
2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 15.05.2018).
3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 15.05.2018).

8.2. Дополнительная литература

1. Добренков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова. – М.: КДУ, 2009. — ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). — <URL:https://bashedu.bibliotech.ru>.
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. — М.: Юрайт, 2017. — [Электронный ресурс] - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1 (дата обращения: 15.05.2018).
3. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106> (дата обращения: 14.05.2018).
4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 15.05.2018).
5. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Московский государственный педагогический университет. Кафедра философии; под ред. Л. А. Микешинной. — М.: Прогресс-Традиция: Флинта, 2005. Ю Ф56 17 экз.
6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (дата обращения 15.05.2018).

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки

2. <http://www.inion.ru> – сайт ИНИОН РАН
3. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
5. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия, свободная энциклопедия
6. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<p>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 418. Оборудование: учебная мебель, доска, экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 24а).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p>
--	---	-----------------------------------	---

<p>2. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Аудитория № 419. Оборудование: учебная мебель, доска, проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 24).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p>
<p>3. <i>Помещения для самостоятельной работы:</i> Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5).</p> <p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4).</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p> <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>4 <i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>