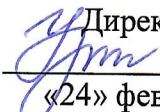


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РБ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор
/А.И. Уразова
«24» февраля 2022 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки
48.04.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки
Современные национальные и религиозные отношения

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель (составители):

Саитбатталов Искандер Расулевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории РБ, археологии и этнологии

Программа практики утверждена на заседании ученого совета института, протокол от «24» февраля 2022 г. № 6

Директор  / Уразова А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Декан/ Директор _____ / *Фамилия И.О.*

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Декан/ Директор _____ / *Фамилия И.О.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

преддипломная

Тип практики:

преддипломная

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (ВКР), закрепление теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом формулирования научной проблемы, поиска путей её решения, оформления результатов исследования.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются: приобретение навыков профессиональной научно-исследовательской работы в области теологии, умение формулировать цели и задачи научного исследования, подбирать и

анализировать необходимые источники и литературу, грамотно и логично структурировать свое научное исследование. Формируемые знания, умения и навыки позволят выпускнику магистратуры в дальнейшем вести самостоятельную научно-исследовательскую работу.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий		ИУК 1.1. Знать категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	Знать категориальный аппарат и основные методы современного научного познания
		ИУК 1.2. Уметь проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	Уметь проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений
		ИУК 1.3. Владеть современными подходами и методами научного познания	Владеть современными подходами и методами научного познания
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе		ИУК 3.3. Знать основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	Знать основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений
		ИУК 3.4. Уметь осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	Уметь осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями
		ИУК 3.5. Владеть ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой	Владеть ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой

		деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия		ИУК 5.6. Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;
		ИУК 5.7. Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;	Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;
		ИУК 5.9. Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.	Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.

ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике		ИОПК 1.1. Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.	Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.
		ИОПК 1.2. Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов.
		ИОПК 1.3. Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.
ПК-1. Готовность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов		ИПК 1.1. Знать стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	Знать стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности
		ИПК 1.2. Уметь работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	Уметь работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности
		ИПК 1.3. Владеть навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	Владеть навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в обязательную часть образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Разработка индивидуальной программы прохождения преддипломной практики магистранта под руководством научного руководителя, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, посещение специальных занятий, изучение специальной литературы	- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта; - текст ВКР.
2.	Основной этап.	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме ВКР, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта. Подготовка обзора источников и литературы, текста ВКР. Анализ проделанной исследовательской работы, оформление текста ВКР (магистерской диссертации) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчету о преддипломной практике.	- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой научного

			руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта; - текст ВКР.
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя); - дневник практики с фиксацией ежедневной работы, отражающей содержание конкретных повседневных занятий в ходе практики; - отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя); - отзыв научного руководителя магистранта; - текст ВКР.
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 1.1. Знать категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	Знать категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	Знает на высоком уровне категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	отлично
		Знает в целом категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	хорошо
		Знает в общих чертах категориальный аппарат и основные методы современного научного познания	удовлетворительно
		Не знает категориальный	неудовлетворительно

		й аппарат и основные методы современного научного познания	
ИУК 1.2. Уметь проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	Уметь проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	Умеет на высоком уровне проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	отлично
		Умеет в целом проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	хорошо
		Умеет в общих чертах проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные	удовлетворительно

		вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	
		Не умеет проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и решать научные вопросы в области современных национальных и религиозных отношений	неудовлетворительно
ИУК 1.3. Владеть современным и подходами и методами научного познания	Владеть современными подходами и методами научного познания	Владеет на высоком уровне современными подходами и методами научного познания	отлично
		Владеет современными подходами и методами научного познания	хорошо
		Владеет отчасти современными подходами и методами научного познания	удовлетворительно
		Не владеет современными подходами и методами	неудовлетворительно

		научного познания	
--	--	-------------------	--

Код и формулировка компетенции: УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 3.3. Знать основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	Знать основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	Знает на высоком уровне основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	отлично
		Знает в целом основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	хорошо
		Знает в общих чертах основные направления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	удовлетворительно
		Не знает основные направления управленческо	неудовлетворительно

		й деятельности в сфере этноконфессиональных отношений	
ИУК 3.4. Уметь осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	Уметь осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	Умеет на высоком уровне осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	отлично
		Умеет в целом осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	хорошо
		Умеет в общих чертах осуществлять основные трудовые функции в сфере управления этноконфессиональными отношениями	удовлетворительно
		Не умеет осуществлять основные трудовые функции в сфере управления	неудовлетворительно

		этноконфессиональными отношениями	
ИУК 3.5. Владеть ключевыми навыками, необходимым и для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	Владеть ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	Владеет на высоком уровне ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	отлично
		Владеет ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	хорошо
		Владеет отчасти ключевыми навыками, необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	удовлетворительно
		Не владеет ключевыми навыками,	неудовлетворительно

		необходимыми для осуществления управленческой деятельности в сфере этноконфессиональных отношений.	
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 5.6. Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Знать историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана;	Знает на высоком уровне историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана	отлично
		Знает в целом историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и	хорошо

		учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана	
		Знает в общих чертах историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана	удовлетворительно
		Не знает историю возникновения и распространения основных религиозных систем и их направлений и учений на территории России, в частности Урало-Поволжья и Башкортостана	неудовлетворительно
ИУК 5.7. Уметь отличать различные этноконфессиональные	Уметь отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе	Умеет на высоком уровне отличать различные этноконфессио	отлично

<p>группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;</p> <p>е;</p> <p>;</p>	<p>этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане;</p>	<p>нальные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане</p>	
		<p>Умеет в целом отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане</p>	хорошо
		<p>Умеет в общих чертах отличать</p>	удовлетворительно

		<p>различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане</p>	
		<p>Не умеет отличать различные этноконфессиональные группы, ориентироваться в существе этноконфессиональных подразделений, охарактеризовать основные группы верующего населения по этноконфессиональному признаку, сложившиеся в России, в частности в Башкортостане</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>ИУК 5.9.</p>	<p>Владеть методами</p>	<p>Владеет на</p>	<p>отлично</p>

<p>Владеть методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственных профессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.</p>	<p>научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственных профессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.</p>	<p>высоком уровне методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственных профессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане</p>	
		<p>Владеет методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственных</p>	<p>хорошо</p>

		<p>конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане.</p>	
		<p>Владеет отчасти методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Не владеет методами научного анализа современной этноконфессиональной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельн</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		ых научно-профессиональных суждений о характере государственно-конфессиональных процессов в различных регионах мира, в том числе в Башкортостане	
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 1.1. Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.	Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства.	Знает на высоком уровне основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства	отлично
		Знает в целом основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского	хорошо

		права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства	
		Знает в общих чертах основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства	удовлетворительно
		Не знает основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права, фундаментальные принципы исламского вероучения, права и законодательства	неудовлетворительно
ИОПК 1.2. Уметь анализировать, обобщать полученные знания;	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и	Умеет на высоком уровне анализировать, обобщать полученные	отлично

<p>понимать сущность, характер и взаимодейств ие правовых явлений и вероучительн ых вопросов.</p>	<p>взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов</p>	<p>знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительны х вопросов</p>	
		<p>Умеет в целом анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительны х вопросов</p>	хорошо
		<p>Умеет в общих чертах анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений и вероучительны х вопросов</p>	удовлетворитель но
		<p>Не умеет отличать анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и</p>	неудовлетворите льно

		взаимодействие правовых явлений и вероучительных вопросов	
ИОПК 1.3. Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение.	Владеет на высоком уровне навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	отлично
		Владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	хорошо
		Владеет отчасти навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	удовлетворительно
		Не владеет	неудовлетворите

		навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право и исламское вероучение	льно
--	--	--	------

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Готовность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 1.1. Знать стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	Знать стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	Знает на высоком уровне стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	отлично
		Знает в целом стратегические документы государственного планирования в области государственной	хорошо

		<p>национальной политики и национальной безопасности</p>	
		<p>Знает в общих чертах стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Не знает стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>ИПК 1.2. Уметь работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления</p>	<p>Уметь работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности</p>	<p>Умеет на высоком уровне работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам</p>	<p>отлично</p>

я деятельности	осуществления деятельности	
	Умеет в целом работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация , хранение и архивирование) , составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	хорошо
	Умеет в общих чертах работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация , хранение и архивирование) , составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	удовлетворитель но
	Не умеет отличать работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация , хранение и архивирование) , составлять отчеты по итогам осуществления деятельности	неудовлетворите льно

ИПК 1.3. Владеть навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	Владеть навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	Владеет на высоком уровне навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	отлично
		Владеет навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	хорошо
		Владеет отчасти навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	удовлетворительно
		Не владеет навыками ведения соответствующей документации и служебной переписки	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Объект и предмет ВКР.
2. Обоснование хронологических рамок работы.
3. Охарактеризовать источниковую базу по теме ВКР.
4. Обосновать формулировку цели работы.

5. Методы теолого-исламоведческого исследования, применённые в работе.
6. Охарактеризовать положения, выносимые на защиту.
7. Охарактеризовать структуру работы.
8. Научные труды, вышедшие по теме исследования, в последнее десятилетие.
9. Апробация работы.

Отчет о прохождении практики

Результаты прохождения преддипломной практики оформляются магистрантом в виде отчета о прохождении практики.

Руководитель преддипломной практики составляет заключение о прохождении практики и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет оценку по преддипломной практике.

После прохождения практики и отчета на кафедре о проделанной работе магистрант в течение недели предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник практики;
- индивидуальный план прохождения практики (с визой научного руководителя);
- общий отчет о прохождении практики (с визой научного руководителя);
- отзыв научного руководителя магистранта.
- текст ВКР.

Индивидуальный план преддипломной практики включает перечень выполненных видов конкретных работ.

Отчет по практике должен включать в себя:

- отчеты, отражающие результаты и анализ данных собственного исследования;
- приложения, которые могут включать ксерокопии документов, таблицы, графики и прочее, подкрепляющие основной материал с указанием источника данных.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане работы магистранта.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 15.05.2018).

2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 15.05.2018).

3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 15.05.2018).

8.2. Дополнительная литература

1. Добренков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова. – М.: КДУ, 2009 .— ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .— <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru>>.

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. — М.: Юрайт, 2017. — [Электронный ресурс] - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1> (дата обращения: 15.05.2018).

3. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106> (дата обращения: 14.05.2018).

4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 15.05.2018).

5. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Московский государственный педагогический

университет. Кафедра философии; под ред. Л. А. Микешиной .— М.: Прогресс-Традиция: Флинта, 2005. Ю Ф56 17 экз.

6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (дата обращения 15.05.2018).

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки
2. <http://www.inion.ru> – сайт ИНИОН РАН
3. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
5. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия, свободная энциклопедия
6. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<p>1. <i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> Аудитория № 418. Оборудование: учебная мебель, доска, экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 24а).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p>
<p>2. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Аудитория № 419. Оборудование: учебная мебель, доска, проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 24).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p>
<p>3. <i>Помещения для самостоятельной работы:</i> Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5). 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4).</p>	<p>Оперативное управление Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>
<p>4 <i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14).</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>