

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «13» января 2022 г. №4
Зав. кафедрой / Азнабаев Б.А.



Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональные особенности ислама в Башкортостане

(факультативные дисциплины)

программа магистратуры

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Профиль подготовки
Современные национальные и религиозные отношения

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)
доцент, кандидат исторических наук



/ М.Н. Сулейманова

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.и.н., доцент



/ М.Н. Сулейманова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «13» января 2022 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|--|
| | ПК-1. Готовность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов | ИПК 1.10. Знать историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности мусульманской общины Башкортостана, | Знать историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности мусульманской общины Башкортостана, |
| | | ИПК 1.11. Уметь использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана | Уметь использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана |
| | | ИПК 1.12. Владеть навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана | Владеть навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о мусульманской общине Башкортостана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Государственная политика в области национальных и религиозных отношений

Государственная политика России в области национальных и религиозных отношений

Менеджмент в сфере этноконфессиональных отношений

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Эти дисциплины направлены на формирование компетенции ПК-8.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Готовность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы | |
|--|---|---|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| ИПК 1.10. Знать историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности | Знать историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности мусульманской общины Башкортостана, | Не знает или знает фрагментарно историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности мусульманской общины Башкортостана, | Знает в целом или на высоком уровне историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности мусульманской общины Башкортостана, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| и мусульманской общины Башкортостана, | | | |
| ИПК 1.11. Уметь использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана | Уметь использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана | Не умеет или умеет фрагментарно использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана | Умеет в целом использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана |
| ИПК 1.12. Владеть навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана | Владеть навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана | Не владеет навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана. | Владеет навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана |

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины,

для экзамена:

текущий контроль – максимум 40 баллов;

рубежный контроль – максимум 30 баллов,

поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 до 100 баллов – «зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|--|
| ИПК 1.10. Знать историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности мусульманской общины Башкортостана, | Знать историю формирования, этнические особенности, состав и численность, основные конфессиональные особенности мусульманской общины Башкортостана, | Устный индивидуальный / групповой опрос |
| ИПК 1.11. Уметь использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана | Уметь использовать в практической деятельности теолога знания о происхождении, этническом составе, истории, современных тенденциях развития мусульманской общины Башкортостана | Творческое задание (презентация, доклад) |
| ИПК 1.12. Владеть навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана | Владеть навыками междисциплинарного описания мусульманской общины Башкортостана | Практическое задание |

Рейтинг – план дисциплины

Региональные особенности ислама в Башкортостане

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1.Выполнение | 10 | 1 | 0 | 10 |

| | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| практических заданий | | | | |
| 2. Устный опрос | 5 | 2 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| 1. Контрольная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Устный опрос | 5 | 2 | | 10 |
| 2. Творческое задание | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| 1. Контрольная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Публикация статей в сборниках научных конференций | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Посещение музеев | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Сканирование книг по предмету | 1 | 4 | 0 | 4 |
| Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | 30 |

Типовые материалы к зачету

1. Мусульманские народы Башкортостана, их краткая этнографическая характеристика (национальный состав, численность).
2. Исторические условия, время и ареал возникновения ислама (VII в. н.э., Аравийский п-ов).
3. История формирования мусульманского ареала Российского государства в Волго-Уральском регионе.
4. Принятие ислама народами Волго-Уральского региона (X-XVI вв.).
5. Отношение Русского государства к носителям мусульманской идеологии
6. (сер. XVI – нач. XX вв.).
7. Мусульмане БАССР.
8. Восстановления позиций ислама в обществе.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примеры вопросов устного индивидуального опроса

1. Общие сведения о мусульманской религии.
2. История ислама.
3. Личность пророка Мухаммеда – основателя ислама.
4. Главный источник исламского вероучения – Коран.
5. Основы вероучения.
6. Распространение ислама среди тюркоязычных народов Волго-Уральского региона.
7. Складывание органов управления мусульманской общиной.
8. Складывание системы религиозных учебных заведений (мектебы и медресе) в крае.
9. Положение мусульманских общин и мусульманских народов в Российском государстве в сер. XVI– нач. XX вв.
10. Политика «воинствующего атеизма» и положение мусульман и их общин в Советском государстве.
11. Возрождение исламской религии в РФ и республике.
12. Современное состояние ислама и верующих в Республике Башкортостан.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Темы творческих заданий для составления презентаций и подготовки докладов берутся студентами из вопросов к семинарским занятиям.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НП;

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

1. Мусульманские народы Башкортостана, их краткая этнографическая характеристика (национальный состав, численность).

2. Исторические условия, время и ареал возникновения ислама (VII в. н.э., Аравийский п-ов).

3. История формирования мусульманского ареала Российского государства в Волго-Уральском регионе.

4. Принятие ислама народами Волго-Уральского региона (X-XVI вв.).

5. Отношение Русского государства к носителям мусульманской идеологии (сер. XVI – нач. XX вв.).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

Основная литература

1. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. 6-е изд., стереотип. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 358 с. ISBN 978-5-89349-763-2 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
2. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. Москва: Прометей, 2013. 288 с. ISBN 978-5-7042-24235 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

Дополнительная литература

3. Амоголонова Д.Д. Хамбо Лама Дамба Аюшеев и его роль в современном буддийском возрождении Бурятии // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2017. № 2. С. 33-4. [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/journal/issue/307312>.
4. Шабаев Ю.П., Садохин А.П. Этнополитология: учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. Москва: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. ISBN 5-238-00872-4 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>
5. Шелистов Ю.И. Этнополитология: учебное пособие / Ю.И. Шелистов. Москва: Директ-Медиа, 2010. 364 с. ISBN 978-5-9989-4001-9 [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://rsl.ru/> - Российской Государственной библиотеки
- <http://www.nlr.ru/> - Российская Национальная библиотека
- <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
- <https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | | | |
|---|---|---------------------------|--|
| 1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: Аудитория № 419. Оборудование: учебная мебель, доска, проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. | 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 24). | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное |
| 2. Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий: Аудитория № 418. Оборудование: учебная мебель, доска, экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт. | 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (4 этаж № 24а). | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 608. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование | 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 49). | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное |
| 4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 609. Оборудование: учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование | 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4 (6 этаж № 50). | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное |
| 5. Помещения для самостоятельной работы: Аудитория № 402 (читальный зал) Оборудование: Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Оборудование: учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. | 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (4 этаж № 5). 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (6 этаж № 4). | Оперативное управление Оперативное управление | Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное |
| 6 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория №523 Оборудование: Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной | 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4. (5 этаж № 14). | Оперативное управление | Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное |

Приложение №1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Региональные особенности ислама в Башкортостане

на 2 курс 4 семестр
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 / 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 22,2 |
| лекций | 10 |
| практических / семинарских | 12 |
| ФКР | 0,2 |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету | 13,8 |

Форма контроля:

зачет 1 курс 2 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|--------------------|----|-----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР / Се м | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1: Распространение ислама в Волго-Уральском регионе. Археологические свидетельства исламизации региона. Роль Хорезма в исламизации Урале. Принятие ислама булгарами: реальность и мифы. Распространение ислама среди башкир. | 2 | 2 | | 2 | Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | Устный групповой опрос |
| 2 | Тема 2: Роль ОМДС во внутренней и внешней политике России. Структура ОМДС. Муфтии ОМДС. Критика ОМДС традиционалистами. Джадидийа в России: от образовательной системы до полного обновления ислама. | 2 | 2 | | 2 | Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- | Устный групповой опрос |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|--|------|---|---|---|
| | | | | | | | источников. | |
| 3 | Тема 3: Проекты «исламского коммунизма». Разгром и возрождение муфтиятов. Народный и официальный ислам в Башкирии. | 2 | 2 | | 6 | Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | практическое задание |
| 4 | Тема 4: Ислам в современной Башкирии: система духовных управлений. Внесистемные институты: джамааты, тарикаты, общины в Интернете. Салафиты и традиционалисты в современной России. Грозненская фетва. Мусульманская благотворительность в современной РБ. | 2 | 2 | | 2 | Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | устный индивидуальный опрос, творческое задание |
| 5 | Тема 5: Роль мусульман в культурном развитии Башкортостана. Вклад мусульман Башкортостана в исламскую цивилизацию и российскую культуру. Образование и искусство среди мусульман Башкортостана. Проблема возрождения традиционной мусульманской культуры Башкортостана. | 2 | 4 | | 5,8 | Основная – 1, 2 дополнительная – 1-4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | контрольная работа |
| | Итого | 10 | 12 | | 13,8 | | | |

