

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

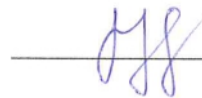
Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Н.А. Саттарова

Согласовано:  
Председатель УМК Института



/ М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Правовое регулирование недропользования**


Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация  
Магистр

<p>Разработчик (составитель) Гиззатуллин Р.Х., д.ю.н., доцент, профессор кафедры финансового и экологического права</p>	 <p>/ Гиззатуллин Р.Х.</p>
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, обеспечивая функционирование топливно-энергетического комплекса	ПК-1.1. Имеет представление об основах правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса	Знать: основы правового регулирования недропользования
		ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере топливно-энергетического комплекса	Знать: права и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования недропользования и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования недропользования
		ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса	Знать: значение и сущность представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам правового регулирования недропользования

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Правовое регулирование недропользования*» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: Углубленное изучение законодательства о недрах, углубленное изучение правового режима недр, основных теоретических разработок в сфере правового регулирования недропользования, стимулирование и формирование навыков

научно-исследовательской деятельности в области правового регулирования недропользования.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, обеспечивая функционирование топливно-энергетического комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Имеет представление об основах правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса	Знать: основы правового регулирования недропользования	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ правового регулирования недропользования	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах правового регулирования недропользования	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основ правового регулирования недропользования	Полные и системные знания основ правового регулирования недропользования
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере топливно-энергетического комплекса	Знать: права и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования недропользования и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования недропользования и способов их защиты	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования недропользования и способов их защиты  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правах и законных интересах государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования недропользования и способах их защиты  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования недропользования и способов их защиты  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения защиты прав,	Полные и системные знания прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования недропользования и способов их защиты  В целом успешное владение навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства,

	регулирования недропользования	защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования недропользования	защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования недропользования	свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования недропользования	общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования недропользования
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса	Знать: значение и сущность представительств прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам правового регулирования недропользования	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания значения и сущности представительств прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам правового регулирования недропользования	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о значении и сущности представительств прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти  Посредственный, но достаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам правового регулирования недропользования	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание значения и сущности представительств прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти  В целом сформированное, но не вполне системное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам правового регулирования недропользования	Полные и системные знания значения и сущности представительств прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти  Сформированное, системное и последовательное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам правового регулирования недропользования

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-1.1. Имеет представление об основах правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса	Знать: основы правового регулирования недропользования	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере топливно-энергетического комплекса	Знать: права и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования недропользования и способы их защиты	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования недропользования	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса	Знать: значение и сущность представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам правового регулирования недропользования	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

**Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Виды пользования недрами;
2. Геологическая информация о недрах;
3. Государственное управление использованием и охраной недр;
4. Государственный учет и государственная регистрация работ по геологическому изучению недр, участков недр, предоставленных для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с их добычей, и лицензий на пользование недрами;
5. Государственная экспертиза и государственный баланс запасов полезных ископаемых;
6. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых;
7. Государственное геологическое изучение недр;
8. Государственный мониторинг состояния недр;

9. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.
10. Государственный фонд недр;
11. Законодательство о недрах;
12. Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр;
13. Лицензирование в недропользовании;
14. Основания возникновения права пользования участками недр;  
Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.
15. Полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании отношений по использованию и охране недр;
16. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по использованию и охране недр;
17. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране недр.
18. Пользователи недр, их права и обязанности;
19. Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющихся в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод;
20. Предоставление в пользование участков недр местного значения;
21. Прекращение права недропользования: основания и порядок;
22. Собственность на недра;
23. Сроки пользования участками недр;
24. Требования по рациональному использованию и охране недр;
25. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами
26. Участки недр федерального значения;
27. Участки недр местного значения.
28. Участки недр, предоставляемые в пользование;
29. Федеральный фонд резервных участков недр;
30. Юридическое понятие «недра».

**Образец экзаменационного билета:**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Правовое регулирование недропользования

Экзаменационный билет №1

1. Пользователи недр, их права и обязанности.
2. Участки недр федерального значения.

Зав. кафедрой финансового и экологического права \_\_\_\_\_

/ Н.А. Саттарова



## Оценивание студента на экзамене по дисциплине

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### Вопросы для устных опросов

#### Тема 1. Недра как объекты экологических отношений

- 1.Юридическое понятие «недра»;
- 2.Собственность на недра;
- 3.Государственный фонд недр;
- 4.Участки недр федерального значения;
- 5.Федеральный фонд резервных участков недр;
- 6.Участки недр местного значения.

#### Тема 2. Правовые основы регулирования использования и охраны недр

- 1.Законодательство о недрах;
- 2.Полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании отношений по использованию и охране недр;
- 3.Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по использованию и охране недр;
- 4.Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране недр.

#### Тема 3. Пользование недрами

- 1.Виды пользования недрами;
- 2.Участки недр, предоставляемые в пользование;
- 3.Пользователи недр, их права и обязанности;
- 5.Сроки пользования участками недр;
- 6.Основания возникновения права пользования участками недр;
- 7.Лицензирование в недропользовании;
- 8.Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр;
- 9.Предоставление в пользование участков недр местного значения;
- 10.Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющихся в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод;
- 11.Прекращение права недропользования: основания и порядок;
- 12.Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.

#### Тема 4. Рациональное использование и охрана недр

- 1.Требования по рациональному использованию и охране недр;
- 2.Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

## **Тема 5. Государственное регулирование отношений в сфере использования и охраны недр**

1. Государственное управление использованием и охраной недр;
3. Геологическая информация о недрах;
4. Государственный учет и государственная регистрация работ по геологическому изучению недр, участков недр, предоставленных для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с их добычей, и лицензий на пользование недрами;
5. Государственная экспертиза и государственный баланс запасов полезных ископаемых;
6. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых;
7. Государственное геологическое изучение недр;
8. Государственный мониторинг состояния недр;
9. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

1. ООО «Колос» на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке сельскохозяйственного назначения, обустроив артезианскую скважину, стало осуществлять реализацию питьевой воды.

Правомерны ли действия ООО «Колос»?

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Публичное и частное в сфере отношений собственности на природные ресурсы».

### Цель занятия:

- Уяснить содержание права собственности на недра.
- Ознакомиться с законодательством РФ и зарубежных стран в части правового режима собственности на недра.

### 1. Подготовительный этап.

#### 1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьбы во главе с председателем (преподавателем).

#### 2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентами правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

#### Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

или

Свидетельство → рассуждение → вывод

### 2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

### 3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные

монографии). Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3](http://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3).

2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

#### Дополнительная литература:

1. Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования : учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 625 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2EBFFFA1-496C-4422-AA31-8D85F2FDB5BB](http://www.biblio-online.ru/book/2EBFFFA1-496C-4422-AA31-8D85F2FDB5BB).

2. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Duralex, sedlex»). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф  
Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф  
Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)  
Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)  
Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)  
Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>  
Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>  
Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

#### Программное обеспечение<sup>1</sup>

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий,</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
---	--------------------	---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<i>кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Правовое регулирование недропользования**  
на 2 курс 3 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35,2
лекций	8
практических/ семинарских	26
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:  
экзамен, 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b>Тема 1. Недр как объекты экологических отношений (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.)</b> 1.Юридическое понятие «недра»; 2.Собственность на недра; 3.Государственный фонд недр; 4.Участки недр федерального значения; 5.Федеральный фонд резервных участков недр; 6.Участки недр местного значения.	1	4		23,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3.подготовка к занятию в интерактивной форме	1.устный опрос 2.проверка подготовленности к интерактивным занятиям
2.	<b>Тема 2. Правовые основы регулирования использования и охраны недр (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.)</b>  1.Законодательство о недрах; 2.Полномочия федеральных органов государственной власти в	1	4		10	1.изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные	1.устный опрос 2. проверка решения задач 3.проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>регулировании отношений по использованию и охране недр;  3. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по использованию и охране недр;  4. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране недр.</p>					библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
3.	<p><b>Тема 3. Пользование недрами (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.)</b></p> <p>1. Виды пользования недрами;  2. Участки недр, предоставляемые в пользование;  3. Пользователи недр, их права и обязанности;  5. Сроки пользования участками недр;  6. Основания возникновения права пользования участками недр;  7. Лицензирование в недропользовании;  8. Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр;  9. Предоставление в пользование участков недр местного значения;  10. Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющихся в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод;  11. Прекращение права</p>	2	6		10	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.  3. подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	<p>1. устный опрос  2. проверка решения задач  3. проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>



	недропользования: основания и порядок; 12. Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.						
4.	<b>Тема 4. Рациональное использование и охрана недр (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.)</b>  1. Требования по рациональному использованию и охране недр; 2. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр.	2	6		10	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	1. устный опрос 2. проверка решения задач 3. проверка подготовленности к интерактивным занятиям
5.	<b>Тема 5. Государственное регулирование отношений в сфере использования и охраны недр (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.)</b>  1. Государственное управление использованием и охраной недр; 3. Геологическая информация о недрах; 4. Государственный учет и государственная регистрация работ по геологическому изучению недр, участков недр, предоставленных для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с их добычей, и лицензий на пользование недрами; 5. Государственная экспертиза и государственный баланс запасов полезных ископаемых; 6. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых; 7. Государственное геологическое	2	6		19	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. устный опрос

	изучение недр; 8.Государственный мониторинг состояния недр; 9.Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.						
	<b>Всего часов:</b>	8	26		72,8		

